

**ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ MESLEKİ EĞİTİM**  
**(VI. DÖNEM) YÖNERGESİ**

Ek-2

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç ve Tanımlar**

**MADDE 1-** (1) Bu Yönerge; Altınbaş Üniversitesi Tıp Fakültesi VI. Sınıf eğitim müfredatıyla, Fakültenin hedef ve stratejileriyle uyumlu biçimde yürütülmesini sağlamak ve VI. Sınıf öğrencilerinin haklarını ve yükümlülüklerini belirlemek amacı ile hazırlanmıştır.

**MADDE 2-** (1) Bu Yönerge, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14, 44 ve 46'ncı maddelerine, Altınbaş Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Altınbaş Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Doktorluğu Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi ve 17 Haziran 2021 tarih ve 31514 Sayı numaralı Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

**MADDE 3-** (1) Bu Yönerge'de geçen;

- a) İntörn doktor: Altınbaş Üniversitesi Tıp Fakültesinde, ilk beş yılını tamamlamış, altıncı sınıfa geçtiği belgelenmiş öğrencileri,
- b) İntörn doktor değerlendirme formu: Altınbaş Üniversitesi Tıp Fakültesinin öğrenme hedefleri doğrultusunda kazanılması istenen bilgi, beceri ve tutumların değerlendirildiği uygulama alanı sorumlusu ve ilgili anabilim dalı başkanınca onaylanan ve intörnün bu eğitim sürecini başarıp başaramadığını gösterir belgeyi
- c) İntörnlük sınıfı: Tıp Fakültesi eğitim programının VI. Sınıfını,
- d) Fakülte kurulu: Altınbaş Üniversitesi Tıp Fakültesi Kurulunu,
- e) Uygulamalı Dersler: IV. ve V. Dönem için yapılan klinik eğitimleri,
- f) Mesleki Eğitim / İntörnlük Uygulaması: VI. Dönem öğrencilerinin hastanede yaptıkları eğitimleri,
- g) Uygulamalı Eğitimler Komisyonu: Mesleki Eğitim / İntörnlük Uygulamalarının planlanması, düzenlenmesi ve takibini yürüten 1 Dekan Yardımcısı ve hastanede yer alan 2 farklı Anabilim Dalı öğretim üyesi olmak üzere toplam 3 kişiden oluşan, 2 yıllığına ilgili fakülte dekanı tarafından üyeleri atanan komisyonunu,
- h) Uygulama süreci: Tıp doktorluğu programı intörnlük sınıfında her bir Mesleki Eğitim bölümünü,
- i) İntörnlük Uygulaması Hekimlik Becerileri Karnesi: Altınbaş Üniversitesi Tıp Fakültesi

eğitim hedefleri ve m¼fredatına uygun olarak, anabilim dalları tarafından hazırlanan ve uygulama dilimlerinde kazanılması beklenen becerileri içeren değerlendirme formunu,

- j) İntörnl¼k Uygulaması Değerlendirme Formu: Uygulamalı Eğitim Komisyonu ve bölüm sorumluları tarafından hazırlanan, intörn doktorun o uygulama dilimindeki öğrenme hedeflerini, uygulama rehberlerini, edinmesi gereken bilgi ve tutum hedeflerini içeren formu ifade eder. (Beceri değerlendirmeleri İntörnl¼k Uygulaması Hekimlik Becerileri Karnesi ile değerlendirir).

ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### VI. Dönem Eğitim Programı Amaç ve Hedefler

#### Amaç ve Hedefler

**MADDE 4-** (1) İntörn doktorlar, sınıf VI. Sınıf içindeki eğitim sürecinde mesleksi değerler ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler.

Bu amaçla intörn doktor:

- Sorumlu öğretim üyesinin danışmanlığında daha önceki eğitim sınıflarında edindiği bilgi ve beceriyi uygular
- Çalıştığı klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Yataklı birimlerde kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir, hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunur.
- Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisini kazanır.
- Sağlık sisteminin organizasyonunu tanıyıp yapılanmayı öğrenir.
- Sağlık alanında liderlik ve ekip çalışması becerileriyle, sağlık çalışanları ve toplumla etkin iletişim kurma becerilerini pekiştirir.
- Yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanma becerisini edinir.
- Bireyin yaşadığı ortamdaki üçüncü basamak bir sağlık kurumuna kadar her düzeyde sağlığı koruma ve geliştirme becerisini edinir.

#### Eğitim yöntemleri

**MADDE 5-** (1) Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, ameliyathane uygulamaları, vaka tartışmaları, olgu sunumları, alan çalışması, konseyler, seminerler, makale sunumları, araştırma yapma ve sunma, bağımsız çalışma saatleri vb. eğitim yöntemleri kullanılabilir.

