

ECZAKDER

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



T.C. ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

İstanbul/Türkiye
Eylül 2019

İÇİNDEKİLER

A. Fakültenin Genel Tanıtımı

A.1. İletişim Bilgileri	5
A.2. Öz Değerlendirme Komisyonu	6
A.3. Fakültenin Kısa Tarihçesi	7

B. Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Süreci

B.1. Öz Değerlendirme Komisyonu Kurulması ve Ön Başvuru	10
B.2. ECZAK'tan Kurum Bilgilendirme Ziyareti	11
B.3. Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Süreci (2018)	12
B.4. Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Süreci (2019)	13

C. Eczacılık Lisans Eğitim Programı Ulusal Standartlarını Karşılama Durumu

C.1. Öz Değerlendirme Raporu Özeti	15
C.2. Ulusal Eczacılık Lisans Eğitim Programı Standartlarına İlişkin Açıklamalar	17
C.2.1. Misyon, Planlama ve Değerlendirme Standartları	
Standart 1. Eczacılık Fakültesinin Misyon, Amaç ve Hedefleri	19
Standart 2. Stratejik Planlama	22
Standart 3. Performans Değerlendirmesi	28
C.2.2. Örgütlenme ve Yönetim Standartları	
Standart 4. Eczacılık Fakültesi ve Üniversite Arasındaki İlişkiler	36
Standart 5. Üniversite ve Bağlı Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler	43
Standart 6. Eczacılık Fakültesinin Örgütlenmesi ve Yönetimi	51
Standart 7. Fakülte Yönetiminin Sorumlulukları	58
C.2.3. Akademik Program Standartları	
Standart 8. Eczacılıkta Akademik Program	62
Standart 9. Çekirdek Eğitim Programında Alanlar ve İçerik – Bilgi ve Beceriler	67
Standart 10. Çekirdek Eğitim Programında Alanlar ve İçerik – Stajlar ve Mezuniyet Projesi	84
Standart 11. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri	94
Standart 12. Öğrencinin Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi	99
Standart 13. Akademik Programın Değerlendirilmesi	104
C.2.4. Öğrenci Standartları	
Standart 14. Kabul Ölçütleri, Politikalar ve Yöntemler	108
Standart 15. Öğrenci Hizmetleri	114
Standart 16. Öğrenci Temsili	126
Standart 17. Öğrenci/Öğretim Kadrosu İlişkileri	130

C.2.5. Öğretim Kadrosu ve Yönetici Standartları	
Standart 18. Öğretim Kadrosu ve Yöneticiler: Nicel Etmenler	135
Standart 19. Öğretim Kadrosu ve Yöneticiler: Nitel Etmenler	151
Standart 20. Öğretim Kadrosunun Değerlendirilmesi	160
C.2.6. Tesisler ve Öğrenme Kaynakları	
Standart 21. Kütüphane ve Öğrenme Kaynakları	162
Standart 22. Fiziksel Tesis ve Olanaklar	167
C.2.7. Mali Kaynaklar	
Standart 23. Mali Kaynaklar	174
D. Ekler	176

A. Fakültenin Genel Tanıtımı

A.1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Altınbaş Üniversitesi Rektörü

Prof Dr. Çağrı ERHAN (2015-)

Prof. Dr. Yıldırım ÜÇTUĞ (Kurucu Rektör) (2011 – 2015)

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Mehmet TANOL (2017-)

Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA (Kurucu Dekan) (2012-2017)

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekan Yardımcıları

Prof. Dr. Abdullah OLGUN (2016-2017)

Doç. Dr. Neşe Buket AKSU (2015 -)

Doç. Dr. Neşe Buket AKSU (2015 -)

Dr. Öğretim Üyesi Yasemin YÜCEL YÜCEL (2017 -)

Ziyaret Ekibinin İletişim Kuracağı Kişi

Fakülte Dekanı: Prof. Dr. Mehmet TANOL

GSM: 0 531 700 99 52

e-posta: mehmet.tanol@altinbas.edu.tr

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Kartaltepe Mah. İncirli Cad. No:11 Bakırköy / İstanbul

Tel: 0212 709 45 28

Faks: 0212 445 81 71

e-posta: info@altinbas.edu.tr

web adresi: <http://www.altinbas.edu.tr/tr>

A.2. ÖZ DEĞERLENDİME KOMİSYONU

Komisyon Üyesi	Görev Yeri
Prof. Dr. Mehmet TANOL	Dekan, Farmasötik Kimya A.D.
Doç. Dr. Buket AKSU	Dekan Yardımcısı, Farmasötik Teknoloji A.D. Bşk.
Dr. Öğretim Üyesi Yasemin YÜCEL YÜCEL	Dekan Yardımcısı, Biyokimya A.D. Bşk.
Prof. Dr. Hazire Oya ALPAR	Farmasötik Biyoteknoloji A.D. Bşk.
Prof. Dr. Özgül KISA	Farmasötik Mikrobiyoloji A.D.
Dr. Öğretim Üyesi Gaye HAFEZ	Farmakoloji A.D. Bşk.
Dr. Öğretim Üyesi Cansu VATANSEVER	Farmasötik Mikrobiyoloji A.D. Bşk.
Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin SERVİ	Farmasötik Botanik A.D. Bşk.
Dr. Öğretim Üyesi Zeynep ÜLKER DEMİR	Farmasötik Biyoteknoloji A.D.
Dr. Öğretim Üyesi Fatma Tuba GÖZET	Analitik Kimya A.D.
Dr. Öğretim Üyesi Kaan POLATOĞLU	Analitik Kimya A.D. Bşk.
Dr. Öğretim Üyesi Genada SİNANİ	Farmasötik Teknoloji A.D.
Dr. Öğretim Üyesi Nilay AKSOY	Klinik Eczacılık A.D. Bşk.
Dr. Öğretim Üyesi Behiye ÖZTÜRK ŞEN	Eczacılık Temel Bilimler A.D.
Dr. Öğretim Üyesi Ebru ÖZDEMİR NATH	Farmasötik Botanik A.D.
Öğr. Gör. Hassan Ali HUSSEIN	Farmasötik Teknoloji A.D.
Araş. Gör. Ceren ADALI	Biyokimya A.D.
Araş. Gör. Kaan BİRGÜL	Farmasötik Kimya A.D.
Araş. Gör. Aysun BULUT	Analitik Kimya A.D.
Araş. Gör. Emine ŞEN	Biyokimya A.D.
Araş. Gör. Azize KIRAÇ AYDIN	Biyokimya A.D.
Araş. Gör. Ural Ufuk DEMİREL	Farmasötik Kimya A.D.
Araş. Gör. Gizem YEĞEN	Farmasötik Teknoloji A.D.
Araş. Gör. Sibel BARBAROS	Analitik Kimya A.D.
Araş. Gör. Diren ERGİN	Farmakognozi A.D.
Araş. Gör. Gamze ODABAŞI	Klinik Eczacılık A.D.
Araş. Gör. Sefa SÖNMEZ	Farmasötik Botanik A.D.
Araş. Gör. Aykut KURT	Farmasötik Mikrobiyoloji A.D.
Zehra ÇEVİRGEN	Teknisyen
Cem KAYA	Teknisyen
Barış ÇAKMAR	Teknisyen
Aybüke PEKTAŞ AY	Teknisyen
Dilek ATLI	Fakülte Sekreteri
Buket SOYDAN	Dekan Asistanı
Ezgi ORTATEPE	Öğrenci Temsilcisi
Nermin Merve SEZGİN	Mezun

A.3. FAKÜLTENİN KISA TARİHÇESİ

Akademik Kadronun Oluşturulması

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin kurulma kararı Üniversitenin kuruluş yasasında yer almıştır. Takiben ilgili Senato ve Mütevelli Heyet kararlarının Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'na sunulması ve onay alınması ile İngilizce eğitim vermesi planlanan Eczacılık Fakültesinin Bölüm ve Anabilim Dallarının açılması kararı yürürlüğe girmiş ve Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA ilgili Mütevelli Heyet, Senato ve YÖK kararlarıyla önce vekaleten (Şubat 2012), 02 Temmuz 2012 tarihi itibarıyla asaleten önceki adıyla İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığına atanmış ve Üniversitemizin Mahmutbey Yerleşkesinde göreve başlamıştır.

Dekan Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA atanmasını takiben ilk eğitim kadrosunun oluşturulmasına başlamıştır. Bu bağlamda Prof. Dr. Mehmet TANOL, Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL, Arş. Gör. Melike FIRLAK kadroya ilk atanan öğretim elemanları olmuştur. Kadromuza daha sonra Prof. Dr. Oya ALPAR, Prof. Dr. Mehmet KILDIR, Doç. Dr. Aslı CEYLAN IŞIK katılmışlardır. Özetle yedi kişilik bir öğretim kadrosu ile eğitim öğretim hayatına başlayan fakültemiz günümüzde; 15 öğretim üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 12 araştırma görevlisi ve 4 teknisyen ile eğitim-öğretim çalışmalarına devam etmektedir.

Eğitim-Öğretimin Başlaması ve İlk Mezunlar

Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA'nın dekanlığa atanması ve ilk kadroların oluşturulmasından sonra, fakültenin ilk 5 yıllık Eczacılık Eğitim Müfredatı hazırlanarak 2012-13 eğitim yılında yürürlüğe girmek üzere önce Senatoya sonra YÖK'e sunulmuş ve kontenjan talebinde bulunulmuştur.

2012-13 öğretim yılında hazırlık muafiyet sınavını geçen ilk sekiz öğrenci fakültemizde mesleki eğitime başlamıştır. Bu sayı, bahar dönemlerinde hazırlık atlayanlar, yatay geçişle eğitime katılanlar ile 2016-17 yılı sonunda 34'e ulaşmış, aynı yıl fakültemiz bu öğrencilerin 31'ini ilk mezunlar olarak meslek hayatına kazandırmıştır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlamasının ardından müfredat iyileştirme çalışmaları hızlanmış, yurtiçi ve yurtdışı işbirlikleri ile Türkiye'nin ilk hasta-odaklı lisans müfredatı oluşturulmuş ve yürürlüğe girmiştir.

Fakültemizin ilk laboratuvarları Tıp Fakültesinin kurulması (2013) ile birlikte ortak kullanılmak üzere yapılandırılmış daha sonraki yıllarda sayı ve metrekare olarak eğitimin

ihtiyaçlarına göre arttırılmıştır. Böylelikle ğrencilerimiz Farmasötik Botanik, Farmasötik Mikrobiyoloji, Analitik Kimya, Organik Kimya, Klinik Biyokimya gibi temel derslerin ve Farmasötik Kimya, Farmasötik Teknoloji ve Farmakognozi meslek bilimleri derslerinin teorik ve pratik eğitimlerini alarak mezun olmaktadır.

İlk Klinik ve Hastane Stajlarımız Bahçelievler Medikal Park Hastanesi'nde gerçekleşmiştir. Fakültemiz 2016 yılında tüm Sağlık Bilimleri Fakültelerini bir araya toplamak üzere kurulmuş olan Bakırköy Yerleşkesine taşınmış olup halen bu yerleşkede eğitime devam etmektedir. Bu yerleşkede fakültemizin laboratuvar olanakları daha da genişletilmiştir.

2014 yılında YK onayıyla Türkiye'nin ilk multidisipliner Farmasötik Bilimler Doktora Programı açılmıştır. Halen kayıtlı 9 doktora ğrencisi mevcuttur.

2016-2017 Eğitim-ğretim yılı sonunda Dekanlık görevine Prof. Dr. Mehmet TANOL atanmıştır. Prof. Dr. TANOL'un dekanlığı döneminde de eğitim ğretim stratejimiz aynı odakta sürmekte olup, gelişme ve büyüme faaliyetleri hızla devam etmektedir. Öğrenci ve araştırma laboratuvarlarımızın sayı ve metrekareleri arttırılmış, hastane ve klinik stajların gerçekleştirildiği hastane sayısı çoğaltılmıştır.

Yine Eczacılık Fakültesi ğretim üyelerinin öncülüğünde, Rektörlük ve Mütevelli Heyeti'nin büyük katkılarıyla, Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi ğretim üyelerinin destek ve ortaklığı ile Bakırköy Sağlık Kampüsü'ne Doğal rnler Araştırma Geliştirme Merkezi (DÜAGEM) kazandırılmıştır.

Bu kısa zaman zarfında (2014-2019) fakültemizin eğitim-ğretim, akademik, idari, araştırma geliştirme alanındaki gelişmeleri, hazırlanmış olan bu z Değerlendirme Raporunda belgeleriyle sunulmaktadır.

B. Öz Değerlendirme

Raporu Hazırlama Süreci

B.1. FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KOMİSYONU KURULMASI ve ECZAK'A ÖN BAŞVURU YAPILMASI

Fakültemizde akreditasyon çalışmaları Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA'nın dekanlığı döneminde Akreditasyon Komisyonunun kurulması ile başlatılmıştır (Ek.B.1). Bu kapsamda 16 Şubat 2017 tarihinde Prof. Dr. Sevim ROLLAS "Yükseköğretimde Kalite Güvencesi: Eczacılık Eğitiminde Akreditasyon Çalışmaları" konulu sunumunu yapmak üzere fakültemize davet edilmiştir. Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA Nisan 2017'de Dekanlık görevini Prof. Dr. Mehmet TANOL'a devretmiştir.

Dekanın önerisi ile fakültemiz 2018 Dönemi için ECZAK'a ön başvuru yapmış (Ek.B.2), başvuru onayı (Ek.B.3) almasından sonra ilk toplantısını 15 Şubat 2018 tarihinde gerçekleştirmiştir. Bu toplantıda her bir akreditasyon standardının hazırlanmasında görev alacak komisyonlar belirlenmiş ve ECZAK Bilgilendirme Ekibinin eğitim vermek üzere davet edilmesi amacıyla fakültemiz tarafından kendilerine tarih önerilmesi kararlaştırılmıştır (Ek. B.4).

14 Mart 2018 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda Fakülte Öz Değerlendirme Komisyonu (FÖDEK)'in kurulması ve ECZAK tarafından gerçekleştirilecek 29 Mart 2018 olarak belirlenen toplantı tarihi tüm fakülteye bildirilmiştir (Ek.B.5).

Daha sonra Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA başkanlığında oluşturulan komisyon (Ek.B.6), ilk toplantısını 16 Mayıs 2018 tarihinde yapmıştır. FÖDEK'in 3 Profesör, 1 Doçent, 9 Dr. Öğretim Üyesi, 9 Araştırma Görevlisi ile toplam 22 öğretim elemanı, 1 Mezun, 1 Öğrenci ve 5 İdari personel ile oluşturulmasına karar verilmiştir (Ek.B.6).

B.2. ECZAK'TAN KURUM BİLGİLENDİRME ZİYARETİ

ECZAK'ın 29 Mart 2018 tarihindeki yapmış olduğu bilgilendirme ziyareti, ECZAK üyeleri Prof. Dr. Sevim ROLLAS, Prof. Dr. Nevin ÇELEBİ, Prof. Dr. Mesut SANCAR tarafından gerçekleştirilmiştir. Sabah gerçekleştirilen oturumlar, tüm Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim üyesi, Araştırma görevlileri ve öğrencilerine açık konferans şeklinde yapılmış, Prof. Dr. Sevim ROLLAS, ECZAK – Kuruluş, Yapı, Akreditasyon Süreci, Prof. Dr. Nevin ÇELEBİ, Ulusal Eczacılık Lisans Eğitim Program Standartları, Prof. Dr. Mesut SANCAR, Öz Değerlendirme Raporu Formatı sunumları ile katılımcıları bilgilendirmiştir. Öğleden sonra yapılan oturumda ise FÖDEK üyelerinin katıldığı, Prof. Dr. Mesut SANCAR'ın Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama: Gerekli Belgeler başlıklı sunumunun ardından sona ermiştir.

Bu sunumlarla, Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi olarak, ECZAK üyelerinden, Lisans Eğitim Program Standartları ve Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR)'nin hazırlanması hakkında bilgi alınmış, ÖDR 7 alt başlıkta toplanarak incelenmiştir.

Soru-cevap şeklinde geçen keyifli sunumların ardından ECZAK üyeleri kurumumuzdan ayrılmışlardır.

B.3. ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA SÜRECİ (2018)

Fakültemiz, akreditasyon başvurusunun onaylanmasının ardından çalışmalarını hızlandırmıştır. ECZAK tarafından sağlanan Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu temel alınarak akreditasyon standartlarının hazırlanması için fakülte genelinde bir görev dağılımı (Ek.B.4) yapılarak 7 ana standart başlığının hazırlanması için uygun komisyonlar görevlendirilmiştir. Aynı toplantıda akreditasyon sürecinde ön değerlendirme koordinasyonunun Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA ve Doç. Dr. Buket AKSU tarafından sağlanmasına ve ECZAK bilgilendirme ekibinin fakültemize davet edilmesine karar verilmiştir.

Akreditasyon Komitesinin 2. toplantısında ise çalışmalarda görev alacak öğrenci temsilcisi ve mezunlarımızın da bilgilendirilmesine karar verilmiştir (Ek.B.5).

29.03.2018 ECZAK bilgilendirme toplantısı gerçekleşmiştir (Ek.B.7).

Bilgilendirme toplantısından sonra yapılan 11 Nisan 2018 tarihli toplantıda ise ÖDR'nin hazırlanmasında çalışacak ekiplerin genişletilmesine ve tüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin ekipte yer almasına karar verilmiş ve detaylı görev dağılımı yapılmıştır (Ek.B.8).

FÖDEK'in 16 Mayıs 2018 tarihinde gerçekleştirilen toplantısında görevli üyeler tarafından hazırlanacak standartların belge ve metin açısından tamamlanmasının ardından kontrolü için ve bütün bir rapor haline getirilmesi için 5 öğretim üyesi ve 2 idari personelden oluşan bir yazım ekibi kurulmasına, FÖDEK üyelerinin her hafta toplanmasına kararlaştırılmıştır (Ek.B.9).

23 Mayıs 2018, 5 Haziran 2018, 20 Haziran 2018 tarihlerinde eksikliklerin giderilmesi, belgelerin temin edilmesi, oluşturulan her bir standart içeriğinin yazım ekibine en geç 20 Haziran 2018 tarihinde kadar hazırlanmış standartların gönderilmesi gibi kararlar alınmıştır (Ek.B.10, Ek.B.11, Ek.B.12). Bu aşamadan sonra raporun bir bütünlük oluşturması için akreditasyon komisyon başkanı Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA başkanlığında yazım ve düzenleme ekibi her sabah 30 dakikalık toplantılarda durum değerlendirmesi yapılmış ve standartlar bir araya getirilerek ÖDR tamamlanmıştır.

B.4. ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA SÜRECİ (2019)

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi olarak ECZAK'a 2018 döneminde yapmış olduğu akreditasyon başvurusuna ait değerlendirmenin tamamlanmasından sonra 9-12 Aralık 2018 tarihinde ECZAK Değerlendirme ve İzleme Ekibi (DİZE) tarafından "Değerlendirme ve İzleme Ziyareti" gerçekleştirilmiştir (Ek.B.13).

Prof. Dr. Sevim Rollas, Prof. Dr. Sema Çalış, Prof. Dr. Mesut Sancar, Ecz. Gökhan Şeremet, Öğrenci Esra Özbaş'tan oluşan DİZE üyeleri tarafından gerçekleştirilen izleme ziyaretinin ardından "Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Başkan Raporu" Fakültemize sunulmuştur (EK.B.14). Formda belirlenen yetersizliklere ait cevaplarımız 25 Ocak 2018 tarihli e-posta ile DİZE Başkanı Prof. Dr. Sevim Rollas'a iletilmiştir (Ek.B.15).

ECZAKDER Yönetim Kurulu'nun DİZE Raporu, Öz Değerlendirme Raporu ve ziyaret sırasında sağlanan belgelere dayalı olarak 23-24 Ocak 2019 tarihinde Ankara'da gerçekleştirdiği toplantı sonucunda hazırlanan 'Akreditasyon Değerlendirme Raporu' ile Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'ne 1 (bir) yıl süreyle 'Akreditasyon Adaylığı' statüsü verildiği bildirilmiştir (Ek.B.16).

Raporun Fakültemize ulaşması ile rapor hakkında detaylı inceleme Dekan, Dekan Yardımcıları ve Akreditasyon Komisyon Başkanı ile gerçekleştirilmiş olup Akreditasyon Değerlendirme Raporunda yetersiz bulunan standartlar üzerine yoğunlaşmıştır. Eksiklerin tespit edilmesi ve çözüm yollarının belirlenmesinin ardından FÖDEK üyelerinin katılımı ile bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda gelen rapor üzerine fikir alış-verişleri yapılmış, eksikler, yapılması gerekenler ve görev dağılımları belirlenmiştir (Ek.B.17).

Eksilerin giderilmesi sürecinde FÖDEK üyelerinin katılımları ile bir toplantı daha yapılarak, alınan yol değerlendirilmiş, mevcut eksikler tespit edilmiş, çözüm yolları üretilmiş ve rapora son şeklinin verilmesi amacıyla tüm standartlar bir kez daha gözden geçirilmiştir (Ek.B.18).

Fakültemizce hazırlanan ilk Öz Değerlendirme Raporunda, Fakültemizde 2013-2018 yılları arasındaki gelişmelere yer verilirken, revize Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanması sürecinde 2014-2019 yılları arasındaki gelişmelere yer verilmiş olup, tüm rapor ilgili yılları kapsayacak şekilde revize edilmiştir Revize Öz Değerlendirme Raporu hazırlanması sırasında Akreditasyon Değerlendirme Raporunda yer alan 'Yetersizlikler' ve 'Öneriler' başlıklarından yola çıkılarak 23 adet standardın içinde yer alan tüm bilgiler revize edilmiştir. Revizyon

sırasında vizyon ve misyonun güncellenmesi, dış paydaş görüşlerinin alınması, akademik kadronun güçlendirilmesi, Fakülte komisyonlarında dış paydaş ve öğrencilere yer verilmesi, Staj komisyonlarında serbest eczacı ve diğer sektörlerde görevli eczacılara yer verilmesi, Akademik Kurul toplantılarının düzenli olarak yapılması, Farmasötik Toksikoloji dersine laboratuvar uygulaması eklenmesi, staj klavuzu hazırlanması, ğrenci etkinliklerinde katılım belgesi düzenlenmesi gibi konuların üzerinde önemle durulmuş olup, söz konusu eksikler giderilmiştir.

C.1. ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU ÖZETİ

Türkiye, Avrupa’da uyumlu bir yükseköğretim alanı yaratılmak üzere başlatılan Bologna ECTS (European Credit transfer and Accumulation System=Avrupa Kredi Transfer Sistemi, AKTS) uyum sürecine 2001 yılında katılmıştır. Türkiye’deki Eczacılık Fakülteleri ise 2005 yılında Bologna kriterlerine uyum çerçevesinde 5 yıllık eğitime geçmişlerdir. Altınbaş Üniversitesi (Önceki adı Kemerburgaz Üniversitesi) Eczacılık Fakültesi 2012 yılında kurulduğunda “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri” kapsamına uygun olarak hazırlanmış beş yıllık eczacılık eğitiminden oluşan eğitim-öğretim programı ile eczacılar yetiştirmek üzere eğitimine başlamıştır. Program yeterlilikleri TYYÇ ile mesleki ve güncel standartlara göre belirlenmiş, derslere ait öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilerek öğretimin daha planlı ve nitelikli hale gelmesi sağlanmıştır. İlerleyen süreçte, gelişmiş ülkelerdeki eczacılık eğitim programları incelenmiş, Fakülte Dekanımız FIP Kongrelerine katılarak “Dekanlar Forumları” ve “Eczacılık Eğitimi” oturumlarında güncel gelişmeleri takip etmiş, diğer ülke Dekanlarıyla temaslarda bulunmuş ve gelişmiş ülkelerde eczacılık eğitiminin hasta-odaklılık bağlamında ne şekilde evrimleştiği konusunda bilgi sahibi olmuştur. Daha sonra üniversitemiz Rektörlüğünün de desteğiyle hasta-odaklı yeni bir eczacılık lisans programı hazırlanmasına karar verilmiştir. Çeşitli üniversiteler ile yapılan yazışmalardan sonra Colorado Üniversitesi Skaggs Eczacılık Fakültesi ile devam eden yazışmalar sonucu 10 Eylül 2014 tarihinde iki fakülte arasında işbirliği antlaşması imzalanmıştır. Bu antlaşma çerçevesinde yeni hasta-odaklı eğitim müfredatına göre program revize edilmiştir. Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)’nin 2015 yılında yürürlüğe girmesini takiben fakültemiz programının ÇEP ile uyumu ve GEP çalışmaları başlatılmıştır. ECZÇEP 2015 içinde yer alan Eczacılık Yetkinlikleri ve Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi program yeterliliklerinin karşılaştırılması sonucunda eğitim programımızda yer alan derslerin “Sosyal, Davranışsal ve Yönetimsel Eczacılık Bilimleri” ve “Eczacılık Uygulamaları” ile ilgili konularla uyum içinde olduğunu göstermektedir. Buradan hareketle Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi eğitim programının ÇEP’e uygun bir şekilde geliştirilmiş Türkiye’deki hasta-odaklı eczacılık lisans programları arasında önemli bir yere sahip olduğu söylenebilir.

Son olarak programımızda özellikle Dünya Sağlık Örgütü tarafından tanımlanan "Dokuz yıldızlı eczacı" kavramına uygun olarak, eczacılara pek çok farklı görevi üstlenebilmelerini sağlayacak beceri ve yetenekler kazandırılmak üzere programımızda gerekli revizyonlar yapılmış, her bir yıldız temsil eden özelliğin tamamlaması için zorunlu /seçmeli derslerin

içerik ve çeşitlilikleri arttırılmış ve programımız bugünkü son şeklini almıştır. Bu dersleri alarak başarılı olan öğrenciler ilgili yıldızı kazanmakta ve mezun olana kadar bu yıldızları 9'a tamamlayan öğrencilere 9 yıldız sertifikası verilmektedir.

Öz değerlendirme raporu (ÖDR)'muzda fakültemizin, son 5 yıl içinde yapılan bilimsel ve sosyal etkinlikler, eğitim-eğitim programlarının sürekli güncellenmesi, farmasötik bakım ağırlıklı staj programları, kalite ve standardizasyon çalışmaları, öğretim üyelerinin akademik performansı, öğrencilere verilen danışmanlık hizmetleri gibi konularda her geçen yıl artan oranda geliştirildiği görülmektedir. Bundan sonra da eğitim-öğretim faaliyetlerimiz aynı kararlılıkla sürdürülmeye devam edilecektir.

ECZAK'ın hazırladığı standartlar çerçevesinde, bugüne kadar fakültemizde yapılan tüm faaliyetlerin belgelenecek vizyon, misyon, yönetim, akademik program, öğrenci başarısı, öğretim kadrosu, idari personel, fiziksel olanaklar ve mali kaynaklar gibi pek çok konunun detaylı bir şekilde ifade edildiği bir revize ÖDR hazırlanmıştır.

Altınbaş Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi, revize ÖDR'ü Öz Değerlendirme komisyonu üyelerimizin özverili, uyumlu iş birliği ve çalışması ile 200 sayfadan oluşmaktadır. 7 bölüm başlığı altında 23 adet standardın karşılanma durumunu gösteren açıklamalar ile beraber belgeler toplam 273 adet klasör içinde derlenerek dijital ortama aktarılıp, ECZAK'ın değerlendirmesine sunulmuştur.

C.2. ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİM PROGRAMI STANDARTLARINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Bu bölümde Ulusal Eczacılık Lisans Eğitim Programı Standartlarında yer alan aşağıdaki 7 bölüme ait 23 standart ve bu standartlara ilişkin kılavuzları karşılama durumları detaylı olarak ve ekleriyle birlikte açıklanmıştır.

1. Misyon, planlama ve değerlendirme
2. Örgütlenme ve yönetim
3. Akademik program
4. Öğrenci
5. Öğretim kadrosu ve idari personel
6. Tesisler ve öğrenme kaynakları
7. Mali kaynaklar

**C.Eczacılık Lisans Eğitim
Programı Ulusal
Standartlarını Karşılama
Durumu**

C.2.1. MİSYON, PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME STANDARTLARI

Standart 1. Eczacılık Fakültesinin Misyon, Amaç ve Hedefleri

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ilk kuruluş aşamasından beri vizyon ve misyon kavramlarının öneminin bilincinde olup 2012 yılında ilk vizyon ve misyonunu belirlemiştir. Zaman içinde gelişen eğitim programımız da dikkate alınarak vizyon ve misyonda değişiklikler yapılmıştır. Vizyon ve misyon için son revizyon 12.09.2019 tarihli Akademik Kurul toplantısında tüm Kurul üyelerinin de görüşleri alınarak belirlenmiştir (Ek.St1.1). Bunun ile birlikte vizyon ve misyonumuz hakkında görüş alınmak üzere dış paydaşlar belirlenmiş olup, hazırlanmış yazılı form ile kendilerinin görüşlerine de başvurulmuştur. Dış paydaş görüşlerine ilişkin örnek belgeler Ek.St1.2’de sunulmuştur.

Dış paydaşlar hastane, endüstri ve eczane eczacıları, öğrenciler ve mezunlarımızdan oluşmaktadır.

Dış Paydaş, öğrenci ve mezunlarımıza ait bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Endüstri: Nezihe İÇDUYGU (Santa Farma), Buket HEKİMAN BAYRAKTAR (Pharma vision), Beyza ESEN (Deva)

Eczane: Nermin Merve SEZGİN, Nursen Emine MUSLUOĞLU

Hastane: Tuba ANTİÇ, Reyhan TOPBAŞTEKİN

Öğrenci: Furkan YÜKSEL, Ezgi ORTATEPE, Tahir Taha Gökçe

Mezun: Nazlıcan SAL, Tarik ELDELEKLİ, Ruşa BULUT

Gelen geri bildirimler dış paydaşlarımız, öğrencilerimiz ve mezunlarımızın da yeni vizyon ve misyonumuzu onayladıklarını göstermekte olup, vizyon ve misyonumuz aşağıda yazıldığı şekilde güncellenmiştir. Akademik kurul kararları ve dış paydaş, öğrenci ve mezun görüşleri neticesinde güncel vizyon ve misyonumuz aşağıda belirtildiği şekilde kabul edilmiştir.

Vizyonumuz

Eczacılık mesleğinin her alanında yetkin, çağdaş ve lider eczacılar yetiştiren eğitim ve araştırma merkezi olmak

Misyonumuz

Bir farmasötik ürünün tüm gelişim basamaklarına hizmet verebilen ve hasta odaklı eczacılık uygulamalarını kişinin sosyal, bedensel ve ruhsal uyumunu dikkate alarak gerçekleştiren eczacılar yetiştirmek

Ayrıca vizyon ve misyonumuz Fakültemiz web sayfasında da ilan edilmiş olup, ilgili bağlantı aşağıda verilmiştir.

<http://www.altinbas.edu.tr/tr/akademik-birimler/fakulteler/eczacilik-fakultesi/vizyon-ve-misyon>

Fakültemizin amaç ve hedefleri stratejik planda yer almaktadır. Fakültemizin amaç ve hedefleri eğitim programı, lisans eğitim müfredatı, lisansüstü eğitim, öğretim üyesi sayısı, akreditasyon, bütçe, komisyonlar, seminerler, araştırma projeleri, sosyal sorumluk projeleri, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi pek çok konuyu kapsamaktadır. Amaç ve hedefler belirlenirken dış paydaş görüşlerine de yer verilmiş olup, amaç ve hedeflerin ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir. Stratejik planın oluşumu ve gelişimi süreçleri Standart 2’de detaylı olarak ifade edilmiştir. Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerimiz web sayfamızda yayınlanmakta olup aşağıda yer alan bağlantı aracılığıyla ulaşılabilmektedir.

<http://www.altinbas.edu.tr/tr/akademik-birimler/fakulteler/eczacilik-fakultesi/amac-ve-hedefler>

Söz konusu tüm çalışmalar büyük bir çaba, içtenlik ve beceri ile ilerleyen güçlü bir eğitim kadrosuyla yürütülmektedir. Fakültemizde yurdumuzun saygın üniversitelerinde doktoralarını tamamlamış, yurtdışında araştırma ve/veya eğitim deneyimi bulunan Öğretim Üyelerimizin çoğunlukta olduğu bir mevcuda sahiptir.

Gerek Fakültemiz gerekse Üniversitemiz Kalite çalışmalarına oldukça önem vermektedir. Üniversitemizde 2018-2019 yılı “Kalite Yılı” olarak kabul edilmiştir. Fakültemiz de dahil olmak üzere Üniversitemizin tüm birimlerinin Kalite açısından değerlendirilmesi amacıyla Kasım 2018’de Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) dış değerlendirme denetçileri tarafından bir ziyaret gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen ziyaret sonucunda hazırlanan ‘Kurum Geri bildirim’ raporuna göre güçlü yönlerimiz ve geliştirilmeye açık yönlerimiz tespit edilmiş olup, Üniversitemizde ilgili alanlarda çalışmalar yapılmaktadır. Altınbaş Üniversitesi olarak idari birimlerimiz ISO 9001:2015 Kalite Yönetimi Sistemi belgelendirme denetimi başarı ile tamamlanmış olup Bakırköy yerleşkemiz de dahil olmak üzere tüm yerleşkelerimizi

kapsayacak şekilde ISO 9001:2015 Kalite Yönetimi Sistemi belgesi alınmıştır (Ek.St1.3). İdari birimler tarafından alınan Kalite Yönetimi Sistemi belgesinin akademik birimler tarafından da alınması için çalışmalar başlatılmıştır.

Standart 2. Stratejik Planlama

Altınbaş Üniversitesinin 2016-2021 yıllarını kapsayan 5 yıllık bir Stratejik Plan Tablosu (Ek.St2.1) mevcuttur. Fakültemiz stratejik planları üniversitenin stratejik planına uyum sağlanarak hazırlanmaktadır.

Fakültemiz 2012 yılında kurulmuştur. Eğitim vermeye başlamasıyla beraber, geleceğe yönelik projeler geliştirebilmek ve eğitim kalitesini arttırabilmek adına, üniversite ile işbirliği yaparak, vizyon ve misyon doğrultusunda en iyi yöntemleri arama çabasına girmiştir. Fakültenin ilk üç yılı boyunca, Üniversiteye ait stratejik plan hedefleri doğrultusunda hareket edilmiştir. Eski adıyla İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi Eczacılık Fakültesi olarak, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı stratejik planlama çalışmalarına başlanmış ve ilk hedefler vizyon ve misyona uyumlu olarak belirlenmiştir (Ek.St2.2). Eski adıyla İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi, tüm fakültelerde stratejik plan oluşturulması konusunda ortak bir anlayış ve teknik geliştirebilmek adına, Şubat 2016 tarihinde, tüm fakültelerin katıldığı, Strateji Arama Konferansı düzenlemiştir (Ek.St2.3). Bu konferansı takiben, bu konudaki eğitimlere Üniversite genelinde süreklilik kazandırılmış, farklı sürelerde düzenlenen eğitim toplantılarına fakültemiz Kalite Komisyonu ile katılım sağlanmaktadır.

Fakültemizin etkin stratejik planlama süreci Fakülte Dekan Vekilinin başkanlığında oluşturulmuş fakülte iş akışı şeması içinde yer alan komisyonlara ek olarak, 1 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisiyle temsil edilen “Stratejik Plan ve Kalite Komisyonu” (Ek.St2.4) adlı komisyonun oluşturulması ile başlamıştır. 2019 yılı itibariyle, YÖKAK kriterleri gereği, komisyonun ismi “KALİTE KOMİSYONU” olarak değiştirilmiştir. 2019 Akademik yılı için yenilenen komisyon, bir doktor öğretim üyesi, dekan ve dekan yardımcıları olarak görevini sürdürmektedir. Belirli aralıklarla güncellenen stratejik planın yanı sıra, finansal ve akademik planlama sürecinde devam eden ve beklenmekte olan mesleki değişimler de göz önünde bulundurularak, Stratejik Pazarlama Planı da, 2018 yılında ilk kez hazırlanmıştır (Ek.St2.5).

Fakülte Kalite Komisyonu, öncelikle Üniversitemizin 2017-2018 yıllarını kapsayan stratejik planını dikkatlice incelemiş ve bu plan çerçevesinde kendisine bir yol haritası çizmiştir. Eczacılık Fakültesi olarak güçlü ve gelişime açık yönlerimiz ile fırsatlarımız ve tehditlerimiz, fakültenin tüm üyelerinin fikirleriyle yeniden belirlenmiş, oylarıyla önceliklendirilmiş ve yıllık bir plan hazırlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde sürdürülen kalite ve stratejik plan çalışmaları doğrultusunda, planda belirtilen hedeflerin gerçekleşme oranları,

gerçekleşemediyse nedenlerini açıklayan ara raporlar yine bu komisyonca Üniversitemiz ile belirli aralıklarla düzenli olarak paylaşılmaktadır.

İyileştirme ve güncelleme çalışmaları çerçevesinde, öğretim elemanları, öğrenciler ve mezunlar tarafından çeşitli akademik ve idari toplantılarda iletilen istekler, güncel plana eklenmekte, yıllık güncellemeler yapılmakta ve güncel veriler internet sitesinde paylaşılmaktadır (Ek.St2.6).

<http://www.altinbas.edu.tr/tr/akademik-birimler/fakulteler/eczacilik-fakultesi/vizyon-ve-misyon>

Fakültemiz 2017-2018 eğitim-öğretim yılına ait stratejik planında yer alan hedeflerin amaçları şu başlıklar altında toplanmıştır:

- Öğretim Üyesi kadrolarında nicelik ve nitelik olarak artış sağlamak
- İdari kadrolarda nicelik ve nitelik olarak artış sağlamak
- Eğitime destek veren idari kadroyu arttırmak
- Fakülte performansının düzenli izlenmesi ve iyileştirilmesini sağlamak
- Fakülte görev ve sorumlulukları kapsamında yapılan tüm faaliyetlerin komisyon bazında yürütülmesini sağlamak
- Akreditasyon standartlarını sağlayacak şekilde bütçenin artırılması
- İş takip sisteminin kalite ve etkinliğinin artırılması
- Eğitimcilerin eğitim hizmetlerinin kalitesini artırmak ve kanıta dayalı eğitim vermelerini sağlamak
- Ölçme ve Değerlendirme Sistemleri'ni geliştirmek
- Eczacılık Fakültesi müfredatının Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ölçütlerini tam karşılaması
- Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) kapsamında “hasta odaklı eğitimin” idamesi amacıyla 2017-2018 akademik yılında GEP ölçütlerine uygun eğitim verilmesi
- Eğitim dokümanlarının (izlenceler, ders dosyaları, yetkinlik haritaları vb) revize edilerek tamamlanması ve müfredat içinde çok disiplinli ve fakülteler arası seçmeli derslere yer verilmesi
- Eğitim/Öğretim stratejilerinde kanıta dayalılığın esas alınması
- Uluslararası hareketlilik için gerekli belgelerin hazırlanması
- SEM eğitim programlarını artırmak
- Uzaktan Eğitim Programlarını hazırlamak ve yaygınlaştırmak

- Kurumun bilişim alt yapısını ve eğitim açısından gerekli teknik donanımını geliştirmek
- Öğrencilerin yaşam becerilerini geliştirmek
- Eczacılık Eğitiminde mevcut uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi
- Eczacılık Eğitiminde uluslararası işbirliklerinin artırılması
- Mezunların işe yerleşmelerine yardımcı olmak
- Ulusal araştırma-geliştirme stratejileri ve ulusal, bölgesel kalkınma hedefleri ile uyumlu Üniversite araştırma politikasının belirlenmesi ve yenilikçi yaklaşımların hayata geçirilerek ürün, süreç, pazarlama, örgütsel inovasyonun geliştirilmesi
- Sanayi işbirliklerinin artırılması, araştırma ve eğitim desteklerinin verilmesi
- Araştırma çalışmalarına her seviyedeki öğrencilerin aktif katılımlarının teşvik edilmesi, öğrenci kulüplerinin bu doğrultuda yönlendirilmesi
- Laboratuvar imkânlarının genişletilmesi

Tüm bu amaçlar doğrultusundaki hedefler, performans göstergeleriyle beraber raporlar halinde komisyon tarafından tablo şeklinde, üçer aylık aralarla Üniversiteye sunulmaktadır. Ek olarak, tüm yıla bakabilmek, hedefleri gerçekleştirme oranları ve gerçekleşmeme nedenleriyle bir arada değerlendirebilmek adına, Eczacılık Fakültesi Stratejik Plan Yıllık Çevrim Değerlendirme Tablosu ve Raporu da 2017-2018 eğitim-öğretim yılı sonunda Üniversite ile paylaşılmıştır (Ek.St2.7).

Fakülte stratejik planımızın 01.01.2019 tarihi itibariyle ve 5 yıllık olarak yenilenmesi nedeniyle, eskisi 2016 tarihli olan SWOT analizi tekrarlanmıştır (Ek.St2.8). Yeni yapılan SWOT analizi sonuçları da göz önünde bulundurularak, yeni stratejik plan 2019-2023 yıllarını kapsayacak şekilde oluşturulmuş ve internet sitesinde paylaşılmıştır (Ek.St2.9).

<http://www.altinbas.edu.tr/tr/akademik-birimler/fakulteler/eczacilik-fakultesi/kalite-yonetimi/swot-gzft-analizi-ve-stratejik-plan>

Stratejik amaç ve hedeflerimizi belirlerken, dış paydaş görüşleri alınmıştır. Öğrencilerin eğitimleri boyunca yaptıkları, fakülte staj komisyonlarınca yürütülen staj yerlerinden aldığımız geri bildirimler ile eğitimin içeriğinde bazı değişikliklere gidilmiştir (Ek.St2.10).

Stratejik planda yer alan fakülte işleyişinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi konusu kapsamında, 2019-2020 eğitim öğretim yılı itibariyle kullanılmak üzere, dış paydaşlara stajlar öncesinde bilgi verme amacıyla, “Dekan Staj Yeri Bilgilendirme Yazısı” hazırlanmıştır (Ek.St2.11).

Stratejik planımızda yer alan “Eczacılık eğitiminde mevcut uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi” konusunda yine bir dış paydaşımız olan, Monash Üniversitesi (Melbourne-Avustralya) ile Dekan düzeyince gerçekleştirilen ziyarette, Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ile ortak çalışmaların arttırılması, Monash Üniversitesi Eczacılık Fakültesi nezdinde geliştirilen eczane uygulamaları ve ilaç geliştirme eğitimlerinde kullanılan MyDispense, Pharmatopia vb. simülasyon programlarının eğitim sisteminde kullanılması ve Türkçe versiyonlarının geliştirilmesi hakkında görüşmeler yapılmıştır. Üniversitelerimiz arası imzalanacak olan "Memorandum of Understanding" ile üniversiteler arası işbirliği daha ileri noktalara taşınacaktır. Bu görüş alışverişi neticesinin bir sonucu olarak, Bakırköy Yerleşkesi giriş katında yeni bir uygulama eczanesi kurulması, bu programın orada kullanılması 2019-2020 eğitim öğretim yılı stratejik hedeflerimiz arasına girmiştir.