## Değerlendirme yöntemleri

**MADDE 6-** (1)- Devam mecburiyeti gereklidir. Katılım %80 oranında olmalıdır.

(2) Mesleki Eğitim Uygulama başarısı bilgi ve tutum için 'İntörnlük Uygulaması Değerlendirme Formu' beceri için' İntörnlük Uygulaması Hekimlik Becerileri Karnesi' ile değerlendirilir. Geçme ölçütü 'Başarılı' ve 'Başarısız' olarak değerlendirilir.

## Eğitim ortamları

**MADDE 7-** (1) Uygulama dilimi ihtiyaçlarına uygun olarak bu eğitim asıl olarak 'Bahçelievler Medicalpark Hastanesi' ve İl Sağlık Müdürlüğünün gösterdiği 'Aile Hekimliği Merkezleri' nde gerçekleştirilir. Gerek durumlarda İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan sözleşme dahilinde tanımlanan hastanelerde de yapılabilir.

## Uygulama dilimleri

**MADDE 8-** (1) VI. Dönem intörnlük eğitimi 8 (sekiz) uygulama diliminden oluşmaktadır.

Uygulama Dilimleri Uygulama Birimleri Eğitim Süresi 12 aydır.

## Eğitim Süresi

Acil Tıp	1 AY
Aile Hekimliği	2 AY
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2 AY
Genel Cerrahi	1 AY
İç Hastalıkları	2 AY
Kadın Doğum ve Hastalıkları	1 AY
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	1 AY
Seçmeli 1	1 AY
Seçmeli 2	1 AY

## İşleyiş

**MADDE 9-**(1) Tıp eğitiminin amaçlarını gerçekleştirmek için intörn doktorlar son yıllarını, başta Bahçelievler Medicalpark Hastanesi olmak üzere, çeşitli sağlık kuruluşlarında uygulamalı eğitim alarak geçirirler. VI. Sınıf eğitim programı, öncelikle birinci basamak hekimlik uygulamasına yönelik olarak planlanır. İlgili Anabilim Dalı, Uygulamalı Eğitimler Komisyonu ve Dekanlığın onayı ile intörn doktorlar, hastane dışında üçüncü, ikinci ve birinci basamak sağlık kuruluşlarına eğitim amacıyla gönderilebilir.

(2) V. Sınıf bitiminde, Uygulamalı Eğitimler Komisyonu tarafından bir toplantı ile uygulama dilimi grupları oluşturulur. Uygulama dilimi grupları koordinatörlük tarafından belirlendikten sonra açıklanır. Grupların listeleri, 'İntörnlük Uygulaması Değerlendirme Formu' ve 'İntörnlük Uygulaması Hekimlik Becerileri Karnesi' uygulama dilimleri başlamadan bir hafta önce ilgili Anabilim Dalı Başkanlığına gönderilir. Uygulama dilimi bitiminde intörn doktorların karneleri Anabilim Dalı Başkanının belirlediği sorumlu tarafından onaylanarak uygulama dilimi sorumluları aracılığı ile 1 (bir) hafta içinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına

iletilir.

### **Eğitim-alışma süreleri**

**MADDE 10-** (1) VI. Sınıf eğitim programında eğitim-çalışma süreleri saat 08.00’de başlar, saat 17.00’de sonlanır. Nöbet sistemi içinde çalışan birim ya da bölümlerde çalışma süresi, sabah ve akşam dilimi devir sürelerine göre anabilim dalları tarafından düzenlenir.

### **Nöbetler**

**MADDE 11-**(1) VI. Sınıf eğitim programı içinde nöbetler yer alır. Eğitim amaçlı olan bu nöbetler 4 günde birden daha sık olamaz.

### **Değerlendirme ve yeterlilik**

**MADDE 12-**(1) VI. Sınıf uygulama dilimlerinde başarı yeterlilik bazında değerlendirilir. VI. Sınıfta, her uygulama dilimi ve uygulama dilimi içindeki rotasyonlar ‘‘yeterlilik’’ üzerinden değerlendirilir. İlgili anabilim dalları ‘İntörnlük Uygulaması Değerlendirme Formu’ ve ‘İntörnlük Uygulaması Hekimlik Becerileri Karnesi’ ni Başarılı veya Başarısız olarak değerlendirir.

### **Devamsızlık**

**MADDE 13-**(1) İntörn doktorlar, geçerli bir gerekçe belirtmeksizin ve sorumlulardan izin almaksızın uygulama diliminde devamsızlık yapamazlar. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık tüm uygulama dilimi sresinin % 20’sinden fazla olamaz.

### **Başarısızlık**

**MADDE 14-**(1) alışmaları yeterli bulunmayan veya devam koşulunu yerine getirmeyen intörn doktorlar uygulama dilimini tekrar ederler.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Görev, Yetki, Sorumluluklar ve Uyulması gereken Kurallar**

#### **Uygulamalı Eğitimler Komisyonunun görev yetki ve sorumlulukları**

**MADDE 15-**(1) Uygulamalı Eğitimler Komisyonu Tıp Fakültesi eğitim hedefleri ve müfredatına uygun biçimde VI. Sınıf eğitim sürecinin işleyişini sağlar. İntrnlerin eğitim yönergesinin uygulanması, intörnlük dönemi sorunlarının tespiti, çözüm önerilerinin getirilmesi, çalıştıkları birimlerin ve sürelerinin saptanması konularında teklifler hazırlayıp Dekanlığına sunar.

**MADDE 16-** (1) VI. Sınıf Kurulu Eğitim sürecinin Altınbaş Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim hedefleri ve müfredatına uygun biçimde yürütülmesinden sorumludur Anabilim dalları, koordinatörlük arasındaki eşgüdümün sağlanmasından sorumludur bunun için;

- Her eğitim yılı başında anabilim dallarının eğitim hedeflerini, araç ve yöntemlerini belirlemelerini, gözden geçirmelerini sağlar.
- İntrnlğe uyum programı hazırlar ve yürütür.

- c) Ölçme ve değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesini, geliştirilmesini, kullanılmasını ölçme ve değerlendirme kurulu ile iş birliği içinde sağlar ve izler.
- d) Eğitim programının yürütülmesini Uygulamalı Eğitimler Komisyon toplantıları ile izler
- e) İntörn doktorların sağlık işkolu risklerine karşı korunmalarını sağlar ve izler.
- f) Yurt içindeki farklı eğitim kurumlarında ya da yurt dışında uygulama dilimi yapılması ile ilgili anabilim dalları ve intörn doktorlardan gelen önerileri ve istekleri değerlendirir, Dekanlık olurlarına sunar ve yürütülmesini izler.
- g) Mezuniyet süreci hazırlıklarını izler ve yürütür.
- h) Mezuniyet ile ilgili belgelerin öğrenci işleri ile birlikte tamamlanmasını ve Dekanlığa zamanında iletilmesini sağlar.

### **Anabilim Dalı/Bilim Dalı Başkanları ile Uygulama Dilimi Sorumlularının Görev ve Sorumlulukları**

**MADDE 17-** (1) Anabilim/Bilim dalı başkanları;

- a) Uygulama diliminin yapılandırılması ve sağlıklı yürütülmesi için, uygulama dilimi/birim sorumlularını belirler ve her uygulama dilimi öncesi **Uygulamalı Eğitimler Komisyonuna** yazılı olarak bildirir.
- b) Her uygulama dilimi için hedefleri kapsayan içerik ve kullanılacak yöntemleri belirler.
- c) Belirledikleri ilkeler doğrultusunda 'İntörnlük Uygulaması Değerlendirme Formu' ve 'İntörnlük Uygulaması Hekimlik Becerileri Karnesi'ni hazırlayarak **Uygulamalı Eğitimler Komisyonuna** sunar.
- d) İlgili Anabilim Dalı Başkanı tarafından da onaylanmış olan yeterlilik formları ve intörn doktorların karneleri, uygulama dilimi bitimini izleyen bir hafta içinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderir.

**MADDE 18-**(1) İntörn doktorların çalışacakları kurumlarda uyması gereken kurallar;

- a) İntörn doktorun çalışma ortamındaki giyimi ve özbakımı sağlık çalışanına yakışır özende olmalıdır.
- b) İntörn doktorlar, Bahçelievler Medicalpark binası içinde kimlik kartlarını görünür biçimde takmak zorundadırlar.
- c) Hastane içinde eğitim aktiviteleri esnasında beyaz hekim önlüğü giyilmelidir.
- d) Hekim önlüğü ve benzeri sağlık çalışanına özgü giysilerin hastane ya da sağlık kurumları

dışında kullanılması yasaktır.

e) İntörn doktor hastasına kendini "İntörn doktor" olarak tanıtmalıdır.

f) Bahçelievler Medicalpark ve diğer sağlık kurumlarında, kurumun kurallarına ve yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadır.