Stratejik amaçlara yönelik hedeflerimiz, ölçülebilir eylem planlarıyla sunulmuştur. Eğitime ilişkin amaçlarımız bir önceki plana göre aşağıdaki şekilde genişletilmiştir:

- Öğretim Üyesi kadrolarında nicelik ve nitelik olarak artış sağlamak
 - Her 25 öğrenci için bir kadrolu öğretim üyesi
- Öğretim elemanı kadrolarında nicelik ve nitelik olarak artış sağlamak
 - Her 30 öğrenci için bir kadrolu öğretim elemanı hedefinin Eylül 2020’ye kadar gerçekleştirilmesi
- Eğitime destek veren idari kadroyu arttırmak
 - Mevcut teknisyen sayısının, öğrenci başına yeterli olacak şekilde sabit tutulması
- Eczacılık lisansüstü eğitiminin niteliğini geliştirmek
 - Öğrencilerimizin lisansüstü eğitim almasını teşvik etmek
 - Nitelikli öğrencileri Fakültemize çekmek
 - Öğrencilerimizin vizyonlarını geliştirmek
- Eğitimcilerin eğitim hizmetlerinin kalitesini arttırmak ve kanıta dayalı eğitim vermelerini sağlamak
 - Eğitici eğitimi seminerlerinin yapılması
- Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) kapsamında “hasta odaklı eğitimin” idamesi
 - ÇEP programımız tamamlanmıştır. ÇEP’e uygunluğumuz vardır. 2020 yılının ilk çeyreğinde GEP kriterlerine uygun eğitim verilmesi için çalışmalara başlanması

- Eğitim dokümanlarının (izlenceler, ders dosyaları, yetkinlik haritaları vb) revize edilerek tamamlanması ve müfredat içinde çok disiplinli ve fakülteler arası seçmeli derslere yer verilmesi
 - Belli sürelerde (yılda bir) gözden geçirilmesi
- Uzaktan Eğitim Programlarını hazırlamak ve yaygınlaştırmak
 - Mezunlarımıza hasta odaklı eğitim çerçevesinde yıldızlardan biri olan ömür boyu öğrenme kavramı meslek içi eğitimler verilmesi
- Eczacılık Eğitiminde mevcut uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi
 - Colorado Üniversitesi ile anlaşmasının devam ettirilmesi
 - Avusturalya Monash Üniversitesi işbirliğiyle başlatılan sanal eğitim programlarının derslerimizde uygulanmasının sağlanması
 - İngiltere'ye Manchester Üniversitesi'ne iki öğrenci yollanması
- Eczacılık Eğitiminde yeni uluslararası işbirliklerin artırılması
 - 2020 sonuna kadar Erasmus anlaşmalı üniversite sayısını en az bir adet artırmak
- Araştırma çalışmalarına her seviyedeki öğrencilerin de aktif katılımlarının teşvik edilmesi, öğrenci kulüplerinin bu doğrultuda yönlendirilmesi
 - Hasta hizmeti temalı en az 2 proje konusu belirlenerek öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmesi
 - Bitirme ödevleri ile bilimsel yayın yazımının öğretilmesi
 - Her sene Mayıs-Haziran aylarında, mezuniyet projelerinin poster olarak hazırlanması, öğrenciler tarafından sunulması
- Türk Eczacıları Birliği ve Eczacı Odaları iş birliği ile eczacılara eğitimler düzenlemek
 - 2019 yılı dahil olmak üzere her yıl eczacılara yönelik iki eğitim düzenlemek.
- Belediyeler, Sivil Toplum Kuruluşları, Öğrenci Birlikleri ile iş birlikleri ile doğru ilaç kullanımını konusunda eğitim içerikli, sürekli eğitimler, Sürdürülebilirlik kapsamında, atık ilaçlar konusunda çalışmalar yapmak
 - Öğrenciler ve sivil toplum kuruluşlarıyla 3 ortak proje gerçekleştirmek
- Laboratuvar imkânlarının geliştirilmesi
 - Laboratuvar alt yapı eksikliklerinin giderilmesi için girişimde bulunmak.
- Kurumun bilişim alt yapısını ve eğitim açısından gerekli teknik donanımını geliştirmek
 - QbD çalışmalarının lisansüstü program çerçevesinde yaygınlaştırılması
 - 2019-2021 yılları içinde simulasyon programlarının da kullanılacağı Uygulama Eczanesi açılması

- Uluslararası tanınırlığı artırmak
 - Üniversitemizin uluslararası öğrenci ofisi ile ortaklaşa düzenlediğimiz bilgilendirme toplantılarına öğrencilerimizin katılımlarını sağlamak
 - Fakültemiz öğrencilerinin uluslararası programlardan yararlanma imkanını artırmak ve sürekliliğini sağlamak
 - Fakültemiz bünyesinde düzenlenmekte olan uluslararası kongrelerin devamlılığını sağlamak ve katılımcı sayısını artırmak

Bunların dışında, stratejik amaçlarımız arasında, fakülte işleyişi, kalite çalışmaları, akreditasyon, ölçme-değerlendirme, araştırma, sosyal sorumluluk, uluslararası hareketlilik, SEM eğitim programları, mezunların takibi, AR-GE stratejileri, projeler, sanayi işbirlikleri ve girişimcilik ile ilgili başlıklar yer almaktadır.

Misyon ve vizyonumuz ışığında, fakülte stratejik planımız, gelişmeleri ve güncel talepleri yerine getirebilmek için her 5 yılda bir yenilenecektir. Eczacılık uygulamalarını bilimsel kanıt rehberliğinde, kişinin sosyal, bedensel ve ruhsal uyuncunu dikkate alarak gerçekleştiren; bir farmasötik ürünün/hammaddenin geliştirilmesi, üretilmesi, kalite güvence ve kontrolü ve piyasaya arz edilmesi basamaklarına hizmet veren; halkın sağlığına etki edecek paydaşlarla eczacılık görevlerini üstlenerek hizmet üreten, meslek icrasında hukuk ve etik kurallar çerçevesinde davranan; kendi bilgisini geliştirerek mesleğini güncel kanıtlar çerçevesinde sunan, gerektiğinde kanıt üreterek bilimsel platformlarda paylaşan eczacılar yetiştirmek için, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı kalarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerimizi sürdürebilmek temel amacımızdır.

Standart 3. Performans Değerlendirmesi

Eczacılık Fakültesinin amaç ve hedefleri doğrultusunda, akademik performans sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar bulunmaktadır. Eczacılık Fakültesinin performans göstergeleri bu amaç ve hedeflere ne kadar ulaşıldığı konusunda bilgi vermektedir. 2012-2013 fakülte kuruluş yılı olduğu için performans değerlendirmesine 2014 yılında başlanmıştır ve 2014-2019 tarihleri arasında hedeflenen performans sonuçlarına ulaşma konusunda büyük ölçüde mesafe alınmıştır. Öğretim elemanlarının sayısı ve alımında, öğrenci politikalarında, eğitim öğretim programlarının içeriği ve geliştirmesinde sürekli iyileşme sağlanmasına özen gösterilmektedir. Tablo 3.1, Tablo 3.2 ve Tablo 3.3’de fakültemiz Birim Faaliyet Raporları kapsamında performans değerlendirmesinde kullanılan sayısal bilgiler verilmiştir.

Tablo 3.1. Fakültemiz Öğretim Elemanları ve Öğrencilerine Yönelik 2014-2019 Yılları Arasındaki Sayısal Bilgiler

Yıllar	2015	2016	2017	2018	2019
Öğretim Üyesi Sayısı	10	14	11	14	15
Öğrenci Sayısı	195	290	397	480	537
Fakülteye Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	91	95	107	113	100
Mezun Öğrenci Sayısı	-	-	30	43	72
Öğretim Üyesi + Öğretim Üyesi Yardımcısı Sayısı	12	17	21	24	28

Tablo 3.2. Fakültemiz Öğretim Elemanlarının Akademik Performanslarına Yönelik 2014-2019 Yılları Arasındaki Sayısal Bilgiler ve Oranlar

Yıllar	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Öğretim Üyesi Başına Düşen Uluslararası SCI Yayın Sayısı*	15/14 = 1,6	15/14 = 1,07	9/11 = 0,81	4/14 = 0,28	8/15= 0,53
Öğretim Üyesi Başına Düşen Ulusal Yayın Sayısı					-

Öğretim Üyesi Başına Düşen Ulusal ve Uluslararası Kitap/Kitapta Bölüm Sayısı	4/10=0,4	1/14=0,07			-
Öğretim Üyesi Başına Düşen Bildiri Sayısı	38/10 = 3,80	26/14 = 1,85	69/11 = 6,27	10/14 = 0,71	77/15=5,13
Öğretim Üyesi Başına Düşen Fakülte Tarafından Gerçekleştirilen Ulusal ve Uluslararası Kongre, Sempozyum, Bilimsel Toplantı Sayısı	-	-	-	1	-
Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayısı**	16/10 = 1,6	20/14 = 1,42	3/11 = 0,27		1/15=0,06
Öğretim Üyesi Başına Düşen Proje Sayısı	5/10 = 0,5	7/14 = 0,5	11/11 = 1	5/14 = 0,35	20/15=1,33
Devam Eden Proje Sayısı					
Öğretim Elemanlarının Aldığı Ödüller		1	2	2	-

*SCI makale sayısı Web of Science veri tabanında Altınbaş (eski adıyla İstanbul Kemerburgaz) Üniversitesi Eczacılık Fakültesi adresi girilerek elde edilen verilerden oluşturulmuştur (Ek.St3.1).

**Öğretim Üyesi başına düşen atıf sayısı Web of Science veri tabanında Altınbaş (eski adıyla İstanbul Kemerburgaz) Üniversitesi Eczacılık Fakültesi adresi girilerek elde edilen verilerden oluşturulmuştur (Ek.St3.2).

Tablo 3.3. Fakültemiz Öğrencilerine Yönelik 2014-2019 Yılları Arasındaki Sayısal Bilgiler ve Oranlar

Yıllar	2015	2016	2017	2018	2019
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	195/10 = 19,5	290/14 = 20,71	397/11 = 36,09	480/14 = 34,28	537/15 =35,8
Mezun Olan Lisans Üstü Öğrenci Sayısı	-	-	-	-	-

Fakültemizde öğretim elemanları tarafından birim faaliyet raporları (Ek.St3.3) haftalık olarak doldurulmaktadır. Eğitim ve araştırma alanlarındaki performans göstergelerini ölçmek amacıyla istenen faaliyet raporlarıyla elde edilen veriler; aylık olarak ‘bilgilendirme bülteni’ adı altında tüm fakülte üyeleriyle paylaşılmaktadır ve fakültenin eğitim, araştırma ve hizmet alanındaki ilerlemesini değerlendirerek, sonuçlar dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Birim faaliyet raporları web sayfasında yayınlanmıştır <http://www.altinbas.edu.tr/tr/akademik-birimler/fakulteler/eczacilik-fakultesi/bultenler> (Ek.St3.4).

Öğretim elemanlarının akademik performansını etkileyebilecek sıkıntılar, dönemsel olarak Rektör ile yapılan toplantıda görüşüldükten sonra mevcut sorunların çözümü için öneriler saptanarak performans geliştirmesi yolunda çözümler üretilmektedir (Ek.St3.5).

Akademik personelin performansını değerlendirmek için bir yönerge düzenlemiştir Bu Yönergenin amacı Altınbaş Üniversitesinin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik hedefleri doğrultusunda, Üniversitede görevli yöneticilerin ve akademik personelin performanslarının değerlendirilmesi, izlenmesi ve geliştirilmesi suretiyle eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve uygulamalarda mükemmellik hedefine ulaşarak ülkemize olan katkımızın sürekli artırılmasıdır. Bu Yönerge 30/05/2011 tarih ve 27949 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş bulunan Altınbaş Üniversitesi Ana Yönetmeliğine ve Altınbaş Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Fakültemizde akademik personel performans değerlendirmesi yıllık yapılmakta olup, akademik personelin 1 yıl boyunca yaptığı tüm akademik ve idari faaliyetler web sayfası üzerinden veri

girişini yapılmasını takiben performans değerlendirme komisyonu tarafından puanlandırılmaktadır. Puanlamanın sonucunda yapılan değerlendirmeye ilişkin yönergeler Ek.St3.6' da sunulmuştur.

Akademik personelin performans değerlendirme sisteminin unsurları şunlardır:

- a) Performans ölçülmesi
- b) Performans değerlendirilmesi
- c) Performans sonuçları hakkında geri bildirim
- d) Performans sonuçlarını ödüllendirme ve cezalandırma ile ilişkilendirme
- e) Geliştirme

Performans sonuçlarının kullanımı:

- (1) Grup bazında ilk 3'e girmiş olan öğretim üyeleri başarı belgesi alır.
- (2) A sınıfı maaş zam oranı, mütevelli heyetinin onaylamış olduğu maaş oranıdır. Sadece A sınıfına giren öğretim elemanları akademik teşvikten faydalanma hakkına sahiptir.
- (3) B sınıfı zam oranı, belirlenen orandan %25 az olarak hesaplanır.
- (4) C sınıfı zam oranı, belirlenen orandan %50 az olarak hesaplanır.
- (5) 1 yılı doldurmamış öğretim üyesi performans değerlendirmesine dahil edilmez.
- (6) Performans değerlendirme sonuçları, teşvik ve ödüllerin dağıtılmasında, üniversite araştırma fonundan yararlanmada, bireysel araştırma fonunun belirlenmesinde, akademik ve idari görevlendirmelerde de dikkate alınır.
- (7) Performans notu 2 kez arka arkaya "C" alan personelin durumu Mütevelli Heyet Gündeminde görüşülür, 3 kez arka arkaya "C" alanın sözleşmesi yenilenmez.

Performans değerlendirme sonuçları Rektörlük tarafından ilgili personele veya birim yöneticisine bildirilir. Gerektiğinde özel toplantılar yapılarak performansın geliştirilmesi konusunda izlenecek süreç ve adımlar belirlenir, planlanır ve izlenir. Performans değerlendirmesi sonucunda ödül alan hocalarımıza ilişkin Tablo 3.4 aşağıda yer almaktadır. Performans değerlendirme sonucu ödül alan hocalarımıza Üniversitemizin Akademik yıl açılış töreninde Üniversitemiz Rektörü tarafından plaket takdim edilmektedir. Söz konusu Akademik yıl açılış törenine dış paydaşlarımızın yanı sıra basın da davet edilmekte olup, ödül alan hocalarımız tüm paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. Ayrıca ödül alan hocalarımız fakültemizin web sitesinde ve bültenlerinde ilan edilmektedir.

Tablo 3.4. Fakültemiz Öğretim Elemanlarının Akademik Performanslarına Yönelik 2013-2018 Yılları Arasındaki Ödüller

Altınbaş Üniversitesi en başarılı öğretim üyesi ödülü	Altınbaş Üniversitesi	Buket Aksu	Doç. Dr.	Altınbaş Üniversitesi başarılı birinci öğretim üyesi ödülü	Eczacılık Fakültesi	2015-2016
En başarılı akademik personel ödülü	Altınbaş Üniversitesi	Buket Aksu	Doç. Dr.	En başarılı akademik personel ödülü	Eczacılık Fakültesi	2016-2017
En yüksek performans ödülü	Altınbaş Üniversitesi	Nilay Aksoy	Dr. Öğretim Üyesi	Altınbaş üniversite Eczacılık Fakültesi En Yüksek Performans ödülü	Eczacılık Fakültesi	2018

Akademik performans değerlendirmesi sonucunda yapılan çalışmalara bağlı olarak Öğretim üyelerinin bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımı desteklenmektedir ve bunlarla ilgili akademik teşvik sağlanmaktadır. Üniversitemize ait bilimsel/sanatsal etkinliklere katılım yönergesi Ek.St3.7’de ve akademik teşvik ödeneği usul ve esasları Ek.St3.8’de sunulmuştur.

Bunun yanı sıra Fakültemiz öğretim üyesi sayısının artırılması konusunda çalışmalarını da sürdürmektedir. 2012’den bu yana talep edilen kadrolara ilişkin bilgiler Ek.St3.9’da sunulmuştur. Bu sayede Fakültemiz öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını azaltma konusunda çalışmalarına aralıksız olarak devam etmektedir. Fakültemizde 2014-2019 yılları arasında yapılan atamalara ilişkin bilgiler Tablo 19.4’te verilmiştir.

Eğitim programımızın ve öğrenci başarısının değerlendirilmesi amacıyla Akademik kurul toplantıları yapılmaya başlanmıştır. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi amacıyla akademik kurul toplantılarının güz, bahar ve yaz dönemlerinin sonunda olmak üzere yılda 3 kez yapılmasına karar verilmiştir. Akademik kurulda öğrenci başarıları ders geçme oranlarının bir önceki yıl ile karşılaştırılması sonucu değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmenin sonucunda ders başarı oranlarında geçen yıla oranla ciddi değişiklik görülen derslere ilişkin fikir alışverişleri yapılarak yapılabilecek değişiklikler üzerinde fikir beyanları bulunmuştur. Özellikle eğitim ilk yıllarında alınan derslerin öğrencileri Eczacılık eğitimine teşvik etmesi amacıyla içerik açısından revize edilmesi kararı alınmıştır. Ders başarı oranlarında bir önceki yıla oranla düşüş görülen derslerin içerikleri ve öğrenci değerlendirme metotları hakkında

revizyona gidilmiştir. Geçmiş dönemde yapılmış olan akademik kurula ilişkin kararlar Ek.St3.10'da verilmiştir.

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi amacıyla Üniversitemiz Eğitim komisyonu tarafından yapılan toplantılar sonucunda Ders bilgi paketleri ve öğrenim çıktıları Bologna sürecine uyumlu hale getirilmiştir. Bologna sürecine ilişkin şematik gösterim Ek.St3.11'de verilmiştir. Yine öğrenim çıktıları değerlendirilirken ÇEP yeterliliklerine uygun revizyonlar yapılmasına dikkat edilmiştir. Öğrenim çıktılarının ÇEP yeterliliklerini kapsamı konusu Bununla ilgili ayrıntılı bilgi Standart 9'da ayrıntılı olarak anlatılmıştır.

Üniversite Rektörümüz ve Fakülte Dekanımız her dönem öğrenciler ile birebir görüşmekte ve öğrenci sorunlarını dinlemektedirler. Yapılan görüşmeler sonucunda tespit edilen sorunların giderilmesi konusunda çözümler üretilmektedir (Ek.St3.12). Eylül 2019 itibariyle yapılan tüm görüşmelerde tutanak tutularak dış paydaşlarla ve web sayfasında paylaşılacaktır. 29.01.2019 tarihli senato toplantısının 12.maddesine göre; Öğrencilerin memnuniyetini artırmak, memnuniyetsizliğe sebep olan konulara ilişkin çözüm önerileri geliştirmek, Rektörlük makamına sunmak üzere ekte isimleri yer alan üyelerden oluşan 'Öğrenci Memnuniyet Komisyonu' kurulmasına senato toplantısına katılanların oy birliği ile karar verilmiştir (Ek.St3.13).

Üniversite genelinde Müfredatlar açısından yapılan toplantılar sonucunda Eczacılık Fakültesi müfredatının öğrenci başarısını arttırmak, Bologna sürecine uyumu sağlamak ve ÇEP yeterliliklerine uygun olması açısından yeni bir müfredat tasarlanmıştır. Yeni müfredatta çıkarılan ve eklenen derslere ilişkin bilgiler (Farmakolojiye giriş, Terminoloji dersi) Ek.St3.14'de sunulmuştur. Müfredat değişikliğine giderken daha önce öğrenciler ile yapılmış 'AKTS anketi' (Standart 12) ve 'öğretim üyesi ders değerlendirme anketi (Ek.St3.15)'nin yanı sıra öğrencilerden mail yoluyla ve öğretim üyeleriyle yüz yüze görüşmeleri sonunda alınan görüşler de dikkate alınmıştır. Anket sonuçları Standart 12'de detaylı olarak sunulmuştur.

Öğrencilerin eğitimleri boyunca yaptıkları, fakülte staj komisyonlarınca yürütülen staj yerlerinden bizzat yüz yüze görüşerek aldığımız geri bildirimler ile eğitimin içeriğinde bazı değişikliklere gidilmiştir. Değişiklik kapsamında PHAR 399 Çekirdek Stajı içeriğinin, hastane temininde yaşanan zorluklar sebebiyle, mevcut olan 10 gün klinik eczacılık, 10 gün hastane eczanesi stajının, toplamda 20 iş günü hastane eczanesi stajı olarak değiştirilmiştir (Ek.St3.16). Ayrıca Fakülte komisyonlarımızın pek çoğunda olduğu gibi Eğitim Komisyonuna da dış paydaşlarımız ve öğrencilerimiz dahil edilmiştir. Bu sayede eğitim programı ve öğrenci

başarısının değerlendirilmesi amacıyla Eğitim komisyonundan alınan görüşlerde dış paydaş ve öğrenci görüşlerimize de yer verilecektir. Revize edilen komisyonlara dair bilgiler Ek.St3.17’de sunulmuştur.

Eğitim programının değerlendirilmesi amacıyla tüm derslerimiz için dersin öğretim üyesi tarafından final sınavı değerlendirme formu düzenlenmektedir. Form dahilinde sınav soruları dersin öğrenim çıktıkları ile çaprazlanmakta ve yetersiz kalan çıktılar konusunda sınav soruları veya gerekli olduğu koşullarda ders içerikleri düzenlenmektedir Bu sayede her dönem sonunda Bologna ve ÇEP uyumu açısından da öğrenim çıktıkları üzerinden öğrenci başarıları değerlendirilmektedir (Ek.St3.18).

Dekan ve gerekli görüldüğü durumlarda Dekan yardımcılarımız Dekanlar konseyi toplantılarına katılmakta ve toplantılarda ÇEP, müfredat gibi konular hakkında alınan kararları Fakültemiz ile paylaşarak eğitim programımızın ders içeriği, ders saati gibi konularda revize edilmelerini sağlamaktadırlar. Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Buket AKSU’nun Dekanlar konseyine katılmak üzere görevlendirildiğini gösteren belge Ek.St3.19’da sunulmuştur.

Ayrıca mezun öğrencilerimiz ile iletişimimiz devam etmekte ve onlardan aldığımız verileri öğrenimine devam eden öğrencilerimiz için bitirme projesi konusu olmaktadır. Proje kapsamında mezun öğrencilerimizin çalışma alanları ve aldıkları 9 yıldızlı eczacılık konularını değerlendirmeleri konusunda sorular sorulmaktadır. Mezun öğrencilerimizden alınan bilgiler eğitim programı ve öğrenci başarısının değerlendirilerek gerekli görülen revizyonların yapılmasında kullanılmaktadır. Mezun öğrencilerimizden alınan bilgilerin dahilinde Tablo 3.5 ve Tablo 3.6 oluşturularak 2 yıllık öğrenci verilerine ulaşılabilmektedir.

Tablo 3.5. Katılımcıların mesleklere göre dağılımları

	n	%
Eczane eczacısı	15	63
Hastane eczacısı	1	4
Endüstri eczacısı	2	8
Çalışmayan	6	25

2012-2017 yılları arasında Altınbaş üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nden 26 öğrenci mezun olmuştur.26 öğrenci arasından 24'ü ankete katılmıştır.

Tablo 3.6. Katılımcıların mesleklere göre dağılımları

	n	%
Endüstri eczacısı	2	6,67
Hastane eczacısı	2	6,67
Eczane eczacısı	15	50
Lisansüstü doktora	4	13,33
Çalışmayan	7	23,33

2013-2018 yılları arasında Altınbaş üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nden 30 öğrenci mezun olmuştur.30 öğrenci arasından 30'u ankete katılmıştır.

Tüm bunların yanı sıra üniversitemizde öğrenci memnuniyeti amacıyla öğrenci ombudsmanlığı birimi kurulmuştur. Birim öğrencilerimize çeşitli konularda anketler düzenleyerek ve dilekçe ile görüşlerini alacaktır. Bu anket ve öğrenci dilekçeleri fakülteler ile paylaşılacak ve eğitim vb konularda öğrenci görüşleri baz alınarak revizyonlar yapılacaktır. Öğrenci ombudsmanlığı yönergesine ilişkin bilgiler Ek.St3.20'de sunulmuştur.

Standart 4. Eczacılık Fakültesi ve Üniversite Arasındaki İlişkiler

Altınbaş Üniversitesi 2547 sayılı yasada belirtilen yapıda kurulmuş olup; yasada tarif edilen tüm birim ve kurullar örgüt şemasında mevcuttur ve işler durumdadır. Fakültemize ait organizasyon şeması Fakültemizin web sayfasında bulunmakta olup, verilen bağlantı aracılığıyla ulaşılabilmektedir <http://alyans.altinbas.edu.tr/tr/organizasyon-semasi>

Altınbaş Üniversitesi'nin örgütlenmesinde en temel birim Rektörlüktür ve Eczacılık Fakültesi yönetiminde de Dekanlık esastır. Eczacılık eğitim programı ile ilgili değişiklikler, fakülte içi çalışmalar, kısmi değişiklikler vb. faaliyetler Dekanlık kapsamında yürütülmekte olup; öğretim üyelerimizden oluşan Fakülte Yönetim Kurulunca görüşülerek Üniversite yönetmeliği ve Mütevelli Heyeti kararları doğrultusunda karara bağlanır.

Öğretim üyeleri ve fakülte sekreterinden oluşan Fakülte Kurulu, her bir dönemde verilecek dersler ve bu derslerin (gerektiğinde üniversite dışından da olmak üzere) öğretim elemanlarına dağılımı, yeni ders açılması, öğrencilerin Fakülte dışından alabileceği seçmeli dersler grubu, intibak edilebilecek olan dersler, doktora programları için kontenjan ve bu programlara kabul edilecek öğrencilerin belirlenmesi ve kabul edilenlere danışman atanması, öğrenci işlemleri ve talepleri, herhangi bir dönemde açılacak derslerin programı, Fakülte alt yapısı ve eğitimin iyileştirilmesi için önlemler, program çıktıları ve ilgili değişiklikler, eğitim amaçlarının revizyonu, müfredat değişiklikleri, akademik çalışmaların değerlendirilmesi ve sürdürülebilirliği, Bologna süreçleri ve iyileştirme çalışmaları, Fakülteye yeni öğretim elemanı alınması için adayların belirlenmesi ve sözleşmeli kadro talebi, üniversitemizin tanıtımları için fakülte öğretim elemanları için görev dağılımı ve ortak karar almayı gerektiren benzer konular hakkındaki çalışmaları gerektiğinde Fakültemiz bünyesinde kurulan ilgili komisyonların desteğini alarak yürütmektedir. 2016 yılından itibaren oluşturulan ve her dönem revize edilen Eczacılık Fakültesi komisyon ve alt komisyonları Ek.St4.1'de verilmektedir.

Yeni ders açılması, müfredatta değişiklik, konferansa katılım desteği, üniversite dışı danışmanlık, uzun süreli görevlendirmeler gibi öğretim elemanı talepleri ve yeni sözleşmeli kadro talebi gibi konulardaki Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararları Dekanlık tarafından bir üst makam olan Rektörlüğe gereği için sunulur. Konusuna göre ilgili kararlar Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ve Mütevelli Heyeti tarafından karara bağlanır.

Üniversite dışından ders vermek üzere çağrılacak kişilerin kurum izinleri, alt yapı talepleri, tanıtımlar için görev dağılımı, yıllık izin başvuruları gibi konular da Dekanlık tarafından gereğinin yapılması için doğrudan Rektörlüğe sunulur. İşleyiş içerisinde Anabilim dalı veya

bölüm ihtiyaç ve istekleri Bölüm Başkanlarınca Dekanlığa iletilmekte ve Dekanlık tarafından da Rektörlüğe iletilmektedir.

Yeni sözleşmeli kadrolar için Rektörlükçe Resmi gazete ilanı verilir. Tüm kadrolar için, talebi yapan bölümden bilim jürisi, Doktor Öğretim Üyeleri için ise ek olarak Türkçe-İngilizce ve İngilizce-Türkçe çeviri sınavı için dil jürisi adayları istenir. Doktor Öğretim Üyesi adaylarının başvuru dosyalarının jüri üyelerine gönderilmesi ve takibi Dekanlık tarafından yapılır, jüri raporları geldikten sonra atama kararı Fakülte Yönetim Kurulu tarafından verilir. Karar, nihai onay için Rektörlüğe gönderilir. Doçent ve profesör adaylarının dosyalarının takibi ise Rektörlük tarafından yapılır, atama kararlarını Üniversite Yönetim Kurulu verir.

Eczacılık Fakültesi yönetimi ve üniversite yönetimi arasında kurumsal bir ilişki mevcuttur. Fakültemiz öğretim üyeleri gerek üniversitenin gerekse fakültenin işlerliği için üniversite kurul ve komisyonlarında görev alarak üniversite yönetimine katılmaktadır. Üniversite kurul ve komisyonlarında görev alan öğretim üyeleri Tablo 4.1’de sunulmuştur (Ek.St4.2)

Tablo 4.1. Altınbaş Üniversitesi Yönetiminde, Kurul ve Komisyonlarında Görev Yapan Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyeleri

Görevi	Öğretim Üyesi
Dekan	Prof. Dr. Mehmet TANOL
Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi	Prof. Dr. Mehmet TANOL
Senato Üyeleri	Prof. Dr. Mehmet TANOL Doç. Dr. Buket AKSU
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Hazire Oya ALPAR
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Neşe Buket AKSU
Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL
Fakülte Sekreteri (Raportör)	Dilek ATLI
Engelsiz Altınbaş Birimi Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL
Etik Kurul	Doç. Dr. Kaan POLATOĞLU
Burs Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL
Altınbaş Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL

Eğitim, Müfredat, İntibak Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL
Dış İlişkiler Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL
Üniversite ğrenci İşleri Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL
lme ve Değerlendirme alışma Ekibi	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL
Altınbaş Üniversitesi Kalite Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Gaye HAFEZ
Bologna Eşgüdüm Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL
Akreditasyon alışmaları Komisyonu	Doç. Dr. Neşe Buket AKSU
Öğrenci Memnuniyet Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL
Araştırma, Yayın ve Uluslararası Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonu	Doç. Dr. Neşe Buket AKSU
Kütüphane ve Yayın Komisyonu	Doç. Dr. Neşe Buket AKSU Dr. Öğr. Üyesi Gaye HAFEZ
Üniversite-Sanayi İşbirliği Komisyonu	Doç. Dr. Neşe Buket AKSU Doç. Dr. Kaan POLATOğLU

Fakültemizin dekanları niversite yönetim kurulunda ve senatosunda doğal ye olarak görev yapmaktadırlar. Kurucu Dekanımız Prof. Dr. Akgl YEŞİLADA görevini 1 Nisan 2017 tarihinde Prof. Dr. Mehmet TANOL'a devretmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü görevini 2014-2017 yılları arasında Prof. Dr. Mehmet TANOL sürdürmüştür. Enstitü Müdür Yardımcılığını 2018 yılı itibariyle ğretim yemiz Dr. Öğr. Üyesi Genada SİNANI yürütmektedir.

Üniversitemiz diğer tüm üniversitelerde olduğu gibi İstanbul içi ve İstanbul dışında tanıtım faaliyetlerine oldukça önem vermektedir. Eczacılık Fakültemiz bu tanıtımlara etkin olarak katılmakta olup; ğretim üyelerimizin tümü her yıl Rektörlük veya Dekanlık tarafından bu faaliyetlerde yer almak üzere görevlendirilmektedir. Son 5 yıl içerisinde tanıtım süreçlerinde görev alan ğretim elemanlarımızın listesi ve görev yerleri Ek.St4.3'te verilmiştir.

Fakültemiz misyon, amaç ve hedeflerinin yerine getirilmesinde ve hedeflenen Eczacılık mesleki eğitim programının gerçekleştirilmesinde ve kalitesinin iyileştirilmesinde yeterli kaynak ve idari desteği üniversiteden sağlamaktadır. Ayrıca, fakültenin eğitim programı için destek birimleri ve personel (Kariyer Geliştirme Merkezi, ğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı vb.) Rektörlük tarafından koordine edilmektedir.

Üniversite tarafından sağlanan bütçe ve bu bütçenin kullanımı ile ilgili tüm detaylar her sene faaliyet raporlarında ve öz değerlendirme raporlarında sunulmaktadır. Üniversite tarafından sağlanan mali kaynaklar ile ilgili ayrıntılı bilgi Standart 23'te verilmiştir.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu aracılığı ile Fakültemizin önerdiği projelere destek vermektedir. BAP komisyonu tarafından son beş yıl içerisinde desteklenen fakültemiz bünyesindeki projeler Tablo 4.2'de yer almaktadır. Bunun yanı sıra 2017 yılına kadar üniversitemiz tarafından yayın bazlı verilen teşvik bu tarihten sonra yayın bazlı kongre katılım desteği olarak sürdürülmektedir. Altınbaş Üniversitesi Uluslararası Bilimsel/Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme Kriterleri Yönergesi Ek.St4.4'te yer almaktadır.

Fakültemizin öğrencileri ve personeli üniversitemizin sağladığı birçok destek hizmetinden kolaylıkla yararlanabilmektedir. Bu hizmetler başlıca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Altınbaş Üniversitesi Yayınevi, Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı, Uluslararası Ofis Daire Başkanlığı, Mezunlar Ofisi, Hukuk Müşavirliği, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Akademik Gelişim Birim Koordinatörlüğü gibi idari birimler tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemizin önemli birimlerinden biri olan Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi her yıl alınması istenen kitap, dergi, e-dergi, veri tabanı vb. gibi ihtiyaçları Fakültelere sormaktadır. Öğretim Üyelerimizden gelen talepler Dekanlığımız aracılığı ile Rektörlüğe iletilmektedir. Ulaşılabilen kaynakların tamamının alınması sağlanarak kütüphanemize ulaştığında idari ve akademik kadroya bilgi verilmektedir.

Altınbaş Üniversitesi Yayınevi, Üniversitemiz akademik ve idari personeli tarafından çıkarılmak istenen yayınların izinlerinin verilmesi, basımı, dağıtımı ve satışı ile ilgili destek vermektedir. Fakültemiz öğretim üyelerinin de editör kurulunda yer aldığı "AURUM Journal of Health Sciences" dergisi, sağlık bilimleri bünyesinde kurulmuştur ve 2018 -2019 döneminde ilk iki sayısı mevcuttur (Ek.St4.5).

Fakülte öğrencilerimiz, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) tarafınca verilen barınma, beslenme ve sağlık hizmetlerinden üniversitemizin tüm öğrencileri gibi yararlanabilmektedirler. Mahmutbey Yerleşkesinde bulunan öğrenci yurdu, fakültemizin bulunduğu Bakırköy Yerleşkesindeki yemekhane, revir ve psikolojik danışma ve rehberlik servisi de öğrencilerimizin yararlanabildikleri alanlardandır. SKS desteği ile öğrencilerimiz çeşitli sertifikalı eğitim programlarına da katılma imkanına sahiptir. Öğrencilerimizin

düzenlemiş oldukları fabrika gezilerinde, yakın çevre ve şehir dışı mesleki ve kültürel amaçlı gezilerin de SKS Daire Başkanlığı'nca otobüs veya servis araçları sağlanarak ulaşım desteği verilmiştir. Ayrıca, SKS Başkanlığınca yürütülen kulüp faaliyetleri kapsamında kurulmuş öğrenci kulübümüz bulunmaktadır.

Tablo 4.2. Altınbaş Üniversitesi BAP komisyonu tarafından son beş yıl içerisinde desteklenen fakültemiz bünyesindeki projeler

Proje Kabul Yılı	Proje Yürütücüsü	Proje Adı
2013	Dr. Öğretim Üyesi Yasemin YÜCEL YÜCEL	Demir Tedavisi Alan Anemik ve Anemik Olmayan Gebelerde Oksidan/Antioksidan Durumun Değerlendirilmesi
2014	Dr. Öğretim Üyesi Kaan POLATOĞLU	K.K.T.C.'de Bitki Çayı Olarak Kullanılan Endemik <i>Salvia veneris</i> Hedge'nin Uçucu Yağ İçeriğinin ve Silo Zararlılarına Karşı Aktif Bileşenlerinin Belirlenmesi
2016	Prof. Dr. Abdullah OLGUN	Trehalozun Sıçanların Kognitif Fonksiyonlarına ve Yasam Sürelerine Etkisi
2016	Doç. Dr. Neşe Buket AKSU	Altınbaş Üniversitesi Eczacı Hasta İletişiminde Uygulanabilir Yeni Model Geliştirilmesi
2017	Dr. Öğretim Üyesi Kaan POLATOĞLU	<i>Nigella sativa</i> Bitkisi Tohum Posasından Gıda Takviyelerinin Geliştirilmesi
2018	Doç. Dr. Neşe Buket AKSU	Fusidik Asit Yüklü İn Situ Jel Formülasyonlarının Yanık Yaralarında Kullanımı
2019	Prof. Dr. Özgül KISA	<i>Hypericum perforatum</i> (Sarı kantaron) Bitkisinden Elde Edilen Ekstrelerin Antibakteriyel Etkisinin Araştırılması
2019	Dr. Öğretim Üyesi Gaye HAFEZ	Ağmatinin Erken Dönem Anneden Ayrılma Stresine Maruz Bırakılan Sıçanlarda Vasküler Yanıt ve Kognitif Fonksiyonlara Etkisinin Araştırılması
2019	Dr. Öğretim Üyesi Genada SİNANİ	Mukoadezif Vajinal Jel Formülasyonlarının Geliştirilmesi
2019	Dr. Öğretim Üyesi Nilay AKSOY	Biyofilm Yapısında Bulunan Gram Negatif Bakterilerde Kullanılan Antibiyotiklerin Minimum İnhibitör Konsantrasyonu Üzerine Biyofilm İnhibitörlerinin Etkisi
2019	Dr. Öğretim Üyesi Cansu VATANSEVER	Pediyatrik Hematoloji-Onkoloji Hastalarında Gelişen Stafilocok Biyofilm Enfeksiyonlarında Farklı Antibiyotikler ve Antibiyotik Kombinasyonlarının Duyarlılıklarının Tespiti
2019	Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin SERVİ	<i>Tanacetum armenum</i> Bitkisinden Elde Edilen Metanol Ekstresi Üzerine Fitokimyasal Araştırmalar ve Antibakteriyel Aktivite Çalışmaları

2019	Dr. Öğretim Üyesi Zeynep ÜLKER DEMİR	Kitre Zamkı Bazlı Aerojel İlaç Salım Sistemi Hazırlanması ve Karakterizasyonu
------	--	---

Rektörlüğe bağlı ERASMUS koordinatörlüğü, fakültemizin ERASMUS anlaşmalarını (Ek.St4.6) (<http://www.altinbas.edu.tr/tr/erasmus-tr/partner-universiteler/erasmus>) yine Rektörlüğe bağlı dış ilişkiler koordinatörlüğü diğer uluslararası anlaşmaları koordine etmektedir. Üniversitemizin 2015 yılından beri Colorado Üniversitesi ile arasında bilimsel, teknik ve kültürel alanları kapsayan bir işbirliği protokolü bulunmaktadır (Ek.St4.7).

Üniversitemizin Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı her yıl yaptığı üniversite tanıtım aktivitelerinde fakültemize de yer vermekte, fakültemizi ve eczacılık mesleğini tanıtmak amaçlı kullanılacak tanıtım broşürlerini (Ek.St15.4) ve diğer materyalleri (kalem, bardak vb.) sağlamaktadır.

Fakültemiz Üniversite bünyesinde bulunan diğer fakülte, bölüm ve dekanlıklar ile de işbirlikleri yapmaktadır. Eğitim programımızda bulunan MED 102 Anatomi, MED 131 Medikal Biyoloji ve Genetik, MED 162 Biyoistatistik, MED 201 Fizyoloji ve Patofizyoloji, MED 206 Tıbbi Beceriler ve İlk Yardım derslerinin yürütülmesinde genellikle Tıp Fakültesi Temel Bilimler Bölümü'ndeki öğretim üyeleri veya İstanbul'daki diğer fakülte ve kurumlardan konusunda uzman kişiler tarafından destek alınmaktadır. EPS 101 Farmasötik Bilimler için İngilizce, EPS 102 Farmasötik Bilimler için İngilizce II dersleri Üniversitemiz Yabancı Diller Bölümü'ndeki öğretim elemanları tarafından verilmektedir. HIST 110 Uygarlık Tarihi, SRP 102 Toplumsal Sorumluluk Projesi, HIST 101 Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, TURK 103 Türk Dili ve Türkçe İletişim I, TURK 104 Türk Dili ve Türkçe İletişim II, HIST 102 Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II dersleri Rektörlük koordinasyonunda verilen tüm üniversite için ortak derslerdir. MATH 155 Sağlık Bilimleri için Matematik, PHYS 103 Sağlık Bilimleri için Fizik, CE 100 Bilgisayar Becerileri Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. CULT 101 Kültür ve Toplum İktisat Fakültesi öğretim üyeleri tarafından uzaktan eğitim şeklinde verilmektedir.

Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından Tıp ve Diş Hekimliği Fakültesine oral mikrobiyoloji, immünoloji, medikal farmakoloji ve farmakoterapi dersleri verilmektedir. Örnek görevlendirme yazıları Ek.St4.8'dedir. Bazı öğretim üyelerimiz İstinye Üniversitesi, Yeditepe Üniversitesi, Yakındoğu Üniversitesi gibi Üniversitelerin Eczacılık Fakülteleri'nde de ders vermektedir (Ek.St4.9).

Öğretim üyelerimiz, bu süreçte bilimsel paylaşımında bulunarak, ortak proje/çalışma konuları belirleyebilmekte ve sonuç olarak disiplinler arası çalışmalarını yayınlatabilmektedirler. Bu kapsamda, Ek.St4.10'de ilgili çalışmalara ait örnekler sunulmaktadır.

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencileri 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılından itibaren klinik eczacılık uygulamaları kapsamında Medical Park Bahçelievler, Bakırköy Dr. Sadi Konuk Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Bağcılar Eğitim ve Araştırma Hastanesi, İstanbul Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Haseki Eğitim ve Araştırma Hastanesi gibi üniversite tarafından işbirliği yapılan hastane kliniklerinde hasta vizitelerine katılmakta, medikal ekip ve klinik eczacılık uzmanlarının denetiminde hasta dosyası incelemekte, olgu raporları hazırlamakta ve küçük gruplar halinde hastanede sunmaktadırlar. Konu ile ilgili detaylı bilgi ve dökümanlar Standart 5'te verilmiştir.

STANDART 5. Üniversite ve Bağlı Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler

İstanbul'un Bahçelievler ilçesinde 2007 yılından beri hizmet veren Medical Park Hastanesi, Altınbaş Üniversitesi ile gerçekleştirilen iş birliği ile üniversite hastanesi olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Altınbaş Üniversitesi Medicalpark Bahçelievler Hastanesi Joint Commission International (JCI) Akreditasyon Belgesi'ne sahip 19 katlı hastane binası, 242 yatak kapasitesi, 89 poliklinik odası, 10 ameliyathanesi ile Kalp Damar Cerrahisi, Koroner, Yenidoğan ve Genel Yoğun Bakım üniteleri, Pediatrik ve Erişkin Kemik İliği Nakli gibi alanlarda kaliteli ve özgün hizmet vermektedir. Üniversitemize ait Mahmutbey, Bakırköy ve Gayrettepe yerleşkelerinde medikal ve sosyal hizmet veren kliniklerimiz yer almaktadır. Ek olarak; Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde hizmet veren Diş Hastanesi, hastalara uygun bir şekilde sağlık hizmeti vermektedir.

Üniversiteye Bağlı Sağlık Kuruluşları ile İlişkiler

Üniversitemiz Gayrettepe, Bakırköy ve Mahmutbey olarak 3 adet yerleşkede eğitim vermektedir. Her yerleşkede öğrenciler, akademik ve idari personel için sağlık hizmeti sağlayan, bünyesinde hemşire, doktor ve psikolog barındıran revirler yer almaktadır. Bu revirlerde muayene edilen hasta sayısı ve psikolojik ve rehberlik destek alan kişi sayısı aşağıdaki tabloda belirtilmektedir.