**MADDE 19-** (1) İntörn doktorun görev, yetki ve sorumlulukları;

- a) İntörn doktor görevli olduğu servisteki hastanın, hastaneye başvurusundan çıkışına kadar tüm muayene, tedavi, klinik uygulama, bakım ve yönetimine sorumlu asistan, uzman doktor, öğretim üyesi eşliğinde ve denetiminde bizzat katılır. Bu nedenle hastanın poliklinik kartı ve dosyasının düzenlenmesi, tıbbi öyküsü, fizik muayenesi, hastanın bilgilendirilmesi ve rızasının alınması, istenilen tetkiklerin takibi ve sonuçlarının hasta dosyasına/otomasyon programına kaydedilmesi, hastalığın seyir bilgilerinin dosyaya konması, hastanın alması gereken ilaçların hasta tabelasına yazılması, taburcu işlemlerinin yapılmasına sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesi eşliğinde ve denetiminde katılır. Bu görevlerin tam olarak yürütülmesi, ilgili öğretim üyesinin sorumluluğundadır.
- b) İntörn doktor, hastanın sorumlu asistanının eşliğinde, hastasını sorumlu olduğu öğretim üyesine sunmak zorundadır. Bunun için serviste yapılmakta olan tüm vizitlere Anabilim Dalı Başkanlığının belirlediği program dâhilinde katılır.
- c) İntörn doktor, hastanın takibinde gerekli olan tüm tetkikleri, ancak sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesine onaylatarak isteyebilir.
- d) İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir.
- e) İntörn doktor, buldukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbetlere yukarıda belirtilen kriterlere göre katılır.
- f) İntörn doktor hastane içindeki çalışmalarında kalite belgelerine uymak zorundadır.
- g) İntörn doktor hasta ve yakınlarının haklarını bilmek; bunlara saygılı olmak ve hasta bilgileri gizliliği ilkesine uymak zorundadır.
- h) İntörn doktor hiçbir şekilde hastaya, hasta yakınlarına ve diğer şahıslara hasta ile ilgili sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesi bilgi ve denetimi dışında açıklama yapamaz, hasta hakkında tıbbi bilgileri aktaramaz.
- i) İntörn doktor hasta ve yakınlarına sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesi bilgi ve denetimi dışında eğitim veremez.
- j) İntörn doktor acil durumlar haricinde hasta taşıyamaz. Ancak hasta bir personel tarafından taşınır iken ona eşlik edebilir.
- k) İntörn doktor (acil durumlar dışında) hiçbir şekilde hastaya ait numuneleri (kan, idrar, gaita, vs.) laboratuvarlara taşımakla yükümlü değildir.

- l) Nöbetlerdeki çalışma görev ve sorumluluğu, günlük çalışmalardakine benzer şekilde yürütülür.
- m) İlgili Anabilim Dalı çalışma karnelerinde belirtilen invaziv işlemleri hastadan sorumlu hekimin izniyle araştırma görevlisinin eşliğinde yapabilir. Yapılan invaziv işlemlerle ilişkili ortaya çıkacak tüm komplikasyon ve problemlerden hastanın uzman hekimi sorumludur.

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

### Hüküm Bulunmayan Hâller, Yürürlük ve Yürütme

#### Hüküm bulunmayan hâller

**MADDE 20-(1)** Bu Yönerge'de belirtilmeyen hâllerde, Altınbaş Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile bunu esas alan Altınbaş Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Doktorluğu Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi hükümleri ve Fakülte Kurulu kararları uygulanır.

#### Yürürlük

**MADDE 21-(1)** Bu Yönerge, Altınbaş Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

#### Yürütme

**MADDE 22-(1)** Bu Yönerge, Altınbaş Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

### Yönergede Yapılan Değişikliğe İlişkin Yasal Dayanaklar

- 24.09.2021 tarihli Senato
- 08.10.2021 tarihli Müttevelli Heyeti

**ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**İNTÖRNLÜK UYGULAMASI HEKİMLİK BECERİLERİ KARNESİ**

Ek-3

**Öğrenci No:**

**Adı Soyadı:**

**Eğitim/Öğretim yılı:**

**İntörn doktorluk başlangıç tarihi:**

*Not: İntörn doktorlar; kişisel karnelerinin muhafazasından, tüm stajların bitiminde Dekanlığa tesliminden sorumludurlar.*

**HEDEFLENEN PRATİK BECERİLER**

**Mesleki Eğitim Adı: İç Hastalıkları Mesleki Eğitim Süresi: 2 Ay**

**Sorumlu Öğretim Üyesi:**

Beceri	Tarih	Öğretim Üyesi	İmza
Aydınlatılmış onam alma, öykü alma, fizik muayene Hasta dosyası hazırlama			
Ön tanı / tanılara varabilme			
Tanı için gereken temel laboratuvar tetkiklerini uygun sırayla isteme, sonuçları değerlendirebilme			
Kan basıncı ölçümü ve değerlendirme			
EKG çekme ve değerlendirme			
Arter kan gazı örneği alma			
Akciğer grafisi değerlendirme			
Boğaz kültürü alma			
Hasta izlem ve epikriz yazımı			

Hastanın volüm durumunu değerlendirebilme			
Hastadan kan örneği alma			
Nazogastrik sonda uygulaması			
Damar yolu açılması			
Üriner sonda uygulaması			
İntramüsküler, intravenöz enjeksiyon yapma			
Periferik yayma yapılması ve değerlendirme			

Reçete yazma			
Kan gazı değerlendirme			
Tam idrar tahlili değerlendirme			
Gaita mikroskopisi değerlendirme			
İnsülin dozu hesaplama			
İnsülin uygulanması			
Parasentez			
Üst gastrointestinal sistem endoskopisi (G)			
Alt gastrointestinal sistem endoskopisi (G)			
Lomber ponksiyon uygulama (G)			

G: Gözlem

Öğrenci Devam Durumu	
Öğrenci Başarı Durumu	
Onaylayan Unvanı, Adı-Soyadı	
Onay Tarihi	
İmza	

**Mesleki Eğitim: Doğum ve Hastalıkları**

**Mesleki Eğitim Süresi: 1 Ay**

**Sorumlu Öğretim Üyesi:**

Beceri	Tarih	Öğretim Üyesi	İmza
Aydınlatılmış onam alma, öykü alma, fizik muayene Hasta dosyası hazırlama			
Ön tanı / tanılara varabilme			
Tanı için gereken temel laboratuvar tetkiklerini uygun			
sırayla isteme, sonuçları değerlendirebilme			
Hasta İzlem ve Epikriz yazımı Üriner sonda uygulaması			
İntramüsküler, intravenöz enjeksiyon yapma			
Reçete yazma Kolposkopi izlemek			
Endometrial biopsi izlemek			
Ameliyat için steril yıkanmak ve girmek Kardiyotokografi çekmek ve yorumlamak Transvajinal veya abdominal ultrasonu yorumlama Amniosentez, CVS veya kordosentez izleme Lavman yapmak			

Jinekolojik hastadan servikal smear almak Jinekolojik/Obstetrik hastaya pelvik muayene yapmak Travay takip etmek			
Doğum eyleminin asiste edilmesi			
Plasentanın doğurtulması			

Öğrenci Devam Durumu	
Öğrenci Başarı Durumu	
Onaylayan Unvanı, Adı-Soyadı	
Onay Tarihi	
İmza	

**Mesleki Eğitim: Genel Cerahi**  
**Mesleki Eğitim Süresi: 1 Ay**  
**Sorumlu Öğretim Üyesi: Beceri**

Beceri	Tarih	Öğretim Üyesi	İmza
Aydınlatılmış onam alma, öykü alma, fizik muayene			
Hasta dosyası hazırlama			
Ön tanı / tanılara varabilme			
Tanı için gereken temel laboratuvar tetkiklerini uygun			
sırayla isteme, sonuçları değerlendirebilme Kan basıncı ölçümü ve değerlendirme Santral kateterizasyon izleme			
Arter kan gazı örneği alma ve değerlendirme			
Akciğer filmi değerlendirme Direkt batın grafisi değerlendirme Yara bakımı ve pansumanı			
Yanık pansumanı			
Hasta izlemi ve epikriz yazımı			
Hastanın volüm durumunu değerlendirebilme Hastadan kan örneği alma			
Nazogastrik sonda uygulaması Üriner sonda uygulaması			
İntramüsküler, intravenöz enjeksiyon yapma Reçete yazma			
Ameliyat izlem Ameliyata steril girme Meme muayenesi			
Rektal tuşe ve perianal muayene Cilt sütürü			

atma / alma			
Nutrisyonel (TPN / Enteral) değerlendirme Cerrahi hastada dren yönetimi			
Diagnostik periton lavajı			
Apse Drenajı			

Öğrenci Devam Durumu	
Öğrenci Başarı Durumu	
Onaylayan Unvanı, Adı-Soyadı	
Onay Tarihi	
İmza	

**Mesleki Eğitim Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**

**Mesleki Eğitim Süresi: 2 Ay**

**Sorumlu Öğretim Üyesi:**

Beceri	Tarih	Öğretim Üyesi	İmza
Dosya hazırlama			
Epikriz yazma			
Anamnez alabilme			
Fizik muayene yapabilme			
Soruna yönelik yaklaşım yapabilme Ön tanıya / tanılara varabilme			
Tanı ve tedavi için gereken laboratuvar tetkiklerini uygun sırada isteme ve sonuçlarını değerlendirebilme			
Tedavi planlama, tedavinin yararını değerlendirme ve izleme			
Boğaz kültürü alma			
Venöz kan alımı			
Damar yolu açma			
Kültür alma			
Aşı planlaması			
Beslenme planlaması			
Aşı uygulaması			
Tam kan analizi değerlendirme			
Periferik yayma değerlendirme			
Tam idrar analizi değerlendirme			
Fenilketonüri için kan örneği alma			
Nazogastrik sonda takma			
Gastrik lavaj			
Kapiller glukoz ölçümü			
İnsülin Enjeksiyonu			

Kemik iliği aspirasyonu izleme			
Kemik iliği biyopsisi izleme			
intratekal tedavi izleme			
Port takılması ve kateter bakımı			
Deri testi izleme			
Kas içi enjeksiyon			
Akciğer Grafisi yorumlama			
Transkutan bilirubin ölçme ve değerlendirme			
İdrar sondası takma			
Oksijen ve nebül tedavisi uygulama			
EKG çekme ve değerlendirme			