Tablo 5.1. Yerleşkelerde sağlık ve rehberlik hizmeti alan kişi sayısının yıllara göre dağılımı

Yıllar	2014	2015	2016		2017			2018			2019		
Yerleşkeler	M	M	B	M	G	B	M	G	B	M	G	B	M
Revir hasta muayene sayısı	3516	4531	141	4072	312	886	4069	505	1332	3281	826	976	1844

B: Bakırköy Yerleşkesi

G: Gayrettepe Yerleşkesi

M: Mahmutbey Yerleşkesi

Tablo 5.2. Yerleşkelerde psikolojik destek ve rehberlik hizmeti alan kişi sayısının yıllara göre dağılımı

Akademik Dönem	Başvuru Sayısı	Görüşme Sayısı
2014-2015	Şişli Yerleşkesi: 5 Mahmutbey Yerleşkesi: 85	Şişli Yerleşkesi: 15 Mahmutbey Yerleşkesi: 207
2015-2016	Şişli Yerleşkesi: 5 Mahmutbey Yerleşkesi: 144 Bakırköy Yerleşkesi: 7	Şişli Yerleşkesi: 37 Mahmutbey Yerleşkesi: 531 Bakırköy Yerleşkesi: 43
2016-2017	Mahmutbey Yerleşkesi: 139 Bakırköy Yerleşkesi: 13 Gayrettepe Yerleşkesi: 11	Mahmutbey Yerleşkesi: 979 Bakırköy Yerleşkesi: 32 Gayrettepe Yerleşkesi: 28
2017-2018	Mahmutbey Yerleşkesi: 58 Bakırköy Yerleşkesi: 33 Gayrettepe Yerleşkesi: 76	Mahmutbey Yerleşkesi: 213 Bakırköy Yerleşkesi: 118 Gayrettepe Yerleşkesi: 367
2018-2019	Mahmutbey Yerleşkesi: 81 Bakırköy Yerleşkesi: 61 Gayrettepe Yerleşkesi: 62	Mahmutbey Yerleşkesi: 235 Bakırköy Yerleşkesi: 290 Gayrettepe Yerleşkesi: 487

Altınbaş Üniversitesi Diş Hastanesi, 1 Ekim 2016 tarihinde Bakırköy yerleşkesinde faaliyete geçen Türkiye'deki ISO 9001-2015 belgeli diş hastanesidir. Sağlık hizmetine başladığı günden itibaren 8130 hasta, Diş Hastanesi'nden destek almıştır. Hastanede Ağız Diş Çene Cerrahisi, Ağız Diş Çene Radyolojisi, Endodonti, Ortodonti, Periodontoloji, Çocuk Diş Hekimliği, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi olmak üzere 8 anabilim dalında sağlık hizmeti sağlanmaktadır. Üniversitemizin akademik ve idari personeli Diş Hekimliği Fakültesi Diş Hastanesi'nden %20 indirimli olarak yararlanmaktadır. Hastanede görev yapan Enfeksiyon Kontrolü ve Önlenmesi Komitesi'nde Eczacılık Fakültesi'nden Prof. Dr. Özgül KISA, İlaç Yönetişim Komitesi'nde ise Eczacılık Fakültesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Gaye HAFEZ ve Dr. Öğr. Üyesi Nilay AKSOY görevlendirilmiştir.

Altınbaş Üniversitesi ile sağlık sektöründe Türkiye'nin en önemli ve büyük gruplardan birisi olan Medical Park sağlık gurubu arasında imzalanan ve Medical Park Bahçelievler Hastanesinin afiliye üniversite hastanesi olması hususunu içeren işbirliği protokolü ile ciddi bir güç birliği oluşturulmuştur (Ek.St5.1). Bu kapsamda Eczacılık, Tıp ve diğer sağlık bölümleri öğrencilerinin hastanede staj ve eğitim almalarına olanak tanınmıştır. Hastanede görev yapan bazı hocalar ise, bu fakültelerde eğitim vermektedir.

Eczacılık Fakültesi Öğrencilerinin Diğer Sağlık Hizmeti Veren Kurumlardaki Olanakları

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) standartlarında 9 yıldızlı hasta odaklı bir eğitim programı izlemektedir. Bu kapsamda 2.sınıfa gelmiş öğrenciler Klinik Eczacılık derslerine, pratiklerine ve stajlarına başlamaktadırlar. 5. sınıfa kadar olan yoğun bir şekilde teorik Farmakoterapi eğitimi alan öğrenciler, teorik derslerinde aldıkları bilgileri aynı hafta içerisinde pratik derslerindeki vaka çözümlerinde kullanmaktadır. Pratik derslerindeki vaka çözümlerine ek olarak teorik eğitimlerini hastane ile desteklemekte ve 1 Ekim 2019'da açılması planlanan uygulama eczanesi ve serbest eczanelerde ortak çalışmalarını planlanmaktadır. 5.sınıfın güz döneminde verilen PHAR 583 Klinik Eczacılık Uygulamaları (Ek.St5.2) kapsamında öğrenciler, öğretim üyeleri gözetiminde, hastanenin Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji, Genel Cerrahi, Acil Servis, Dermatoloji, Kulak-Burun-Boğaz, Üroloji, Nöroloji, Kardiyoloji, Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum kliniklerinde hekimler ve öğrenciler ile birlikte vizitlere katılma, bu esnada vakaları gözleme, not etme ve vakalar hakkında tartışma olanağı bulunmaktadır. Hasta vizitlerinin ardından, öğrenciler tarafından anlaşılıp not alınan vakaların, görevli öğretim üyelerine sunulması ve öğretim üyelerinin ilaç ve uygun tedavi bakış açısı ile katkılarının sağlanması aynı şekilde hastanenin uygun servis toplantı odalarında gerçekleşmektedir. Ek olarak bu uygulama dersi kapsamında Bakırköy ve Bahçelievler bölgesinde aktif olarak hizmet veren eczanelerde, öğrencilerin eczacılar ile birlikte eczanede farmasötik bakım aşamalarını öğrenmeleri ve uygulamaları planlanmaktadır. Öğrenciler bu bölümde serbest eczanelerdeki eczane eczacıları ile aktif olarak iletişim kurabilecek, buralarda hasta odaklı ve akılcı ilaç kullanımı prensiplerinin uygulamaları hakkında bilgi sahibi olabilecek ve farmasötik bakım ve hasta eğitimi aşamalarında aktif olarak rol alabilecektir. Bu eğitimin sonucu olarak eczane eczacıları ile beraber ortak hasta odaklı projelerin geliştirilmesine olanak sağlanacaktır. Konu ile ilgili bir bilgilendirme yazısı hazırlanmış olup, eczacılar ile paylaşılmıştır (Ek.St5.3).

3. sınıfın yaz döneminde verilen PHAR399 Çekirdek Klinik Stajı 2018-2019 akademik yılının yaz dönemine kadar 10 iş günü klinik staj ve 10 iş günü hastane eczanesi şeklinde ilerlemiş olup, 2018-2019 yaz döneminde yalnızca hastane eczanesi stajı olarak uygulanmış ve bu konudaki Fakülte yönetim kurulu kararı Ek.St5.4’de sunulmuştur. PHAR 399 Çekirdek Klinik Stajı ilk defa 2015 yılında Medical Park Bahçelievler Hastanesi’nde yapılmıştır ve bu stajın ardından uygulanan anketin desteklediği gibi, öğrencilerin eğitiminin ardından hastanede görev yapan hekimlerin klinik eczacılara karşı bakış açısı değişmiştir. Hastanede gerçekleşen staj eğitimi esnasında öğrenciler hastanenin yemekhane, kütüphane, toplantı odaları gibi hastanenin bütün imkanlarından yararlanabilmektedir. Medical Park Bahçelievler Hastanesi ile yapılan bu anlaşma günümüzde halen diğer stajlar için de geçerlidir. Yeni staj içeriği kapsamında, Altınbaş Üniversitesi Medicalpark Bahçelievler Hastanesiyle, hastane eczanesinde staj yapılması adına da ilişkiler kurulmaktadır.

PHAR 583 stajı 2016-2017 döneminde Altınbaş Üniversitesi’nin devlet hastaneleri ile 3 farklı bölgede gerçekleştirilmiş protokolleri ile yapılmıştır. Bu bölgeler; Bakırköy Hastaneler Birliği, Çekmece Bölgesi Kamu Hastaneleri Birliği, Güney Kamu Hastaneleri Birliği’dir. Bu protokoller, uygun öğrenci sayısı ile uygun hastanelerde, öğrencilerin klinik staj yapma imkanını kapsamakta idi. (Ek.St5.5). 2017 ve sonrasında Staj protokollerinde değişikliğin ardından, staj bağlantıları İl Sağlık Müdürlüğü aracılığıyla gerçekleştirilmeye başlanmıştır (Ek.St5.6). Bakırköy Dr. Sadi Konuk Eğitim ve Araştırma Hastanesi’nde gerçekleşen PHAR 583 İleri Klinik Eczacılık Stajı öğrenciler açısından çok verimli bir eğitimle gerçekleşmiştir. Bu kapsamda, hastanede aktif olarak görev yapan uzman doktorlar öğrencilere seminerler vermiştir, vizitlere katılmalarına olanak tanımıştır, klinikteki pratik bilgilerini paylaşmışlardır. Hastane ile yapılan işbirliği aynı zamanda 5.sınıf öğrencilerinin araştırma projeleri kapsamında, gerekli olan hasta bilgilerinden, hastane bilgilerinden ve etik kurullardan faydalanmasını sağlamaktadır. Hem öğrenciler hem de akademisyenler ile hekimlerin işbirliği ile hastanede yürütülen ortak çalışmalar yayımlanmıştır (Ek.St5.7).

2018-2019 akademik yılından itibaren ise, PHAR 583 İleri Klinik Eczacılık Stajı güz ve bahar dönemi olmak üzere iki dönem olarak yürütülmüştür. Stajın yürütülmesinde Üniversite hastanemiz olan Medical Park Bahçelievler Hastanesinin yanı sıra İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü tarafından ilan edilmelerini takiben kontenjan talebinde bulunduğumuz ve onaylanan hastanelerde staj uygulaması gerçekleştirilmiştir. Söz konusu hastaneler güz dönemi için Bahçelievler Devlet Hastanesi, İstanbul Fizik Tedavi Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Bağcılar Eğitim ve Araştırma Hastanesi; Bahar dönemi için ise Bağcılar

Eğitim Araştırma Hastanesi'dir. Bu stajlar da benzer şekilde çok verimli geçmiştir (Ek.St5.8). Hastane eczacılığına ilgi duyan öğrencilerin, aynı protokollerle hastane eczanesinde staj yapmalarına olanak sağlanmıştır (Ek.St5.5, Ek.St5.6).

2018 yılında Eczacılık Fakóltemiz Eczacılıkta Uzmanlık eğitimi verme hakkını kazanmıştır. Bu kapsamda verilecek eğitim için Bakırköy Dr. Sadi Konuk Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile protokol yapılmıştır. Bu protokol ile uzman eczacı adayları olan eczacı için hekimler ve Eczacılık Fakóltesi'ndeki akademisyenler ile ortak bir eğitim programı verilecektir. Bu protokole Bakırköy Dr. Sadi Konuk Hastanesinin yanı sıra Bağcılar Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nin eklenmesi planlanmaktadır (Ek.St5.9). 2018-2019 yılında kontenjan açılmaması dolayısıyla EUS eğitimi için đrenci alımı yapılmamıştır. Kontenjan verilmesi halinde yeni protokoller yapılacaktır.

Eczane açma yükümlülüklerinden uygun alan, tasarım, havalandırma, nem koşulları sağlayan uygulama eczanesi 1 Ekim 2019 tarihinde açılması planlanmıştır. Bu kapsamda ilaç firmaları ve hastanelerle iletişime geçilmiş ve ilaç kutuları temin edilmeye başlanmıştır. Uygulama eczanesinde uygulanması planlanan simülasyon sistemleri ile, eczacılık fakóltesindeki eczacılık meslek bilimleri anabilim dallarına hizmet verecektir. Uygulama eczanesi kısmında, teorik olarak öğrendikleri ilaç bilgilerini pratiğe dkebilecekler; eczanede karşılacakları tüm terimleri yerinde ve đretim üyelerinin kontrolünde öğreneceklerdir. Daha nceki stajlarında gördükleri; eczane düzeni, reçete okuma, reçetedeki ilaçların hazırlanması, reçetelerin bilgisayar veri tabanlarına girilmesi gibi bir çok bilgi ve beceriyi güncelleme fırsatı bulacaklardır. Simülasyon sistemi ise, Avustralya Monash Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi tarafından sunulan iki programı içermektedir. Bunlar; MyDispense ve Pharmatopia'dır. MyDispense, đrencilerin ilaç hazırlama becerilerini geliştirmelerini ve uygulamalarını sağlayan evrimii bir eczane simülasyonudur. Bu simülasyon, öğrencilere, gerçek hayatta pratik yaparken karşılaşabilecekleri ciddi sonuçları yaşamadan hata yapabilecekleri ve bu hatalarını telafi edebilecekleri güvenli bir ortam sağlamaktadır. Avustralya Monash Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi ve Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi arasında, işbirliği ekibinin çabalarıyla geliştirilen MyDispense'in Türkçe versiyonu, Türkiye'de günümüzde sıklıkla kullanılan en az 100 ilacı içermektedir. Bu ilaç sayısı, ileriki dönemde artırılabilecektir. İkinci program olan Pharmatopia ise hali hazırda Fakóltemiz Farmasötik Teknoloji Laboratuvarında kullanılmaktadır. Bu program, öğrencilerin tablet yapma sürecini deneyimledikleri evrimii bir öğrenme platformudur. Pharmatopia'nın öğrenme hedefleri, tablet içindeki bileşenlerin tabletin özelliklerini nasıl etkilediğini ve tablet yapım sürecini

açıklamaktır. Hem uygulama eczanesi hem de simülasyon sistemi farklı ders ve uygulamalara entegre edilecek ve öğrenciler bu sistemler ile değerlendirilecektir. PHAR 234 Eczacılık Uygulamalarının Temelleri ve İlaç Bilgisi, PHAR 583 İleri Klinik Eczacılık Uygulamaları, PHAR 361 Farmasötik Teknoloji I, PHAR 362 Farmasötik Teknoloji II, PHAR 304 Sağlık Uygulamalarında Sözlü İletişim, PHAR 451 Eczacılık İşletmeciliği ve bütün Farmakoterapi uygulama dersleri programların entegre edileceği ders ve uygulamalardır. Uygulama Eczanesi'nde bir Eczacı Mesul Müdür görev alacak ve burası Eczacılık Fakültesi Staj Komisyonu tarafından yönetilecektir. İkinci sınıftan itibaren bütün Eczacılık Fakültesi öğrencileri dönüşümlü olarak uygulama eczanesini kullanacaktır. Aynı saatte maksimum beş öğrenci eczanede bulunacaktır. Simülasyon sistemi ise bütün öğrencilerin kendi bilgisayarlarından zaman ve yer kısıtlıması olmadan kullanabilecektir.

Fakülte ve Yerel Meslek Kuruluşları Arasındaki İşbirliği

Fakültemiz, öğrenciler, idari ve akademik kadrosuyla, mesleki ihtiyaçların karşılanması, mesleğin gelişimi, mesleğe sosyal ve eğitsel katkılar sağlamak amacıyla meslek kuruluşları ile işbirliği yapmaktadır.

Fakülte öğrencilerimiz, Türk Eczacıları Birliği (TEB) ve İstanbul Eczacı Odası'nda çeşitli etkinliklerde katılımcı veya düzenleyici olarak görev almaktadır. TEB kongrelerinde görevler, TEB GK'da başkan, sayman gibi görevler alan öğrencilerimiz olmuştur. TEB genel kurulunda (TEBGK) Fakülte temsilcilikleri için seçimler düzenlenmiştir (Ek.St5.10). Fakültemiz öğrencileri İstanbul Eczacı Odası'nın, 14 Mayıs etkinliği kapsamında düzenlediği basketbol ve futbol turnuvasına, 2014 yılından beri katılmaktadır. Ankara Eczacı Odası'nın düzenlediği Hasta Bilgilendirme Yarışması'na 2016 yılından beri öğrencilerimiz katılmaktadır ve çeşitli dereceler almaktadır (2016 yılında üçüncülük) (Ek.St5.11). Bunlara ek olarak, öğrencilerimiz birçok meslek kuruluşu ile birlikte sosyal sorumluluk projeleri yapmışlardır. TEB ile birlikte 2017 yılından beri, 2 yıldır düzenli olarak kan bağıışı etkinliği, Antibiyotik Farkındalık Günleri, İstanbul Eczacı Odası ile Darülaceze ziyaretleri, Lösemili Çocuklar Sağlık ve Eğitim Vakfı (LÖSEV) yardım turu düzenlemişlerdir. TEB'le birlikte 2015 yılında, Özgecan Aslan'ın ölümünün ardından, kadına şiddete karşı afiş çalışmalarını düzenlemişlerdir, Ermenek'te 2014 yılında gerçekleşen facianın ardından TEB'in kütüphane çalışmalarında aktif olarak yer almışlardır (Ek.St5.12). Bunlara ek olarak Türk Tıp Öğrencileri Birliği (TurkMSIC) gibi meslek kuruluşlarıyla da ortak olarak çalışmalar yürütmüşlerdir. 2 yıldan beri HIV ve kanser farkındalık günleri düzenleyip, halkla röportaj yapmışlardır.

2018 yılında, fakültemiz Eczacılık'ta Uzmanlık Eğitimi vermeye hak kazanmıştır. Bu kapsamda fakültemiz hocalarından; (Prof. Dr. Oya Alpar, Prof. Dr. Akgül Yeşilada, Dr. Öğretim Üyesi Nilay Aksoy), Eczacılıkta uzmanlık Kurulu (EUK) ile beraber çalışmaktadır. 2019 yılında ise, Prof. Dr. Akgül Yeşilada üniversiteden ayrılmış bulunmaktadır ancak, diğer hocalar EUK ile beraber çalışmaya devam etmektedir. Fakülte hocalarımız Pharmatec Farmafikir'de jüri üyelikleri yapmıştır (fakülte dekanımız Prof. Dr. Mehmet Tanol 2017-2018 yıllarında). Fakülte bünyesinde yer alan hocalarımız, TEB kongrelerine de katılım göstermekte olup, konuşmalar yapmaktadır.

Bunlara ek olarak fakülte öğretim üyelerinden bir kişi Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu'nun (TİTCK) Bilimsel Danışma Komisyonlarında görev almaktadır. İlgili öğretim üyelerine ait isim bilgileri ve görevlendirme yazıları Ek.St5.13 içinde yer almaktadır, İlaç Araştırmacıları ve Uygulayıcıları Derneği (ILARUD) ve Türk Farmasötik Teknolojileri Araştırmacıları Derneği (TÜFTAD) yönetim kurullarında, Uluslararası İlaç Mühendisliği Derneği (ISPE) Proses Analitik Teknolojileri (PAT) komisyonunda, ISPE yönetim kurulunda görev almakta olan, TEB'de ve İstanbul Eczacı Odası'nda eğitim veren akademisyenler vardır (Doç. Dr. Neşe Buket Aksu). Aynı zamanda fakülte hocalarımız eczacılık eğitimindeki sorumluluklarının getirisi ile dayanışma toplantılarına da katılmaktadır.

Eczacılık uygulamaları kapsamında, öğrencilerimizin akademik dönem veya yaz döneminde yapacağı eczane, endüstri, hastane stajları için çeşitli kuruluşlarla işbirliği yapılmaktadır. Hastaneler ile yapılan işbirliği "Eczacılık Fakültesi Öğrencilerinin Diğer Sağlık Hizmeti Veren Kurumlardaki Olanakları" başlığında anlatılmıştır. Öğrencilerin endüstri işleyişini yakından görmesi ve bir farmasötik ürünün gelişiminden pazara sunulmasına kadar geçen süreç hakkında bilgi kazanması için gerçekleştirilen endüstri stajları için ilaç firmalarından öğrenci sayısına bağlı olarak kontenjan talep edilmektedir (Ek.St5.14, Ek.St5.15). Yine, bu amaca yönelik olarak firmalarla görüşüp, firma çalışanları ile ortak eğitimler hazırlanmaktadır (Ek.St5.16). Fakültemize çeşitli ilaç firmalarından konuşmacılar davet edilip, seminerler düzenlenmektedir. 2018-2019 akademik yılında da İlaç Endüstrisine Yolculuk, Antibiyotik Hakkında Bilinmesi Gerekenler & Akılcı İlaç Kullanımı Semineri, "Lider Mi? Yönetici Mi?" Eğitimi, 14 Mayıs Eczacılık Bayramı Sempozyumu ve 8 Yıldızlı Eczacılık Töreni gibi seminer ve sempozyumlar, meslek kuruluşları, eczacılar ve ilaç endüstrisi ile ortak çalışmalar sonucunda düzenlenmiştir. (Ek.St5.17) Ek olarak üniversitemiz ilaç firmalarıyla görüşüp, geziler düzenlenip, öğrencilerin üretim aşamalarını yerinde görmesi sağlanır (Ek.St5.18).

Eczane stajları için ise İstanbul Eczacı Odası ile iletişim halinde olup, staj yapılabilecek / yapılamayacak eczaneler hakkında bilgilendirmeler yapılır (Ek.St5.19).

Standart 6. Eczacılık Fakültesinin Örgütlenmesi ve Yönetimi

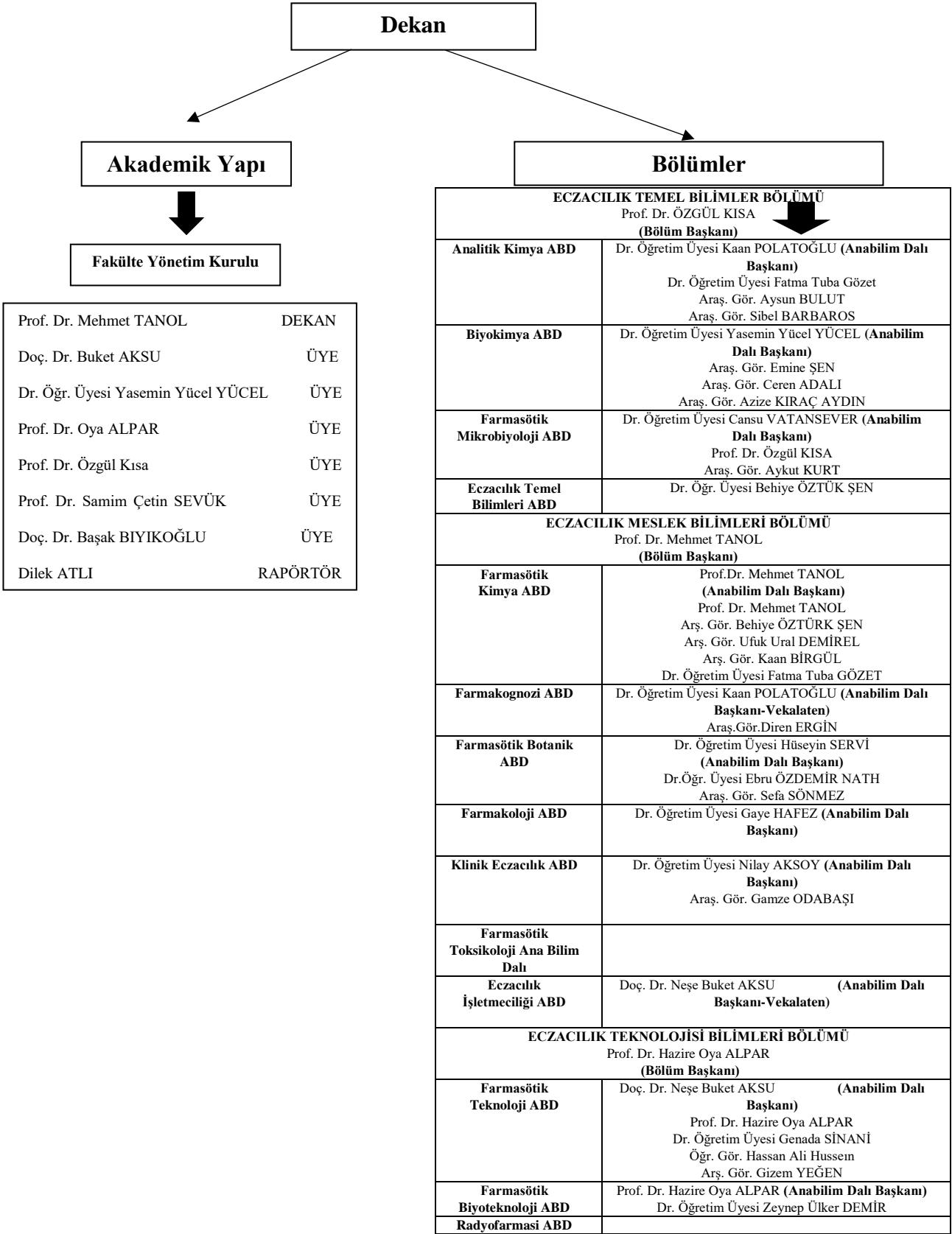
Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi belirtilen misyon ve vizyon doğrultusunda bilimsel çalışmaları özendirici kaynaklarını en etkili biçimde kullanmayı amaçlayan, akademik ve idari personelin sorumluluk bilincinde olduğu bir yönetim anlayışında örgütlenmiştir. Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekan ve iki Dekan yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi olmak üzere 3 bölümden oluşan yönetim yapısına sahiptir. Bölüm başkanlıklarının altında Anabilim Dalı başkanlıkları yer almaktadır. İdari faaliyetlerle ilgili büro işlerini dekanlık adına fakülte sekreteri ve dekan asistanı yürütmektedir.

Fakültenin örgütlenmesi

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2012 yılında kurulma onayı almış olup, aynı yıl Mahmutbey Yerleşkesi'nde ilk öğrencileriyle eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Zamanla etkin ve yetkin bir Eczacılık Fakültesi'nin gerektirdiği tüm ana bilim dalları fakülte bünyesinde oluşturulmuş olup eğitim-öğretim 2016 yılından itibaren Bakırköy yerleşkesinde yürütülmektedir.

Fakültemizin örgüt yapısını oluşturan şema Şekil 6.1'de verilmiştir.

Şekil 6.1. Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi örgüt yapısı



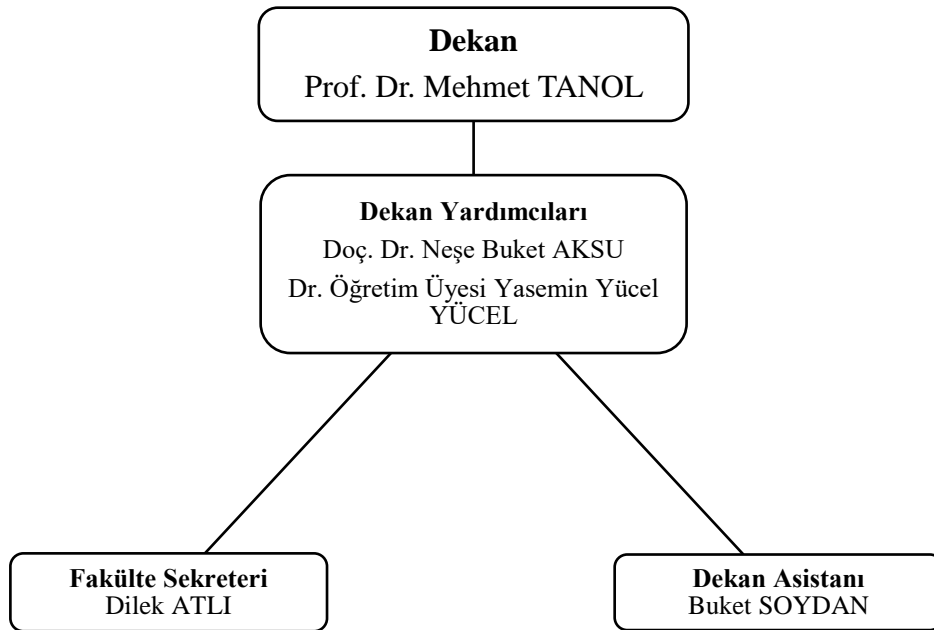
Fakülteyi oluşturan tüm bölümlerimizin fakülte misyonu ile uyumlu hedef ve amaçlara ulaşabilmesi adına, fakültemiz, güçlü bir kadro oluşturmaya özen göstermektedir. Anabilim dallarının ihtiyacına göre açılmak istenen kadrolar incelenmekte ve Anabilim dalı Başkanı, Bölüm Başkanı ve Dekanın onayı ile Rektörlüğe sunulmaktadır. Rektör ve Mütevelli Heyetinin onayı ile gazete ilanına çıkmaktadır. İlanı başvuran adayların dosyaları kurulan jüri tarafından incelenmekte ve üniversite yönetim kurulu onayı ile öğretim üyesi alımı gerçekleştirilmektedir.

Fakültenin idari yapılanması ve değerlendirilmesi

Dekanlık, tüm kurul ve komisyonların yönetsel işlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Fakültenin idari yapılanmasını aşağıdaki şemada verilmiştir (Şekil 6.2)

Şekil 6.2. Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi idari yapılanması



Fakülte Dekanı Üniversite Rektörünün ve Üniversite Mütevelli Heyetinin onayı ile YÖK'e bildirilen adayın altı aylık vekaleten görevlendirilmesinin ardından asaleten atanır. Dekan yardımcıları ise Dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevi de sona erer. Her fakültede olduğu gibi, Fakültemizde de Dekana bağlı, fakülte yönetim örgütünün

başında görev alan bir Fakülte sekreteri bulunmaktadır. Fakülte sekreterinin atanması, Dekanın önerisi üzerine Rektör tarafından yapılmaktadır. Fakülte sekreterinin görev ve sorumlulukları:

Her dönem başı yapılan işler (sistemde derslerin açılması, fakülte yaz okulu programı ve dersliklerin hazırlanması, kontrolü, fakülte'deki tüm törenlerin düzenlenmesi ve koordinasyonu vb.),

- Her dönem sonu yapılan işler (fakülte öğrencilerinin notlarının sisteme girişinin takibi, fakülte final programlarının takibi, öğrenci transkriptlerinin incelenmesi* vb.),

- Sürekli yapılan işler (fakülte içi ve dışı yapılan yazışmaların takibi, fakülte ayniyat işleri, dosyalama ve arşiv oluşturma** vb.)

- Yıllık yapılan işler (Fakülte YÖK raporlarının hazırlanması, fakülte diploma töreninin organizasyonu) olarak sıralanabilir.

* Öğrenci danışmanları da Öğrenci Bilgi Sistemi (UNIPA)'den öğrenci transkriptlerine ulaşabilmektedir.

** Arşiv 5 yıla kadar Fakülte'de, sonrasında Rektörlük Genel Arşivinde tutulur.

Dekan, Dekan yardımcıları ve Fakülte sekreteri uyum içinde çalışmaktadır. İş bölümü çerçevesinde yürütülen işlerde karşılıklı bilgilendirme ile iletişim sağlanmaktadır.

Fakülte Dekanı her yılın sonunda öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmektedir. Değerlendirme amacıyla kullanılan anket soruları ve sonuçları Ek.St6.1'de verilmiştir. Benzer anketlerin 2019-2020 dönemi itibarıyla Dekanın yanı sıra Dekan Yardımcıları, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu için de hazırlanarak uygulanmaya başlanması amacıyla gerekli talepte bulunulmuş ve hazırlıklara başlanmıştır.

Fakülte yönetim sistemi

Fakülte yukarıda belirtilen şemalara göre yönetilmektedir. Yasal yükümlülükler ve mevzuat Resmi Gazete' de 18.02.1982 tarihinde yayınlanan 17609 sayılı yasaya göre uygulanmaktadır (http://www.yok.gov.tr/internet/guest/icerik//journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYR/x/10279/17654). Üniversitemizin tüm akademik personeli her vakıf üniversitesinde olduğu gibi sorumluluk ve haklarını açıkça belirleyen ve her yıl yenilenen bir sözleşmeye tabiidir.

Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir Dr. Öğr. Üyesinden oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu Dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler. Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde Dekana yardımcı bir organ olup, görevleri aşağıda sıralanmıştır:

1. Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Dekana yardımcı olmak,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Dekanın, Fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün konularda karar almak,
4. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

Son beş yıl içinde yönetim kurulunda görev alan öğretim üyeleri Tablo 6.1’de verilmiştir.

Tablo 6.1. Son beş yıl fakülte yönetim kurulu üyeleri

Fakülte Yönetim Kurulu 2014-2015	Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA Prof. Dr. Mehmet TANOL Prof. Dr. Oya ALPAR Prof. Dr. Süreyya ÖLGEN Prof. Dr. Ahmet USTA Prof. Dr. Mahmut YÜKSEL Doç. Dr. Veli Cengiz ÖZALP Doç. Dr. Leyla ATEŞ Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL
Fakülte Yönetim Kurulu 2015-2016	Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA Prof. Dr. Mehmet TANOL Prof. Dr. Oya ALPAR Prof. Dr. Süreyya ÖLGEN Prof. Dr. Ahmet USTA Prof. Dr. Mahmut YÜKSEL Doç. Dr. Veli Cengiz ÖZALP Doç. Dr. Leyla ATEŞ Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL
Fakülte Yönetim Kurulu 2016-2017	Prof. Dr. Mehmet TANOL Prof. Dr. Abdullah OLGUN Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA Prof. Dr. Oya ALPAR Doç. Dr. Buket AKSU Doç. Dr. Leyla ATEŞ Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL
Fakülte Yönetim Kurulu 2017-2018	Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA Prof. Dr. Mehmet TANOL Prof. Dr. Oya ALPAR Prof. Dr. Özgül KISA Prof. Dr. Oktay ARDA Prof. Dr. Şölen GÜNAL Prof. Dr. Mahmut YÜKSEL Doç. Dr. Buket AKSU Doç. Dr. Başak BIYIKLIOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL

Fakülte Yönetim Kurulu 2018-2019	Prof. Dr. Mehmet TANOL Prof. Dr. Oya ALPAR Prof. Dr. Özgül Kısa Doç. Dr. Buket AKSU Doç. Dr. Başak BIYIKLIOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL
---	--

Öğrenci ile ilgili alınan kararlar öğrenci panolarında ilan edilmektedir. Fakülte istek ve önerilerini resmi yazışmalar vasıtasıyla dekanlık tarafından rektörlüğe, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılan resmi yazışmalarla iletmektedir. Aynı bileşenlerle rektörlük de dekanlıkla iletişim kurabilmektedir. Fakülte ve üniversite içi duyurular (toplantılar, seminerler, YÖK duyuruları, TÜBİTAK duyuruları, sosyal aktiviteler günün koşullarına bağlı olarak e-posta (ecz@altinbas.edu.tr) aracılığıyla yapılmaktadır.

Fakülte Kurulu: Oluşum ve faaliyetleri

Fakülte Kurulunun görevi 1982 yılında yayınlanan 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa Fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için Fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakültemizi oluşturan öğretim üyeleri son beş yılda yapılan Kurul toplantılarına katılmaktadırlar.

Fakülte kurulu her dönemin başında olağan toplantılarını yapar. Dekanın gerekli görmesi halinde dekanlık tarafından toplantıya çağrılabilir. Fakülte kurulu eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri, bu faaliyetlerle ilgili esasları eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak ve fakülte yönetim kuruluna üye seçmek, kanun ve yönetmeliklerle ilgili verilen diğer görevleri yapmakla yükümlüdür.

Ayrıca Dekanlığa bağlı olarak çalışan komisyonlarımızın işleyiş şeması görevleriyle beraber ektedir (Ek.St6.2). İlgili komisyonlarda öğretim elemanlarının yanı sıra eczane, hastane ve endüstri gibi farklı meslek kolları temsilcileri ile öğrenci ve mezunlarımız da yer almaktadır. Bazı komisyonlara ait komisyon toplantı tutanakları ektedir. (Ek.St6.3).

Tablo 6.2. Son beş yıl fakülte kurulu üyeleri

Fakülte Kurulu 2014-2015	Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA Prof. Dr. Mehmet TANOL Prof. Dr. Oya ALPAR Prof. Dr. Süreyya ÖLGEN Prof. Dr. Ahmet USTA Prof. Dr. Mahmut YÜKSEL Doç. Dr. Veli Cengiz ÖZALP Doç. Dr. Leyla ATEŞ Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL
Fakülte Kurulu 2015-2016	Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA Prof. Dr. Mehmet TANOL Prof. Dr. Oya ALPAR Prof. Dr. Abdullah OLGUN Prof. Dr. Mahmut YÜKSEL Prof. Dr. Oktay ÖZCAN Doç. Dr. Buket AKSU Doç. Dr. Leyla ATEŞ Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL
Fakülte Kurulu 2016-2017	Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA Prof. Dr. Mehmet TANOL Prof. Dr. Oya ALPAR Prof. Dr. Abdullah OLGUN Prof. Dr. Mehmet KILDIR Prof. Dr. Mahmut YÜKSEL Prof. Dr. Oktay ÖZCAN Doç. Dr. Buket AKSU Doç. Dr. Leyla ATEŞ Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL
Fakülte Kurulu 2017-2018	Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA Prof. Dr. Mehmet TANOL Prof. Dr. Oya ALPAR Prof. Dr. Özgül KISA Prof. Dr. Oktay ARDA Prof. Dr. Şölen GÜNAL Prof. Dr. Mahmut YÜKSEL Doç. Dr. Buket AKSU Doç. Dr. Başak BIYIKLIOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL
Fakülte Kurulu 2018-2019	Prof. Dr. Mehmet TANOL Prof. Dr. Oya ALPAR Prof. Dr. Özgül KISA Prof. Dr. Oktay ARDA Prof. Dr. Mahmut YÜKSEL Prof. Dr. Şebnem DİRİKAN İPCİ Doç. Dr. Buket AKSU Doç. Dr. Başak BIYIKOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL

Standart 7. Fakülte Yönetiminin Sorumlulukları

Prof. Dr. Mehmet Tanol, 2017 yılından beri Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığını başarıyla yürütmektedir (Ek.St7.1). Dr. Tanol, 2012 yılında katıldığı İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin kurulumunda kurucu öğretim üyesi olarak yer almıştır. Dr. Tanol Dekanlık görevini Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin kurucu dekanı olan Prof. Dr. Akgül Yeşilada'dan devralmıştır (Ek.St7.2).

Kurucu dekanımız Prof. Dr. Akgül Yeşilada (2012-2017 Nisan), Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nden 2005 yılı sonunda emekli olmuş, bu süreçte gerek eğitim gerekse araştırma alanlarında eczacılık eğitime katkı vermiş yurt dışı deneyimi kazanmıştır. 2012 yılında eski adıyla İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi Eczacılık Fakültesine dekan olarak atanmıştır. Eczacı kökenli bir dekan olması, mesleğin güncel durumu ve geleceği ile ilgili etkinliklerde yer almasını sağlamıştır.

Fakültenin ilk kadrosunu oluşturmuş ve ekibiyle uyum içinde çalışarak fakültenin ilk misyon, vizyon ve hedeflerini belirlemiş, görevi süresince muntazam toplantılar gerçekleştirmiş ve çoğulcu bir anlayışla bu kavramların geliştirilmesi ve revize edilmesini güncel gelişmelerle uyumlanmasını sağlamıştır, bu amaçla yurtdışı yurtiçi eğitim ve öğretim faaliyetlerinin takipçisi olmuştur (FIP, ECZAK tarafından düzenlenen kongre ve eğitimler).

Artan öğrenci sayıları ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda yetkin bir öğretim kadrosunun kurulması, değerlendirilmesi ve gelişimi için çalışmıştır (Akademik Performans Standartlarının belirlenmesi ve ilerleme çalışmaları, eleman alımında YÖK ve üniversite kriterlerinin titizlikle uygulanması). Mevcut kadro için eğitici eğitimlerinin organizasyonu (ÇEP Eğitimi) ve eğitimin yanı sıra araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesini teşvik ederek fakülte için bir araştırma stratejisi belirlenmesini ve kadronun bu amaçla geliştirilmesini sağlamıştır. Ülkemizde öncelikli araştırma alanı olarak belirlenmiş Biyoteknoloji alanında araştırmalar yapmak ve eğitim vermek amacıyla Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim dalının kurulması ve alana uygun akademik kadronun alınmasını sağlamıştır (Prof. Dr. Oya Alpar ve Dr. Öğretim Üyesi Zeynep Ülker Demir). Ayrıca doğal ürünler alanında araştırmalar yapılmasını ve katma değer yaratılmasını da gerçekleştirmek amacıyla Doğal Ürünler ve Biyoteknoloji Ar-Ge Merkezinin kurulmuştur.

Prof. Dr. Akgül Yeşilada lisans eğitim programının geliştirilmesi amacıyla fakültemizin ilk FIP üyeliğini başlatmış, 2012 FIP (Amsterdam) ve 2014 (Bangkok) ve 2015 Düsseldorf kongreleri dekanlar forumlarına katılarak eczacılık eğitimindeki güncel gelişmeler konusunda

eğitimler almış ve İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi'ni bu doğrultuda kurmaya çalışmıştır. Bu toplantılarda kurduğu bağlantılar sonucu Colorado Üniversitesi Skaggs School of Pharmacy ile 2 yıllık bir temas ve yazışma sonucu iki kurum arasında işbirliği antlaşması imzalanmasını sağlamıştır. Bu antlaşma ile Türkiye'de ilk lisans düzeyinde hasta-odaklı eğitim müfredatının hazırlanması fakóltemiz tarafından hayata geçirilmış, adı geçen üniversiteden davet edilen 3 öğretim üyesi ile ilk Farmakoterapi dersleri ve Sağlık Bilimlerinde İletifim Becerileri dersleri aynı zamanda eğitici eğitimi şeklinde gerçekteştirilmış, ayrıca sekiz yıldız konsepti eczacılık eğitimine entegre edilmiştir. İlk Klinik Stajlar, Medikal Park Bahçelievler Hastanesi'nde başlatılmış, hekimlere Prof. Joseph Sasseen tarafından verilen Amerika'daki Klinik Eczacılık Eğitimi konusunda bilgilendirme semineri düzenlenmiştir. Stajlara daha sonra Bakırköy Dr. Sadi Konuk Devlet Hastanesi'nde devam edilmiştir. Böylelikle, ilk hasta-odaklı lisans eğitimi almış eczacı mezunlar verilmiştir. Prof. Dr. Akgöl Yeşilada dekanlık görevi sürecinde yurtdışı temasları dışında ayrıca iç (Üniversitenin diğer fakólterleri, Rektörlük vb) ve dış (İlaç Endüstrisi, TEB, Ecza Odaları, diğer Eczacılık Fakólterleri, İVEK, İl Sağlık Müdürlüđu, Sağlık Bakanlığı, Kamu Hastaneleri Birlikleri, Hastane Bařhekimlikleri, Dekanlar Konseyi vb.) paydaşlar tarafından düzenlenen toplantılara, eğitimlere, bilim kurullarına, açılışlara katılarak veya toplantılar düzenleyerek fakóltenin gerek yerleşkede gerekse dış çevrelerde temsil edilmesi ve sürdürölmesini sağlamıştır.

Diğer taraftan nitelikli öğrencilerin fakóltemizi tercih etmesine ve kabulüne yönelik programların başlatılması, uygulanması ve sürdürölmesi için güncel ve nitelikli bir eğitim programının yanı sıra programın ve eczacılık mesleğinin lise öğrencilerine tanıtılması amacıyla üniversite tarafından düzenlenen tanıtım programlarına katılımın sağlanması da Prof. Dr. Akgöl Yeşilada'nın dekanlık sürecinde gerçekteştirdiği hizmetler arasında yer almaktadır. Bu amaçla, ayrıca çeşitli liselerden öğrencilerin fakóltemize davet edilmesi ve tanıtım amaçlı laboratuvar deneylerinin yaptırıldığı bir tanıtım etkinliğinin düzenlenip yürütölmesini sağlamıştır. Öğretim üyelerimiz Dr. Öğr. Üyesi Kaan Polatoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel ve Ar. Gör. Melike Fırlak tarafında başarıyla yürütölün bu etkinlikler tüm üniversiteye örnek teşkil etmiştir.