Öğrenci Devam Durumu	
Öğrenci Başarı Durumu	
Onaylayan Unvanı, Adı-Soyadı	
Onay Tarihi	
İmza	

**Mesleki Eğitim Adı: Acil Tıp**  
**Mesleki Eğitim Süresi: 1 Ay**  
**Sorumlu Öğretim Üyesi:**

Beceri	Tarih	Öğretim Üyesi	İmza
Acil hastada onam alma, öykü alma, fizik muayene			
Acil hasta değerlendirme formu doldurma			
Ön tanı / tanılara varabilme			
Tanı için gereken temel laboratuvar tetkiklerini uygun sırayla isteme, sonuçları değerlendirebilme			
sırayla			
Kan basıncı ölçümü ve değerlendirme			
EKG çekme ve değerlendirme			
Arter kan gazı örneği alma			
Hastada akciğer radyolojik değerlendirme			
Hava yolu yönetimi (Temel ve ileri hava yolu açma manevraları)			
Multipl travmalı hastaya yaklaşım			
Yanık pansumanı			
Acil hastanın triajını yapma			
Hastadan kan örneği alma			
Nazogastrik sonda uygulaması Damar yolu açılması			

Üriner sonda uygulaması			
İntramüsküler, intravenöz enjeksiyon yapma			
Cilt sütürasyonu tekniklerini öğrenme ve yapma			
Reçete yazma			
Kan gazı değerlendirme			
Temel yaşam desteği (Hastanın havayolu, solunum ve dolaşımının değerlendirilmesi, etkin suni solunum ve kalp masajının öğrenilmesi)			
İleri kardiyak yaşam desteği			
Kesi sütürasyonu			
Zehirlenmiş hastaya yaklaşım			
Mide lavajı uygulama			
Nazogastrik tüpten aktif kömür uygulama			
Servikal boyunluk takma			
Santral venöz kateter takılması			
Airway takma			
Endotrakeal entübasyon			
Lomber ponksiyon uygulama			
Hastaya resusitasyon uygulama			
Aritmilerde senkronize kardiyoversiyon			
Akut Batın Muayenesi			
Bilinç değerlendirilmesi ve ruhsal durum muayenesi			

Öğrenci Devam Durumu	
Öğrenci Başarı Durumu	
Onaylayan Unvanı, Adı-Soyadı	
Onay Tarihi	
İmza	

**Mesleki Eğitim Adı: Aile Hekimliği**

**Mesleki Eğitim Süresi: 2 Ay**

**Sorumlu Öğretim Üyesi:**

Beceri	Tarih	Öğretim Üyesi	İmza
Genel ve soruna yönelik anamnez alabilme			
Genel fizik muayene yapabilme			
Ön tanı / tanılara varabilme			
Tanı için gereken temel laboratuvar tetkiklerini uygun			
sırayla			
isteme, sonuçları değerlendirebilme			

Raporlama, bildirim yapabilme			
Hastaları uygun bir biçimde sevk edebilme Reçete düzenleyebilme			
Hastada akciğer radyolojik değerlendirme Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme Aile danışmanlığı verebilme			
Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme			
Aile planlaması yöntemlerini doğru uygulayabilme ve bilgilendirme			
Birinci basamakta sık karşılaşılan çocukluk çağı hastalıklarına yaklaşım			
Ateşli hastaya yaklaşım Diyarili hastaya yaklaşım			
Psikiyatrik sorunlu hastaya yaklaşım Yaşlı hastaya yaklaşım			
Birinci basamakta kronik hastalık yönetimi			
Hasta temelli sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı önerileri			
Periyodik muayene ve kontrol yapabilme			
Gebe/Lohusa takibi			
Yenidoğan taraması			
Bebek /Çocuk izlem			
Aşı Uygulama ve kayıtların tutulması			
Kanser tarama			
Bulaşıcı hastalıklar kontrolü			
Kronik hastalıklar kontrolü			

Öğrenci Devam Durumu	
Öğrenci Başarı Durumu	
Onaylayan Unvanı, Adı-Soyadı	
Onay Tarihi	
İmza	

**Mesleki Eğitim Adı: Ruh Sağlığı ve Hastalıkları**

**Mesleki Eğitim Süresi: 1 Ay**

**Sorumlu Öğretim Üyesi:**

Beceri	Tarih	Öğretim Üyesi	İmza
Mental durum değerlendirme			
Psikiyatri Yataklı Ünitesinde Onam alma, öykü alma, psikiyatrik muayene			
Hasta dosyası hazırlama			
Ön tanı / tanılara varabilme			



**ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**İNTÖRNLÜK UYGULAMASI**  
**DEĞERLENDİRME FORMU**

<b>ÖĞRENCİ</b>		
<b>AD-SOYAD</b>		
<b>ÖĞRENCİ NO</b>		
<b>BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ</b>		
<b>TARİHİ</b>		
<b>ANABİLİM/ BİLİM</b>		
<b>DALI</b>		
<b>SÜRE</b>		
	<b>AD-SOYAD</b>	<b>İMZA</b>
<b>ANABİLİM DALI</b>		
<b>SORUMLUSU</b>		
<b>BİLGİ</b>	<b>Hastayı günlük olarak takip ediyor mu? (Şikâyet, muayene, yeni tetkikler değerlendirilip- dosyaya işlenmiş mi)</b>	
	<b>Hastanın kritik bulguları doğru olarak saptayıp Tartışabiliyor mu?</b>	
	<b>Ayırıcı tanı algoritması oluşturabiliyor mu?</b>	
	<b>Tedavi seçeneklerini tartışabiliyor mu?</b>	
<b>BECERİ</b>	<b>BU BÖLGE İNTÖRNLÜK UYGULAMA KARNESİ İLE DEĞERLENDİRİLİR</b>	
<b>TUTUM</b>	<b>Bulunduğu kliniğin çalışma kurallarına uyum gösteriyor mu?</b>	
	<b>Çalışma saatlerine ve nöbet devir-teslim kurallarına uyuyor mu?</b>	
	<b>Kılık-kıyafeti hekimlik mesleğine yakışır ve yönetmeliklere uygun mu?</b>	
	<b>Hasta ve hasta yakınlarıyla doğru ve etkin İletişim için özen gösteriyor mu?</b>	
	<b>UYGULAMALI EĞİTİM SONUNDA (Başarılı / Başarısız)</b>	

## **Teaching Methods in Intern Education**

1. Clinical Unit Visits
2. Case discussions
3. Seminars
4. Literature Discussion (Group activity)
5. Direct Observation of Clinical Practice

## **Genel Cerrahi AD Dönem VI Eğitimi İçeriği (Bilgi, Beceri, Tutum)**

1. Skin and Soft Tissue Infections
2. Liquid electrolyte imbalance
3. Gutter
4. Acute Pancreatitis
5. Abdominal wall hernia
6. Upper Gastrointestinal Tract Bleeding 7- Hemorrhoid
7. Anal Fissure
8. Acute Abdominal Pain
9. Breast and Axillary Examination
10. Gastrointestinal system and thyroid examination
11. Applying and Removing Nasogastric Tube
12. Good suturing technique
13. Local anesthesia applications
14. Evaluation of Plain Abdominal Radiography
15. Intravenous Catheterization
16. Applying and Removing Urinary Catheter
17. Digital rectal examination

## **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD Dönem VI Eğitimi İçeriği (Bilgi, Beceri, Tutum)**

1. Pediatric growth and development
2. Pediatric feeding
3. Anthropometric evaluation
4. Immunization
5. Asthma
6. Prevention and treatment of nutritional anemia
7. Acute Leukemia
8. Approach to Abdominal Mass
9. Approach to Lymphadenopathy
10. Hemoglobinopathies in Turkey (Thalassemia, Sickle Cell Anemia)
11. Approach to Oncologic Emergencies Blood Transfusion
12. Performing Bone Marrow Aspiration 14. Performing Lumbar Puncture
13. Microscopic examination of peripheral smear
14. Type I Diabetes Mellitus and Diabetic Ketoacidosis 17. Hypothyroidism
15. Precocious Puberty

16. Short Stature
17. Ambiguous Genitalia
18. Obesity
19. Acute Gastroenteritis
20. Upper Respiratory Tract Infection
21. Lower Respiratory Tract Infection
22. Meningitis, Encephalitis
23. Acute Hepatitis
24. Rubella, Rubeola, Varicella Infections
25. Septicemia
26. Approach to the Infant with Hypotonia
27. 30. Headache in Childhood
28. Febrile Convulsions and Epilepsy
29. Physical Examination of Cardiovascular System
30. ECG Recording and Interpretation
31. Acute Rheumatic Fever
32. Heart Failure
33. Arthritis in Childhood
34. Urinary Tract Infection
35. Acute Renal Failure
36. Rickets
37. Newborn jaundice
38. Cardiopulmonary resuscitation
39. Breastfeeding
40. How to make weaning
41. Child Abuse and Neglect
42. Cystic Fibrosis
43. 46. Evaluation of Chest X-RAY

#### **Internal Medicine (Knowledge Skill Attitude)**

1. Obesity
2. Iodine Deficiency
3. Diabetes Mellitus
4. Coronary Heart Disease
5. Electrocardiogram
6. Osteoporosis
7. Pituitary gland disorders
8. Hypertension
9. Polycystic Ovary Syndrome
10. Chronic obstructive pulmonary disease
11. Pneumonia
12. Lung Cancer
13. Tuberculosis
14. Asthma
15. Pulmonary Embolism
16. Pulmonary Embolism
17. Respiratory Failure