şu an Dekanlık görevini yürütmekte olan Prof. Dr. Mehmet Tanol, İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi'de eczacılık eğitimini 1973 yılında tamamladıktan sonra Ege Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi Farmasötik Kimya Anabilim Dalı'nda akademik hayatına başlamıştır. 1983 yılında Doktor ünvanını alan Dr. Tanol 1992 yılında Doçentlik 1999 yılında Profesörlük

kadrosuna atanmıştır. Akademik kariyerine 2000 yılından itibaren Amerika Birleşik Devletleri Kansas Üniversitesi'ne bağlı bir araştırma merkezi olan Biotechnology Innovation and Optimization Center'da araştırmacı profesör olarak devam Dr. Tanol, 2012 yılı Nisan ayından itibaren yurda dönerek İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin kuruluşunda yer almıştır. Eczacılık Meslek Bilimleri Bölüm Başkanlığı, Farmasötik Kimya Anabilim Dalı Başkanlığı, Üniversite Yönetim Kurulu Üyelikleri, Senatörlük, Üniversite Komisyon Üyelikleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü gibi idari görevleri takiben 2017 yılı Nisan ayı itibariyle Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı olarak atanmıştır. Dr. Tanol, Dekanlık görevini halen sürdürmektedir.

Prof. Dr. Mehmet Tanol'un çalışma alanları; lokal anestezi etkiye sahip yeni bileşiklerin sentez ve yapı etki çalışmaları, bazı farmakolojik olarak önemli aktiviteye sahip doğal bileşiklerin stereoselektif total sentezleri, kanser tedavisinde kullanılan yeni ilaç etkin bileşiklerinin sentez ve geliştirilmesi, ilaç etken bileşiklerinin deriden geçişlerini arttıran bazı yeni taşıyıcı moleküllerin sentez ve geliştirilmesi, peptit ve fosfat esterleri gibi değişik yapılarda Pro-Drug sentezleri ve ilaç iyileştirme ve geliştirme çalışmalarıdır. Dr. Tanol'un bu konularda yayınlanmış bir çok proje, yayın ve patenti mevcuttur.

Başarılı akademik kariyeri ile mesleğini, gerek yurt içi gerekse yurt dışında takdir edilen bir şekilde icra etmiştir. Bu uzun süreli çalışma hayatı, fakülte dekanının eğitim ve öğretim konusunda, bireysel ilişkilerde, inisiyatif alma ve liderlik konularında önemli deneyimler edinmesini sağlamış, bu bunların ışığında kurumun uyum ve ahenk içinde başarılı bir şekilde yürütülmesini sağlamıştır. Kurum içi çalışmalarına ek olarak TEB, ACS, AAPS üyelikleri, Farmavizyon ve Pharmetic Girişimci Eczacılar Derneği jüriliği gibi kurum dışı görevleri de başarı ile yürütmektedir.

Dekan, fakülte kadrosunun üniversite yönetimi ve fakültenin diğer birimleri ile olan ilişkilerini koordine etmekte, akademik personelin taleplerini üniversite yönetimine iletmekte ve bu şekilde akademik kadro ve yönetimin iletişimi kolaylaştırmaktadır. Dekanın üniversite dışında veya üniversitede başka görevler üstlendiği durumlarda, fakülte yönetiminde ve işleyişinde bir aksaklık olmaması için vekalet uygulamasına gidilmektedir (Ek.St7.3). Dekan yardımcılarını vekâleten fakülte yönetimi sorumluluğunu almaktadır (Ek.St7.4).

Prof. Dr. Mehmet Tanol, başarılı akademik kariyeri, yönetici ve liderlik özelliklerinin yanı sıra iletişim konusundaki çabası, hem akademik personel hem de öğrenciler tarafından da takdir görmektedir. Fakültemizin her öğrencisi, randevu almasına gerek kalmaksızın Dekanımızla

görülebilmekte, dertlerini paylaşıp çözüm bulabilmektedirler. Mesai saatlerinin dışında, öğrencilerimiz e-posta yolu ile Dekanımıza ulaşabilmektedirler. Bu özelliği ile dekanımız 7 gün 24 saat ulaşılabilir. Öğrencilerin sorunlarını dinlemekle kalmayıp, bu sorunlara ilgi ile yaklaşım çözümler üretmektedir. Çözüm üretmek amacı ile öğrencilerin problemleri ve istekleri doğrultusunda, öğretim üyeleri, idari personel, yöneticiler ve öğrencilerin katıldığı, öğrencilerin görüş ve önerilerini dile getirdiği toplantılar düzenlemektedir. Fakültenin mezun olan öğrencilerle de iletişimi koparmayıp, yurtdışı ve yurtiçi bağlantılarını kullanarak eğitim ve öğretim hayatlarına ya da meslek hayatlarına katkı sunmaya devam etmektedir. Eczane açan öğrencilerin, eczane açılışlarına katılmaktadır. Akademik olarak da mesleğinde başarılı ve takdir gören eczacılar yetiştirmektedir.

Her öğretim yılı sonunda, fakülte Anabilim Dalı Başkanları, kendi anabilim dalında görev alan diğer öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri ile görüşerek, ihtiyaç doğrultusunda bir bütçe hazırlamaktadırlar. Bu bütçe cihazlar, demirbaş cihazlar, cam malzemeler, kongre ve etkinlikler, veri tabanları ve kitaplar, kadro ihtiyacı olmak üzere anabilim dalı başkanı tarafından düzenlenmektedir (Ek.St7.5). Daha sonra Dekanlık tarafından değerlendirilerek Rektörlüğe bildirilir. Bunlara ek olarak Dekan, üniversitenin bütçe dışındaki diğer talepleri ile de ilgilenmektedir. Ders programının, sınav takviminin, akademik programın hazırlanmasında aktif rol oynamakta ve gerekli durumlarda ihtiyaçları gidermektedir (Ek.St7.6). Ayrıca Dekanlık öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı akademik faaliyetlere katılımları ve bu katılımların mali olarak da desteklenmesi konularında büyük çaba göstermektedir (Ek.St7.7). Akademik personelin Üniversitemizin desteği ile son 5 yıl içerisinde katıldığı faaliyetler Tablo 19.2’de gösterilmiştir. Öğretim üyelerinin ofis ve araştırma laboratuvarları alt yapı talepleri konusunda da tam destek sağlamaktadır. Dekanımız akademik performansın artırılması ve kaliteli araştırma ve yayınlar yapılması konusunda tüm öğretim elemanlarını teşvik etmektedir, bu teşvik yönetim tarafından da BAP için ayrılan bütçeler ile desteklenmektedir. Fakültemiz öğretim üyelerinin Üniversitemizin desteği ile yaptığı BAP projeleri ile ilgili bilgiler Tablo 4.2’de yer almaktadır.

Standart 8. Eczacılıkta Akademik Program

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi kuruluş esası ve vizyonunda da açıkça belirttiği gibi hasta-odaklı eğitim şeklini prensip olarak seçmiş ve bu doğrultuda eğitim-öğretim programı oluşturmuştur. Hasta-odaklı eğitim anlayışımızla oluşturduğumuz 5 yıllık bu programda, öğrencilerimizin dünya standartlarında bir eczacılık eğitimi almaları adına, yeterli sayı ve kredide ürün odaklı dersler ve bunların yanı sıra Farmakoterapi, İletişim Becerileri ve ikinci yabancı dil dersleri yer almaktadır. Öğrencilerimiz, müfredatımızda diğer eczacılık fakültelerden farklı olarak yer alan klinik ağırlıklı stajlar ile toplumun ihtiyacı olan hasta-odaklı eczacılık hizmeti alanında bilgi ve becerilerini geliştirme fırsatını bulmaktadırlar. Özellikle İleri Klinik Eczacılık Uygulamaları Stajı sayesinde ve klinik ortamında, hastalıkların tanı, teşhis ve tedavileri hakkında doktor ve klinik eczacılardan derinlemesine bilgiler almaktadırlar. Bu şekilde, mezuniyet sonrasında hastaya güvenli etkili ve hastanın tıbbi durumuna uygun olan, hastanın mevcut başka bir hastalığı için kontrendike olmayan ilaçların verilmesini sağlayabilecekleri uygulamalı bir eğitim almaktadırlar (Ek.St8.1).

Bakırköy Sağlık Kampüsü'nde Eczacılık Fakültesi'nin yanı sıra Diş Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu'nun yer alması öğrencilerimizin tüm sağlık meslek gruplarıyla etkileşim kurmalarında büyük yarar sağlamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde çok çeşitli Fakülte ve Meslek Yüksek Okul bölümlerinin bulunması ise öğrencilerimizin birer eczacı olarak mesleki hayatlarına destek verecek işletme, psikoloji, 2. Yabancı dil gibi dersleri alabilmeleri konusunda çeşitlilik sunmaktadır.

Fakültemizin sunduğu okul içi ve dışı eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Erasmus + Öğrenim Hareketliliği ve yine Erasmus + Staj Hareketliliği programları ve Colorado Üniversitesi Eczacılık Fakültesiyle imzalanan "Clinical Training" Antlaşması ile Amerika ve Avrupa'daki farklı ülkelerdeki eczacılık fakültelerinde eğitim almakla kalmayıp, eczane, klinik veya değişik ilaç endüstrisi kollarında staj imkanları bulabilmektedirler (Ek.St8.2). Bu sayede, hem iş hem de sosyal hayatlarına hazır bir şekilde mezun olabilmektedirler.

Fakültemizdeki eğitim-öğretim faaliyetleri kuruluş aşamasında Eczacılık Fakültesi Dekanlığı tarafından koordine edilmiştir. Bu faaliyetler, öncelikle İngilizce Eczacılık Programının hazırlanması ve YÖK'e iletilmek üzere Rektörlüğe sunulması ile başlamıştır. Bunları takiben, 2012 yılında ilk öğrenci alımı ve bu öğrencilerden hazırlık atlama sınavını geçerek eğitime başlayanlarının eğitim programlarının koordine edilmesi, 2013-14 eğitim yılı itibarıyla

müfredatın hasta-odaklılık bağlamında revize edilmesi ve Senatoya sunulması, staj komisyonunun kurulması ve staj yönergesinin hazırlanmaya başlanması gibi faaliyetler yapılmıştır. Fakültemizin bu alanlardaki çalışmalarının gelişimi 2015-16 faaliyet raporunda (Ek.St8.3, Ek.St8.4, Ek.St8.5, Ek.St8.6) detaylı olarak açıklanmıştır.

Fakülte Kurul Kararı ile Eczacılık Fakültesi Komisyon Dağılım şeması hazırlanmış olup, bu komisyonların görevleri her yıl güncellenmektedir (Ek.St8.7) Fakültemizin günümüzdeki eğitim faaliyetleri Dekan Yardımcımız Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL'in yönetimdeki Eğitim Koordinatörlüğü ile yürütülmektedir. Bu koordinatörlükte yer alan komisyonlar ve bu komisyonların başkanları Tablo 8.1.'de verilmektedir.

Tablo 8.1. Eğitim Koordinatörlüğü'ne Bağlı Komisyonlar

Komisyon Adı	Komisyon Başkanı
Öğrenci İşleri Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL
Ders, Sınav, Derslik Komisyonu	Araş. Gör. Aysun BULUT
Staj Komisyonu	Prof. Dr. Mehmet TANOL
- Eczane Komisyonu	- Prof. Dr. Mehmet TANOL
- Endüstri Komisyonu	- Doç. Dr. Buket AKSU
- Hastane Komisyonu	- Dr. Öğr. Üyesi Nilay AKSOY
Bitirme Ödevleri Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Genada SİNANİ
Müfredat Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL
Uluslararası Eğitim Faaliyetleri Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Ebru ÖZDEMİR NATH
İntibak Komisyonu	Araş. Gör. Aysun BULUT
Mezunlar Komisyonu	Prof. Dr. Özgül KISA

Eğitim Koordinatörlüğü 5 yıllık eczacılık eğitimi boyunca öğrencilerimizin eğitim-öğretim programlarının takibi, ders içeriklerinin mesleki yetkinlik ve yeterlilikler doğrultusunda güncellenmesi, öğrencilerin mesleki deneyimlenmelerinin sağlandığı stajların düzenlenmesi ve takibi, müfredat değişiklikleri gibi konularda Dekanlığa destek vermektedir.

Staj Komisyonları; eczane, endüstri, hastane, kamu ve klinik stajlarının form ve belgelerinin hazırlanması, gerekli duyuruların yapılması, öğrencilerden gelen belgelerin toplanması ve kayıt altına alınmasından sorumludur. Stajları sırasında öğrencilerin takibi, staj sonrası staj defterlerinin ve değerlendirme formlarının toplanması, staj sınavlarının ve sınav jürilerinin oluşturulması ve duyurulması, staj sınav sonuçlarının duyurulması görevlerini de yürütmektedir. Komisyon tüm staj dallarındaki paydaşlarla ikili anlaşmaları yapmaktadır. Müfredatımız içinde yer alan tüm stajlar ve bunların içerikleri Standart 10'da ayrıntılı bir şekilde açıklanmaktadır.

Müfredat Komisyonu, eğitim-öğretim programındaki dinamikliğin sağlanması için, gerek öğretim elemanlarından gerekse öğrencilerden gelen geri bildirimler, meslek içi eğitimler ve Eczacılık Fakülteleri Dekanlar Konseyi tarafından alınan kararlar doğrultusunda eğitim-öğretim programında gerekli değişikliğin yapılması hususunda fikir ve görüşlerinin Dekanlığa sunmaktadır. Açılması gerekli zorunlu dersler, açılması planlanan seçmeli derslerin oluşturulması ve Dekanlığa sunulması yine bu komisyonu sorumlulukları içindedir. Müfredatımızda yer alan derslerin ders bilgi paketleri Ek.St8.8’de sunulmaktadır. Ayrıca müfredatımızda yer alan derslerin kısa bilgi içerikleri ve yıllara göre ders programlarımız Altınbaş Eczacılık Fakültesi web sitesinde her yıl güncellenerek İngilizce ve Türkçe olarak duyurulmaktadır (<http://www.kemberburgaz.edu.tr/tr/akademik-birimler/fakulteler/eczacilik-fakultesi/lisans-programi>).

“Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri” kapsamına uygun olarak hazırlanmış eğitim-öğretim programımız beş yıllık eczacılık eğitiminden oluşmaktadır (Ek.St9.2.) Gerek YÖK’ün belirlediği gerekse Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) kapsamında belirlenen yeterlilik ve yetkinlikler doğrultusunda oluşturulan Altınbaş Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi ÇEP-Program Yeterlilikleri Matrisi Ek.St8.9’da sunulmaktadır. Öğrencilerimize, TYYÇ kapsamında önemsenen Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik, Alana Özgü Yetkinlik gibi konularda deneyimlenmelerini sağlayacak çok çeşitli ders yelpazesi sunulmaktadır. Hali hazırda eğitim dilinin İngilizce olması, öğrencilere sunulan Almanca, Rusça, Japonca, İtalyanca, İspanyolca gibi ikinci yabancı dil imkanı ve 1. ve 3. Sınıfta sunulan İngilizce dili İletişim Becerileri dersleri ile hem sosyal hem de mesleki iletişimlerini güçlenmektedir.

Öğrencilerimiz eğitimleri boyunca zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan en az 318 kredilik 66 dersi tamamlamakla yükümlüdürler. Bu derslerin 11 tanesi seçmeli dersler olup bunların 9’u seçmeli ders, 2’si ise İleri Seçmeli Eczacılık Uygulaması adındaki seçmeli stajlardan oluşmaktadır.

Öğrencilerimiz 5. sınıfın 1. döneminde Mezuniyet Projesi I dersini alarak eğitim-öğretim hayatları boyunca aldıkları bilgi, deneyim ve beceriler doğrultusunda birer mezuniyet konusu seçmekte ve bu konu hakkında derinlemesine literatür araştırması yapmaktadırlar. Yine 5. sınıfın 2. döneminde Mezuniyet Projesi II dersini alarak yaptıkları araştırma doğrultusunda deney ya da derleme yaparak çalışmalarını poster veya sözlü sunum olarak sunmaktadırlar. Mezuniyet projeleri ve bunların uygulamaları ile ilgili ayrıntılı bilgiler Standart 10’da

verilmiştir. Tüm bu gereklilikleri yerine getiren öğrencilerimiz mezun olmayı hak etmekte ve ECZACI ünvanı ile diplomalarını almaktadırlar. Diploma örneğimiz Şekil 8.1.'de ve Ek.St8.10'da sunulmaktadır. Öğrencilerime mezuniyetleri sonrasında diplomaları ile birlikte verilmek üzere hazırlanan diploma eki (bilgi paketi) Türkçe ve İngilizce olarak Ek.St8.11 ve Ek.St8.12'de sunulmaktadır.

Şekil 8.1. Fakültemiz Diploma Örneği



Eğitim programımızın şekillenmesi sırasında ilk programımız hazırlanarak YÖK'e sunulmuştur (Ek.St8.13). Fakültemizin kuruluşundan sonra Üniversitemiz genelindeki Bologna sürecinin ihtiyaçları, çağdaş hasta-odaklı eczacılık eğitiminin yerleştirilmesi, 2015 yılında yürürlüğe giren Çekirdek Eğitim Programı cevap vermek ve öğrencilerimizden gelen bazı istekleri gerçekleştirmek amacıyla programımızda değişiklikler yapılmıştır (Ek.St8.14). Bu süreçle ilgili ayrıntılı bilgiler Standart 9'da anlatılmaktadır. Bu değişiklikler sayesinde gerek serbest seçmeli derslerin gerekse staj tiplerinin sayı ve çeşitleri artırılmış, öğrencilerin dünya görüşlerini zenginleştirecek, sosyal sorumluluklarını arttıracak SRP 102- Sosyal Sorumluluk Projesi dersi programımıza eklenmiş ve 3. müfredatımız oluşturulmuştur (Ek.St8.15).

Bu çalışmaların ardından 2018-2019 eğitim öğretim yılı sonunda gerek Mütevelli Heyeti gerek Senato ve gerekse Üniversitemiz Öğrenci Memnuniyet Komisyonu'nun yaptığı çalışmalar ve tüm üniversite genelinde alınan kararlar doğrultusunda her bir fakültenin müfredatları gözden

geçirilmiş ve bazı değişiklikler yapılmıştır. Bu değişiklikler ilgili alınan Fakülte Kurulu Kararı Ek.St8.16'da sunulmuştur. Buna göre özellikle 1. sınıf öğrencilerinin başarı durumlarının artırılması için hemen hemen bütün 1. sınıf derslerinde uygulama saatleri arttırılmıştır. Özellikle Bakırköy Sağlık Kampüsü'ndeki diğer fakülte öğrencileri ile olan etkileşimlerini güçlendirecek "IHS 100 Sağlık Bilimlerine Giriş" dersi programımıza eklenmiştir. Bu değişim müfredat revizyon çalışmaları bir fırsata çevrilmiş ve öğrencilerin temel terminoloji bilgilerini güçlendirmek amacı ile 1. sınıflara "PHAR 124 Farmasötik Terminoloji", 2. sınıflara Farmasötik Teknoloji dersine destek ve temel oluşturması amacı ile "PHAR 261 Farmasötik Teknolojiye Giriş" ve Farmakoloji dersine destek ve temel oluşturması amacı ile "PHAR 236 Farmakolojiye Giriş" dersi müfredata eklenmiştir. Son olarak daha önce uygulaması bulunmayan "PHAR 426 Farmasötik Toksikoloji" dersine laboratuvar uygulaması eklenerek müfredatımız son şekline getirilmiştir.

2018-2019 eğitim öğretim yılına kadar uygulamakta olduğumuz programımızda 8 Yıldızlı Eczacı kavramına uygunluk açısından gerekli revizyonlar yapılmıştır. "8 Yıldızlı Eczacılık", Dünya Sağlık Örgütü'nün öne sürdüğü ve eczacılık diploması almış mezunların kazanacağı özelliklerin birer yıldızla temsil edildiği bir kavramdır. Buna göre yıldızların temsil ettiği ve mezunların kazanacağı özellikler: Bakım veren (Caregiver), Karar verici (Decision-maker), İletişimci (Communicator), Yönetici (Manager), Yaşam boyu öğrenen (Life-long-learner), Öğretici (Teacher), Lider (Leader), Araştırmacıdır (Researcher). Bu özellikler Standart 9'da ayrıntılı bir şekilde anlatılmaktadır. Öğrencilerin mezun olduklarında kazanacakları bu özellikler ve her bir özelliğin denk geldiği yıldızın tamamlaması için müfredatımızda seçmeli ve zorunlu ders içerik ve çeşitlilikleri arttırılmış. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle dünya çapında bu 8 yıldızla eklenen 9. yıldız temsil eden Girişimcilik (Entrepreneur) Yıldızı hem sertifikamıza hem de programımıza "PHAR 427 Sağlık Bilimlerinde Girişimcilik" dersi ile eklenmiştir.

Yapılan tüm bu geliştirmeler ve yenilemeler ile müfredatımız bugünkü son şeklini almıştır (Ek.St8.17). 8 Yıldızlı Eczacılık Programıyla ilgili ayrıntılı bilgi, ders listeleri Standart 9'da anlatılmaktadır. Fakültemiz 9 Yıldızlı Eczacı Sertifika Örneği Şekil 8.2.'de ve Ek.St8.18'de sunulmuştur.

STANDART 9. Çekirdek Eğitim Programında Alanlar ve İçerik - Bilgi ve Beceriler

Altınbas Üniversitesi (Önceki, Kemerburgaz Üniversitesi) Eczacılık Fakültesinin kuruluş yılında belirlenmiş ve 2012-2015 döneminde üniversitenin web sitesi, tanıtım broşürü (Ek.St9.1) üniversitemizin girişimleriyle başlatılan Bologna ECTS (AKTS) uyum (Ek.St9.2, Ek.St9.3, Ek.St9.4) çalışmalarında yer almış misyon ve vizyon ifadelerinden de anlaşılacağı gibi fakültemiz, meslek onurunu her şartta koruyacak, sağlık hizmetinin sorumluluğuna vakıf, mesleği alanındaki bilimsel ve teknik gelişmeleri yakından takip eden, sağlık hizmetinde ülkemizin ihtiyaçlarına cevap verebilecek ve çağdaş dünyaya süratle uyum sağlayıp kendisine ait önemli yeri alabilecek eczacılar yetiştirmek üzere eğitimine başlamıştır.

Bütün bu gelişmelere paralel olarak aynı dönemde gelişmiş ülkelerdeki eczacılık eğitim programları incelenmiştir. Fakülte Kurucu Dekanı Prof. Dr. Akgül Yeşilada, Üniversite rektörlüğü tarafından (2012’de Amsterdam, 2014’de Bangkok ve 2015’de Düsseldorf’da yapılan) FIP Kongrelerine görevlendirilmiştir. Fakülte Dekanımız bu toplantılarda Dekanlar Forumları ve Eczacılık Eğitimi oturumlarına katılarak güncel gelişmeleri takip etmiş, diğer ülke Dekanlarıyla temaslarda bulunmuş ve gelişmiş ülkelerde eczacılık eğitiminin hasta-odaklılık bağlamında ne şekilde evrimleştiği konusunda bilgi sahibi olmuştur.

Fakültemizde Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) Uyumlu Eğitim Programının Geliştirilmesi Aşamaları:

Dekanlar Konseyi toplantıları ile ülkemizdeki eczacılık eğitiminde yeni atılan adımlar sonrasında ÇEP ve ECZAK’ın çalışmaları takip edilmiştir. Hacettepe Üniversitesi Klinik Eczacılık Öğretim üyesi Doç. Dr. Kutay Demirkan ve Marmara Üniversitesi Klinik Eczacılık Öğretim üyesi Mesut Sancar fakültemize davet edilerek kendilerinden Türkiye’deki Klinik Eczacılık uygulamaları konusunda eğitim alınmıştır.

Kurucu Dekan Prof. Dr. Akgül Yeşilada’nın gerek yurtiçi gerekse yurtdışı temasları ile edildiği kazanımlar ve kurduğu bağlantılar sonucu üniversitemiz Rektörlüğünün de desteğiyle hasta-odaklı yeni bir eczacılık lisans programı hazırlanmasına karar verilmiştir. Bu bağlamda çeşitli yurt dışı üniversitelerin eczacılık fakülteleri ile

yapılan yazışmalarda, Colorado Üniversitesi Skaggs Eczacılık Okulunun olumlu ve somut yaklaşımları nedeniyle işbirliği çalışmalarının bu üniversite ile yürütülmesine karar verilmiştir. Bunu takiben Colorado Üniversitesi Skaggs Eczacılık Fakültesinin Dekan Yardımcısı Kari Franson yerinde değerlendirme (onsite evaluation) amacıyla Aralık 2012 tarihinde fakültemizi ziyarete gelmiş, ekibimizle birlikte hastane ve serbest eczane ziyaretleri gerçekleştirilmiştir (Ek.St9.5). Ardından Kurucu Dekan Prof. Dr. Akgül Yeşilada (Ek.St9.6), Colorado Üniv. Skaggs Eczacılık Fakültesini ziyaret etmiş derslere girerek ve hastanede yürütülen klinik eczacılık faaliyetlerine katılarak gözlemlerde bulunmuş, Kari Franson ile birlikte müfredat programının yeniden nasıl şekillendirilebileceği tartışılmıştır. Bu gözlemler ve temaslar sonucu iletişim becerileri, farmakoterapi ve klinik uygulama dersleri (stajlar)'nin müfredatta yer almamasının en önemli eksiklik olduğu tespit edilmiş ve bu derslerin ilavesi ile yeni müfredat oluşturularak yürürlüğe girmiştir (Bkz. St8). Takiben fakültemizde Klinik Eczacılık faaliyetlerini sürdürmek üzere Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Klinik Eczacılık Anabilim Dalında doktora çalışmalarına devam etmekte olan Uzman Nibal Abunallah öğretim görevlisi olarak Farmakoloji Anabilim Dalında göreve başlamıştır (Ek.St9.7).

Colorado Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ile devam eden yazışmalar sonucu 10 Eylül 2014 tarihinde iki fakülte arasında işbirliği antlaşması imzalanmıştır (Ek.St9.8, Ek.St9.9). Bu antlaşma çerçevesinde yeni hasta-odaklı eğitim müfredatında yer alan ENG304 Sağlık Bilimlerinde İletişim ve PHAR342 Farmakoterapi I derslerini verecek hocaların 2014-2015 Bahar döneminde fakültemize davet edilmesine karar verilmiştir (Ek.St9.10). Ayrıca, İletişim Becerileri dersi eğitici eğitiminin Yabancı Diller Yüksek Okulu ile İşbirliği yapılarak Amerika'dan online eğitim ile verilmesine, uygulamalarının Nisan-Mayıs döneminde fakültemizde verilecek olan Farmakoterapi I dersinin uygulamalarıyla birlikte yürütülmesine ve tüm eğitimlerin hem öğrenciye hem de eğitimcilere aynı anda verilmesine karar verilerek eğitim programları ve ders izlenceleri oluşturulmuştur (Ek.St9.11, Ek.St9.12, Ek.St9.13). Bütün bu gelişmeler sonucu online eğitimler 23 Aralık 2014 - 16 Ocak 2015 tarihleri arasında, Farmakoterapi dersi uygulama eğitimleri ise 12 Nisan-15 Mayıs 2015 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir (Ek.St9.14). Ayrıca ilk hastane Klinik Stajı Medical Park Bahçelievler hastanesinde gerçekleşmiştir. Prof. Joseph Sasseen ve Assist. Prof.

Jodie Malhotra hastanedeki hekimlere Amerika'daki "Eczacılık Eğitimi" tanıtan konuşmalar yapmışlardır. Staj sonunda hekimlere verdikleri eğitimler için teşekkür belgesi sunulmuştur (Ek.St9.15, Ek.St9.16, Ek.St9.17).

PHAR 342 Farmakoterapi I derslerini vermek üzere fakültemize gelen hocalar Prof. Joseph Sasseen, Assoc. Prof. Jennifer Turijillo ve Assist. Prof. Jodie Malhotra alanlarında uzman kişilerdir (Colorado University Skaggs School of Pharmacy web sitesi

<http://www.ucdenver.edu/academics/colleges/pharmacy/Departments/ClinicalPharmacy/DOCPFaculty>). Toplam 64 saat Farmakoterapi I dersi sıkıştırılmış bir aylık bir programla verilmiştir. Bütün bu çalışmalar, öncelikle FIP 2015 Düsseldorf ve ACCP 2015 SanFrancisco olmak üzere çeşitli uluslararası kongrelerde poster olarak "Educational Research" oturumlarında sunulmuştur (Ek.St9.18, Ek.St9.19, Ek.St9.20, Ek.St9.21, Ek.St9.22, Ek.St9.23, Ek.St9.24, Ek.St9.25).

Programımızda yer alan 4. sınıf yoğun Farmakoterapi dersleri 2015-2016 döneminde Marmara Üniversitesi Klinik Eczacılık Anabilim Dalı Öğretim üyelerinin desteğiyle sürdürülmüştür.

2015 yılında Öğr. görevlimiz Nibal Abunahlah doktorasını tamamlayarak Yardımcı Doçent kadrosuna atanmış ve Fakültemizde Klinik Eczacılık Anabilim Dalı kurulmuş, kadromuza yeni klinik eczacılık uzmanları alınmıştır (Ek.St9.26, Bkz. St6)

Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)'in 2015 yılında yürürlüğe girmesini takiben fakültemiz öğretim üyeleri, Prof. Dr. Serdar Gürel'den eğitim olarak programın ÇEP ile uyumu ve GEP çalışmaları başlatılmıştır (Ek.St9.27). Üniversitenin stratejik plan çalışmalarına paralel olarak fakültenin güncel misyon ve vizyonu oluşturulmuştur (Bkz. St1).

Özetle fakültemiz öncü bir anlayışla yukarıda belirtilen çerçevede ve çağın ihtiyaçlarına uygun olarak, hasta-odaklı eğitim programımızın en üst standartta uygulanması için, yurtdışı ve yurtiçi eczacılık fakülteleri ve bağlı olduğu üniversitenin Rektörlüğü ile kurumsal tam bir işbirliği yapmış bir önceki ilaç-odaklı program revize edilerek hasta-odaklılık bağlamında yeniden düzenlenmiş, "ülkemizde hasta-odaklı eczacılık hizmetinin yerleştirilmesi ve eczacılık iş-gücünün güvenli ilaç kullanımı alanında ilaç uzmanı olarak değerlendirilmesine katkıda

bulunmak” vizyon olarak hedeflenmiştir. Her ders için (Bkz. St8) dokümanları hazırlanarak derslerin çıktı-odaklı, farklı bilimlerden edindiği bilgileri kullanabilme, bunları birlikte yorumlayabilme ve sorunları tanımlayabilme, analiz becerisi geliştirme vb. becerileri kazandırma yönünde ele alınması sağlanmıştır. 2015 yılı itibarıyla uygulanan eğitim programımızdaki dersler ve bu derslerin program çıktılarına katkısı Tablo 9.1’de verilmiştir (Ek.St9.28). Tablo’da 1 sayılı o dersin program çıktılarına sağladığı en düşük katkıyı 5 ise en yüksek katkıyı göstermektedir. ECZÇEP 2015 de yer alan Eczacılık Yetkinlikleri ve Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi program yeterlilikleri matris tablosu (Bkz. St8) programımızda yer alan derslerin “Sosyal, Davranışsal ve Yönetimsel Eczacılık Bilimleri” ve “Eczacılık Uygulamaları” ile ilgili konularla bir denge içinde olduğunu göstermektedir. Bir başka deyişle Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi eğitim programının ÇEP’e uygun bir şekilde geliştirilmiş Türkiye’deki ilk hasta-odaklı eczacılık lisans programı olduğu söylenebilir. Üniversitemizin tüm fakültelerinde öğrenci iş yükünü azaltmak ve pratik eğitime ağırlık vermek amacıyla müfredatlar güncellenmiştir. Fakültemizin 18.06.2019 tarih ve 2019-7 sayılı Fakülte Kurulu toplantısında 2019-2020 eğitim öğretim yılına ait güncel müfredat kabul edilmiştir (Bkz. St8).

Tablo 9.1. 2015 Yılı İtibariyle Akademik Programdaki Derslerin Program Çıktılarına Katkıları

Program Çıktı No			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1. DÖNEM																						
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	MED	131	4					3		5								2			1	1
Sağlık Bilimleri için Matematik	MATH	155	5	1	1	3		2	1	5		4	1		1	1	3	5		1	1	1
Sağlık Bilimleri için Fizik	PHYS	103	2	2	1	2		2	2	3		2			1			4		1	1	
Sağlık Bilimleri için Genel Kimya	PHAR	123	2	2	1	2	1	3	2	5	2	5	3				4	5	3	1	3	1
İletişim Becerileri ve Akademik Rapor Yazma I	ENG	101	5			5	5	5														
Bilgisayar Becerileri	CE	100	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Kültür ve Toplum	CULT	101			3	4	3															1
2. DÖNEM																						
Farmasötik Botanik	PHAR	122	4	3	2	2	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	1	3	
Anatomi	MED	102	3	3	1	2	1	2	4	3							1		5		2	
Biyostatistik	MED	162	4	2	1	3		2	1	1		2				1						
Analitik Kimya I	PHAR	125	4	2	3	1	3	3		4		5	2		1			5			2	
İletişim Becerileri ve Akademik Rapor Yazma II	ENG	102	5			5	5	5														
Uygarlık Tarihi	HIST	110	1	1																		
Toplumsal Sorumluluk Projesi	SRP	102	5																	5		5
3. DÖNEM																						
Organik Kimya I	PHAR	211	4	1	1	3		4		4		5	5	1				5				3
Farmasötik Mikrobiyoloji ve İmmünoloji	PHAR	215	4	1	1	3	1	4	5	5	5	5	2	5	3	4		5		1	2	1
Analitik Kimya II	PHAR	223	4	2	3	1	3	3		4		5	2		1			5				2
Fizyoloji ve Patofizyoloji	MED	201	4	1	1	1		3	5	2			3	2		3	1					1
İletişim Becerileri ve Akademik Rapor Yazma III	ENG	201	5			5	5	5														
Serbest Seçmeli Ders																						
4. DÖNEM																						
Organik Kimya II	PHAR	212	4	1	1	3		4		4		5	5	1				5				3

Biyokimya	PHAR	214	2		1	2	4	4	2	4	1	2			1					3		
Eczacılıkta Yasal Düzenlemeler ve Etik	PHAR	224	2	3	2	1	2	2	3	2				1	3		3			1		
Halk Sağlığı ve Sağlık Sistemleri	PHAR	232	4	3	4	4	5	2	5				3	3	4	4	4		5	5	3	
Eczacılık Uygulamalarının Temelleri ve İlaç Bilgisi	PHAR	234	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Tıbbi Beceriler ve İlk Yardım	MED	206	45	5	5	5	5	1	5		4		4	3					5	4	3	
İletişim Becerileri ve Akademik Rapor Yazma IV	ENG	202	5			5	5	5														
Serbest Seçmeli Ders																						
5. DÖNEM																						
Klinik Biyokimya	PHAR	313	2		1	2	4	4	2	4	1	2	4		1	4		2			3	
Farmasötik ve Medisinal Kimya I	PHAR	315	4	2	2	5	3	4		5		5	5	2	3			5			4	
Farmakoloji I	PHAR	331	4	4	4	4	5	4	4		3		5	5		4	1		2	2	5	
Farmasötik Teknoloji I	PHAR	361	5	3	3	5		5		5		5	3	2	5		3	4	2	1	5	1
Kanıtı Dayalı Eczacılık ve Literatür İnceleme	PHAR	381	1		2	2	1	3	2					1	2	1		3			4	
Yazılı İletişim	ENG	301	5			5	5	5														
Serbest Seçmeli Ders																						
6. DÖNEM																						
Farmasötik ve Medisinal Kimya II	PHAR	316	4	2	2	5	3	4		5		5	5	2	3			5			4	
Farmakoloji II	PHAR	332	4	4	4	4	5	4	4		3		5	5		4	1		2	2	5	
Farmakoterapi I	PHAR	342	2		1	2	2	3	3	1	3		4	2		4	3	3	2	1	3	
Biyofarmasötikler ve Farmakokinetik	PHAR	352	4	3	3	4	1	4	2	4	2		5	1		4					5	
Farmasötik Teknoloji II	PHAR	362	5	3	3	5		5		5		5	3	2	5		3	4	2	1	5	1
Sağlık Uygulamalarında Sözlü İletişim	PHAR	304	5	2	4	5	5	5	5		3			3		2				1	2	4
7. DÖNEM																						
Farmakognozi	PHAR	421	4	1	3	4	3	5	4	4	5	4	5	3		4	1	4	1		5	
Farmakoterapi II	PHAR	441	3		1	3	3	3	3	2	3		4	2		4	3	4	2	1	3	3

Farmakoterapi III	PHAR	443	3		1	3	3	3	3	2	3		4	2		4	3	4	2	1	3	
Eczacılık İşletmeciliği	PHAR	451	5	5	5	5	5	2	5								3			3	5	5
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	HIST	101	1	1																		
Türk Dili ve Türkçe İletişim I	TURK	103	1	1																		
Alan Seçmeli Ders																						
Alan Seçmeli Ders																						
8. DÖNEM																						
Farmasötik Toksikoloji	PHAR	426	4	3	3	5	5	5	5	2	5	1	5	3		1	5	1	3		5	
Farmakoterapi IV	PHAR	444	3		1	3	3	3	3	2	3		4	2		4	3	4	2	1	3	
Farmakoterapi V	PHAR	446	3		1	3	3	3	3	2	3		4	2		4	3	4	2	1	3	3
Türk Dili ve Türkçe İletişim II	TURK	104	1	1																		
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II	HIST	102	1	1																		
Alan Seçmeli Ders	PHAR	434																				
Alan Seçmeli Ders	PHAR	496																				
Alan Seçmeli Ders	PHAR	494																				
9. DÖNEM																						
İleri Eczane Eczacılığı Uygulamaları	PHAR	581	5	3	2	4	5	3	4	4	4		5	3		5	5	5	4	4	4	4
İleri Klinik Eczacılık Uygulamaları	PHAR	583	5	5	5	5	5	1	5		1		5	5		5	2		5	3	5	5
Mezuniyet Projesi I	PHAR	585	5		2	5	2	5	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
10. DÖNEM																						
Mezuniyet Projesi II	PHAR	502	5		2	5	2	5	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
İleri Eczacılık Uygulamaları I- Seçmeli Havuzu																						
İleri Eczacılık Uygulamaları II- Seçmeli Havuzu																						

Fakültemiz eczacılık mesleki eğitim programı Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü ve Eczacılık Teknolojisi Bölümü olmak üzere YÖK kanununda da yer alan üç ana bölümden oluşmuştur (Ek.St9.29).

Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü: Bu bölüme bağlı olarak Analitik Kimya ABD, Biyokimya ABD, Farmasötik Mikrobiyoloji ABD ve Eczacılık Temel Bilimleri ABD bulunmaktadır.

Temel Eczacılık Bilimleri bölümünde, PHAR 124 Farmasötik Terminoloji, PHAR 123 Sağlık Bilimleri için Genel Kimya, PHAR 126 Analitik Kimya I, PHAR 223 Analitik Kimya II, PHAR 211 Organik Kimya I, PHAR 212 Organik Kimya II, PHAR 214 Biyokimya, PHAR 215 Farmasötik Mikrobiyoloji ve İmmünoloji, MED 131 Tıbbi Biyoloji ve Genetik, MATH 155 Sağlık Bilimleri için Matematik, PHYS 103 Sağlık Bilimleri için Fizik, CE 100 Bilgisayar Becerileri, MED 102 Anatomi, MED 162 Biyoistatistik, MED 201 Fizyoloji ve Fiziopatoloji, PHAR 313 Klinik Biyokimya ve bazı seçmeli dersler verilmektedir (St8).

Bu dersler temel fen ve tıp dersleri olarak, eczacılık meslek bilimlerine temel teşkil edecek şekilde öğrenimin ilk iki yılında verilmekte ve birçok meslek dersi için ön koşul olarak yer almaktadır (Ek.St9.30).

Derslerden PHAR kodlu olanlar Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Ders içerikleri ve öğrenim çıktıları eczacılık meslek bilimleri derslerinin alt yapısına uygundur (Bkz. St8). PHAR kodlu olmayan diğer dersler ise servis dersi olarak Fen- Edebiyat ve Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Bu derslerin içerik ve öğrenim çıktıları dersi verecek hocalarla birebir görüşülerek fakültemiz meslek derslerine temel teşkil edecek şekilde standardize edilmiştir (Bkz. St8).

Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü: Bu bölüm içinde yer alan anabilim dalları Farmasötik Kimya ABD, Farmakoloji ABD, Farmakognozi ABD, Farmasötik Botanik ABD, Klinik Eczacılık ABD, Eczacılık İşletmeciliği ABD'dır ve açılan dersleri aşağıdaki gibidir;

PHAR 224 Eczacılıkta Yasal Düzenlemeler ve Etik, PHAR 232 Halk Sağlığı ve Sağlık Sistemleri, PHAR 234 Eczacılık Uygulamalarının Temelleri ve İlaç Bilgisi, PHAR 315 Farmasötik ve Medisinal Kimya I, PHAR 316 Farmasötik ve Medisinal Kimya II, PHAR 236 Farmakolojiye Giriş, PHAR 331 Farmakoloji I, PHAR 332 Farmakoloji II, PHAR 381, PHAR 122 Farmasötik Botanik, Kanıta Dayalı Eczacılık ve Literatür İnceleme, PHAR 342 Farmakoterapi I, PHAR 304 Sağlık Uygulamalarında Sözlü İletişim, MED 206 Tıbbi Beceriler ve İlk Yardım, PHAR 421 Farmakognozi, PHAR 441 Farmakoterapi II, PHAR 443

Farmakoterapi III, PHAR 451 Eczacılık İşletmeciliği, PHAR 426 Farmasötik Toksikoloji, PHAR 444 Farmakoterapi IV, PHAR 446 Farmakoterapi V ve bazı seçmeli dersler verilmektedir.

Eczacılık Teknolojisi Bölümü: Bu bölüm içinde yer alan ABD'leri Farmasötik Teknoloji ABD ve Farmasötik Biyoteknoloji ABD'dir. Bu bölümde açılan dersler ise PHAR 261 Farmasötik Teknolojiye Giriş, PHAR 361 Farmasötik Teknoloji I, PHAR 362 Farmasötik Teknoloji II, PHAR 352 Biyofarmasötikler ve Farmakokinetik ile bazı seçmeli derslerdir.

Gerek Eczacılık Meslek Bilimleri gerekse Eczacılık Teknolojisi Bölümleri altında yer alan Anabilim Dalları tarafından verilen bu dersler ile öğrenciye ilacın tasarımı, sentezi, üretimi, hazırlanması, analizleri, hastaya sunulması vb. gibi ilaç-odaklı bilgi ve becerilerin yanı sıra hasta-odaklı bilgi, beceri, davranış ve değerler de ağırlıklı olarak kazandırılmaktadır. Bu dersler içinde yer alan 15 saat teorik ve 10 saat uygulama olmak üzere toplam 30 AKTS'lik uygulamalı farmakoterapi dersleri ve stajlar ile temel olarak hastanın ilaç tedavisi ihtiyacını değerlendirebilen ve muhtemel problemleri belirleyebilen; tespit ettiği problemleri hekimlerle ve gerekirse hemşirelerle temasa geçerek yeni bir ilaç tedavi planı uygulanmasını sağlayabilen ve süreci izleyen; hastayı doğru ilacı doğru zamanda, yeterli dozda ve düzenli kullanması için bilgilendiren ve danışmanlık yapan böylelikle akılcı ilaç kullanımı ve hasta güvenliği gibi önemli konularda klinik eczacılık bağlamında sağlık hizmetine katkıda bulunan öğrencilerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra PHAR 234 Eczacılık Uygulamalarının Temelleri ve İlaç Bilgisi ve PHAR 381 Kanıta Dayalı Eczacılık ve Literatür İnceleme dersleri ile kanıta dayalı bulguları yorumlayabilme ve değerlendirebilme, doğru bilgiye ulaşma, vb. beceriler kazandırılmakta; İnteraktif eğitim teknikleri ile pratik ve teorik bilgiler bütünleştirilmektedir. Böylelikle adı geçen bölüm dersleri derinlik, kapsam, yerindelik, kalite, ardışıklık ve pekiştirme bakımından, eczacılık mesleki eğitim programının entelektüel ve klinik hedefleri için temel oluşturmaktadır.

Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü kapsamında açılmakta olan derslerin içinde yer alan PHAR 224 Eczacılıkta Yasal Düzenlemeler ve Etik, PHAR 232 Halk Sağlığı ve Sağlık Sistemleri, PHAR 234 Eczacılık Uygulamalarının Temelleri ve İlaç Bilgisi, PHAR 381 Kanıta Dayalı Eczacılık ve Literatür İnceleme, PHAR 304 Sağlık Uygulamalarında Sözlü İletişim ve PHAR 451 Eczacılık İşletmeciliği dersleri sağlık ve hastalık durumlarında insan davranışlarını anlama ve etkileme, eczacılıkta yönetim süreci, eczacılık ve sağlık sistemleri, ilaç güvenlik sistemi ve sağlık hizmetlerinin planlanma, finansman vb. konularına değinilmekte (Bkz. St8), farmakoloji ve toksikoloji derslerinde ise farmakovijilans konusu dahilinde tıbbi ve ilaç hatalarının

nedenleri ve önlenmesi amaçlı eğitimler verilmektedir. Bu kapsamda ayrıca sağlık ekibinin etkin üyeleri olmak için eczacıların birçok farklı işlevleri üstlenebilmelerini sağlayacak beceri ve yetenekler Dünya Sağlık Örgütü tarafından "Yedi yıldızlı eczacı" kavramı ile de ortaya konmuş, bu kavram FIP tarafından 2000 yılında iyi "Eczacılık Eğitimi Uygulamaları" politika duyurusunda kabul edilmiştir. Sonradan bu yedi özelliğe iki yeterlik standardı daha eklenerek "Dokuz yıldızlı eczacı" haline gelmiştir. Bu yeterlikler bakım veren, karar verici, iletişimci, yönetici, yaşam boyu öğrenen, öğretici, lider, araştırmacı ve girişimcidir. Dokuz yıldızla sembolize edilen bu yeterliliklerin kapsamı aşağıda verilmiş olup programımızda zorunlu /seçmeli ders olarak verilmekte veya derslerin içeriğinde yer almaktadır. Bu dersleri alarak başarılı olan öğrenciler ilgili yıldızı kazanmakta ve mezun olana kadar bu yıldızları 9'e tamamlayan öğrencilere 9 yıldız sertifikası verilmektedir (Bkz. St8).

Öğrencilerin 9 yıldızlı sertifika alabilmesi için başarı ile tamamlaması gereken dersler aşağıda verilmiştir.

Bakım veren (Caregiver): Eczacılar kendi uygulamalarını, sağlık sistemi ve diğer sağlık çalışanlarının uygulamaları ile entegre ve süreklilik içinde görmek zorundadırlar (PHAR 342 Farmakoterapi I, PHAR 441 Farmakoterapi II, PHAR 443 Farmakoterapi III, PHAR 444 Farmakoterapi IV, PHAR 446 Farmakoterapi V, PHAR 475 Farmasötik Bakım).

Karar verici (Decision-maker): Kaynakların (personel, ilaçlar, kimyasal maddeler, ekipman, prosedürler, uygulamalar vb.) uygun, etkili, güvenli ve maliyet-etkin kullanılması eczacının işinin temeli olmalıdır. Bu hedefe ulaşmak; veri ve bilgileri değerlendirme, sentezleme ve en uygun eylem tarzına karar verme yeteneği gerektirir (PHAR 487 Karar verme ve Liderlik, PHAR 381 Kanıta Dayalı Eczacılık ve Literatür İnceleme).

İletişimci (Communicator): Eczacı reçeteyi yazan hekimle hasta arasında bir bağlantı sağlamak, ayrıca, sağlık ve ilaçlar hakkında bilgileri halka ve diğer sağlık çalışanlarına iletmek için ideal bir konumda bulunmaktadır. İletişim sözlü, sözel olmayan, dinleme ve yazma becerilerini içerir (PHAR 304 Sağlık Uygulamalarında Sözlü İletişim).

Yönetici (Manager): Eczacılar kaynakları (insani, fiziki ve mali) ve bilgiyi etkili bir şekilde yönetmek zorundadır; Aynı zamanda başkaları (sağlık ekibinin işvereni veya yöneticisi / lideri vb.) tarafından rahat yönetilebilir de olmalıdırlar (PHAR 451 Eczacılık İşletmeciliği).

Yaşam boyu öğrenen (Life-long-learner): Bir ömür boyu eczacılık kariyerini devam ettirmek için gerekli tüm bilgi ve deneyimi eczacılık fakültesinde kazanmak mümkün değildir. Yaşam

boyu öğrenmenin kavramları, ilkeleri ve bu ilkeye bağlılık eczacılık fakültesinde başlamalı ve eczacının kariyeri boyunca da desteklenmelidir. Eczacıların bilgi ve becerilerini nasıl güncel tutacaklarını ve bunları nasıl uygulamaya koyacaklarını öğrenmeleri gerekir (PHAR 475 Farmasötik Bakım, PHAR 381 Kanıta Dayalı Eczacılık ve Literatür İnceleme, PHAR 585 Mezuniyet Projesi I, PHAR 502 Mezuniyet Projesi II) .

Öğretici (Teacher): Her eczacının gelecek nesil eczacıların ve halkın eğitim ve öğretimine yardımcı olmak için bir sorumluluğu vardır. Öğretmenlik sadece başkalarına bilgi kazandırmak için değil; öğretmenin kendisi için de yeni bilgi kazanmak ve mevcut becerilerine ince ayar yapmak için bir fırsat sunar (PHAR 304 Sağlık Uygulamalarında Sözlü İletişim, PHAR 475 Farmasötik Bakım, PHAR 452 Bilimsel Sunum ve Yazım Teknikleri, PHAR 487 Karar verme ve Liderlik, PHAR 381 Kanıta Dayalı Eczacılık ve Literatür İnceleme, PHAR 585 Mezuniyet Projesi I, PHAR 502 Mezuniyet Projesi II) .

Lider (Leader): Liderlik, sevecenlik ve empati; ayrıca vizyon ve etkili bir şekilde karar verme, iletişim, ve yönetme yeteneğini içerir. Liderlik rolünün kabul görmesi için eczacının vizyonu ve yönetme yeteneği olmalıdır (PHAR 487 Karar verme ve Liderlik, PHAR 451 Eczacılık İşletmeciliği, PHAR 304 Sağlık Uygulamalarında Sözlü İletişim).

Araştırmacı (Researcher): Eczacı, sağlık ekibinin bir üyesi olarak ilaçların akılcı kullanımı konusunda tavsiyelerde bulunmak için kanıt tabanını (bilimsel, eczacılık uygulaması, sağlık sistemi vb.) etkin bir şekilde kullanabilmelidir. Bir araştırmacı olarak eczacı, halk ve diğer sağlık profesyonelleri için sağlık ve ilaç ile ilgili kanıta dayalı tarafsız ve objektif bilgilerin erişilebilirliğini artırmak becerisine sahip olmalıdır (PHAR 381 Kanıta Dayalı Eczacılık ve Literatür İnceleme, PHAR 452 Bilimsel Sunum ve Yazım Teknikleri, PHAR 483 Yaşam Bilimlerinde Son Gelişmeler, PHAR 585 Mezuniyet Projesi I, PHAR 502 Mezuniyet Projesi II).

Girişimci (Entrepreneur): Eczacı, mesleğini uygularken maddi ve insan kaynağı gereksinimlerini tanımlayarak, kaynakları ve bilgiyi uygun, etkin ve yaratıcı biçimde kullanır. Eczacılık alanında yasa ve politika değişimlerini takip eder. Eczaneyi işletir ve yönetir. Mesleği geliştirmek, kaliteyi arttırmak veya engelleri aşmak için yeni fikirler ve yaklaşımlar geliştirir (PHAR 427 Sağlık Bilimlerinde Girişimcilik, PHAR 304 Sağlık Uygulamalarında Sözlü İletişim).

Ayrıca, öğrencilerin mezun olduktan sonra yönelmek istedikleri alanı belirlemelerine destek olan Mezuniyet projesi dersleri PHAR 585 ve PHAR 502 9. ve 10. dönemlerde, PHAR 299

Erken staj, PHAR 399 Çekirdek staj ve PHAR 499 İleri staj dersleri ise 2. 3. ve 4. yarıyıldan sonra yaz stajı olarak verilmektedir (Bkz. St10). Zorunlu derslerin dışında öğrencilerimizin mezun olabilmeleri için 27 AKTS'lik seçmeli ders almaları gerekmektedir. “Seçmeli Dersler Listesi” Tablo 9.2’de yer almaktadır.

Tablo 9.2. Fakültemizin Seçmeli Ders Listesi

Ders Adı	Ders kodu	Yarıyıl/Sınıf
Sağlık Pazarlaması	PHAR 326	3/2
Vitaminler	PHAR 358	3/2
Sağlık Bilimlerinde Girişimcilik	PHAR 427	4/2
Diş Hekimliğinde Eczacının Rolü	PHAR 301	5/3
Karar Verme ve Liderlik	PHAR 493	7/4
Modern İlaçların Formülasyonunda Karşılaşılan Zorluklar: Biyofarmasötikler/ Biyolojikler	PHAR 472	7/4
Farmasötik Hesaplamalar ve Majistral İlaç Hazırlanması	PHAR 495	7/4
Yasam Bilimlerinde Gelişmeler	PHAR 483	7/4
Kalite Güvencesi ve Yönetmelikler	PHAR 478	8/4
Bilimsel Sunum ve Yazım Teknikleri	PHAR 452	8/4
İlaç Geliştirme: Preklinikten Pazarlamaya Bir İlacın Doğuşu	PHAR 479	8/4
Biyoinformatiğe Giriş	PHAR 484	8/4
Farmasötik Biyoteknoloji	PHAR 442	8/4
Kozmetoloji	PHAR 492	8/4
Aromaterapi	PHAR 462	8/4
Biyomateryaller	PHAR 494	8/4
Kamu Eczacılığı Uygulamaları I	PHAR 582	10/5
Serbest Eczane Uygulamaları I	PHAR 584	10/5
Endüstri Uygulamaları I	PHAR 586	10/5
Hastane Eczanesi Uygulamaları I	PHAR 588	10/5
Kamu Eczacılığı Uygulamaları II	PHAR 572	10/5
Serbest Eczane Uygulamaları II	PHAR 574	10/5
Endüstri Uygulamaları II	PHAR 576	10/5
Hastane Eczanesi Uygulamaları II	PHAR 598	10/5

Yukarıda da açıkladığımız gibi fakültemizde öğrencilerimize, mezuniyet sonrası eczacılık uygulama alanında hasta adına girişimlerde bulunabilmeleri için gerekli mesleki anlayış ve becerilerin geliştirilmesini sağlayan temel konular zorunlu ders içeriklerinde öğrenciye verilmektedir. Eczacılık uygulamalarını oluşturan disiplinler arasında bulunan temel konular ve bu konuların verildiği dersler Tablo 9.3’de verilmiştir.

Tablo 9. 3. Müfredatın Eczacılık Uygulamaları Disiplinlerini Karşılama Durumu

Eczacılık Uygulamaları Disiplinleri	Müfredatımızda İlgili Olduğu Dersler	Dersin Türü
Klinik Eczacılık	PHAR583 İleri Klinik Eczacılık Uygulamaları (Staj Dersi)	Zorunlu
Klinik Farmakokinetik	PHAR352 Biyofarmasötikler ve Farmakokinetik	Zorunlu
Terapötik İlaç Düzeyi İzlemi	PHAR352 Biyofarmasötikler ve Farmakokinetik	Zorunlu
	PHAR342 Farmakoterapi 1	Zorunlu
	PHAR442 Farmakoterapi 2	Zorunlu
	PHAR443 Farmakoterapi 3	Zorunlu
	PHAR444 Farmakoterapi 4	Zorunlu
	PHAR446 Farmakoterapi 5	Zorunlu
İşbirliğine Dayalı İlaç Tedavisi Yönetimi	PHAR583 İleri Klinik Eczacılık Uygulamaları (Staj Dersi)	Zorunlu
	PHAR342 Farmakoterapi 1	Zorunlu
	PHAR442 Farmakoterapi 2	Zorunlu
	PHAR443 Farmakoterapi 3	Zorunlu
	PHAR444 Farmakoterapi 4	Zorunlu
	PHAR446 Farmakoterapi 5	Zorunlu
Tamamlayıcı ve Tıbbi Bitkisel Ürünler	PHAR421 Farmakognozi	Zorunlu
İlaç etken ve yardımcı maddeleri tasarımı, sentezi, üretimi, analizi ve güvenliğinin değerlendirilmesi	PHAR315 Farmasötik ve Medisinal Kimya 1(Uygulamalı)	Zorunlu
	PHAR316 Farmasötik ve Medisinal Kimya 2 (Uygulamalı)	Zorunlu
	PHAR126 Analitik Kimya 1 (Uygulamalı)	Zorunlu
	PHAR223 Analitik Kimya 2 (Uygulamalı)	Zorunlu
	PHAR426 Farmasötik Toksikoloji	Zorunlu
	PHAR479 İlaç Geliştirme: Preklinikten Pazarlamaya Bir İlacın Doğuşu	Seçmeli
Majistral İlaç Hazırlama	PHAR261 Farmasötik Teknolojiye Giriş	Zorunlu
	PHAR361 Farmasötik Teknoloji 1(Uygulamalı)	Zorunlu
	PHAR362 Farmasötik Teknoloji 2 (Uygulamalı)	Zorunlu
	PHAR581 İleri Eczane Eczacılığı Uygulamaları	Zorunlu
	PHAR583 İleri Klinik Eczacılık Uygulamaları	Zorunlu
	PHAR574 Serbest Eczane Uygulamaları 1	Seçmeli
	PHAR584 Serbest Eczane Uygulamaları 2	Seçmeli
İlaç Üretim Teknolojisi	PHAR261 Farmasötik Teknolojiye Giriş	Zorunlu
	PHAR361 Farmasötik Teknoloji 1(Uygulamalı)	Zorunlu
	PHAR362 Farmasötik Teknoloji 2 (Uygulamalı)	Zorunlu
	PHAR442 Farmasötik Biyoteknoloji	Seçmeli
	PHAR586 Endüstri Uygulamaları 1	Seçmeli
	PHAR576 Endüstri Uygulamaları 2	Seçmeli
	PHAR472 Modern İlaçların Formülasyonunda Karşılaşılan Zorluklar: Biyofarmasötikler/ Biyolojikler	Seçmeli
Kozmetik Ürünler	PHAR261 Farmasötik Teknolojiye Giriş	Zorunlu
	PHAR361 Farmasötik Teknoloji 1(Uygulamalı)	Zorunlu
	PHAR362 Farmasötik Teknoloji 2 (Uygulamalı)	Zorunlu
	PHAR492 Kozmetoloji	Seçmeli
Teşhis ve Hasta Başlı Testleri	PHAR313 Klinik Biyokimya	Zorunlu
	PHAR583 İleri Klinik Eczacılık Uygulamaları	Zorunlu
	PHAR342 Farmakoterapi 1	Zorunlu

	PHAR442 Farmakoterapi 2	Zorunlu
	PHAR443 Farmakoterapi 3	Zorunlu
	PHAR444 Farmakoterapi 4	Zorunlu
	PHAR446 Farmakoterapi 5	Zorunlu
Tıbbi Cihaz Bilgisi	PHAR574 Serbest Eczane Uygulamaları 1	Seçmeli
	PHAR584 Serbest Eczane Uygulamaları 2	Seçmeli
	PHAR581 İleri Eczane Eczacılığı Uygulamaları	Zorunlu
Hastalık Durumu Yönetimi	PHAR342 Farmakoterapi 1	Zorunlu
	PHAR442 Farmakoterapi 2	Zorunlu
	PHAR443 Farmakoterapi 3	Zorunlu
	PHAR444 Farmakoterapi 4	Zorunlu
	PHAR446 Farmakoterapi 5	Zorunlu
	PHAR583 İleri Klinik Eczacılık Uygulamaları	Zorunlu
	PHAR581 İleri Eczane Eczacılığı Uygulamaları	Zorunlu
İlaç dağıtımı ve reçete işleme süreci	PHAR224 Eczacılıkta Yasal Düzenlemeler ve Etik	Zorunlu
	PHAR574 Serbest Eczane Uygulamaları 1	Seçmeli
	PHAR584 Serbest Eczane Uygulamaları 2	Seçmeli
	PHAR583 İleri Klinik Eczacılık Uygulamaları	Zorunlu
	PHAR581 İleri Eczane Eczacılığı Uygulamaları	Zorunlu
Madde suistimali ve bağımlılığı	PHAR331 Farmakoloji 1	Zorunlu
	PHAR332 Farmakoloji 2	Zorunlu
Literatür Değerlendirme ve İlaç Danışma	PHAR236 Farmakolojiye Giriş	Zorunlu
	PHAR331 Farmakoloji 1	Zorunlu
	PHAR332 Farmakoloji 2	Zorunlu
	PHAR342 Farmakoterapi 1	Zorunlu
	PHAR442 Farmakoterapi 2	Zorunlu
	PHAR443 Farmakoterapi 3	Zorunlu
	PHAR444 Farmakoterapi 4	Zorunlu
	PHAR446 Farmakoterapi 5	Zorunlu
	PHAR574 Serbest Eczane Uygulamaları 1	Seçmeli
	PHAR584 Serbest Eczane Uygulamaları 2	Seçmeli
	PHAR583 İleri Klinik Eczacılık Uygulamaları	Zorunlu
	PHAR581 İleri Eczane Eczacılığı Uygulamaları	Zorunlu
	PHAR381 Kanıta Dayalı Eczacılık ve Literatür İnceleme	Zorunlu
	PHAR304 Sağlık Uygulamalarında Sözlü İletişim	Zorunlu
Gebelikte ve Laktasyonda İlaç Kullanımı	PHAR426 Farmasötik Toksikoloji	Zorunlu
	PHAR331 Farmakoloji 1	Zorunlu
	PHAR332 Farmakoloji 2	Zorunlu
	PHAR342 Farmakoterapi 1	Zorunlu
	PHAR442 Farmakoterapi 2	Zorunlu
	PHAR443 Farmakoterapi 3	Zorunlu
	PHAR444 Farmakoterapi 4	Zorunlu
	PHAR446 Farmakoterapi 5	Zorunlu
	PHAR583 İleri Klinik Eczacılık Uygulamaları	Zorunlu
Acil İlk Yardım	MED206 Tıbbi Beceriler ve İlk Yardım	Zorunlu
Kanıta Dayalı Karar Verme	PHAR236 Farmakolojiye Giriş	Zorunlu
	PHAR331 Farmakoloji 1	Zorunlu
	PHAR332 Farmakoloji 2	Zorunlu
	PHAR342 Farmakoterapi 1	Zorunlu

	PHAR442 Farmakoterapi 2	Zorunlu
	PHAR443 Farmakoterapi 3	Zorunlu
	PHAR444 Farmakoterapi 4	Zorunlu
	PHAR446 Farmakoterapi 5	Zorunlu
	PHAR583 İleri Klinik Eczacılık Uygulamaları	Zorunlu
	PHAR381 Kanıtı Dayalı Eczacılık ve Literatür İnceleme	Zorunlu
Akılcı İlaç Kullanımı	PHAR236 Farmakolojiye Giriş	Zorunlu
	PHAR331 Farmakoloji 1	Zorunlu
	PHAR332 Farmakoloji 2	Zorunlu
	PHAR342, PHAR442, PHAR443, PHAR444, PHAR446 Farmakoterapi 1-5 Dersleri	Zorunlu
Farmakoterapi	PHAR342 Farmakoterapi 1	Zorunlu
	PHAR442 Farmakoterapi 2	Zorunlu
	PHAR443 Farmakoterapi 3	Zorunlu
	PHAR444 Farmakoterapi 4	Zorunlu
	PHAR446 Farmakoterapi 5	Zorunlu
Geriatri, Pedyatri	PHAR583 İleri Klinik Eczacılık Uygulamaları	Zorunlu
	PHAR342 Farmakoterapi 1	Zorunlu
	PHAR442 Farmakoterapi 2	Zorunlu
	PHAR443 Farmakoterapi 3	Zorunlu
	PHAR444 Farmakoterapi 4	Zorunlu
	PHAR446 Farmakoterapi 5	Zorunlu
Hastanın değerlendirilmesi ve sonuçlarının izlenmesi	PHAR583 İleri Klinik Eczacılık Uygulamaları	Zorunlu
	PHAR581 İleri Eczane Eczacılığı Uygulamaları	Zorunlu
	PHAR313 Klinik Biyokimya	Zorunlu
Hasta ve sağlık çalışanları ile iletişim	PHAR304 Sağlık Uygulamalarında Sözlü İletişim	Zorunlu
	PHAR224 Eczacılıkta Yasal Düzenlemeler ve Etik	Zorunlu
	PHAR574 Serbest Eczane Uygulamaları 1	Seçmeli
	PHAR584 Serbest Eczane Uygulamaları 2	Seçmeli
	PHAR581 İleri Eczane Eczacılığı Uygulamaları	Zorunlu
	PHAR487 Karar verme ve Liderlik	Seçmeli
Hasta kayıtları ve sağlıkta dokümantasyon	PHAR574 Serbest Eczane Uygulamaları 1	Seçmeli
	PHAR584 Serbest Eczane Uygulamaları 2	Seçmeli
	PHAR581 İleri Eczane Eczacılığı Uygulamaları	Zorunlu
	PHAR451 Eczacılık İşletmeciliği	Zorunlu
	PHAR232 Halk Sağlığı ve Sağlık Sistemleri	Zorunlu
Eczacılık mevzuatı ve etik	PHAR224 Eczacılıkta Yasal Düzenlemeler ve Etik	Zorunlu
	PHAR232 Halk Sağlığı ve Sağlık Sistemleri	Zorunlu
İlaçların ruhsatlandırılması, ilaçta patent	PHAR479 İlaç Geliştirme: Preklinikten Pazarlamaya Bir İlacın Doğuşu	Seçmeli
	PHAR586 Endüstri Uygulamaları 1	Seçmeli
	PHAR576 Endüstri Uygulamaları 2	Seçmeli
Kanıtı Dayalı Karar Verme	PHAR331 Farmakoloji 1	Zorunlu
	PHAR332 Farmakoloji 2	Zorunlu
	PHAR342 Farmakoterapi 1	Zorunlu
	PHAR442 Farmakoterapi 2	Zorunlu
	PHAR443 Farmakoterapi 3	Zorunlu
	PHAR444 Farmakoterapi 4	Zorunlu
	PHAR446 Farmakoterapi 5	Zorunlu
	PHAR583 İleri Klinik Eczacılık Uygulamaları	Zorunlu

	PHAR381 Kanıta Dayalı Eczacılık ve Literatür İnceleme	Zorunlu
Akılcı İlaç	PHAR236 Farmakolojiye Giriş	Zorunlu
	PHAR331 Farmakoloji 1	Zorunlu
	PHAR332 Farmakoloji 2	Zorunlu
	PHAR342 Farmakoterapi 1	Zorunlu
	PHAR442 Farmakoterapi 2	Zorunlu
	PHAR443 Farmakoterapi 3	Zorunlu
	PHAR444 Farmakoterapi 4	Zorunlu
	PHAR446 Farmakoterapi 5	Zorunlu
	PHAR490 Akılcı İlaç Kullanımı	Seçmeli
Geriyatri, Pediatri	PHAR583 İleri Klinik Eczacılık Uygulamaları	Zorunlu
	PHAR342 Farmakoterapi 1	Zorunlu
	PHAR442 Farmakoterapi 2	Zorunlu
	PHAR443 Farmakoterapi 3	Zorunlu
	PHAR444 Farmakoterapi 4	Zorunlu
	PHAR446 Farmakoterapi 5	Zorunlu
Hastanın değerlendirilmesi ve sonuçlarının izlenmesi	PHAR583 İleri Klinik Eczacılık Uygulamaları	Zorunlu
	PHAR581 İleri Eczane Eczacılığı Uygulamaları	Zorunlu
	PHAR313 Klinik Biyokimya	Zorunlu
Hasta ve sağlık çalışanları ile iletişim	PHAR304 Sağlık Uygulamalarında Sözlü İletişim	Zorunlu
	PHAR224 Eczacılıkta Yasal Düzenlemeler ve Etik	Zorunlu
	PHAR574 Serbest Eczane Uygulamaları 1	Seçmeli
	PHAR584 Serbest Eczane Uygulamaları 2	Seçmeli
	PHAR581 İleri Eczane Eczacılığı Uygulamaları	Zorunlu
	PHAR487 Karar verme ve Liderlik	Seçmeli
Hasta kayıtları ve sağlıkta dokümantasyon	PHAR574 Serbest Eczane Uygulamaları 1	Seçmeli
	PHAR584 Serbest Eczane Uygulamaları 2	Seçmeli
	PHAR581 İleri Eczane Eczacılığı Uygulamaları	Zorunlu
	PHAR451 Eczacılık İşletmeciliği	Zorunlu
	PHAR232 Halk Sağlığı ve Sağlık Sistemleri	Zorunlu
Eczacılık mevzuatı ve etik	PHAR224 Eczacılıkta Yasal Düzenlemeler ve Etik	Zorunlu
	PHAR232 Halk Sağlığı ve Sağlık Sistemleri	Zorunlu
İlaçların ruhsatlandırılması, ilaçta patent	PHAR479 İlaç Geliştirme: Preklinikten Pazarlamaya Bir İlaçın Doğuşu	Seçmeli
	PHAR586 Endüstri Uygulamaları 1	Seçmeli
	PHAR576 Endüstri Uygulamaları 2	Seçmeli
Farmakoterapi	PHAR342 Farmakoterapi 1	Zorunlu
	PHAR442 Farmakoterapi 2	Zorunlu
	PHAR443 Farmakoterapi 3	Zorunlu
	PHAR444 Farmakoterapi 4	Zorunlu
	PHAR446 Farmakoterapi 5	Zorunlu
	PHAR574 Serbest Eczane Uygulamaları 1	Seçmeli
	PHAR584 Serbest Eczane Uygulamaları 2	Seçmeli
	PHAR581 İleri Eczane Eczacılığı Uygulamaları	Zorunlu
	PHAR583 İleri Klinik Eczacılık Uygulamaları	Zorunlu
Kendi başına / reçetesiz ilaç kullanımı	PHAR342 Farmakoterapi 1	Zorunlu
	PHAR442 Farmakoterapi 2	Zorunlu
	PHAR443 Farmakoterapi 3	Zorunlu
	PHAR444 Farmakoterapi 4	Zorunlu
	PHAR446 Farmakoterapi 5	Zorunlu

	PHAR574 Serbest Eczane Uygulamaları 1	Seçmeli
	PHAR584 Serbest Eczane Uygulamaları 2	Seçmeli
	PHAR581 İleri Eczane Eczacılığı Uygulamaları	Zorunlu
Farmakoterapi	PHAR342 Farmakoterapi 1	Zorunlu
	PHAR442 Farmakoterapi 2	Zorunlu
	PHAR443 Farmakoterapi 3	Zorunlu
	PHAR444 Farmakoterapi 4	Zorunlu
	PHAR446 Farmakoterapi 5	Zorunlu
	PHAR574 Serbest Eczane Uygulamaları 1	Seçmeli
	PHAR584 Serbest Eczane Uygulamaları 2	Seçmeli
	PHAR581 İleri Eczane Eczacılığı Uygulamaları	Zorunlu
	PHAR583 İleri Klinik Eczacılık Uygulamaları	Zorunlu
	Kendi başına / reçetesiz ilaç kullanımı	PHAR342 Farmakoterapi 1
PHAR442 Farmakoterapi 2		Zorunlu
PHAR443 Farmakoterapi 3		Zorunlu
PHAR444 Farmakoterapi 4		Zorunlu
PHAR446 Farmakoterapi 5		Zorunlu
PHAR574 Serbest Eczane Uygulamaları 1		Seçmeli
PHAR584 Serbest Eczane Uygulamaları 2		Seçmeli
PHAR581 İleri Eczane Eczacılığı Uygulamaları		Zorunlu

Standart 10. Çekirdek Eğitim Programında Alanlar ve İçerik – Stajlar ve Mezuniyet Projesi

Fakültemiz öğrencilerinin, lisans diploması alabilmeleri için Altınbaş Üniversitesi Eczacılık mesleki eğitim programında yer alan ve Staj Yönergesine göre düzenlenen stajları tamamlamaları ve staj sınavlarında başarılı olmaları gerekmektedir.

Fakültemize ait ilk staj yönergesi 2013-2014 eğitim ve öğretim yılında hazırlanmıştır (Ek.St10.1). Daha sonra 2017 ve 2018 yıllarında revize edilmiştir (Ek.St10.2). Fakültemiz Staj dersleri, eğitimle ilgili önceden tanımlanmış sonuçlara ulaşılmasını sağlayacak yoğunluk, kapsam, yapı ve sürededir. Stajlar, eczacılık mesleki eğitim programı boyunca devam etmekte ve programın son yılında ağırlık kazanmaktadır. Stajlar, akademik programın tamamlanmasından önce öğrencilerin eğitimlerinde hedeflenen tüm çıktıları ve tüm eczacılık uygulamalarında mesleki yeterlilikleri eğitim süresine bağlı mesleki gelişime paralel olarak kazanmalarını sağlamaktadır. Ayrıca, öğrencilere ve öğrencilerin staj yaptıkları kurum/işletmedeki sorumlu kişilere staj içeriği ve amacı açısından yol göstermek üzere bir staj klavuzu hazırlanmıştır. Hazırlanan klavuz içinde Türkçe ve İngilizce olmak üzere staj yönetmeliği, stajlar için iş akış şeması, Dekan staj yeri bilgilendirme yazısı ve staj defterlerinde de yer alan staj öğrenim çıktılarının detaylı ve bütünsel olarak yer almaktadır (Ek.St.10.3). Bu kılavuz 2019-2020 öğretim yılından itibaren kullanılmaya başlanacaktır.

YÖK tarafından hazırlanan Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik Madde 8' e göre, Eczacılık eğitimi alan öğrencilerin 5 yıllık eğitim süresince “Kamuya açık bir eczanede ya da hastanede bir eczacının denetiminde, ilaç üretim tesisi, tıbbi malzeme üretim tesisi, kozmetik imalathanesi ve/veya bu üretim alanlarıyla ilgili AR-GE merkezlerinde asgari 6 ay olan zorunlu stajın tamamlanması gerekir.” Bu bağlamda öğrencilerimizin 6 ay/120 tam gün kuralını karşılayabilmeleri amacıyla düzenlenen staj içerikleri ve dönemleri eğitim müfredatında Tablo 10.1’de gösterildiği gibi düzenlenmiştir. Tüm stajlar/uygulamalar kredilidir ve staj sürelerine göre farklı AKTS kredilerine sahiptir. Uygulanan bütün stajlar tam zamanlı ve sürekli olup öğrencilerimizin günlük 8 saat stajlarına devam etmeleri gerekmektedir. Öğrencilerimiz, staj uygulamaları ilgili her türlü bilgi ve forma Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi internet sayfasının Stajlar menüsünden ulaşabilmektedir.

Tablo 10.1. Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Staj / Uygulama Dersleri

Ders Kodu ve Adı	(T-U) AKTS	Dönem	Süre	Açıklama
PHAR 299 Erken Staj	(0-0) 6	4 / Yaz	160 saat (4 hafta x 40 saat)	Dört hafta, tam zamanlı (haftada 40 saat) serbest eczane stajı
PHAR 399 Çekirdek Staj	(0-0) 6	6 / Yaz	160 saat (4 hafta x 40 saat)	Dört hafta, tam zamanlı (haftada 40 saat) hastane eczanesi stajı, <i>Önkoşullu.</i>
PHAR 499 İleri Staj	(0-0) 6	8 / Yaz	160 saat (4 hafta x 40 saat)	Dört hafta, tam zamanlı (haftada 40 saat) serbest eczane stajı, <i>Önkoşullu.</i>
PHAR 581 İleri Eczane Eczacılığı Uygulamaları	(0-0) 8	9 / Güz	160 saat (4 hafta x 40 saat)	Dört hafta, tam zamanlı (haftada 40 saat) serbest eczane stajı, <i>Önkoşullu.</i>
PHAR 583 İleri Klinik Eczacılık Uygulamaları	(8-8)16	9 / Güz	400 saat (10 hafta x 40 saat)	On hafta, tam zamanlı (haftada 40 saat) klinik staj, <i>Önkoşullu.</i>
PHAR 584 Serbest Eczane Uygulamaları I	(0-0)12	10 / Bahar	280 saat (7 hafta x 40 saat)	Yedi hafta, tam zamanlı (haftada 40 saat) serbest eczane stajı, <i>Önkoşullu.</i>
PHAR 586 Endüstri Uygulamaları I	(0-0)12	10 / Bahar	280 saat (7 hafta X 40 saat)	Yedi hafta, tam zamanlı (haftada 40 saat) stajdır, <i>Önkoşullu.</i>
PHAR 588 Hastane Eczanesi Uygulamaları I	(0-0)12	10 / Bahar	280 saat (7 hafta x 40 saat)	Yedi hafta, tam zamanlı (haftada 40 saat) hastane eczanesi stajdır, <i>Önkoşullu.</i>
PHAR 574 Serbest Eczane Uygulamaları II	(0-0)8	10 / Bahar	200 saat (5 hafta x 40 saat)	Beş hafta, tam zamanlı (haftada 40 saat) serbest eczane stajı, <i>Önkoşullu</i>
PHAR 576 Endüstri Uygulamaları II	(0-0)8	10 / Bahar	200 saat (5 hafta x 40 saat)	Beş hafta, tam zamanlı (haftada 40 saat) stajdır. <i>Önkoşullu</i>
PHAR 598 Hastane Eczanesi Uygulamaları II	(0-0)8	10 / Bahar	200 saat (5 hafta x 40 saat)	Beş hafta, tam zamanlı (haftada 40 saat) hastane eczanesi stajdır, <i>Önkoşullu.</i>
PHAR 582 Kamu Eczacılığı Uygulamaları I	(0-0)12	10 / Bahar	280 saat (7 hafta x 40 saat)	Yedi hafta, tam zamanlı (haftada 40 saat) serbest eczane stajı
PHAR 572 Kamu Eczacılığı Uygulamaları II	(0-0)8	10 / Bahar	200 saat (5 hafta x 40 saat)	Beş hafta, tam zamanlı (haftada 40 saat) serbest eczane stajı

Serbest Eczane stajları, ikinci sınıf / dördüncü dönem sonu (yaz dönemi) zorunlu PHAR 299 Erken staj dersi ile başlayıp; dördüncü sınıf / sekizinci dönem sonu (yaz dönemi) zorunlu PHAR 499 İleri Staj ve beşinci sınıf / dokuzuncu dönem (güz dönemi) PHAR 581 İleri Eczane Eczacılığı Uygulamaları ile devam etmektedir. Öğrenciler ayrıca beşinci sınıf / onuncu dönemde (bahar dönemi) seçmeli olarak eczane stajı yapabilmektedirler. Öğrenciler, serbest eczane stajlarını yapacakları eczaneleri kendileri seçmektedir; ancak eczaneler, ilgili staj komisyonu tarafından onaylanmalıdır. Staj yapılacak eczane eczacısının en az beş yıldır eczane eczacılığı yapıyor olması şartı aranmaktadır. Öğrencinin staj yapacağı eczanenin 1. derece akrabaya ait olmaması ve aynı anda iki öğrenciden fazla stajyer bulunmamasına özen gösterilmektedir. Serbest eczane stajları kapsamında, öğrencilerimizin eczane otomasyon programlarını, eczane yönetimi, ilaç alımı, geri ödeme sistemleri, raf düzeni ve stok yönetimi; hasta, müşteri ve sağlık çalışanları ile ilişkiler; majistral ilaç hazırlama gibi konuları staj yaptıkları eczanedeki sorumlu eczacı eşliğinde öğrenmesi hedeflenmektedir.

Öğrencilerimiz, üçüncü sınıf / altıncı dönem sonunda (yaz dönemi) PHAR 399 Çekirdek Staj ve beşinci sınıf / sekizinci dönemde (güz dönemi) PHAR 583 İleri Klinik Eczacılık Uygulamaları dersi kapsamında klinik ve hastane eczanesi stajları yapmaktadır. Zorunlu olan bu stajlar sırasında öğrencilerimize fakültemiz Klinik Eczacılık ve Farmakoloji Anabilim Dallarından öğretim üyeleri ve anlaşmalı hastanedeki medikal ekip tarafından akut ve kronik hastalıklarda farmasötik bakım uygulamaları konusunda seminerler verilmekte ve hastane ortamında uygulamalar yaptırılmaktadır. Bu staj kapsamında öğrenciler, ilaç kullanımı ve ilaç kontrolü ve ilaç kullanımı değerlendirmesi, tedavi edici ilaç takibi, advers ilaç reaksiyonu raporlaması, ağrı yönetimi, ilaç bakımı, beslenme desteği, kemoterapötik ilaç izleme, antikoagülasyon tedavisi dahil olmak üzere klinik hizmetlerin yanı sıra eczane operasyonlarına ve hizmetlerine katılırlar. Öğrencilerin, hastanelerde yürütülen stajlar öncesinde “iş güvenliği sertifikası” alması zorunludur. Bu sebeple yılda 1 veya lüzuma göre 2 kez, Üniversitemizin iş güvenliği sorumlusu, yetkili eğitimler tarafından Türkçe ve İngilizce olmak üzere iş sağlığı ve güvenliği konusunda eğitimler düzenlenmekte ve Bakırköy Yerleşkesinde gerçekleştirilmektedir. 2018 yılına kadar geçerlilik süresi 1 yıl olan bu eğitimler, 2019 yılından itibaren geçerlilik süresi 3 yıl olacak şekilde düzenlenmektedir. Her öğrencinin isminin yer aldığı sertifikalar, eğitimi veren eğitimlerce imzalanmakta ve staj başvurusu esnasında ilgili hastanelere teslim edilmektedir. Bu sertifikalara örnek ekte sunulmuştur (Ek.St10.4)

Beşinci sınıf / onuncu dönemde (bahar dönemi) öğrencilere eczacıların farklı çalışma alanlarını görmeleri için ayrılmış 12 ve 8 kredilik endüstri, kamu, hastane veya serbest eczane seçmeli

stajları (PHAR 584 Serbest Eczane Uygulamaları I, PHAR 586 Endüstri Uygulamaları I, PHAR 588 Hastane Eczanesi Uygulamaları I, PHAR 574 Serbest Eczane Uygulamaları II, PHAR 576 Endüstri Uygulamaları II, PHAR 598 Hastane Eczanesi Uygulamaları II, PHAR 582 Kamu Eczacılığı Uygulamaları I, PHAR 572 Kamu Eczacılığı Uygulamaları II) sunulmaktadır. Seçmeli stajlar için öglenciler staj yapacakları yeri kendileri ayarlamaktadır. Endüstri alanında staj yapmak isteyen öğrencilerimiz ilaç endüstrisine bireysel başvurabildikleri gibi, Dekanlık ve Endüstri Staj Komisyonu tarafından endüstri stajı için her eğitim öğretim dönemi başında ilaç sanayi alanında faaliyet gösteren kurumlara başvurularak staj kontenjanı talep edilmektedir (Ek.St10.5). Buradan sağlanan kontenjanlar öğrencilerin istekleri göz önünde bulundurularak dağıtılmaktadır. Endüstri ve Kamu seçmeli stajlarını yapmak isteyen öğrencilere bu stajları dördüncü sınıf / sekizinci dönemde (yaz dönemi) de yapmalarına izin verilmektedir. Bu stajlar kapsamında öğrencilerin, ilaç, kozmetik ve diğer ilgili endüstrilerde var olan süreçleri yakından görme ve bir farmasötik ürün geliştirme sürecinden pazarın sunumuna kadar olan süreçleri öğrenmelerini sağlamak; kamu kurumlarında çalışan eczacıların görev ve sorumluluklarının öğrenilmesi ve deneyimlenmesi hedeflenmektedir.

Yurt içindeki stajlara ilave olarak öğrencilerimiz yurt dışında da staj yapabilmektedirler. Yurtdışında staj yapan öğrencilerimizin staj yaptıkları yerlere ilişkin örnekler Ek.St10.6'te verilmiştir. Staj yönergemizde her stajın içeriği, staj yapılacak yerlerin özellikleri, stajı veren kurum ve kişilerden beklentiler belirtilmektedir (Ek.St10.2). Öğrencilere verilen staj defterleri de öğrencilere yapacakları konusunda ışık tutmaktadır. Öğrencilerin mezun olana kadar yapacağı tüm stajlara ait staj defterleri fakülte web sitesinde ayrı ayrı yer almaktadır. Tüm alanlardaki stajlar için belirlenen öğrenme hedeflerine öğrencilerimizin ve staj sorumlusunun her an ulaşabilmeleri için staj defterinde detaylı olarak yer verilmiştir. Öğrenciler, staj yaptıkları gün sayısına göre staj defterinin sayfalarını çoğaltmaktadır. Ek.St10.7'da boş staj defteri örnekleri bulunmaktadır. Stajlara ait akış şeması da web sitesinde yer almakta olup; Ek.St10.8'de verilmiştir. Stajlarla ilgili diğer bilgiler, staj takip formları, stajyerlerin SGK başvuruları ve staj bitiminde yapılan değerlendirmelere ait bilgiler Standart 5'de ayrıntılı olarak verilmiştir.

Zorunlu hastane stajları dışında, fakülte ile staj yapılan kurumlar arasında, öğrencilerin eczaneden onaylattıkları Zorunlu Staj Formu, Sigorta Beyan Yazısı, Staj Değerlendirme Formu ve Staj Defteri haricinde başka bir resmi protokol veya sözleşme bulunmamaktadır. Eczaneler ve eczane dışındaki staj yerlerinin de Staj Komisyonu tarafından onaylanması

şarttır. Staj başvurusu sırasında, Ek.St.10.9’da yer alan Dekanlık tarafından hazırlanan Staj Yeri Bilgilendirme Yazısı, öğrencilerin staj yapacağı işletmeye/kuruma iletilmektedir. Öğrencilerimiz staj yapacakları firmayı, eczaneyi veya hastane eczanesini belirledikten sonra staj formunu (Ek.St10.10) sorumlu mesul müdüre onaylatıp staj yapacağı yeri Staj Komisyonu’na bildirmektedir. Staj Komisyonu, öğrenciler tarafından doldurulup teslim edilen staj başvuru formunda yer alan staj yeri bilgilerini kontrol etmektedir. Staj yapacak öğrencilerin, ayrıca, Ek.St10.11’da yer alan Sağlık Yardımı Beyan ve Taahhünamesini doldurarak, staj başvuru formları ile birlikte Staj Komisyonu teslim etmeleri gerekmektedir.