18. Evaluation of blood gase results
19. Respiratory function test
20. Evaluation of Chest X-RAY
21. Gastroenteritis
22. Acute hepatitis
23. Brucella and Salmonella infection
24. Salmonella enfeksiyonları
25. Septicemia
26. Menengitis
27. Urinary Tract Infection
28. Peptik Ulcus, Gastritis
29. Gastroesophageal reflux
30. Approach to Oncologic Emergencies
31. Anemias
32. Pancytopenia and Bone Marrow Failures
33. Bleeding Disorder
34. Blood Products
35. Transfusion Reactions
36. Bone Marrow Transplantation
37. Acute and Chronic Renal Failure
38. Acute Respiratory Failure
39. Shock
40. Anaphylaxis
41. Drug and kop
42. Allerjik rinit, venom allerjisi, lateks allerjisi
43. Akut konfüzyonel durum sebepleri ve ayırıcı tanısı
44. Demans sebepleri ve ayırıcı tanısı
45. Geriatrik depresyon ve davranış bozuklukları

#### **Kadın Hastalıkları ve Doğum AD Dönem VI Eğitimi İçeriği (Bilgi, Beceri, Tutum)**

1. Dismenore
  2. Doğum Eylemi
  3. Doğumda asfiksi
- Doğumda fetal distres
4. Normal gebelik
  5. Riskli gebelik
  6. Gebelikte kanama
  7. Postpartum kanama
  8. Preeklampsi
  9. Vajinal kanama
  10. Şiddetli menstrüel kanama
  11. İnfertilite
  12. Doğum travması
  13. Jinekolojik muayene
  14. Gebe muayenesi ve izlemi
  15. Vajinal akıntı örneği alma ve inceleme
  16. Normal spontan doğum yaptırma

## 17. Doğum sonrası bakım

### Acil AD Dönem VI Eğitimi İçeriği (Bilgi, Beceri, Tutum)

1. Tanısal ve girişimsel uygulamalar (I.V. ve I.M. enjeksiyon, venöz ve arteriyal kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik sonda ve idrar sondası takma, idrar kan ve boğaz kültürü alma, katater bakımı ve pansuman)
2. Miyokard İnfarktüsü
3. Zehirlenmeler
4. İntihar
5. Genel vücut travmalı hastanın yönetimi Psikiatri

### Hedefleri (Bilgi, Beceri, Tutum)

1. Depresyon belirtileri
2. Anksiyete belirtileri
3. Panik atak belirtileri
4. Empati
5. İntihar girişimi
6. Konversiyon
7. Alkol, ilaç ve madde bağımlılığında yoksunluk ve intoksikasyon
8. Akut mani ve psikoz
9. Diğer acil psikiyatrik durumlar
10. Mental durum değerlendirmesi
11. Psikiyatrik anamnez alma ve psikiyatrik muayene
12. Hasta tanı ve tedavisinde temel becerilerinin kazandırılması

### Halk Sağlığı / Aile Hekimliği Hedefleri (Bilgi, Beceri, Tutum)

1. Ateşli hastaya yaklaşım (çocukta ve erişkinde)
2. Birinci basamakta gebe ve loğusa izlemi
3. Rutin ve özellikli dönem aşılama ve aşıyla korunabilen hastalıklar
4. Birinci basamakta bebek ve çocuk izlemi
5. 5) Birinci basamakta psikiyatrik sorunlu hastanın saptanması ve depresyonlu hastaya yaklaşım
6. 6) Birinci basamakta sık karşılaşılan çocukluk çağı hastalıkları
7. 7) Diyareli hastaya yaklaşım: Viral ve bakteriyel ayırımı, tedavisi ve korunma yolları
8. 8) Göğüs ağrısı ile gelen hastaya yaklaşım
9. 9) Hayatın farklı evrelerinde sağlığın geliştirilmesi ve iyilik halinin sürdürülebilmesi
10. 10) Hipertansiyonlu hastaya yaklaşım
11. 11) Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi (bireysel yaklaşım temelinde)
12. 12) Sağlıklı cinsel yaşam (bireye özel danışmanlık)
13. 13) Öksürük: Hastaya yaklaşım ve akut-kronik öksürük ayırımı
14. 14) Davranışsal risk etmenleri ve sağlıklı yaşam biçimi
15. Kronik hastalıklar epidemiyolojisi ve tarama çalışmaları
16. Kimyasal biyolojik, radyolojik ve nükleer tehlikeler ve halk sağlığı yaklaşımı
17. Dünya'da ve Türkiye'de işçi sağlığı ve iş güvenliği durumu 1
18. 8) Küreselleşme ve Halk Sağlığı
19. Aile planlaması danışmanlığı
20. Türkiye'de çevre sağlığının durumu

21. Sağlık politikaları, sağlık örgütlenmesi, sağlıkta dönüşüm programı
22. Sağlık ekonomisi