Fakültemizde, stajların yürütülmesinden sorumlu staj komisyonları, Dekanlığa bağlı Eğitim Koordinatörlüğü altında 2016 yılından itibaren üyeleri zaman zaman değişiklik gösterse de aktif olarak çalışmaktadır. Ayrıca, staj komisyonu dahilinde Eczane stajı, hastane ve klinik, endüstri ve kamu olmak üzere farklı staj alt komisyonları kurulmuştur. Staj komisyonlarında öğretim üyelerimizin yanı sıra dış paydaşlar olarak endüstri çalışanları, serbest ve hastane eczanesi eczacıları, mezun öğrencilerimiz de dahil edilmiştir. Staj komisyonları ve komisyonlarda görevli öğretim elemanları güncel olarak Ek.St10.12’de verilmektedir. Staj Komisyonu’nda görev alan öğretim üyelerimizin listesi staj defterlerinde ve aynı zamanda Fakültemiz web sitesi Stajlar menüsünde de yer almaktadır. Staj komisyonun son 5 yıl içinde yaptığı faaliyetler ve yenilikler Standart 5’de detaylı olarak incelenmiştir.

Öğrencilerin hastane stajları için, Bakırköy Dr. Sadi Konuk Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Bağcılar Eğitim ve Araştırma Hastanesi, İstanbul Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Haseki Eğitim ve Araştırma Hastanesi gibi hasta sayıları ve hastalık spektrumları geniş olan kurumlar seçilmektedir. Fakülte ile öğrencilere staj yaptırılan hastaneler arasındaki ilişkilerin sürekliliği için sözleşmeler önce üniversite tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemiz tarafından hastaneler ile yapılan anlaşmalar Ek.St5.1, Ek.St5.5, Ek.St5.6’da verilmiştir.

Staj dönemlerinde başta staj komisyonu üyeleri olmak üzere Fakülte öğretim elemanları tarafından öğrenci staj devam durumları izlenmektedir. Öğrencilerimiz staj yaptıkları eczane ve hastanelerde bizzat ziyaret edilmekte veya telefonla staj süresi boyunca en az iki kere aranarak takip edilmektedir. Değerlendirme ve geribildirim alma amaçlı, öğrencilerimizin staj yaptıkları yerdeki sorumlu eczacıdan / yöneticiden staj değerlendirme formları (Ek.St10.13) mühürlü ve kapalı bir zarfta istenmekte ve staj defterleriyle birlikte fakülteye teslim edilmektedir. Ek.St10.14’de bir öğrenciye ait staj değerlendirme formu örnek olarak verilmektedir.

Öğrencinin staj başarı durumu, dönem staj defteri ve yazılı ve/veya sözlü staj sınav sonuçları temelinde başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Bu sınavlar, öğrencilerin eczacılık uygulamalarında farmasötik bakım çerçevesinde hizmet verebilmesi için edinmesi gereken temel bilgi ve beceriler konusundaki yeterliliğini ölçmeyi amaçlar. Değerlendirme süreç ve işlemleri aşağıdaki şekilde gerçekleştirilir:

- a) Dönem stajını tamamlayan öğrenciler söz konusu döneme ait staj defterini stajın bitimini izleyen bir ay içinde staj yapılan kurum veya kuruluşa onaylatarak fakülteye teslim ederler. Dönem staj defterleri öğrencinin başarı durumunun değerlendirilmesinde yapılacak sözlü mülakatla beraber göz önüne alınır. Staj dönem defterlerinde çoklu benzerlik saptanması halinde ilgili öğrencilerin staj dönem defterleri değerlendirme dışı bırakılır. Ek.St10.15’de bir öğrencimize ait staj defteri örneği verilmektedir.
- b) Sözlü / yazılı sınav soruları Staj Komisyonu tarafından, anabilim dallarının katkılarıyla oluşturulan soru bankasından seçilerek hazırlanır. Sözlü ve yazılı sınav sorularına ait örnekler Ek.St10.16’te verilmiştir. Sözlü sınavlarda ilgili staj komisyonundan ve diğer öğretim elemanlarından olmak üzere Dekanlık tarafından görevlendirilen 3 jüri üyesi görev alır. Ek.St10.17’te staj sınav tutanaklarına ait örnekler verilmiştir.
- c) 2018 – 2019 öğretim yılına kadar staj başarı durumu; öğrencilerin hazırladığı dönem staj defteri (%50) ve staj sınavı (%50) sonuçları temelinde değerlendirilir ve 100 tam puan üzerinden en az 60 alan öğrenci başarılı kabul edilir şeklinde uygulanmıştır.
- d) Staj sınavında başarısız olan öğrencilere, en az 15 gün sonra olmak koşuluyla bir sınav hakkı daha verilir. İkinci sınav hakkında da başarısız olan bir öğrenci staj tekrarını yapmak rapor/defter hazırlamak ve sınava girerek başarılı olmak zorundadır. Staj tekrarını yapan öğrenci eğer mezuniyet aşamasındaysa, Staj Komisyonunun önerisi ve Yönetim Kurulunun onayı ile sınav dönemi dışında açılacak bir staj değerlendirme sınavına girebilir.

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde okuyan her öğrenci eğitim programının son yılında, meslek ile ilgili belli bir konuda yetkinleşmek üzere bilimsel çalışmalar gerçekleştirmektedir. Her öğrenci, toplam kredi yükünün en az %80’ini başarıyla tamamladığında iki dönem boyunca teorik ve/veya pratik çalışmalar yaparak mezuniyet projesini hazırlamaktadır. Mezuniyet projeleri ile ilgili konular Dekanlık tarafından belirlenen Mezuniyet Projesi Komisyonu tarafından “Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezuniyet Projesi Yönergesi” (Ek.St10.18) kapsamında değerlendirilmektedir. Mezuniyet projesinin kredisi ilk yarıyıl için (9.yy) 6, ikinci yarıyıl için (10.yy) 10’dur. Her öğrenci

mezuniyet projesini bireysel olarak bir akademik danışman gözetiminde hazırlamaktadır. Her eğitim-öğretim yılı için öğretim üyesi başına yönetilecek mezuniyet projesi sayısı, o dönem mezuniyet projesi yapacak toplam öğrenci sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına orantılı olarak belirlenir. Mezuniyet projesine kayıtlı olmaya hak kazanan öğrenciler, eğitim-öğretim yılının ilk haftasında danışmanı olmasını istediği kadrolu öğretim üyelerinin tamamını tercihine göre sıralar. Daha sonra, öğrencilerin başarı durumlarına göre öğrenci tercihleri temel alınarak danışman-öğrenci eşleştirmeleri mezuniyet projesi komisyonu tarafından yapılır. Mezuniyet projesinin çalışma konusunu, öğrenci danışmanı ile birlikte belirler ve Mezuniyet Projesi Komisyonuna bildirir. Danışman, öğrencinin mezuniyet projesinin yürütülmesinde yol gösterir öğrencinin çalışmalarıyla ilgilenir ve gerekli her türlü desteği sağlar.

Mezuniyet projesi her dönem için ayrı ayrı değerlendirilir. 9. yarıyıl sonunda, öğrenci mezuniyet projesi çalışmalarıyla ilgili bir ara raporu hazırlar. 9. yarıyıl değerlendirilmesi öğrencinin proje konusunu kavraması, geliştirmesi ve çalışma süresinde ilerlemesi göz önünde bulundurularak Dekanlıkça onaylanmış Mezuniyet Projesi Ara Rapor Değerlendirme Kriterlerine (Ek.St10.19) göre yapılır. Ara raporu başarılı bulunan öğrenciler Mezuniyet Projesi II dersine kayıt olma hakkını elde ederler.

Öğrenci tamamladığı proje çalışmasını sözlü ve/veya poster olarak 10. yarıyıl sonunda sunar. 10. yarıyıl sonu değerlendirilmesi, danışman ve en az iki öğretim üyesinden oluşan Mezuniyet Projesi Sınav Jürisi tarafından Dekanlıkça onaylanmış Mezuniyet Projesi Başarı Değerlendirme Kriterlerine (Ek.St10.20) göre yapılır. Jüri üyelerince verilen notların aritmetik ortalaması alınarak final notu belirlenir ve harfli başarı notuna dönüştürülür.

Fakültemiz, öğrencilere mezuniyet projesi çalışmalarını tamamlayabilmek için gerekli laboratuvar hizmetleri, bilimsel kaynağa ulaşmak için kütüphane, bilgisayar ve internet hizmetleri ve tez basımı için gerekli hizmetleri Bakırköy kampüsümüzde sağlamaktadır. Tez şablonu ve tez yazım kılavuzu sırasıyla Ek.St10.21 ve Ek.St10.22’de verilmiştir.

Son üç yılda, Fakültemizde yaptırılan tüm Mezuniyet Projeleri, öğrencilerin ve danışmanlarının isimleri Ek.St10.23 ve tez proje kapağı örneği Ek.St10.24’te verilmiştir. Öğretim üyelerimiz öğrencileri bilimsel çalışmalara teşvik etmek amacıyla Bitirme Projeleri kapsamında yaptıkları çalışmaları bildiri veya yayın gibi çalışmalara dönüştürmelerine yardımcı olmaktadır. Bunların yanı sıra öğretim üyelerimiz öğrencilerin çalışmasına uygun olabilecek bilimsel çalışmalarında öğrencilere yer vermektedirler. Yapılan çalışmalar sonucunda hazırlanan bildiri veya makaleler ile öğrencilerin uluslararası ve ulusal kongrelere

katılımları teşvik edilmektedir. Öğretim üyelerinin çalışmalarına katılarak ve Mezuniyet projesi çalışmalarından üretilerek elde edilen sonuçlar ile kongrelerde sunulan bildiri ve yayınların bilgileri aşağıda sunulmuş, poster ve yayın örnekleri Ek.St10.25’te verilmiş ve öğrencilerin katıldığı kongrelere ilişkin katılım belgesi örnekleri Ek.St10.26’da sunulmuştur.

2017-2019 yıllar arasında öğretim üyelerinin çalışmalarına katılan öğrencilerin çalışmalarından üretilerek bildiri olarak sunulan örnekler

Güzel E, Servi H, Vatansever C. “Antibacterial Activity of Peganum harmala Seed Extracts”, The 5th International Mediterranean Symposium on Medicinal and Aromatic Plants, Nevşehir-Türkiye.

Güzel E, Vatansever C, Servi H. “Determination of Antibacterial Activity from Seed Extracts of Pistacia terebinthus”, The 5th International Mediterranean Symposium on Medicinal and Aromatic Plants, Nevşehir-Türkiye.

Şengür İ, Vatansever C, Servi H. “Antibacterial Activity of Sambucus nigra Seed Extracts”, The 5th International Mediterranean Symposium on Medicinal and Aromatic Plants, Nevşehir-Türkiye.

Şengür İ, Servi H, Vatansever C. “Determination of Antibacterial Activity of Linum usitatissimum Seed Extracts”, The 5th International Mediterranean Symposium on Medicinal and Aromatic Plants, Nevşehir-Türkiye.

Eroğlu C, Servi H, Vatansever C. “Antibacterial activity of Viscum album (Mistletoe) extracts”, 2nd International Euroasian Conference on Biological and Chemical Sciences, Ankara-Türkiye.

Eroğlu C, Servi H, Vatansever C. “Antibacterial activity of Myrtus communis leaves extracts”, 2nd International Euroasian Conference on Biological and Chemical Sciences, Ankara-Türkiye.

Erdem S, Servi H, Vatansever C. “Determination of Antibacterial Activity of Calendula officinalis Flower Extracts”, 2nd International Euroasian Conference on Biological and Chemical Sciences, Ankara-Türkiye.

Erdem S, Servi H, Vatansever C. “Determination of Antibacterial Activity of Centaurium erythraea Aerial Part Extracts”, 2nd International Euroasian Conference on Biological and Chemical Sciences, Ankara-Türkiye.

2017-2019 yılları arasında tamamlanan mezuniyet projesi çalışmalarından üretilerek bildiri olarak sunulan örnekler

Alev I, Vatansever C, Servi H. “The Antibacterial Activity of *Elaeagnus angustifolia* L. Fruit and Leaf Extracts”, The 5th International Mediterranean Symposium on Medicinal and Aromatic Plants, Nevşehir-Türkiye.

Erköse Genç G, Erdoğan Ö, Demir C, Kısa Ö, Şatana D “Stomatitli Hastalardan İzole Edilen *Candida* Cinsi Mayalarda Ankaferd Blood Stopper®'ın In Vitro Etkinliğinin Araştırılması”, 13. Antimikrobik Kemoterapi Günleri Kongresi”, Acıbadem Üniversitesi, İstanbul, 6-8 Nisan 2018.

Erdoğan Ö, Erköse Genç G, Hanlı S, Şatana D, Aktaş Z, Kısa Ö. “Nozokomiyal Enfeksiyon Etkeni Bakterilerde Ankaferd Blood Stopper®'ın In Vitro Etkinliğinin Araştırılması” 5. Ulusal Diyabetik Ayak Enfeksiyonları Sempozyumu”, Efes, İzmir 3-6 Mayıs 2018. Sözlü sunumlarda üçüncülük ödülü alınmıştır.

Sen E, Oğut T, Olgun A, Kısa O “Anthelmintic Activity of *Nigella sativa* Against *Caenorhabditis elegans*” 12th International Symposium on Pharmaceutical Sciences (ISOPS), Ankara, 26-29 Haziran 2018.

Akdeniz B, Sinani G, Alpar HO “Nanocosmetics” 3rd International Convention of Pharmaceuticals and Pharmacies (IVEK), Istanbul, Turkey, 26-29 April 2017, p 423.

Abunahlah N, Celik Z, Kaya C, Yasar “Evaluation Of Hyperemesis Gravidarum Pharmacotherapy Management in Bakırköy Dr. Sadi Konuk Research and Training Hospital” ACCP update in Therapeutics, Jacksonville, Florida, Feb 16-18, 2018.

Abunahlah N, Abimbola A, Okuturlar Y, Breen M, Kocoglu H “Analysis of the use of heparin and the related incidence of heparin induce thrombocytopenia in Sadi Konuk Hospital’ ACCP update in Therapeutics, Jacksonville, Florida Feb 16-18, 2018.

Abunahlah N, Elawisi A, Velibeyolgu FM, Sancar M “ Drug Related Problems Identified by Clinical Pharmacist in the Internal Medicine Ward” 46 th ESCP Symposium on Clinical Pharmacy, Heidelberg, Germany.

Öcal N, Abunahlah N, Aksu B, Yeşilada A “İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde Uygulanan Hasta-Odaklı Eğitimin Öğrenim Çıktıları Bakımından Değerlendirilmesi”. İVEK Uluslararası İlaç ve Eczacılık Kongresi, 26-29 Nisan 2017.

2017-2019 yıllar arasında tamamlanan mezuniyet projesi çalışmalarından üretilerek yayımlanan makale örnekleri

Genc GE, Sahinkaya O, Demir C, Kisa O and Satana D. (2019). “*In Vitro* Antifungal Activity of a Medicinal Plant Extract Mixture Against Candida Species Isolated from Patients with Oral Stomatitis” Iran Red Crescent Med J. In Press(In Press):e87251,

Abunahlah N, Elawaisi A, Velibeyoglu, FM, & Sancar M (2018) “Drug related problems identified by clinical pharmacist at the Internal Medicine Ward in Turkey” International Journal of Clinical Pharmacy, 40(2), 360-367.

Otlaticı, G, Yeğen, G, Güngör, S, Aksu, B. (2018). Overview on nanotechnology based cosmeceuticals to prevent skin aging. Istanbul Journal of Pharmacy, 48 (2) , 55-62. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/iujp/issue/39013/424278>.

Abunahlah N, Abimbola A, & Okuturlar Y (2017) “Use of Heparin and The Related Incidence of Heparin-Induced Thrombocytopenia in an Education and Research Hospital in Turkey” Journal of Clinical and Experimental Investigations, 8(3), 71-75.

Standart 11. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi kuruluşundan bu yana öğrenci odaklı bir yaklaşımla eğitim-öğretim programına devam etmektedir. Bu sebeple öğrenci geri bildirimleri büyük bir dikkatle değerlendirilmekte ve önemsenmektedir. Elde edilen veriler ile gerekli değişiklik ya da güncellemeler yapılmaktadır. Özellikle program değerlendirmesi için mezun öğrencilerimizin görüşleri bizim için büyük önem arz etmektedir. Mezunlarımızdan aldığımız geri bildirimler eğitim-öğretimimiz açısından birçok fakültenin eğitim sisteminden önde ve öncül olarak fark yarattığımız doğrultusundadır.

29.01.2019 tarihindeki Senato toplantısında alınan karar ile Üniversite genelinde “Öğrenci Memnuniyet Komisyonu” kurulmuştur. Bu komisyonun kurulması ile ilgili Senato kararı Ek.St11.1’de sunulmuştur. Bu komisyon ile öğrencilerden gelen geri bildirim, eleştiri ve istekler değerlendirilmekte, öğrencilerin ders ve üniversite hayatları ile ilgili sorunları çözülmekte; dilekleri ve istekleri plan ve bütçe dahilinde gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

Öğretim üyelerinin programın şekillenmesi açısından katkıları çok önemlidir. Her eğitim-öğretim dönemi sonunda yapılan toplantılarda gerekli güncellemeler hakkında görüş alış-verişi yapılmaktadır. Sene içinde gerekli görüldüğünde öğretim elemanlarından gelen talepler ve değişiklik önerileri ivedilikle değerlendirilmekte, konu ilgili komisyonların görüşlerine sunulup çözüme gidilmektedir. Öğretim üyeleri, verdikleri derslerle ilgili ÇEP ya da GEP ile ilintili olarak ya da gerekli gördükleri durumlarda yapacakları güncellemeleri, ilgili ders ya da derslerin ders bilgi paketlerine yansıtarak Dekanlığa sunmaktadırlar.

Fakültemiz için, eğitimin veriliş şekli eğitim kalitesi açısından çok önem arz etmektedir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı sonuna kadar sınıf mevcutları 60 öğrenci ile sınırlandırılmakta ve öğrenci fazlalığı durumunda yeni bir şube açılmaktaydı. Laboratuvarlarda ise her bir laboratuvar grubu 50 öğrenci ile sınırlandırılmakta, fazla öğrenci olması durumunda ise yeni laboratuvar grubu planlanmaktaydı. 2019-2020 eğitim-öğretim yılı için ise YÖK’ün belirlediği son kıstaslara göre sınıf mevcutları her bir öğrenciye 2 m²’ lik bir alan ayrılacak şekilde revize edilmiştir. Buna göre sınıf mevcutları 30-40 kişi ile sınırlandırılacak şekilde planlanmıştır. Buna göre sınıflarda yapılan derslerin 3 şubeye bölünerek verilmesi planlanmıştır. Yine laboratuvar uygulamalarında her bir laboratuvar şubesinde 30 öğrenci olacak şekilde şubelerin oluşturulması planlanmıştır.

Eğitim genellikle: 1: Ders, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Pratik, 5: Gösterim, 6: Rehberli Pratik, 7: Rol Yapma, 8: Grup Çalışması, 9: Simülasyon, 10: Beyin Fırtınası, 11:

Olgu Çalışması, 12: Laboratuvar /Seminer / Saha Pratiği, 13: Bireysel Çalışma, 14: Problem çözme, 15: Proje Tabanlı Öğrenme teknikleri kullanılarak uygulanmaktadır. Her bir ders için uygulanan eğitim metodu her dersin ders bilgi paketi (Ek.St8.8) içinde açıklanmaktadır.

Üniversitemizde 10.11.2017 tarih 2017/13 no'lu Senato toplantısında alınan kararla “Üniversitemiz Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Ekibi” kurulmuştur (Ek.St11.2). Bu çalışma ekibinin denetiminde belli dönemlerde üniversitemiz genelinde ölçme ve değerlendirme eğitimleri verilmektedir.

Fakültemizde ise ölçme ve değerlendirmede en etkin olarak kullanılan tanımlı süreç olarak ara sınavlar ve final sınavları gelmektedir. Her bir ders için uygulanan ölçme değerlendirme metodu her dersin ders bilgi paketi (Ek.St8.8) içinde açıklanmaktadır. Altınbaş Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nde (Ek.St11.3) belirtildiği üzere her ders için bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı notu verilmektedir. Mezuniyet Projesi I ve II dersleri ile Staj dersleri için sadece final sınavı dönem sonu yapılmaktadır. Bahsi geçen tüm bu sınavların planlanması fakültemiz bünyesindeki Ders, Sınav, Derslik Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bu programlar fakülte web sayfasındaki duyurular bölümünde ilan edildiği gibi öğretim elemanlarınca ders sırasında veya öğrenci temsilcisinin yardımıyla sosyal medya yardımıyla da duyurulmaktadır. Bu sınav tarihlerinin belirlenmesi sürecinde öğrencilerin fikirleri alınmakta ve bu doğrultuda öğretim üyeleri tarafından ilgili komisyona bilgi verilmektedir.

Bu sınavların haricinde öğrencilerin Farmakoterapi ve İletişim Becerileri derslerinde kaydettikleri role-play videoları rubrikler yardımıyla değerlendirilmektedir. Staj sınavları, 3 öğretim elemanından oluşan jüri tarafından önceden belirlenen staj öğrenme çıktıları doğrultusunda sorular sorularak sözlü ve/veya yazılı olarak yapılmaktadır. Mezuniyet Projeleri sunumu ise öğrencilerin sene sonu yaptıkları poster sunumlarının 3 öğretim elemanından oluşan jüri tarafından değerlendirilmesi şeklinde olmaktadır.

Fakültemizde verilen her bir ders için hazırlanmış ders bilgi paketleri (Ek.St8.8) mevcuttur. Bu bilgi paketlerinde dersin amacı, içeriği, Bologna sürecine göre hazırlanmış öğrenme çıktıları ve bu öğrenme çıktılarının sağlanması için kullanılan öğretim yöntemleri, öğrenme çıktıları değerlendirme yöntemleri, haftalara göre konuların dağılımı, önerilen kaynaklar, değerlendirme yöntemlerinin dönem sonu notuna yüzde katkıları ve AKTS hesap tablosu yer almaktadır. Ders bilgi paketlerinin haricinde öğretim üyeleri, her dönem başında her bir ders

için hazırladıkları ders izlencelerini (Ek.St11.4) öğrencilere gerek sınıfta okuyarak gerekse sınıf temsilcisi yardımıyla tüm sınıfa e-posta yoluyla dağıtarak duyurmaktadır.

Ders programlarının güncellenmesi sırasında müfredattaki tüm dersler gözden geçirilmiş, dersler arasındaki tekrarlar, eksikler giderilmiş, mesleki yetkinlik ve yeterliliklerin karşılanması için gerekli değişiklikler yapılmıştır. Özellikle ilk yıl temel bilimlere ait dersler verilerek değişik formasyonlardan gelen öğrencilerin bilgileri benzer seviyelere getirilmeye çalışılmaktadır. 2. Yılda itibaren öğrencilere, bir önceki yılda öğrendikleri bilgiyi yorumlayacakları teorik ve pratik mesleki dersler vermeye başlanmaktadır. Öğrenciler, 3. ve 4. Sınıfta verilen özellikle Farmakoterapi dersleriyle mesleklerini uygularken dikkat etmeleri gereken hususlar konusunda bilgilenmekte, uygulamalar yapmakta ve böylece mesleki becerilerini arttırmaktadırlar. Böylece değişik eğitim teknikleri ve teknolojileri kullanılarak, verilen bilgilerin birbirini ardışık biçimde geliştirmesi, öğrencilerin bilgiyi yorumlayabilmesi ve eleştirel düşünme kapasitelerini arttırabilmeleri amaçlanmaktadır.

Fakültemizde verilen derslerden özellikle laboratuvar uygulamaları ile desteklenen dersler ve role-play uygulaması yapılan dersler hem öğrencilerin mesleki yeteneklerini geliştirmekte hem de sorun çözme becerilerini arttırmaktadır. Derslerin başında verilen ön-test ile sonunda verilen son-testler karşılaştırılarak ders kazanımları anlık olarak test edilmiş olmaktadır. Yine laboratuvar dersleri sonunda elde edilen verileri yorumlayıp rapor yazma zorunluluğunda olmaları öğrencileri araştırmaya ve sonuca odaklı çalışmaya ve mesleki hayatlarında kullanabilmeye sevk etmektedir.

Dersler sırasında kullanılan sunumları projeksiyon sayesinde tüm öğrenciler görebilmektedir. Bu sayede dersi daha iyi takip etmektedirler. Yine sınıflarda yer alan ses ve görüntü sistemleri sayesinde video ve diğer görseller kullanılarak ders içerikleri zenginleştirilmektedir. Ayrıca laboratuvar derslerinde her öğrenciye bir deney seti düşmektedir. Bu şekilde her birinin mesleki uygulama becerileri artmaktadır.

Eğitim hayatı boyu devam eden bir süreçtir. Okulumuzda vurgulanan en önemli esaslardan biri de budur. Üniversite genelinde alınan kararlar doğrultusunda 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren mezunlarımız ücretsiz olarak derslerimize katılabilecek ve mesleki bilgilerini güncelleyebilecek ve mesleklerindeki yenilikleri takip edebileceklerdir. Ayrıca öğrencilerimizin, fakültemizden aldıkları PHAR 381 Kanıt Dayalı Eczacılık ve Literatür İnceleme, PHAR 452 Bilimsel Sunum ve Yazım Teknikleri, PHAR 483 Yaşam Bilimlerinde Son Gelişmeler gibi dersler ile araştırma, sorgulama, bilgiyi kullanma gibi kazanımlar elde

etmesi, bu kazanımlar sayesinde hayat boyu kendilerini geliştirmeye devam etmeleri hedeflenmektedir.

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde verilen PHAR 224 Eczacılıkta Yasal Düzenlemeler ve Etik dersi ile öğrenciye, eczane ve eczacılık uygulamalarının çeşitli yönleriyle ilgili, eczacılık hizmetlerinde kanun ve yönetmelikler ile etik sorumluluklar hakkında bilgi verilmektedir. Bu ders ile mesleki kimlik ve mesleki iletişim yöntemleri oluşturulmaya çalışılmaktadır. Yine öğrencilere mesleki karar alma, mesleklerini etik çelişkilerle karşılaştığında kullanabileceği, rasyonel ve savunulabilir problem çözme yöntemleri tanıtılmaktadır. Derste verilen deontoloji bilgisi, hasta hakları bilgisi, bir eczacının iletişim popülasyonu ve iletişim etiği, karar verme teknikleri sayesinde öğrencilerimizin mesleki etik anlayışları şekillenmekte, vaka çalışmaları ve uygulamalar sayesinde aldıkları bilgileri pekiştirmektedirler. Yine değişik hastalık grupları, bunların tanı, teşhis ve tedavi bilgilerinin verildiği Farmakoterapi dersleri ile mesleki deneyimlenmelerin en önde olduğu staj derslerinde, öğrenciler, eczacı-eczacı, eczacı-hasta ve eczacı-doktor ilişkilerinin önemi ve nasıl olması gerektiği hakkında bilgiler kazanmaktadırlar. Bu sayede, öğrencilerin, mezuniyet sonrası kullanabilecekleri ve hayat boyu kariyerlerini etkileyecek bilgi, beceri ve donanımı kazanmaları hedeflenmektedir.

Fakültemiz eğitim programı, öğrencilerimize özel ilgi alanları ve amaçlar doğrultusunda ders seçme fırsatı vermelidir. Özellikle öğrenciler, SRP 102 Sosyal Sorumluluk Projesi dersi ile 1. sınıftan itibaren istedikleri alanlarda yapılan sosyal sorumluluk projelerine katılmaktadırlar. Bu şekilde hem kişisel gelişimlerinin hem de mesleki bilinçlerinin arttığı projelerde yer alarak topluma yararlı bir birey haline gelmeleri hedeflenmektedir. 3. yarıyıldan itibaren öğrencilerimize değişik fakültelerce sunulan seçmeli dersler sayesinde, öğrenciler hem ikinci bir yabancı dil öğrenebilmekte hem de mesleki gelişimlerine katkıda bulunacak sosyal dersleri alabilmektedir. Sağlık Hukuku, Diş Hekimliğinde Eczacının Rolü, İtalyanca, Almanca, Rusça, Japonca, İspanyolca, Fransızca gibi dersler örnek olarak verilebilir. 4. Sınıfla beraber öğrencilerimiz, Fakültemizce verilen ve mesleklerinde gelişmelerini sağlayacak seçmeli dersler olarak kendilerini meslek hayatlarına hazırlamaktadırlar. Farmasötik Analiz ve Kalite Kontrolü, Kalite Güvencesi ve Yönetmelikleri, Fitoterapi, Hemotoloji ve Onkoloji Farmasötik Bakım, Kozmetoloji, Karar Verme ve Liderlik de bu derslere örnek olarak verilebilir. Bu dersler haricinde, öğrencilerimizin zorunlu olarak yaptıkları stajlar dışında, diledikleri bir eczacılık alanında kendilerini geliştirmek üzere alabilecekleri seçmeli staj dersleri de bulunmaktadır. Öğrenciler, İlaç, Gıda ve Kozmetik Endüstrisinin üretim, kalite kontrol,

pazarlama, ruhsatlandırma gibi alanlarında deneyim kazanabilecekleri Endüstri Uygulamaları, serbest eczanedeki deneyimlerini arttıracakları Serbest Eczane Uygulamaları hastane eczanesinde görev alabilecekleri Hastane Eczanesi Uygulamaları ve son olarak da çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarında veya araştırma laboratuvarlarında deneyim kazanabilecekleri Kamu Eczacılığı Uygulamaları derslerinden birini seçerek mesleki bilgi ve becerilerini arttırmaktadırlar. Öğrencilerimize sunulan bu derece çok seçmeli ders opsiyonu, onlara mesleki geleceklerini planlamada yardımcı olmaktadır. Böylece, eğitimle ilgili önceden tanımlanmış çıktıların güçlenmesi hedeflenmektedir. Tüm stajlar ve bunların içerikleri Standart 10'da ayrıntılı bir şekilde açıklanmaktadır.

Standart 12. Öğrencinin Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi

Altınbaş Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi derslerinin tümü (teorik dersler, laboratuvar uygulamaları, eczacılık uygulamaları, mezuniyet projesi ve stajlar) yarıyıl bazında açılır. Öğrencilerin proje, uygulama, laboratuvar ve staj dersleri dışındaki teorik derslerdeki bilgi düzeyini ölçmek ve değerlendirmek üzere Altınbaş Üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim öğretim yönetmeliğinde (Ek.St11.3) belirtildiği gibi en az bir yarıyıl içi sınav ve yarıyıl sonu sınavı yapılır ve summatif olarak değerlendirilir. Ara sınavlar, ödevler, seminerler, kısa sınavlar, laboratuvar raporları, diğer dönem içi çalışmalar ve final sınavının geçme notuna etkileri, her bir ders için ders bilgi paketlerinde (Ek.St8.8) belirtilmiştir ve öğretim üyeleri tarafından dönem başında derste öğrencilerle yazılı veya sözlü olarak paylaşılır. Öğrencilerin bir dersten başarısı, 100'lük puan sistemine göre sayısal olarak ölçülür, öğretim üyesinin takdirinde harf notuna dönüştürülür ve gerektiğinde öğrencinin lehine olacak şekilde bağlı değerlendirme yapılır (Ek.St11.3). Teorik derslere devam zorunluluğu üniversitenin Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde yer almamasına rağmen fakültemizde yoklama uygulamaları ile derse devam teşvik edilmektedir. Laboratuvar uygulaması olan bir dersten geçebilmek için, öğrencilerin laboratuvar uygulama derslerinin %80'ine devam etmesi şarttır ve devam edilemeyen laboratuvar uygulamalarının telafisi dönem sonunda yapılır.

Öğrenciler, sınavlardan önce konuların sınavlara göre ağırlık dağılımı, sınav yapısı ve soru tipleri ile ilgili bilgilendirilir. Açık uçlu ve klasik, çoktan seçmeli, problem çözme ve/veya diğer soru tiplerini (eşleştirme, doğru yanlış işaretleme, yorum yapma) içeren, son 5 yılın sınav soru türlerine örnekler Ek.St12.1'de verilmiştir. Laboratuvar uygulaması olan dersler için, yazılı sınavlara ek olarak mini sözlü ve yazılı sınavlar ve laboratuvar raporları da ölçme ve değerlendirmeye katılır. Laboratuvar yazılı sınavlar ve laboratuvar raporları sırası ile Ek.St12.2 ve Ek.St12.3'de verilmiştir.

Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav tarihleri ve yerleri öğrencilere önceden ilan edilir. Öğrenciler, haklı ve geçerli bir nedenden ötürü sınava giremezlerse, mazeretlerini yazılı olarak Dekanlığa bildirdikleri takdirde mazeret sınavına girerler. Yarıyıl sonu sınavları için mazeret kabul edilmez. Bütünleme sınavlarından alınan not yarıyıl sınav notu olarak değerlendirilir.

Mezuniyet projesi iki ardışık yarıyıldan ayrı dersler halinde alınır ve bir bütün olarak değerlendirilir. İlerleme raporu, bitirme tezi ve poster, Ek.St10.19 ve Ek.St10.20'de verilen mezuniyet projesi değerlendirme formlarında belirtildiği gibi bilimsel yeterlilik, yazım kılavuzuna uygunluk ve yazım şekli, kaynak kullanım doğruluğu ve poster sunum yeterliliği

açılardan değerlendirilir. Mezuniyet projesi başarı notu jüri üyelerince verilen notların aritmetik ortalaması alınarak hesaplanır ve harfli başarı notuna dönüştürülür. Başarısız olan öğrenciler, dersi tekrarlar ve yeni bir bitirme ödevi hazırlarlar.

Eczacılık stajlarındaki öğrenimler, Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans öğretimi staj yönergesinde (Ek.St10.2) belirtildiği gibi summatif olarak değerlendirilir. Staj başarı notları 100 üzerinden hesaplanır, 50 ve üzerindeki puanlar başarılı, 50'nin altındaki puanlar başarısız olarak kabul edilir. Öğrencilerin, yetenekleri ve staj süresince elde ettikleri öğrenimler, yazılı veya sözlü olarak değerlendirilir. Staj sorularına örnekler Ek.St10.16'de verilmiştir. Staj defterleri (Ek.St10.7) ve değerlendirme formları (Ek.St10.13) staj komisyonu tarafından incelenir ve başarı notunu etkiler. Bazı staj derslerinin sınavları pratik şekilde uygulanmakta olup, role-play videoları Ek.St12.4'de verilmiştir. Stajlara devam zorunludur. Mecburi ve haklı nedenlerin dışında 10 iş gününe kadar olan stajlar için 1 günden fazla, 50 iş gününe kadar olan stajlar için 2 günden fazla staja devam etmeyen öğrencilerin stajları geçersiz sayılır.

Ders başarı notları, dönem sonunda akademik takvimde belirlenen tarihlerde her dersin öğretim üyesi tarafından öğrenci bilgi sistemine aktarılarak ilan edilir. Öğrencilerin başarı durumlarını belirlemek için her yarıyıl sonu not ortalaması hesaplanır. Toplam kredi değeri, bir dersin kredi değeri ile öğrencinin kazandığı başarı harf notuna karşılık gelen katsayının çarpımı ile elde edilir ve bir yarıyılta alınan derslerin kredi değerlerinin toplamına bölünerek not ortalaması elde edilir. Genel not ortalaması, yarıyıl not ortalaması gibi hesaplanır, ancak üniversitenin ilk yarıyılından itibaren alınan bütün dersleri kapsar. Eğer bir ders tekrar edilmişse, tekrar edilen dersten alınan en son not ortalamaya dahil edilerek genel not ortalaması hesaplanır. Lisans ve ön lisans yönetmeliğinde (Ek.St11.3) belirlenen harf notuna karşılık gelen katsayılar Tablo 12.1.'de verilmiştir. Genel not ortalaması ve yarıyıl ortalaması $>2,00$ olan öğrenciler başarılı, 3,00-3,49 olanlar onur öğrencisi, 3,50-4,00 olanlar yüksek onur öğrencisi olarak kabul edilir. Mezuniyet için genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekir. Öğrenciler, son yarıyılta en fazla üç dersten kalmışlar ise, ek ders sınavına girmeye hak kazanırlar. Öğrenciler, tüm derslerden geçer not dahi alsalar, eğer genel not ortalamaları 2,00'nin altında ise mezun olamazlar ve genel not ortalamasını 2,00'ın üzerine yükseltmek için DD ve DC aldıkları en fazla üç dersten ek ders sınava girebilirler.

Tablo 12.1. Yarıyıl harf notuna karşılık gelen katsayılar

Yarıyıl Ders Notu	Katsayı
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
F	0,00

Fakültemizde, ölçme ve değerlendirme, öğrencileri yorum yapmaya, analitik düşünmeye, çözüm üretmeye yönlendirici şekilde yapılır. Pratik şekilde uygulanan sınavlar, laboratuvar raporları, ödevler ve sunumlar aracılığı ile öğrencinin bir konu hakkında araştırma yapmasına ve öğrenimlerini sözlü ve yazılı olarak ifade etmesine olanak verilerek, öğrencinin mesleki olarak gelişimi sağlanır. Eczacılık lisans programının ilk dönemlerinden itibaren, öğrencilerin, üniversite giriş sınavlarına yönelik test çözme ve ezber yapma alışkanlıklarının kırılması teşvik edilir. Öğrencilerin, temel eczacılık bilimleri, eczacılık meslek bilimleri ve eczacılık teknolojisi bilimleri alanlarında öğrenimlerini mesleki hayatlarında sorgulayarak kullanması ve problemleri araştırmacı bir bakış açısı ile çözmesi doğrultusunda ölçme ve değerlendirme benimsenir. Değerlendirmenin bu ilkeler doğrultusunda yapılması için, üniversite tarafından öğretim üyelerinin katılımı ile eğiticinin eğitimi, etkili öğretim seminerleri ve sağlık bilimlerinde sözlü iletişim seminerleri düzenlenir ve tamamlayan öğretim üyelerine sertifika (Ek.St12.5) verilir.

Dersin öğrenim çıktıları dönem sonunda her bir ders için yapılan öğretim üyesi-ders değerlendirme (Ek.St12.6) ve AKTS iş yükü (Ek.St12.7) belirleme anketleri ile öğrenciler tarafından ölçülür. Anket sonuçları (Ek.St12.8 ve Ek.St12.9) değerlendirilerek, dersin öğrenim çıktıları gözden geçirilir ve gerektiğinde ders bilgi paketlerinde düzenlemeler ve geliştirmeler yapılır. Öğretim üyesi-ders değerlendirme anketinde (Ek.St12.6), I. Öğrencinin Kendini Değerlendirmesi, II. Dersin Genel Değerlendirmesi, III. Eğitmenin Genel Değerlendirmesi olmak üzere 3 başlık altında, öğretim üyesi ve ders değerlendirilir. I. Öğrencinin Kendini Değerlendirmesi başlığı altında öğrencilere dersin ara sınavından aldıkları not ile derse olan ilgileri ile ilgili soruları evet veya hayır şeklinde yanıtlamaları istenir. II. Dersin Genel

Değerlendirmesi başlığı altında ise, ödev, uygulama ve sunumların dersin öğrenci kazanımlarını destekleyip desteklemediği, sunum tekniklerinin öğrenmedeki etkinliği, dersin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin objektif olup olmadığı ile ilgili sorular sorulur ve kesinlikle katılmıyorum, katılmıyorum, kararsızım, katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum seçeneklerinden birisini işaretlemesi istenir ve sırası ile 1, 2, 3, 4 ve 5 puanları verilerek değerlendirilir. II. Dersin Genel Değerlendirmesi başlığı altında, ayrıca, öğrencilere dersin beğendikleri veya geliştirmesini düşündükleri unsurlar ile program dışında anlatılmasını istedikleri veya ilgi duydukları konular hakkında açık uçlu sorular sorulur. III. Öğitmenin Genel Değerlendirmesi başlığı altında ise, öğretmenin ders saatlerine uyumu, ders zamanını verimli kullanıp kullanmadığı, öğrencilerin öğrenimini izleyip izlemediği, öğrencilere karşı ilgisi, dersi öğretmedeki başarısı, öğrencilerin sorularını yanıtlayıp yanıtlamadığı, öğretmenin ölçme ve değerlendirmede adil olup olmadığı, öğretmenin öğrencinin düşünce ve fikir yürütme kapasitesini geliştirip geliştirmediği ile ilgili sorular sorulur ve kesinlikle katılmıyorum, katılmıyorum, kararsızım, katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum seçeneklerinden birisini işaretlemesi istenir ve sırası ile 1, 2, 3, 4 ve 5 puanları verilerek değerlendirilir. AKTS iş yükü (Ek.St12.7) belirleme anketinde ise öğrencinin dersin teorik ve pratik bölümüne katılım saatleri ile ödev, proje, sunum, seminer, sınav ve final sınavları vb. faaliyetleri için ayırdığı süre sorulur ve toplam süre hesaplanır. 2018-2019 eğitim öğretim yılı bahar dönemine ait üniversitemiz öğrencileri tarafından cevaplanan öğretim üyesi-ders değerlendirme anketi sonuçları Ek.St12.8'de verilmiştir. Her bir ders için elde edilen sonuçlar ve 5 üzerinden hesaplanan ortalama değerlendirme puanları, eczacılık fakültesi dekanlığı ve dersin öğretim üyeleri ile paylaşılır. Fakülte dekanı değerlendirme puanının altında olan öğretim üyeleri ile birebir olarak ders başarı oranı, ders öğrenim çıktıları, ders içerikleri ve öğrenci değerlendirme metotları hakkında görüşür ve gerekli iyileştirmeler yapılır. Bunun dışında, anket sonuçlarına göre öğrencilerin başarı durumları gözden geçirilir ve başarının artırılması için düzenlemeler yapılır. Örneğin, ders başarı oranları bir önceki yılın ders başarı oranları ile karşılaştırmalı olarak incelenmiş ve özellikle 1. Sınıfa ait derslerin başarı oranlarının düşük olduğu tespit edilmiştir. Bu nedenle, öğretim üyelerinin katılımı ile akademik kurul toplantısında birinci sınıf derslerinde, müfredat komisyonundan alınan bilgiler doğrultusunda teorik dersin yanı sıra uygulama dersinin eklenmesine karar verilmiş olup öğretim üyelerinin de söz konusu değişiklikler sonucunda ders içeriklerini değiştirmelerine karar verilmiştir. Ayrıca, her bir öğretim üyesi kendi dersinin başarı durumunu değerlendirir ve iyileştirmeler yapar. Örneğin, Farmasötik Teknoloji derslerinde tespit edilen düşük başarı oranlarını yükseltmek amacı ile PHAR 261 Farmasötik Teknolojiye Giriş dersinin ilk 4 haftasının hesaplamalar ayrılmasına

karar verilmiştir. AKTS yük anketi sonuçları (Ek.St12.9) da öğretim üyesi tarafından ve Eczacılık Fakültesi Dekanlığı tarafından değerlendirilip düzenlemeler ve geliştirmeler yapılır. Örneğin, 2018-2019 yılında yapılan AKTS iş yükü belirleme anketi sonuçlarına, bazı derslerin ders saatleri indirgenerek iş yükleri tekrar düzenlenmiştir.

Öğrencilere uygulanan öğretim üyesi-ders değerlendirme (Ek.St12.6) ve AKTS iş yükü (Ek.St12.7) anketlerine ek olarak, eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını güvence altına almak, program çıktılarını izlemek ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirmek amacı ile dönem sonunda her bir dersin öğretim üyesi tarafından Final Sınavı Değerlendirme Raporu (Ek.St12.10) hazırlanır. Bu raporda, ara sınav ve final sınavlarının sene sonu notuna katkı oranları ile final sınavındaki her bir sorunun öğrenci faaliyetlerini karşılayıp karşılamadığını gösteren tablo sunulur. Böylece her bir sorunun ders bilgi paketlerinde (Ek.St8.8) belirtilen öğrenim çıktı(kazanım)larını (ÖK) karşılayıp karşılamadığı anlaşılır ve her bir öğrenci kazanımı ile ilgili sorulara doğru cevap veren öğrenci oranları hesaplanarak, dönem sonunda, hangi öğrenci kazanımının yeterince sağlanmadığı belirlenir. Eksik kalan öğrenci kazanımları varsa, final soruları güncellenir, karşılanmayan öğrenim kazanımları çıkarılır veya yeni öğrenim kazanımları eklenir. Öğrenim kazanımlarında düzenlemeler gerektiren derslerin 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Final Değerlendirme Raporlarına ait Sonuç Raporları Ek.St12.11’de sunulmuştur. Örneğin, 2018-2019 Bahar döneminde açılan PHAR 332 Farmakoloji-II dersinin final sınav değerlendirmesinde, final sorularıyla karşılanmayan/eksik kalan öğrenci çıktısı bulunmuştur. ÖK-4 ve ÖK-8 ile ÖK-2 ve ÖK-7 aynı ifadeler içerdiğinden, ÖK-2 ve ÖK-8, öğrenim çıktıları arasından çıkarılmıştır. PHAR 332 Farmakoloji-II Final dersine ait sınav değerlendirme raporu, eski ve güncel ders izlencesi ekte (Ek.St12.12) sunulmuştur.

Standart 13. Akademik Programın Değerlendirilmesi

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde 2012-2013 eğitim-öğretim yılı itibariyle Eczacılık Eğitimi verilmeye başlanmıştır. 2012-2013 eğitim-öğretim yılına ve takip eden yıllara ait müfredatlar Ek.St13.1'de sunulmuştur.

Fakültemizde Standart 9'da da detaylı bir şekilde ifade edildiği gibi hasta-odaklı bir eczacılık lisans programı uygulanmaktadır. Hasta-odaklı müfredat geliştirilmesinde Colorado Üniversitesi Skaggs Eczacılık Okulu ile işbirliği çalışmaları yapılmıştır. Yapılan işbirliği ve sonrasında gerçekleştirilen incelemeler sonucunda iletişim becerileri, farmakoterapi ve klinik uygulama dersleri (stajlar)'nin müfredatta yer almadığı tespit edilerek bu derslerin ilavesi ile Standart 8'de anlatıldığı üzere yeni müfredat oluşturularak yürürlüğe girmiştir.

Müfredatımız daha sonra 2015 yılında yürürlüğe giren ECZÇEP'na uygunluk yönünden değerlendirilmiştir. Eğitim programımızda yer alan dersler ile bu derslerin program çıktılarına katkısı Standart 9'da yer alan Tablo 9.1'de verilmiştir. ECZÇEP 2015 de yer alan Eczacılık Yetkinlikleri ve Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi program yeterlilikleri matriks tablosu (Ek.St8.9) programımızda yer alan derslerin "Sosyal, Davranışsal ve Yönetimsel Eczacılık Bilimleri" ve "Eczacılık Uygulamaları" ile ilgili konularla bir denge içinde olduğu sonucunu ortaya koymaktadır. Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi eğitim programının ÇEP'e uygun bir şekilde geliştirilmiş hasta-odaklı eczacılık lisans programıdır.

Hasta-odaklı eğitim müfredatımızda yer alan derslerin program çıktıları ve ÇEP ile uyumlu olmasının yanı sıra her eğitim-öğretim yılı sonunda takip eden yılda açılacak seçmeli dersler, güncel eczacılık uygulamaları ve program gereklilikleri değerlendirilerek programa dahil edilmektedir. Program hazırlanmaya başlamadan önce tüm öğretim üyelerinden, gelecek eğitim-öğretim yılında açılmasını önerdikleri dersler, içerikleri ve program çıktılarına katkıları talep edilmekte, fakülte yönetim kurulu toplantısında, açılması planlanan dersler sunulmakta ve yeni dönemde açılması planlanan temel/seçmeli derslerin programın genel çıktılarına katkıları değerlendirilerek ders programının oluşturulması sağlanmaktadır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde okutulan derslerin yer aldığı örnek ders programları Ek.St13.2'de yer almaktadır.

Akademik prgramın sistematik olarak düzenlenmesine ilişkin olarak Akademik Kurul toplantılarının yılda 3 kez düzenli olarak ve ihtiyaç halinde acil olarak yapılmasına karar verilmiştir ilgili karar Ek.B.17'de sunulmuştur. Kararın ardından gerçekleştirilmiş olan 2 adet akademik kurulda ders başarı oranları bir önceki yıl ile karşılaştırılarak incelenmiş ve ders

başarı oranı düşük olan dersler tespit edilerek gerek ders içeriği, gerek anlatım ve değerlendirme koşullarında değişiklik yapılmak üzere ilgili öğretim üyeleri bilgilendirilmiştir. Yapılmış olan 2 adet akademik kurul kararı Ek.St1.1’de sunulmuştur.

Akademik programın öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin incelenmesi için her yarıyıl sonunda öğrencilere online öğrenci sistemi üzerinden “Ders ve Öğretim Üyesi değerlendirme anketleri” uygulanmaktadır. Bunun yanısıra derslerin içeriği, ders içi etkinlikler, uygulama derslerinin kapsamı ve işleyişi, öğrencilerin dersi daha iyi kavrayabilmeleri ve daha etkin eğitim yöntemlerinin geliştirilebilmesi için her eğitim-öğretim yılının bitiminde tüm fakülte öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılar ile öğrencilerle öğretim elemanları biraraya gelmekte ve öğrencilerin talepleri yüzyüze görüşmelerle dinlenmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin birebir olarak dekanlık veya öğretim elemanlarına ilettikleri geri bildirimler ile öğrenci görüşleri alınarak eğitim stratejimize uygun olmak koşulu ile öğrencilerin akademik program konusundaki görüş ve önerileri değerlendirilmektedir.

Öğrencilerden alınan geri dönüşler doğrultusunda öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin artırılması ile birlikte öğrencilerin derslerden aldıkları verimin de artırılması amacıyla teorik derslerde dersi alan öğrenci sayısına göre bazı zorunlu derslerin çift şube olarak açılmasına karar verilmiştir. Uygulama derslerinin gerçekleştirildiği laboratuvarların kapasiteleri ile ilgili bilgiler Standart 22 kapsamında yer almaktadır. Uygulama derslerinde her öğrencinin hem bireysel olarak hem de grup çalışması içerisinde pratik eğitim alması ve uygulama gerçekleştirebilmesi için pratik/laboratuvar derslerinin tümü 2017-2018 eğitim-öğretim yılı öncesinde iki şube olarak gerçekleştirilmiştir. 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibariyle PHAR 126-Analytical Chemistry I pratik dersi ve PHAR 122-Pharmaceutical Botany pratik dersi birer şube daha arttırılarak üçer şube olarak verilmiş ve laboratuvarlar ekipman ve fiziksel koşul bakımından her şube 50 öğrenci kapasitesine sahip olmasına rağmen, bu derslerde şube başına maksimum 35 öğrenci ile pratik uygulamalar gerçekleştirilerek öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin artırılması sağlanmıştır.

2017-2018 eğitim-öğretim yılı güz dönemi sonunda tüm 1. sınıf, 2. sınıf, 3. sınıf ve 4. sınıf öğrencilerimizle gerçekleştirilen “Vize Haftası Anketi” ile öğrencilerin dönem içi tüm vize sınavlarının, önceden belirlenip akademik takvimde yer alacak şekilde toplam 9 günlük bir vize haftası içerisinde yapılması ile ilgili görüşleri alınmış ve geçerli sayılan 374 anket sonucunda 175 hayır oyuna karşı 199 evet oyu ile 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle vize sınavlarının ‘Vize Haftası’ uygulaması ile yapılmasına karar verilmiştir. Öğrencilere uygulanan vize haftası anketi Ek.St13.3’de verilmiştir.

Altınbaş Üniversitesi bünyesinde 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibariyle tüm fakültelerin eğitim programına SRP 102-Social Responsibility Project dersi eklenmiştir. Fakültemizin eğitim programına da eklenen bu dersle tüm öğrencilerin mezun olduklarında hizmet verecekleri toplum için bir sosyal sorumluluk projesinde yer almaları amaçlanmaktadır. SRP 102 dersinin 2016-2017 yılı itibariyle eğitim müfredatına eklendiği Ek.St13.1’de yer alan 2016-2017 yılı müfredatı’nda görülmektedir.

Yaz stajları kapsamında gerçekleştirilen staj uygulamalarının değerlendirilmesi ve stajçıların güncellenmesi için öğrencilerimizin yanlarında staj yaptıkları eczacılardan öğrencilerden beklentileri, öğrencinin yetkinlik ve yeterlilikleri ile ilgili beklentileri ve eleştirileri telefonla ve yazılı anket şeklinde alınmakta ve bir sonraki dönemde gerçekleştirilecek stajlar için programlar oluşturulurken eczacı görüşlerine de yer verilmektedir. Eczane eczacıları tarafından doldurulması için hazırlanan staj ve stajyer değerlendirme formu Ek.St13.4’de verilmiştir.

PHAR 399- Çekirdek Staj-Klinik Eczacılık Uygulamaları stajları her sene anlaşmalı hastanelerde, hastane hekimleri ve fakülte içi görevli öğretim elemanları ile 22 iş günlük staj şeklinde gerçekleştirilmektedir. Staj kapsamında öğrenciler hasta vizitlerine katılmakta ve dönüşümlü olarak tüm öğrencilerin bütün departmanlarda görev alması sağlanmaktadır. Artan öğrenci sayısı ve tüm öğrencilerin etkin bir şekilde staj uygulamalarının gerçekleştirebilmeleri için 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibariyle staj gerçekleştirilecek hastanelerin sayısı arttırılmış ve öğrenciler gruplara ayrılarak hekim-stajyer öğrenci, stajyer öğrenci-hasta etkileşimlerinin arttırılması amaçlanmaktadır. Ek.St5.1 ve Ek.St5.6’de hastanelerle gerçekleştirilen protokoller yer almaktadır.

2018-2019 eğitim-öğretim yılında mevcut müfredat tekrar güncellenerek yeni eğitim-öğretim müfredatı uygulanmaya başlanmıştır. Müfredat değişikliği ile ilgili alınan Fakülte Kurulu Kararı Ek.St8.16’da sunulmuştur. Yenilenen müfredatta daha önceki yıllarda okutulan ENG 101-İletişim Becerileri ve Akademik Rapor Yazma I, ENG 201- İletişim Becerileri ve Akademik Rapor Yazma III, ENG 202-İletişim Becerileri ve Akademik Rapor Yazma IV, ENG 301-Yazılı İletişim dersleri müfredattan kaldırılarak onların yerine EPS 101- Farmasötik Bilimler için İngilizce, IHS 100-Sağlık Bilimlerine Giriş, PHAR 124-Farmasötik Terminoloji, PHAR 261-Farmasötik Teknolojiye Giriş ve PHAR 236-Farmakolojiye Giriş dersleri müfredata eklenmiştir. Müfredata eklenen yeni dersler, öğrencilerin ve eczacılık eğitiminin güncel ihtiyaçları göz önüne alınarak seçilmiş ve fakültenin kuruluşundan bu yana verilen

temel derslere destek olacak ve o derslerden önce alınarak öğrencinin derse adaptasyonu ve başarısını arttıracak şekilde düzenlenmiş ve müfredatımız son şeklini almıştır.

Uygulama derslerinde her öğrencinin hem bireysel olarak hem de grup çalışması içerisinde pratik eğitim alması ve uygulama gerçekleştirebilmesi için pratik/laboratuvar derslerinin tümü 2017-2018 eğitim-öğretim yılı öncesinde iki şube olarak gerçekleştirilmiştir ancak 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibarıyla PHAR 126-Analytical Chemistry I pratik dersi ve PHAR 122-Pharmaceutical Botany pratik dersi birer şube daha artırılarak üçer şube olarak verilmiştir bunun sebepleri ve gerekçeleri yukarıda anlatılmıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılı ile birlikte ise YÖK'ün belirlediği son kıstaslara göre sınıf mevcutları her bir öğrenciye 2 m²' lik bir alan ayrılacak şekilde revize edilmiştir. Buna göre sınıf mevcutları 30-40 kişi ile sınırlandırılacak şekilde planlanmıştır. Buna göre sınıflarda yapılan derslerin 3 şubeye bölünerek verilmesi planlanmıştır. Yine laboratuvar uygulamalarında her bir laboratuvar şubesinde 30 öğrenci olacak şekilde şubelerin oluşturulması sağlanmıştır. Söz konusu derslerin şube sayıları Ek.St13.5'de yer alan ders programında belirtilmiştir.

Standart 14. Kabul Ölçütleri, Politikalar ve Yöntemler

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi merkezi yerleştirme ile öğrenci alan yükseköğretim lisans programlarından biri olup, MF-3 puan türünde (Tam Burslu, % 50 Burslu,%25 Burslu ve Burssuz) öğrenci kabul etmektedir. Her eğitim öğretim yılı, öğrenci kontenjanları, YÖK ve fakülte kurulu tarafından belirlenmektedir. Üniversitemizde genel kayıt işlemleri Öğrenci İşleri Başkanlığı tarafından, akademik kayıt işlemleri ise Eczacılık Fakültesi Dekanlığı tarafından yürütülmektedir. İlgili yönetmeliklere ilişkin bilgilere (<http://www.altinbas.edu.tr/tr>) ilgili web sitesinden ulaşılabilir. Ayrıca, fakültemiz yabancı uyruklu öğrenci sınavı ile de öğrenci almaktadır. Uluslararası öğrencilerin öğrenmek isteyeceği her türlü bilgi (programlar, başvuru koşulları, başvuru ücretleri, Altınbaş Üniversitesi'nin olanakları) ilgili web sitesinde yer almaktadır (<http://international.altinbas.edu.tr/tr/>). Başvuru koşulları ile ilgili detaylara Uluslararası Ofis'in web sayfasından (<http://international.altinbas.edu.tr/en/page/entry-requirements>) ya da ilgili ekten ulaşılabilir (Ek.St14.1). Yurtdışından gelen öğrencilerin başvuru ve kabulleri ile ilgili detaylar “Yurtdışından Öğrencilerin Lisans Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi”nde bulunmaktadır (Ek.St14.2).

Vakıf Üniversitesine bağlı bir fakülte olmamızdan dolayı; öğrenim gören öğrencilerimizi YÖK burslu öğrenciler, başarı bursuna sahip öğrenciler ve ücretini ödeyerek eğitim alan öğrenciler olarak üçe ayrılmaktadır. Altınbaş Üniversitesi başarı bursu belirleme ölçütlerine göre her yıl not ortalaması 3,5'un üzerinde olan 3 öğrenciye sırası ile %100, %50 ve %25 onur bursu verilmektedir. <http://www.altinbas.edu.tr/tr/ogrenci-rehberi/ogrenim-ucretleri-ve-burslar/burslar> ya da ilgili ekten ulaşılabilir (Ek.St14.3).

Fakültemizde 2018-2019 eğitim öğretim yılı sonunda 537 öğrenci öğrenimine devam etmektedir. 2019-2020 eğitim-öğretim dönemi ile beraber sayının 620 olması beklenmektedir.

ÖSYM verilerine göre fakültemize kabul edilen öğrencilerin sayısı, taban ve tavan puanları Tablo 14.1 gösterilmiştir. YÖS ile üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerin sayısı Tablo 14.2' de belirtilmiştir.

Tablo 14.1. Program Kontenjanları ve Yerleşen Öğrenci Sayıları*

YIL		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
BURSLU	Kontenjan	6	6	7	7	8
	Yerleşen	6	6	7	7	8
%50 BURSLU	Kontenjan	6	6	9	8	9
	Yerleşen	6	6	9	8	8
%25 BURSLU	Kontenjan	28	28	22	20	23
	Yerleşen	28	28	22	20	23
BURSSUZ	Kontenjan	20	20	32	35	40
	Yerleşen	20	20	32	35	40

*ÖSYM verileri kullanılmıştır (Ek.St14.4)

Tablo 14.2. YÖS ile Yerleşen Öğrenci Sayıları

Öğretim Yılı	YÖS ile Yerleşen Öğrenci Sayısı
2014-2015	53
2015-2016	49
2016-2017	45
2017-2018	44
2018-2019	57

Tablo 14.3. Yerleşen Öğrenci Puanları*

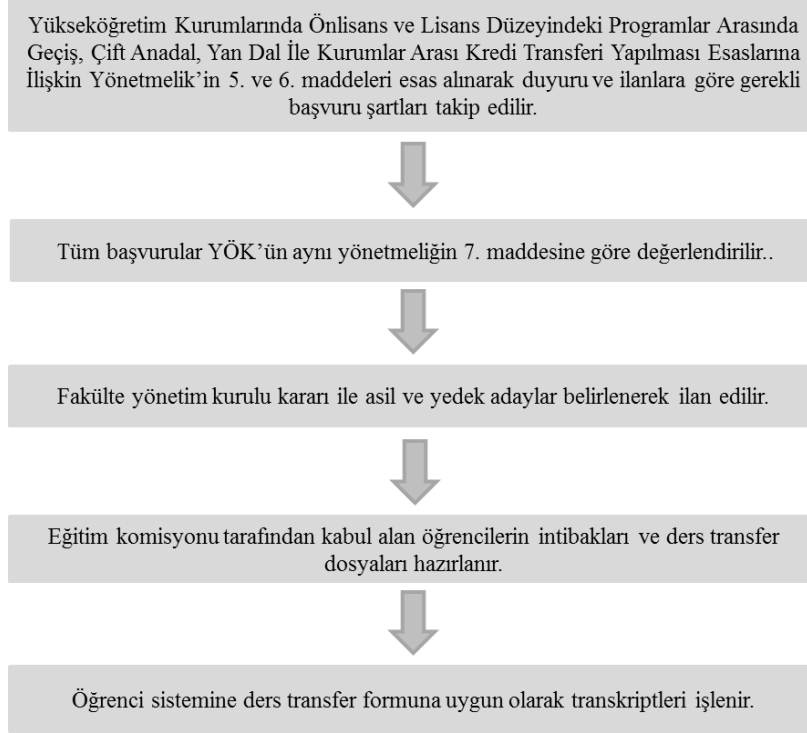
YIL	BURSLU		%50 BURSLU		%25 BURSLU		BURSSUZ	
	Taban Puan	Tavan Puan	Taban Puan	Tavan Puan	Taban Puan	Tavan Puan	Taban Puan	Tavan Puan
2014	421,353	426,479	398,211	407,953	327,553	393,704	311,588	326,933
2015	414,782	416,062	393,490	413,974	345,464	392,277	330,651	344,548
2016	434,306	437,297	421,663	429,571	386,747	412,383	361,995	381,526
2017	427,826	430,431	407,611	424,567	383,293	399,779	369,791	383,108
2018	424,228	428,079	407,166	419,829	362,655	392,866	334,400	360,960

*ÖSYM verileri kullanılmıştır (Ek.St14.4)

Fakültemiz %100 İngilizce eğitim vermekte olup, Yabancı Diller Yüksekokulunda İngilizce hazırlık programını yürütülmektedir. Lisans programlarına yeni kabul edilen öğrencilerin İngilizce yeterlilikleri, akademik yılbaşında Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından hazırlanan ve uygulanan yeterlik sınavı ile belirlenir. Yurtiçi veya Yükseköğretim Kurulu tarafından denkliği kabul edilen yurtdışındaki bir üniversitede İngilizce hazırlık okuyup, ilgili belgelerin geçerlilik süresinin üç yıl olması ve Yabancı Diller Yüksekokulu Yüksekokul Yönetim Kurulunun da uygun görmesi halinde ilgili belgeyi sunan öğrenciler İngilizce hazırlık eğitiminden muaf tutulmaktadır.

Programımıza kurumlar arası yatay geçiş, aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar doğrultusunda, 3. yarıyıldan itibaren yapılmaktadır. Fakültemizde yatay geçişler ve kurumlar arası kredi transferi ‘Ön Lisans ve Lisans Programları Arasında Yatay Geçiş Yönergesi’ doğrultusunda yapılmaktadır. İlgili yönergeye ve daha detaylı bilgiye (başvuru koşulları, başvuru için gerekli belgeler, başvuru değerlendirme takvimi) Ek.St14.5’den ulaşılabilir.

Yatay geçiş için başvuruda bulunan öğrencilerin yerleştirme işlemleri, Fakülte yönetim kurulu ve Üniversite senatosunun belirlediği kurallar doğrultusunda Şekil 14.1’de verilmiş olan şema izlenerek yapılmaktadır. Fakültemiz için yatay geçiş başvuruları her yıl güz döneminde yapılmakta olup Eylül ayının ilk haftasında değerlendirilerek, fakülte web sayfasında ilan edilmektedir. Yatay geçişe uygun olan öğrencilerin intibak işlemleri Eğitim komisyonu tarafından yapılmaktadır.



Şekil 14.1: Fakültemizde uygulanan kurumlar arası yatay geçiş şeması

Başka üniversitede ders alan ve yatay geçiş ile üniversitemize kayıt olan öğrencilerin ders transfer talepleri, üniversitemiz tarafından belirlenen ders transfer esaslarına göre yapılmaktadır. Öğrencinin aldığı derslerin içeriklerinin incelenmesi ve bölüm müfredatında hangi dersin yerine sayılabileceğinin belirlenmesi ile ders intibakları yapılmaktadır. Böylece öğrencilerin tekrar niteliğinde ders almasının önüne geçilmektedir. Yatay geçiş ile fakültemize kayıt olan bir öğrencinin ders muafiyet formu örnek olarak ekte verilmiştir (Ek.St14.6). Fakültemizin kullanmış olduğu kredili sistem not dönüşümleri Tablo 12.1’de verilmiştir.

Fakültemize yatay geçiş ile yeni kayıt yaptıran öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyetleri de Altınbaş Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yapılan ve akademik takvimde tarihleri ilan edilen İngilizce Yeterlilik Sınavları ile belirlenir (<http://en.kemerburgaz.edu.tr/tr/ogrenci-rehberi/ogrenci-isleri/yatay-gecisler>). Tablo 14.4’de farklı sınav türlerinde ve yabancı diller yüksekokulu yeterlilik sınavında öğrencilerin almaları gereken en az puan gösterilmiştir.

Tablo 14.4. Yabancı diller yüksekokulu yeterlilik sınavında farklı sınav türleri için öğrencilerin alması gereken taban puanlar

Sınav Türü	Geçerlilik Süresi	Asgari Puan
TOEFL IBT	2 Yıl	65
PTE Akademik	2 Yıl	55
FCE	2 Yıl	C
CAE	2 Yıl	C
CPE	2 Yıl	C
YDS	2 Yıl	85
Yabancı Diller Yüksekokulu Yeterlilik Sınavı	-	60

Fakültemize son 5 yıl içinden kurum içi geçiş yapan öğrenci sayısı 1’dir. Yurt içi ve yurt dışı üniversitelerden kurum dışı olarak geçiş yapan öğrenciler ise çoğunlukla Yakın Doğu Üniversitesinden, fakültemize kabul edilmiştir. Bölümümüze 2014-2019 yılları arasında kurum içi ve kurum dışı yatay geçiş yapan öğrenci sayısı Tablo 14.5’te, Fakültemizden Yatay geçiş yaparak ayrılan öğrenci sayıları Tablo 14.6’te, yatay geçişler ile gelen öğrenci profilleri ise yıllara göre Tablo 14.7’te verilmiştir.

Tablo 14.5. Fakülteye Kurum İçi ve Dışından Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Öğretim Yılı	Kurum İçi	Kurum Dışı
2014-2015	-	8
2015-2016	-	7
2016-2017	1	6
2017-2018	-	7
2018-2019	-	7

Tablo 14.6. Fakültemizden Yatay Geçişle Ayrılan Öğrenci Sayıları

Öğretim Yılı	Kurumlar Arası Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayısı
2014-2015	9
2015-2016	10
2016-2017	6
2017-2018	3
2018-2019	6

Tablo 14.7. Fakülteye Kurum İçi ve Dışından Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları /
Profilleri

Kurum/Fakülte (Bölüm)		2014-2019
Kurum Dışı (Eczacılık Fakülteleri)	Yakın Doğu Üniversitesi	6
	Yeditepe Üniversitesi	5
	Semmelweis University	2
	Polis Akademisi-Güvenlik Birimleri Fakültesi	2
	Kadir Has Üniversitesi	2
	Eastern Mediterranean University	2
	Isra University	2
	İstanbul Medipol Üniversitesi	2
	Future University in Egypt	1
	International University for Science and Technology	1
	Haliç Üniversitesi	1
	University of Szeged	1
	Viyana Üniversitesi	1
	Bilkent Üniversitesi	1
	Adnan Menderes Üniversitesi	1
	Osnabrück University	1
	Şam Üniversitesi	1
Szeged University	1	
Sofia Medical Faculty	1	

Erasmus+ programı kapsamında fakültemiz, en az iki yarıyıl okumuş yeterli koşulları sağlayan öğrencilerin başka bir yükseköğretim kurumunda yurtdışı eğitim görmesine olanak sağlamaktadır. Erasmus programı kapsamında anlaşmalı üniversiteler ve programın kuralları hakkındaki gerekli bilgi Ek.St14.7’te açıklanmış ve daha detaylı bilgi ilgili standartta (Standart 15) verilmiştir.

Standart 15. Öğrenci Hizmetleri

Güncel Katalog ve Broşürler

Her yıl güncellenen Altınbaş Üniversitesi Öğrenci El Kitabı hem yeni kayıt olan öğrencilere dağıtmakta hem de Öğrenci İşleri Bürosu'nun web sayfasından yayınlanmaktadır (<http://ogrenci.altinbas.edu.tr/wp-content/uploads/2017/11/2017-2018-Ogrenci-el-kitabi-min.pdf>) (Ek.St15.1). Altınbaş Üniversitesi el kitabı, yeni öğrencilerinin yönetmelikler ve yönergeler, akademik danışmanlık, akademik takvim, ders yükümlülükleri, yatay/dikey geçiş, çift anadal, yandal imkanları, sınıf geçme ölçütleri, sınavlar ve değerlendirmeler, kayıt dondurma/yenileme, ders muafiyetleri, erasmus programı gibi akademik bilgilerin yanında burs hizmetleri, yerleşke imkanları, öğrenci kulüpleri, engelli öğrenci hizmetleri, kütüphane, sağlık ve psikolojik destek hizmetleri ve kampüslere ulaşım gibi bilgilere kolayca ulaşabilmesi için hazırlanmıştır. Ayrıca, el kitabında özellikle yeni kayıt olan öğrencilerin ihtiyacı olabilecek Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kariyer Geliştirme Merkezi, Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı hakkında kısa bilgiler yer almaktadır. El kitabının yanında, her yıl güncellenen üniversite tanıtım broşürü de üniversitenin ve fakültelerin tanıtımı, burslar, öğrenci yurtları ve öğrenci kulüpleri hakkında bilgi, yerleşkelerin iletişim bilgileri gibi de benzer bilgiler içermektedir (Ek.St15.2).Eczacılık mesleki programının misyonu ve vizyonu, eczacılık programının eğitsel amaçları ve çıktıları, ders programı, ders içerikleri ve kredi saatleri, stajlar, etkinlik takvimi gibi benzer bilgiler de fakültenin web sayfasında bulunmakta ve güncellenmektedir (<http://www.altinbas.edu.tr/tr/akademik-birimler/fakulteler/eczacilik-fakultesi/dekanin-mesaji>, Ek.St15.3). Öğrenciler fakülte içi duyurulara web sayfasından en kısa sürede ulaşabilmektedir. Bunların yanında fakültemize ait bir tanıtım broşürü de her yıl güncellenerek öğrencilere dağıtılmaktadır. Örnek bir broşür Ek.St15.4 'te verilmiştir. Bu tanıtım broşürlerinde üniversitenin genel tanıtımının yanında Eczacılık Fakültesi hakkında da kısa bilgiler yer almaktadır. Ayrıca üniversitenin öğrencileri için hazırladığı öğrenci platformu web sayfası da öğrencilerin benzer bilgileri kolayca edinmelerine ve de duyurulara en kısa sürede ulaşmalarına olanak sağlamaktadır (<http://ogrenci.altinbas.edu.tr/>).

Öğrenci Kayıt Sistemi

Üniversitemizdeki bütün öğrencilerin kayıt işlemleri ile ilgilenen genel bir öğrenci işleri merkezi bulunmaktadır. Öğrenci işleri merkezi lisans/lisansüstü öğrenci kayıt işlemleri, diplomaların ve transkriptlerin hazırlanması, diploma şartlarının yerine getirilmesinin kontrolü ve öğrenciye resmi olarak verilmesinden sorumludur. Öğrencilerin ve mezunların bilgileri Öğrenci İşleri Bürosu'nun arşiv odasında saklanmaktadır. Üniversitenin ilk açılışında Öğrenci

Bilgi Sistemi için Kion yazılımı seçilerek 2011-Eylül 2014 yılları kullanılmıştır. Ancak öğrenci sayısının artışı ile yazılım yavaşlığı, müfredatları tam yansıtamama, dersler arasında ön gereksinimleri belirleyememe gibi sorunlardan dolayı sistemsel bir değişikliğe gidilmiştir. Eylül 2014- Mayıs 2016 tarihleri arasında dünyada en iyi üniversitelerde kullanılan Oracle PeopleSoft Campus Solutions yazılımı kullanılmaya başlanmıştır. Ancak Türkiye’de Oracle tarafından yerel destek verilmemesi, sistemin Türkiye müfredatlarına ve YÖK kurallarına entegrasyonu zorlaşmıştır. Bu nedenlerle Mayıs 2016 yılından itibaren UNIPA yazılımı kullanılmaya başlanmıştır. 2 yıldır çeşitli entegrasyonlar sağlanarak bu yazılımın müfredatlara yansıtılması sağlanmıştır. Yazılımın okulun mali işler, bilgi işlem, uzaktan eğitim gibi sistemleri ile entegrasyonları yapılmış halen de uluslararası öğrenci, kariyer /staj, aday öğrenci modüllerinin entegrasyonları yapılmaktadır. Buradan anlaşılacağı üzere öğrenci bilgi sistemi sürekli olarak iyileştirmeye çalışılmakta, böylece de öğrencilerin yaşayabileceği sorunlar azaltılmaya çalışılmaktadır.

Mayıs 2016 yılından itibaren öğrenciler ile ilgili tüm bilgiler UNIPA sistemde kayıtlı olup, bu bilgilere erişim yetkisi sadece Öğrenci İşleri Bürosu ve Fakülte sekreterine verilmiştir. Ancak sisteme veri girişi sadece Öğrenci İşleri Bürosu tarafından gerçekleştirilmektedir. Her öğretim üyesi, danışmanlığını yaptığı öğrencilerin başarı durumlarını bu sistem üzerinden takip edebilmekte ve ders kayıt işlemlerini gerçekleştirebilmektedir (Ek.St15.5). Öğrenciler ders kayıtları hakkında üniversitenin duyurular bölümünden bilgilendirilmektedir (Ek.St15.6). Fakültemize yeni kayıt olan öğrenciler de üniversiteye başlarken bu sistem hakkında bilgilendirilmekte, daha sonra sisteme giriş yapabilmek için Bilgi Teknolojileri Merkezi’nden kullanıcı adlarını ve şifrelerini almaktadırlar. Öğrenciler bu sisteme kendi kullanıcı adı ve şifrelerin kullanarak girdikleri zaman, haftalık ders programlarını, güncel transkriptlerini, sınav notlarını takip edebilmektedir. Yeni kayıt olan öğrenciler de ilk ders kayıtlarını kendi akademik danışmanları eşliğinde gerçekleştirmektedir. Her akademik dönemin ilk haftası aynı zamanda kayıt yenileme haftasıdır. Daha sonraki hafta ise ekle-sil haftasıdır. Kayıt haftasında kaydını onaylatan bir öğrenci, bu haftada bir değişiklik yapması gerektiğinde tekrar danışmanıyla görüşmekte ve yeni bir kayıt onayı almaktadır.

Fakültemizdeki Fakülte sekreteri ve Öğrenci İşleri Komisyonu da öğrenciler ile Öğrenci işleri bürosu arasında bir köprü olmakta ve öğrencilerin sorunlarını daha kısa yoldan çözmelerini sağlamaktadır. Aynı zamanda fakülte sekreteri ve dekan asistanı, fakültenin üniversite ile ilgili yazışmaları, ders ve sınav programlarının hazırlanarak dersliklerin talep edilmesi, öğrenciler tarafından verilen dilekçelerin alınması ve iletilmesi, sağlık raporlarının ve öğrenci devam

durumlarının toplanması, staj sigorta işlemlerinin yapılması, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararlarının yazılması gibi yazışmalardan sorumludur.

Her akademik yıl bitiminde, üniversiteye giriş sınavları sonrasında üniversiteye yeni kayıt yaptıracak öğrencilerin fakülte hakkında bilgi alabilecekleri tanıtım günleri düzenlenmektedir (Ek.St15.7). Öğrencileri ilgilendiren, akademik ya da sosyal etkinliklerin duyuruları da fakülte girişinde bulunan LCD ekrandan takip edilebilmektedir (Ek.St15.8).

Öğrencilere Sağlanan Mali Destek, Burslar

Altınbaş Üniversitesi öğrencilerine en çok burs veren vakıf üniversiteleri arasında bulunmaktadır. Üniversitenin öğrencilerinin yüzde 40 ila 50 arası çeşitli oranlarda burslu öğrenim görür. Fakültemizin yıllara ait öğrenci-burs oranı aşağıdaki tabloda özetlenmiş, ayrıca ekte her yıla ait farklı burs tabloları ve ilgili burs yönergesi verilmiştir (Ek.St15.9). Bu tablolarda kısmi burs alan öğrencilerin sayısı tam burs eşdeğeri hesaplanarak konulmuştur (Örneğin; %50 burs verilen iki öğrenci varsa, tam burs eşdeğeri 1'dir). Burs oranı Tablo 15.1'den de görülebileceği gibi %15'lere kadar yükselmiştir.

Tablo 15.1. Eczacılık Fakültesi Öğrenci-Burs Oranı*

Eğitim Yılı	Tam burslu öğrenci sayısı / Toplam Öğrenci sayısı
2014-2015	0,14
2015-2016	0,14
2016-2017	0,13
2017-2018	0.14
2018-2019	0.15

*Kısmi burs olan öğrencilerin sayısı tam burs eşdeğeri olarak eklenmiştir

Üniversitenin lisans, ön lisans ve lisansüstü programlarına yerleşen öğrencilerin yararlanabileceği çeşitli burs olanakları vardır. Altınbaş Üniversitesi'nde öğrencilerin ÖSYM sınavlardaki başarılarına göre lisans düzeyinde “%25, %50 ve tam burslu” olarak öğrenim görme hakkı bulunmaktadır. Bahsedilen ÖSYM bursu yanında Üstün Başarı Bursu, Onur (Akademik Başarı) bursu, spor sanat başarı bursu, şehit bursu, çalışma bursu gibi sıralanabilir. Bu burslar hakkında detaylı bilgiye Öğrenci İşleri Bürosu'nun web sayfasında bulunan Öğrenci El Kitabı'ndan, tanıtım broşürlerinden ve de burs yönergesinden ulaşılabilir (Ek.St15.1, Ek.St15.2, Ek.St15.9). Özetle, üniversite giriş sınavında ilk 2000 arasında yer alıp Altınbaş Üniversitesi'ni tercih eden öğrenciler Altınbaş Üniversitesi Bursu olarak öğrenim hayatı boyunca tam burslu olarak okurlar. Onur (başarı) bursu fakültenin ilk üç senesinde

dereceye giren öğrencilere verilmektedir. Bu burslar ile öğrencileri başarıya teşvik etmek amaçlanmaktadır.

Her burs türü için farklı başvuru süreçleri bulunmaktadır. Bunun yanı sıra yıl içerisinde öğrenciler değişen durumlarına ilişkin burs başvurusu yapabilmektedir. Başvuru için burslarla ilgilenen birim olan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ofislerine gitmeleri ve bir dilekçe doldurmaları gerekmektedir. Lisansüstü düzeyde verilen burslar ise lisansüstü giriş bursları, başarı bursları ve sözleşmeye dayalı grup burslarından oluşmaktadır. Altınbaş Üniversitesi'nin ilgili lisans programlarından ilk üç dereceye girerek mezun olan ve Üniversitenin lisansüstü programlarına kabul edilen öğrencilerden bölüm birincilerine % 100, bölüm ikincilerine % 75, bölüm üçüncülerine % 50 oranında burs verilir.

Akademik danışmanlık, kişisel ve kariyer danışmanlığı hizmetleri

Fakültemiz kurulduğundan bu yana düzenli bir akademik danışmanlık sistemi yürütülmektedir. Öğrencilerin öğrenim programlarının düzenlenmesinde yardımcı olmak ve diğer sorunları (barınma, burs, sağlık, sosyal ve kültürel alandaki diğer olası ihtiyaçları) ile ilgilenmek üzere öğretim elemanları arasından ilgili mevzuat hükümlerine göre danışmanlar görevlendirilir. Her öğrenciye kayıtlı bulunduğu bölümün önerisi üzerine ilgili fakülte yönetim kurulu tarafından bir danışman görevlendirilir. Akademik danışmanların atanmaları, görevleri ile bilgiler ilgili yönetmelikte bulunmaktadır (Ek.St15.10). Üniversiteye yeni kayıt olan öğrencilere ilk dönemlerinin başında danışmanları hakkında bilgi verilir ve ders kayıtları danışman gözetiminde gerçekleştirilir. Danışman olan öğretim elemanı, kendi şifresi ile girdiği "UNIPA" Öğrenci Bilgi Sisteminde öğrencinin başarı durumunu sorgulayabilmekte, ders kayıt ve kayıt onay süreciyle ilgili tüm süreçleri yürütmektedir. Öğrencinin fazla ders/kredi alabilmesi, dersi ekleme/bırakma süreci, dersten çekilmesi danışman onayıyla gerçekleşmektedir. Ayrıca, öğrenciler yazdıkları dilekçeleri de danışman onayıyla Dekanlığa sunabilmektedir. Fakültemizde 2018-2019 döneminde 15 öğretim elemanı öğrenci danışmanlığı yapmış olup, bu öğretim yılı sonunda alınan verilere göre öğretim üyesi/görevlisi başına düşen öğrenci danışmanlığı sayısı 35,8'dir. Her öğrenci mezun oluncaya kadar aynı danışman ile çalışmaktadır. 2017-2018 ve 2018-2019 yılında danışmanlık yapan öğretim üyeleri/görevlileri ve danışmanlığını yaptıkları öğrencilerin listesi örnek olarak Ek.St15.11'de sunulmuştur.

Danışmanlar öğrencilere sadece ders seçimlerinde değil daha birçok akademik, sosyal konularda da yardımcı olmaktadır. Bu gibi danışmanlıkların takip edilebilmesi için

Ek.St15.12’de sunulmuş olan yeni bir “Danışmanlık Formu” hazırlanmış ve gelen öğrencilere imzalatılmaktadır. Fakültenin YÖKAK denetimi sırasında oldukça ilgi çekmiş olan form, YÖKAK üyelerinin önerisi ile bütün üniversite ile de paylaşılmıştır.

Üniversitemizde bulunan öğrencilerin kariyerlerini planlamalarına yardımcı olmak için bir Kariyer Geliştirme Merkezi bulunmaktadır (<http://kariyer.altinbas.edu.tr/>). Öncelikli görevi üniversite öğrencilerine, mezunlarına ve çalışanlarına bireysel kariyer planlama, iş arama, mesleki ve kişisel birikimlerini sunma konusunda gerekli yetkinlikleri kazandırma ve geliştirmeye yönelik kurs, sertifika programları gibi eğitim faaliyetleri gerçekleştirmek, kariyer danışmanlığı yapmak, kariyer faaliyetleri düzenleyen birimler ile işbirliği ve koordinasyon içinde kariyer günleri vb. etkinlikleri planlamak veya düzenlemek, ayrıca istihdam edilebilirliği hızlandırmak için öğrencilere uygulama tecrübesini kazandırmak ve kariyer planlarına destek sağlamaktır. Bu bağlamda Kariyer Geliştirme Merkezine bağlı olarak yürütülen Co-Op programı lisans eğitiminin uygulamaya dayalı bir ortamda yapılmasının ve bu suretle öğrencilerin mezun olduklarında iş ortamının gereksinimlerine hazır olmasını destekler (<http://kariyer.altinbas.edu.tr/co-op-2/>). Programın amacı Üniversitede verilen kurumsal bilgiyi iş dünyasındaki uygulama ile birleştirerek hem kuramsal hem de uygulamaya hâkim mezunlar yetiştirmektir. Öğrencilerimiz Co-Op eğitimini, eğitimin normal süresi içinde mezuniyet süresini uzatmadan yapabilme olanağına sahiptirler. Co-Op programı staj, uzun süreli staj, markalı dersler ve uygulamalı derslerin endüstri ve iş dünyasının yürütülmesi için gerekli iş birliğini sağlar. Öğrencilerin, endüstri ve iş dünyasını tanımalarına ve kariyer planları yapmalarına ve mezuniyet sonrasında işe yerleştirilmeleri konusunda kolaylık sağlamaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz üniversitede öğrendiklerini sahada uygulama fırsatı bularak mezun olduğunda çalışmış olduğu kurumda işe devam olanağı bulur. Programa başvuru formu, program sürecinde ve sonrasında doldurulması gereken değerlendirme formları ekte sunulmuştur (Ek.St15.13).

Ayrıca, öğrencilerin kişisel gelişim ve kariyer planlamasına yönelik yeterli sayıda etkinlik düzenlenmektedir. Son üç senedir Kariyer Geliştirme Merkezi tarafından düzenlenmekte olan Kariyer Günleri iş dünyasının önde gelen isimlerini ve firmalarını öğrenciler ile buluşturmaktadır. Kariyer Günleri, öğrencileri daha üniversite yıllarında mesleki kariyer açısından yönlendirebilmek ve kendi kariyer yollarını daha bilinçli çizebilmelerini sağlamak için düzenlenmektedir (Ek.St15.14). Ayrıca, Kariyer Geliştirme Merkezi, öğrenci kulüpleri, Dekanlık veya fakülte tarafından organize edilen kişisel gelişim, liderlik, iletişim becerileri gibi seminerlere de öğrencilerin yoğun katılımı sağlanmaktadır. Fakültemizde 2017-2018

öğretim yılı içinde yapılan kariyer planlama ve kişisel gelişim seminerlerinden örnekler tabloda verilmiş olup etkinliklere ilişkin detaylı haber ve görsellere fakültemiz web sayfasının etkinlikler menüsünden ve Kariyer Geliştirme Merkezinin Altın Kariyer adlı web sitesinden de ulaşılabilmektedir.

<http://www.altinbas.edu.tr/tr/akademik-birimler/fakulteler/eczacilik-fakultesi/etkinlik-takvimi>, <http://kariyer.altinbas.edu.tr/>

Etkinliklere ait fotoğraflar ve etkinlik afişlerinden örnekler ekte sunulmuştur (Ek.St15.15). Listesi verilen etkinliklerin benzerleri her öğretim yılında düzenlenmekte olup, bu etkinlikler ile öğrencilerin kariyer ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunulması amaçlanmaktadır.

Tablo 15.2. 2017-2018 ve 2018-2019 Eğitim Yıllarında Düzenlenen Etkinlikler

Etkinlik Adı	Konuşmacı	Etkinlik Tarihi
Olumlu Tutum Sağlama ve Stresi Yönetme	Uzm. Psikolog Büşra Büçlülgan	5 Ekim 2017
İletişim Becerileri ve Beden Dili	Doç. Dr. Buket Aksu	12 Ekim 2017
Liderlik Eğitimi	Doç. Dr. Buket Aksu	19 Ekim 2017
Hızlı Okuma Teknikleri Eğitimi	Müberra Uğur Arzu Karagöz	26 Ekim 2017
Amerika’da Eczacılık	Y. Ceyla Çubukçu	17 Kasım 2017
Proje Seçim Eğitimi	Doç. Dr. Buket Aksu	15 Şubat 2018
Diksiyon Eğitimi	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Evşen Çerkesli	7 Mart 2018
Kuşaklararası Farklılıklar Eğitimi	Doç Dr. Buket Aksu	13 Mart 2018
Kişisel Farkındalık Eğitimi	İnsan Kaynakları İşe Alım Uzmanı Ezgi Kotancı	21 Mart 2018
Nadir Hastalıklar Sempozyumu	Prof. Dr. Uğur Özbek Yrd. Doç. Dr. Akın Sevinç Şerife Şeyda Pirinççi	6 Nisan 2018
Cv Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi	Semanur Göktaş	11 Nisan 2018
Kariyer Günleri III		17-18 Nisan 2018
Scientific Research and Educational Project Development Opportunities in Europe and in Turkey	Boğaziçi University Innovation Center Project Coordinator Arzu Odabaşı Sarı	19 Nisan 2018
Eczacılıkta Kariyer Planlama	Dr. Öğretim Üyesi Kaan Polatoğlu	26 Nisan 2018

Symposium: Being A Pharmacist in Turkey (Eczacılık Bayramı kapsamında)	Ecz. Seray Yüzgen Havva Çınar Acar Özden Özer Nezihe İçduygu Dr. Öğr. Üye. Nilay Aksoy	14 Mayıs 2018
Üniversite Yaşamına Uyum Semineri	Uzm. Klinik Psikolog Gizem Bodur Atalay	17 Ekim 2018
Sınav Kaygısı Semineri	Psikolog Beliz Naz İşeri Öğr. Gör. Burçak Yavuz Öğr. Gör. İrem Sezer	18 Aralık 2018
Diksiyon Eğitimi	Öğr. Gör. Evşen Çerkeşli	26 Şubat 2019
İkna Yönetimi		19 Mart 2019
İşkur İş Kulübü Eğitimleri	Esra Gelenbey ve Özen Kaya (İş ve Meslek Danışmanı)	27-28 Mart 2019
İlaç Endüstrisine Yolculuk	Endüstri eczacıları	19 Nisan 2019
İş Görüşmesinde Etkili Olma İpuçları		8 Mayıs 2019
İş dehası		16 Mayıs 2019

Öğrenci Uyum Programları

Her yıl yeni kayıt olan öğrenci dekanlığın desteği ile birçok farklı daire başkanlıkları tarafından düzenlenen genel oryantasyon programına katılır (Ek.St15.16). Her bir daire başkanlığından gelen personel, akademik personel ile birlikte öğrencilere üniversiteyi ve fakülteyi yakından tanımaları için destek olur. Ağırlıklı olarak aynı dönemde yapılan kütüphane fiziksel turları da genel oryantasyon programları içinde değerlendirilir. İki aşamada gerçekleştirilen üniversiteye uyum günlerinde akademik oryantasyon Eczacılık Fakültesi'nden bir öğretim üyesinin eczacılık meslek tanıtımından, fakültenin eğitim programına, derslerin ve stajların işleyişi hakkında bilgi vermesiyle gerçekleşir. İdari oryantasyon süresince ise rektör ve mütevelli heyet başkanının konuşmalarının yanı sıra, mini konser ve dans gösterileri olmakta ve okuldaki idari birimlerin (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kariyer Geliştirme Merkezi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, İdari İşler ve Yapı Teknik Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Merkezi, Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı, Erasmus Koordinatörlüğü, Uluslararası Ofis Daire Başkanlığı) tanıtımı yapılmaktadır. Yeni kayıt olan öğrencilere dağıtılan Altınbaş Üniversitesi El Kitabı da öğrencilerin üniversiteyi yakından tanımalarını sağlamak amacıyla düzenlenmiştir. Buna ek olarak hazırlanan Eczacılık Fakültesi tanıtım broşürleri ya da katalogları ise yeni öğrencilerin fakülte ile ilgili sorularını cevaplayabilmek için hazırlanmaktadır.

Bunların yanında, her akademik yılın başında düzenlenen Eczacılık Fakültesi Beyaz Önlük Giydirme Törenleri de yeni kayıt olan öğrencilerin tüm akademik kadroyla tanışma fırsatını buldukları ilk etkinliktir (Ek.St15.17). Bu törenlerde hem fakültenin genel tanıtımı yapılmakta hem de fakültenin farklı anabilim dallarında çalışmakta olan akademik personel tanıtılmaktadır.

Öğrenciler ile ilgili politikalar

Üniversite ve fakülte yönetimi öğrenci işleri ilgili her türlü politikada öğrencileri inanç, dil, din, ırk, mezhep, cinsiyet, vb. gibi farklılıklardan dolayı ayrımcılığa uğratmamakta ve insan hakları evrensel beyannamesine aykırı bir ayrımcılık yapmamaktadır. Bu bağlamda Türkiye’de ilk üniversite yasası Altınbaş Üniversitesi’nde hazırlanmıştır. Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, Avrupa Birliği Temel Haklar Şartı ve Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’nda belirtilen özgürlük ve güvence ilkelerini esas alan bu anayasanın 6. Maddesinde de belirtildiği gibi “etnik köken, inanç, siyasi görüş, yaş, engellilik, cinsiyet, cinsel yönelim gibi her türlü farklılığa saygı; eşitliğin temelidir ve bu doğrultuda ayrımcılığa karşı düzenlenmiş tüm mevzuat hükümleri uygulanır” (Ek.St15.18).

Ayrıca “Altınbaş Üniversitesi Etik Davranış İlkeleri Yönergesi” ve onunla birlikte uygulanan Altınbaş Üniversitesi Ayrımcılık ve Mobbing ile Mücadele Amaçlı Danışma Kurulu Faaliyet Yönergesi üniversitede çalışan idari ve akademik personelin uymaları gereken etik değer ve ilkeleri açıkça belirtmekte, ayrımcılık yapmaya karşı çıkmaktadır (Ek.St15.19).

Altınbaş Üniversitesi engelli öğrencilerin de bütün diğer öğrencilerle eşit koşullarda öğrenim görmesi için büyük çaba göstermektedir. Bu bağlamda kurulan Engelsiz Altınbaş Birimi üniversitemizde eğitim görmeye hak kazanan engelli öğrencilerimizin akademik, idari, fiziksel, psikolojik ve sosyal ihtiyaçlarını tespit edip bu ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik çalışmalarda bulunan bir birimdir (Ek.St15.20). Ayrıca, fakültemizin bulunduğu Altınbaş Üniversitesi Bakırköy Yerleşkesi 2018 yılında YÖK tarafından Mekanda Erişim Bayrak Ödülü’ne layık görülerek, Engelsiz Üniversite ödülllerinden birini almıştır (<http://www.yok.gov.tr/web/guest/engelsiz-egitim-calistayi>).

Performans İzleme Sistemi

Fakültemizde düzenli bir akademik danışmanlık sistemi yürütülmektedir. Bu sayede her danışman, danışmanlığını yaptığı öğrencilerin başarısını kendi sisteminden takip edebilmektedir. Ders kayıt, ekleme/bırakma ancak danışman onayı ile gerçekleştiği için, danışmanlar öğrencilerin eğitim amaçlarına uygun yetişmeleri için dersleri sırasına göre almalarına özen göstermektedir. Ayrıca not ortalamasına göre verilen fazladan ders alma hakkı da titizlikle gözetilmekte, öğrencilerin hem istekleri doğrultusunda hem de başarılarını düşürmeyecek şekilde ders programları oluşturulmaya çalışılmaktadır. Öğrenciler daha önce “F” aldığı dersi bir sonraki açıldığı dönemde almakla yükümlüdür. Bu konuda akademik danışmanlar da öğrencileri yönlendirmektedir. Not ortalaması 2.00’ın altındaki öğrenciler Altınbaş Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği’nce başarısız sayıldıkları için akademik danışmanlar öğrencilerinin notlarını dönem içinde ve sonunda dikkatli bir şekilde incelemektedir (Ek.St11.3).

Psikolojik danışmanlık desteği Psikolojik Destek Birimi altında yürütülmektedir. Üniversitenin web sayfasında hakkındaki gerekli bilgi verilmiş olan bu birim öğrencilerin uyum ve adaptasyon problemlerine bağlı başarısızlıkların giderilmesi için bireysel görüşmeler ve grup çalışmaları yaparak bireysel, sosyal ve akademik becerileri geliştirmeye, karşılaşılan veya karşılaşılabilecek sorunların üstesinden daha kolay gelinmesine yardımcı olmaktadır.

<http://ogrenci.altinbas.edu.tr/psikolojik-destek-birimi/>

Gizlilik ilkesini esas alan Psikolojik Destek Biriminde tüm hizmetler ücretsiz olup birim üniversitenin bütün yerleşkelerinde hizmet vermektedir. Başvurular bireysel olarak veya online başvuru formu doldurularak yapılabilmektedir. Ayrıca danışmanlar da öğrencilerin ihtiyacı olduğunu hissettiği durumlarda (düşen ders başarısı, ilgisizlik, vb.) öğrencilerini bu birime yönlendirebilmektedir.

Bakırköy kampüsünde görevli Uzman Psikolog Beliz Naz İŞERİ tüm hafta boyunca kampüsümüzde bulunmakta olup, öğrenciler ile görüşmeler yapmaktadır. Ayrıca 2017-2018 öğretim yılında Bakırköy Yerleşkesi’nde “Uyum Sorunu ve Konsantrasyon Teknikleri” konulu seminer düzenlenerek öğrencilerin bu konudaki sorunlarına çözüm bulmaya çalışılmıştır.

<http://ogrenci.altinbas.edu.tr/psikolojik-destek-birimi/>

Sağlık Hizmetleri

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) öğrencilerin sağlık, kültür ve spor alanlarında gereksinimlerini karşılamak amacıyla hizmet vermektedir. Öğrencilerin sağlık, psikolojik danışmanlık gibi temel ihtiyaçlarıyla birlikte zihinsel, fiziksel ve kültürel gelişimlerine, yetenekleri ve kişilikleri doğrultusunda ilerlemelerine bir bütün halinde katkıda bulunur.

Sağlık ve psikolojik destek birimlerimiz; öğrencilerin ve üniversite çalışanlarının bedensel ve psikolojik sağlığını korumak, hastalıkları tedavi etmek ya da ettirmek için profesyonel olarak hizmet veren mesleğinde yetkin doktor, hemşire ve klinik psikologlardan oluşmaktadır. Sağlık hizmetleri ücretsiz olarak sağlanmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Biriminde bir doktor ve beş hemşire görev almaktadır.

<http://ogrenci.altinbas.edu.tr/psikolojik-destek-birimi/>

Her yerleşkede (Mahmutbey, Bakırköy, Gayrettepe) ve öğrencilerin kaldığı Konukevi'nde bir revir bulunmaktadır. Revirlerimizde bir yatak, bir sedye ve oksijen donanımı mevcuttur. Revirlerde, hem üniversite çalışanlarına hem de öğrencilere gün içerisinde oluşabilecek rahatsızlıklarını gidermeye yönelik ilk ve acil tıbbi yardım yapılmaktadır. Birimimizde acil tıbbi yardım malzemelerinin yanı sıra ilk yardım için larengoskop, entübasyon tüpleri, aspiratör cihazı, oksijen tüpleri, inhalasyon cihazı, elektroşok cihazları da mevcuttur. Düşme, bayılma gibi ani oluşan olaylara yerinde müdahale etmek amacıyla acil çantası, taşınabilir oksijen tüpü, tekerlekli sandalye vb. özel ekipmanlar da bulunmaktadır.

Öğrenci Hareketliliği

Erasmus+ Yükseköğretim Hareketliliği kapsamında öğrencilerimiz, Erasmus partner üniversitelerimizde öğrenim görme ve Erasmus+ program ülkelerinde bulunan kurumlarda staj yaparak uluslararası ve kültürler arası yetkinliklerini geliştirme ve uluslararası mesleki deneyim kazanma şansına sahiptir. Fakültemiz öğrencileri ikinci sınıf itibari ile yabancı dil, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde Erasmus Öğrenim Hareketliliği programından yararlanabilirler. Erasmus Staj Öğrencisi olmak için belirlenen kriterler ve başvuru süreci Erasmus Öğrenim Hareketliliği çerçevesinde belirtilen hususlar ile aynı olmakla birlikte öğrencilere bir kurumdan staj kabul mektubu alabilmeleri için ek süre tanınmaktadır. Öğrencilerimizin bir akademik yıl süresince, bir veya iki dönem maddi destek olarak lisans programları süresince 12'şer ay Erasmus Programı Öğrenim ve/veya Staj

Programına hibeli veya hibesiz olarak katılabilirler. Bu kapsamda fakültemizden giden ve fakültemize gelen öğrencilerin listesi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 15.3. Erasmus öğrenci değişimi

Eğitim Dönemi Yılı	Erasmus (Gelen)	Erasmus (Giden)	Gidilen/Gelinen Üniversite	
2014-2015	2		Università Degli Studi di Cagliari	Valentina Monni, Francesco Pilleri
2016-2017		1	Universitat de València	Jason Maro
2017-2018		1	Universitat de València	Ezgi Orta Tepe
2018-2019	2	3		Gerardo Angel Gonzalo, Vesile Sami Ramadan Ezgi İğneci, Burak Arslan, Yağmur Özdoğan

Fakültemizin 2013-2014 yılı itibariyle ERASMUS değişim programı kapsamında anlaşmalı olduğu, aşağıda listesi verilmiş üniversiteler ile yapılan protokoller ve ilgili kurul kararları ekte sunulmuştur (Ek.St15.21). Konu ile ilgili duyurulara ve anlaşmalı olunan üniversite listesine üniversitemizin Erasmus Koordinatörlüğü web sayfasından da kolayca ulaşılabilir (<http://www.altinbas.edu.tr/tr/erasmus-tr/partner-universiteler>)

Öğrencilerin yanında öğretim üyelerine de aynı kapsamda bu programdan yararlanabilme hakkı verilmekte böylece yurt dışı deneyim kazanma ve iş birliği yapma imkanı tanınmaktadır.

Tablo 15.4. Erasmus Değişim Programı Kapsamında Anlaşmalı Olunan Üniversiteler

Üniversite Adı	Ülke
Universitat de Barcelona (University of Barcelona)	İspanya
Universidad Complutense De Madrid (Complutense University of Madrid)	İspanya
Universitat de València (University of Valencia)	İspanya
Università Degli Studi di Cagliari	İtalya
Università' Degli Studi Magna Graecia di Catanzaro	İtalya
Università degli Studi di Parma (University of Parma)	İtalya
Universitatea de Medicina si Farmacie din Craiova	Romanya
University Of Oradea	Romanya
Università degli Studi de Perugi	İtalya

Öğrencilerin bu programları yakından tanımalarını sağlamak amacıyla Erasmus Tanıtım seminerleri düzenlenmekte ve de öğrencilerin bu programlara katılması teşvik edilmektedir (Ek.St15.22).

Amerika’da bulunan University of Colorado SKAGGS School of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences ile yeni nesil eczacılık teknikleri üzerine uluslararası ikili anlaşma yapılmıştır. Ayrıca Eczacılık Fakültesi bulunan Tehran University of Medical Sciences (TUMS) ile de akademik iş birliği anlaşması imzalanmıştır. Bunlara ek olarak Azerbaycan’da bulunan Azerbaijan Medical University ve Arnavutluk’ta bulunan University of Medicine, Tirana ile de iş birliği anlaşmaları mevcuttur. Belirtilen üniversiteler ile yapılan anlaşmalar ekte verilmiş olup, aynı bilgilere üniversitenin web sitesinin uluslararasılaşma bölümünden de ulaşılabilir (Ek.St15.23)

<http://www.altinbas.edu.tr/tr/uluslararasilasma/uluslararasi-akademik-isbirligi/ikili-anlasmalar>

Standart 16. Öğrenci Temsili

Öğrenci Konseyi, üniversite yönetimi ile öğrenciler arasında bağı güçlendirerek öğrencilerin üniversite yönetimine katılımını sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenci Konseyi Başkanı Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato toplantılarında tüm öğrencilerin görüş ve önerilerini üniversitemiz yönetimiyle paylaşmaktadır.

Öğrenci Konseyinin hedefi Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal, akademik ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamalarına katkı sağlamak ve öğrenciler arasındaki iletişimi güçlendirerek ortak görüşler ışığında faaliyetler planlamaktır. Son Öğrenci Konseyi, 8 Kasım 2016 tarihinde yapılan seçim ile bölüm temsilcilerini belirlemiş, ardından bölüm temsilcileri fakülte temsilcilerini seçmişlerdir. 23 Kasım 2016 tarihinde Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu belirlenmiş ve görev dağılımı yapılmıştır. Öğrenci Konseyinde yer alan tüm öğrencilerimizin isimleri ve e-posta adresleri üniversite web sayfasında yer almaktadır.

<http://www.altinbas.edu.tr/tr/ogrenci-rehberi/saglik-kultur-ve-spor/ogrenci-konseyi/>

Fakülte temsilciliğine başvuru yapmak isteyen öğrencilerin Ekim ayı içerisinde Rektörlük Makamına hitaben yazılan bir dilekçe ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına başvurmaları gerekir. Öğrenci temsilciliği için aşağıdaki koşulları sağlayan her öğrenci aday olabilir:

- a) İlgili fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu veya enstitünün kayıtlı öğrencisi olması (çift anadal programlarına kayıtlı öğrenciler çift anadal yaptıkları programlarda aday olamazlar),
- b) Siyasi parti organlarında üye veya görevli olmaması,
- c) Yükseköğretim kurumundan uzaklaştırılmasını gerektiren yüz kızartıcı bir suç işlememiş olması,
- d) Normal öğrenim süresi içerisinde olması,
- e) Seçimin yapıldığı dönemde izin almamış olması

Kesin aday listeleri Ekim ayı içerisinde belirlenir ve üniversitenin duyurular bölümünden de ilan edilir (Ek.St16.1). Oy verme işlemi Kasım ayı içerisinde gerçekleşir. Başvuru yapan adaylar için kapalı oylama usulüyle seçim yapılır. Seçimler eğitimden sorumlu Sağlık Kültür ve Spor Koordinatörü Serhat Birden kontrolünde yapılır. En çok oyu alan öğrenci Fakülte temsilcisi seçilir. Seçim tutanağı örneği ekte yer almaktadır (Ek.St16.2). Fakülte temsilciliği ile ilgili mevzuat bildirim ve görev tanımının yer aldığı yönerge ekte yer almaktadır

(Ek.St16.3). Fakülte temsilcisi seçilen öğrencinin iletişim bilgileri üniversite web sayfasında ilan edilir

<http://www.altinbas.edu.tr/tr/ogrenci-rehberi/saglik-kultur-ve-spor/ogrenci-konseyi>

Son 5 yıla ait Fakülte Temsilcileri aşağıdaki tabloda belirtilmektedir.

Tablo 16.1. Son 5 yıla ait Eczacılık Fakültesi Temsilcileri

Fakülte Temsilcisinin Adı Soyadı	Görev Süresi
Büket Koç	2011-2014
Günhan Gürsoy	2014-2016
Ruşa Bulut	2016 -2018

Fakültemizde öğrencilere temsilcilik faaliyetlerinin özendirilmesi amacı ile fakülte temsilcisinin yanında sınıf temsilcileri de seçilir. Bu öğrenciler eğitim öğretim ile ilgili süreçlerde, öğrencilere acil olarak duyurulması gereken konularda farklı iletişim yolları kullanarak (e-posta, whatsapp gibi) görev alırlar. Fakülte temsilciliği ise gerek seçim öncesi yapılan bilgilendirmeler ile gerek seçim sonrası yapılan faaliyetler ile öğrencilere özendirilmektedir. Yapılan her seçimde istenilen koşulları sağlayan birden fazla aday olması da öğrencilerin bu temsilciliğe önem verdiğini göstermektedir. Öte yandan, fakülte temsilcisi faaliyetleri bir ekip aracılığı ile yürütür. Ekibin bir başka üyesinin (başkan yardımcısı, vb.) da bir sonraki seçimde temsilci adayı olması, temsilcilik faaliyetlerinin başarılı bir şekilde sürdürüldüğünün ve ekibin de yaptığı işi severek yaptığının bir göstergesidir.

Dekanlık, Fakülte Temsilcisi ile düzenli olarak görüş alışverişinde bulunmaktadır. Fakülte temsilcileri, fakülte ile ilgili etkinliklerde, diploma törenlerinde, tanıtım ve fuar gibi organizasyonlarda görev almaktadır.

Her yıl fakültemiz tarafından Türk Eczacıları Birliği Gençlik Komisyonu'na fakülte temsilcisi, mali sorumlu ve sosyal projeler fakülte koordinatörü, eğitim bilgilendirme fakülte koordinatörü ve uluslararası ilişkiler fakülte koordinatörü olmak üzere 4 temsilci seçilerek gönderilmektedir (Ek.St16.4). Bu kurum tarafından düzenlenen etkinliklere öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca, fakültemiz tarafından İstanbul Eczacı Odası'na iki yılda bir fakültenin mevcut öğrenci sayısına oranla delege seçilmektedir. Seçim, İstanbul Eczacı Odası tarafından gönderilen sorumlu kişi kontrolünde yapılmaktadır. Yapılan ilk seçimlerde fakültemizden 3 delege seçilmiştir. İkinci seçimlerde artan öğrenci potansiyeline oranla 4 öğrencimiz delege olarak görev yapmaktadır. Bu sene Eczacı Kooperatifler Birliği'ne delege alımına başlanılmış ve 1 öğrencimiz aktif olarak yer almaktadır. Delege öğrencinin Eczacı

Kooperatifleri Birliği kimlik kartı ekte sunulmuştur (Ek.St16.5). Her yıl Ankara Eczacı Odası tarafından düzenlenen Ulusal Hasta Bilgilendirme Yarışmasına öğrenci gönderilmektedir. Buna örnek olarak ekte Ankara Eczacı Odası'na yazılmış bir dilekçe verilmiştir (Ek.St16.6). Yarışmaya katılacak öğrenci fakülte içinde yapılan yarışma sonucu seçilir. Fakülte içindeki öğretim üyelerinden oluşan jüri ekte örneği verilmiş bir şablon doğrultusunda en yüksek puanı alan öğrenciyi seçer (Ek.St16.7). Yarışmacı öğrencinin yanı sıra her sene izleyici öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. 2016 yılında yapılan yarışmada fakültemiz öğrencisi Nermin Merve Öcal üçüncülük derecesi almaya hak kazanmıştır. Konu ile ilgili duyuruya ilgili web sitesinden ulaşılabilir.

[http://www.aeo.org.tr/\(X\(1\)S\(bmiv1ez0zgvzvrvakvqlxf02c\)\)/DuyuruModulu/Duyurular/Details/26293](http://www.aeo.org.tr/(X(1)S(bmiv1ez0zgvzvrvakvqlxf02c))/DuyuruModulu/Duyurular/Details/26293)

Eğitim sistemi ve akademik kadro ile ilgili öğrencilerin düşüncelerini belirten anketler (Öğretim Üyesi ve Ders değerlendirme anketleri, AKTS İşyükü Belirleme Anketi) yapılmakta ve öğrencilerin görüşleri dikkate alınmaktadır. Bu konu ile ilgili daha detaylı bilgiye (anketler ve sonuçları) Standart 12'den ulaşılabilir (Ek.St12.6, Ek.St12.7, Ek.St12.8, Ek.St12.9). Bunun yanında birçok öğrencinin vize sınavlarının tek bir haftaya konulması konusundaki istekleri üzerine "Vize Haftası Anketi" yapılmış, sonucunda da 2018-2019 öğretim yılında vize sınavlarının Vize Haftası uygulaması ile yapılmasına karar verilmiştir (Ek.St13.3). Ayrıca uygulama derslerinde her öğrencinin hem bireysel hem de grup içinde daha verimli çalışabilmesi için pratik/laboratuar derslerinin şube sayısının artırılmıştır. 2017-2018 yılında ilki düzenlenen "Öğrencilerle Toplantı" ile öğretim elemanları öğrencilerin taleplerini, değerlendirmelerini ve eleştirilerini dinlemiştir. Bu konularla ilgili detaylı bilgiye standart 13'ten ulaşılabilir.

Öğrenci Asistanlığı

Kısmı Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programının amacı öğrencilerimizin ders dışındaki boş zamanlarında ilgi ve yetenekleri doğrultusunda geçici işlerde görevlendirerek, hem maddi kazanç hem de uygulama becerisi kazanmalarını sağlamak ve iş disiplini edinmiş üretken bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmaktır.

Her yıl Kısmi Zamanlı Çalışma Programı başvuruları Eylül ayı içerisinde ve yaz dönemi çalışacak öğrenciler için başvurular Mayıs ayında alınmaktadır. Bu dönemler dışında başvuru alınmamaktadır. Üniversite tarafından Eczacılık Fakültesine verilen öğrenci kontenjan sayısı

4'tür ve Dekanlık tarafından seçilmektedir. Öğrenci asistanı, anabilim dallarına ihtiyacına göre görev dağılımları belirlenmektedir.

Programa başvuracak öğrencilerde aranan özellikler:

- Normal eğitim öğretim süresi içerisinde öğrenim görüyor olmak
- Not ortalaması 2.00'ın üstünde olmak
- Disiplin cezası almamış olmak
- Yetim maaşı ve nafaka dışında asgari ücret düzeyinde gelire sahip olmamak
- İzinli olmayan aktif öğrenci olmak

Program kapsamında haftalık en fazla 10 saat, aylık en fazla 40 saat çalışılmaktadır. Çalışma programları öğrencilerin ders programlarına göre birim sorumluları tarafından oluşturulur. Öğrenciler adına düzenlenmiş “Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Sözleşmesi” ve çalışma saatine bağlı olarak oluşturulan “Puantaj Cetvelleri” ekte yer almaktadır (Ek.St16.8). Son 5 yıla ait Kısmi Zamanlı Öğrenci Listesi aşağıdaki tabloda belirtilmektedir.

Tablo 16.2. Kısmi Zamanlı Öğrenci Listesi

Öğrencinin Adı Soyadı	Kısmi Zamanlı Çalıştığı Eğitim-Öğretim Yılı
Ekin Kuş, Enes Kaşık, Büşra Akdeniz, Berivan İlhanlı	2014-2015
Berivan İlhanlı, Ruşa Bulut	2015-2016
Berivan İlhanlı, Enes Kaşık, Ekin Kuş, Ruşa Bulut	2016-2017
Ruşa Bulut, Tahir Taha Gökçe, İdil Çınar, Nur Karataş	2017-2018
Tahir Taha Gökçe, Ezgi Ortatepe	2018-2019

Standart 17. Öğrenci/Öğretim Kadrosu İlişkileri

Fakültemizde öğretim kadrosu ve öğrenciler arasında güçlü bir iş birliği mevcuttur. Öğretim kadromuz öğrencilerin düzenlediği her türlü etkinlikte onlara danışmanlık yapmakta ve desteklerini sunmaktadır. Öğrencilerin katılmak istediği Ulusal ve Uluslararası organizasyonlara akademik kadro tarafından destek verilmektedir. Öğrencilerin katıldıkları Ulusal ve Uluslararası bazı organizasyonlar Tablo 17.1’de verilmiştir.

Tablo 17.1. Öğrencilerin Katıldıkları Ulusal ve Uluslararası Bazı Organizasyonlar

Tarih	Etkinlik	Yeri
26-29.04.2017	3. Uluslararası İlaç ve Eczacılık Kongresi	WOW Istanbul Hotel & Convention Center / İSTANBUL
14.05.2018	Being a Pharmacist in Turkey	Altınbaş Üniversitesi
05.10.2018-07.10.2018	MEFKO	İstanbul Silence Otel Kongre Merkezi
14.12.2018-16.12.2018	ESKON	Eskişehir
12.04.2019-14.04.2019	BEKON	Edirne
26.04.2019-28.04.2019	MEDPHACON	Mersin
26.04.2019-28.04.2019	Her Yöne Eczacılık Sempozyumu	Anadolu Üniversitesi, Eskişehir
26.04.2019-28.04.2019	Hasta Bilgilendirme Yarışması	Bilkent Otel, Ankara

Fakültemiz bünyesinde yer alan öğretim üyelerimiz gerek kendi fakültelerinde gerekse diğer fakülte öğrencileri tarafından gerçekleştirilen etkinliklere danışmanlık yapmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz bünyesinde yer alan Tıp Fakültemiz ile ortaklaşa gerçekleştirilen “Nadir Hastalıklar Sempozyumu” ile ilgili bilgi ekte sunulmuştur. (Ek.St17.1)

Fakültemiz bünyesinde 1 adet öğrenci kulübümüz mevcut olup, çeşitli etkinlikleri akademik danışmanlarının onayı ve Dekanlık/Rektörlük izni dahilinde gerçekleştirmektedir. Kulübümüzün girişimi ile düzenlenen dekanlığımızca desteklenen sosyal sorumluluk projeleri, sosyal etkinlikler ve mesleki seminerler Tablo 17.2’de verilmiş olup; kulübümüze ait bazı fotolar ekte sunulmuştur (Ek.St17.2). Ayrıca, Eczacılık Kulübü öğrencileriyle beraber her yıl 14 Mayıs Eczacılık Bayramı kutlamaları yapılmaktadır. (Ek.St17.3). Bunların yanında Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Eczacılık Fakültesinin işbirliği ile gerçekleştirilen Sağlığı Geliştiren Üniversiteler Projesi kapsamında 2017-2018 eğitim-öğretim yılı içinde Akılcı İlaç Kullanımı konusunun fakültemizce ele alınmasına karar verilmiştir. Bu proje kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Gaye Hafez’in hazırlamış olduğu “Bilinçli İlaç Kullanımı” adlı

sunumun öğrencilere verilerek, onların bu sunumu geliştirmesi ve üniversitenin diğer öğrencilerine sunması planlanmıştır. Bu şekilde sağlık okuryazarlığını artırmak amaçlanmıştır. Ayrıca, Akılcı İlaç Kullanımı konusunun projenin ilk yılında, birinci sınıf öğrencilerinin sosyal sorumluluk derslerine konu olarak eklenmesi ve sonraki yıllarda aynı şekilde devam ettirilmesi öngörülmüş olup üst sınıf öğrencileri için gönüllülük esasına dayandırılmasına karar verilmiştir. Ayrıca, Spor, Kültür ve Sağlık Daire Başkanlığı ile koordinasyon içinde, konu ile ilgili olabilecek Öğrenci Kulüplerinde görev alan öğrencilerin eğitmen ve anketör olarak yetiştirilmesi öngörülmüştür.

Tablo 17.2. Öğrenci Kulüpleri Tarafından Gerçekleştirilen Etkinlikler

Tarih	Etkinlik Adı	Düzenleyen Kulüp
30.11.2016	Akılcı Antibiyotik Kullanımı	Altınbaş Eczacılık Kulübü
08.12.2016	HIV/AIDS Farkındalığı Etkinliği	Altınbaş Eczacılık Kulübü
16.02.2016- 22.11.2016	Akılcı Antibiyotik Kullanımı	Altınbaş Eczacılık Kulübü
08.12.2016	HIV/AIDS Farkındalığı Etkinliği	Altınbaş Eczacılık Kulübü
14.03.2017- 17.03.2017	Mardin'e Bir Buse Projesi	Altınbaş Eczacılık Kulübü
07.04.2017	Hematoloji Servisi Ziyareti	Altınbaş Eczacılık Kulübü
02.05.2017	Eczacılık Bayramı Balosu	Altınbaş Eczacılık Kulübü
01.12.2017	HIV/AIDS Farkındalığı Etkinliği	Altınbaş Eczacılık Kulübü
09.12.2017	Eczacılık Dönem Yemeği	Altınbaş Eczacılık Kulübü
14.12.2017	Bilinçli Antibiyotik Kullanımı	Altınbaş Eczacılık Kulübü
05.01.2018	Huzurevi Ziyaretleri	Altınbaş Eczacılık Kulübü
09.02.2018	Huzurevi Ziyaretleri	Altınbaş Eczacılık Kulübü
13.02.2018	Geleceğin Eczacılarına Tüyolar Semineri	Altınbaş Eczacılık Kulübü
16.02.2018	Huzurevi Ziyaretleri	Altınbaş Eczacılık Kulübü
17.02.2018	Bahar Dönemi Hoş geldin Kahvaltısı	Altınbaş Eczacılık Kulübü
05.03.2018	Kedi Evi Yapımı	Altınbaş Eczacılık Kulübü
12-16.03.2018	Hayallerime Ortak Ol Projesi	Altınbaş Eczacılık Kulübü
26.04.2018	Eczacılıkta Kariyer Planlama Semineri	Altınbaş Eczacılık Kulübü
10 Kasım 2018	Ankara Gezisi	Altınbaş Eczacılık Kulübü
16 Aralık 2018	Doğru Antibiyotik Kullanımı Semineri	Altınbaş Eczacılık Kulübü
18 Mart 2019	Sertifikalı Organik Kozmetik Eğitimi	Altınbaş Eczacılık Kulübü
19 Nisan 2019	İlaç Endüstrisine Yolculuk Sempozyumu	Altınbaş Eczacılık Kulübü

Öğrencilerin eğitim-öğretim hayatında öğrenmiş oldukları bilgileri pekiştirmek ve mesleki görgülerini arttırmak, kültürel dağarcıklarını geliştirmek amacıyla düzenlenen gezilerde öğretim üyelerimiz öğrencilere destek ve danışmanlık yapmakta olup, ilgili etkinliklere ait Tablo 17.3'te sunulmuştur.

Tablo 17.3. Sanayi ve Çevre Gezileri

Tarih	Gezi	Yer
2016	Pharmavision İlaç A.Ş.	İstanbul
26.04.2018	Atabay İlaç ve Kimya Sanayi	İstanbul

Öğrencilerimizin mesleki duyarlılığını arttırmak, mesleklerine olan sevgi ve bağlılığı pekiştirmek adına her yıl geleneksel 14 Mayıs Eczacılık Bayramı Kutlamaları ile 8 Yıldızlı Eczacılık Töreni ve Beyaz Önlük Giydirme Töreni düzenlenmektedir. Bu gibi etkinlikler sayesinde öğrenciler, öğrenci aileleri ve akademik personel arasında anlamlı bir bağ kurulmaktadır. Etkinliklere ait olan dokümanlar ekte verilmiştir (Ek.St17.4).

Fakültemizde meslek örgütlerinin çeşitli organizasyonlarında görev almaları amacıyla öğrenci temsilcileri seçilmektedir. Diğer eczacılık fakültelerinde olduğu gibi Türk Eczacıları Birliği Gençlik Komisyonu'na her yıl temsilci seçilerek gönderilmektedir. Ankara Eczacı Odası tarafından her yıl düzenlenen Ulusal Hasta Bilgilendirme yarışmasına fakültemizi temsilen her yıl öğrenci gönderilmektedir. 2016 yılında ilgili yarışmada 3. lük ödülünü Nermin Merve ÖCAL adlı öğrencimiz kazanmış olup, detaylara fakültemizin web sayfasındaki duyurular menüsünden ulaşılabilir. Ayrıca, İstanbul Eczacı Odası tarafından her yıl düzenlenen “14 Mayıs Eczacılık Buluşması” etkinliği kapsamında 2019 yılında Eczacılık Fakültesi öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen “Sosyal Sorumluluk Proje Yarışması’nda Fakültemiz 3. Sınıf öğrencilerinden Buse Nur Öveç 2. lik ve Mehmet Yunus Emre Solgun 3.lük ödülünü almıştır. Detaylara üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilir (<http://alyans.altinbas.edu.tr/tr/duyurular/2761>).

Fakültemizde hem akademisyenlerin hem de öğrencilerin katılabildiği bilimsel ve mesleki gelişmeleri yakından takip edebildikleri kişisel gelişimleri için faydalı çeşitli sempozyumlar, mesleki ve kültürel toplantılar düzenlenir ve bu organizasyonlara ait bilgiler Tablo 17.4 te yer almaktadır.

Tablo 17.4. Fakülte Tarafından Gerçekleştirilen Bilimsel, Mesleki ve Kültürel Toplantılar

Tarih	Etkinlik Adı	Etkinlik Türü
2015	Gastroesophageal Reflux Disease	Seminer
14.05.2015- 15.05.2015	Istanbul Kemerburgaz University Nanobiotechnology Days	Sempozyum
2015 Aralık	Tirozinkinaz İnhibitörlerinin Kanser Tedavisindeki Yeri	Seminer
17.02.2016	2. Ani Kalp Durmalarında Ölümün Önlenmesi	Sempozyum
12.05.2016	Çağdaş Lider Yetiştirme İnteraktif	Semineri
Mayıs 2016	ÇEP Eğitimi	Eğitim
	Tüberküloz	Seminer
2016	Nörobiyoloji	Seminer
2016	Su sistemleri	Seminer
21.07.2016	Nanostructured Aerogels as Drug Delivery Systems	Seminer
02.10.2016	Computer-Aided Drug Design	Seminer
26.10.2016	T-Tests with SPSS	Seminer
23.11.2016	Survey Preparation and Process of Survey Preparation	Seminer
07.12.2016	Management of Polycystic Ovary Syndrome	Seminer
03.04.2017	Üniversite Sanayi İşbirliği Düzleminde Katma Değeri Yüksek Bitkisel İlaç Aktif Maddelerinin Üretimi: 25 Yıllık Bir Serüven	Seminer
14.05.2018	Being a Pharmacist in Turkey	Sempozyum

Fakültemizde düzenlenen etkinliklerin yanı sıra bazı ders ve uygulamalara da dışarıdan uzman konuklar davet edilmekte ve böylelikle öğrencilerimizin mesleki gelişimine katkıda bulunmaktadır. Ders ve uygulamalara konuk olarak davet edilen uzman konukların listesi Tablo 17.5’te verilmiştir.

Tablo 17.5. Ders ve Uygulamalara Davet Edilen Uzman Konuklar

Konuk	Çalıştığı Kuruluş ve Pozisyon	Ders/Seminer Başlığı	Konuk Olduğu Ders
Arif SOYDAN	Santa Farma	Farmakovijilans	Kalite Güvencesi ve Yönetmelikler
Nezihe İÇDUYGU	Santa Farma	İlaçta Ruhsatlandırma	Kalite Güvencesi ve Yönetmelikler
Arzu Biricik	ECZON Danışmanlık Firması	Eczanelerde Stok Yönetimi	Eczacılık İşletmeciliği
Havva Çınar AŞAR	BAYER TÜRK	Kalite	Kalite Güvencesi ve Yönetmelikler
Ersel TAŞÖZ	Academia Yaşam bilimleri Merkezi	İyi Üretim Uygulamaları	Kalite Güvencesi ve Yönetmelikler

Öğrencilerin kişisel ve sosyal faaliyetlerine katılarak öğrencilerle ilişkilerin güçlendirilmesine adına gerek öğrencilerin gerekse fakültemizin organize ettiği Mezuniyet yemeği ve 1. Sınıflarla tanışma yemeği gibi etkinliklere ait fotoğraflar ekte yer almaktadır (Ek.St17.5). Öğrenciler ile ilişkiler eğitim-öğretim süresi ile sınırlı kalmamakta, mezun öğrenciler ile ilişkiler devam ettirilmektedir. Buna örnek olarak, okulumuz mezunlarından Nazlıcan Sal ve Miraç Çağla Aydın'ın eczane açılışlarına öğretim üyelerimiz katılmıştır.

Ayrıca, öğrencilerimiz staj yaptıkları kurumlarda; sempozyum, kongre, fuar gibi katıldıkları organizasyonlarda sağlık bilimleri alanında meslek eğitimi veren diğer üniversite öğrencileri ile bir araya gelmektedir. Bunun yanı sıra Fakültemizde düzenlenen seminerlerde katılım belgeleri düzenlenerek, öğrenci katılımı teşvik edilmekte aynı zamanda öğrencilerin ileri dönem özgeçmişlerinde katıldıkları eğitim sertifikalarını kullanmalarına olanak tanınmaktadır. Düzenlenen etkinlikler ve katılım belgesi örnekleri Ek.St17.6'da sunulmuştur. Ayrıca, "Altınbaş Üniversitesi Mezunlar Birliği" mezunlarımız arasında iletişimi ve dayanışmayı güçlendirmek amacıyla kurulmuştur.

Standart 18. Öğretim Kadrosu ve Yöneticiler: Nicel Etmenler

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde Eylül 2019 itibariyle 28 tam zamanlı, 4 kurum içi farklı fakültelerden ve 11 kurum dışı ders saati ücretli olmak üzere toplam 43 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan öğretim elemanları 3 Profesör, 2 Doçent, 10 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 12 Araştırma Görevlisinden oluşmakta olup tüm akademisyenlerimiz kendi alanlarında uzmandır. Fakültemizde Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bilimleri bölümleri ile Eczacılık Temel Bilimleri, Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Botanik, Farmasötik Mikrobiyoloji, Farmasötik Kimya, Farmakoloji, Klinik Eczacılık, Eczacılık İşletmeciliği, Farmasötik Teknoloji Farmakognozi, Toksikoloji ve Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalları bulunmaktadır. 2018-2019 döneminde Farmasötik Botanik Anabilim Dalı'na Farmasötik Botanik alanında doktora yapmış Dr. Öğretim Üyesi Ebru ÖZDEMİR NATH'ın atanması ile birlikte Farmasötik Botanik Anabilim Dalı alanında öğretim üyesi kadrosu doktora yapmış öğretim üyeleri ile güçlendirilmiştir. Ayrıca yine 2018-2019 döneminde Klinik Eczacılık, Farmakognozi, Farmasötik Botanik ve Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dallarına Araştırma Görevlileri ataması yapılmış olup anabilim dalı bazında Araştırma Görevlisi açısından dengeli bir dağılım sağlanmıştır. 2019-2020 Eğitim dönemi itibariyle Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalına Öğretim Üyesi olarak Dr. Yelda Komesli ve Öğretim Görevlisi olarak Mohammed Zeyad Mohammed Kalayi ve Arkan Yashar Ezzulddin Barbar'ın atanması süreçleri devam etmekte olup Ekim ayı içerisinde göreve başlamaları beklenmektedir.

Tablo 18.1. Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi bölümleri ve kadro yapılanması

ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ		
TEMEL ECZACILIK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ		
Prof. Dr. Özgül KISA Bölüm Başkanı		
Analitik Kimya Anabilim Dalı	Doç. Dr. Öğretim Üyesi Kaan POLATOĞLU (Anabilim Dalı Başkanı) Arş. Gör. Aysun BULUT Arş. Gör. Sibel BARBAROS	Tam Zamanlı Tam Zamanlı Tam Zamanlı
Biyokimya Anabilim Dalı	Dr. Öğretim Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL (Anabilim Dalı Başkanı) Arş. Gör. Emine ŞEN	Tam Zamanlı Tam Zamanlı

	Arş. Gör. Ceren ADALI Arş. Gör. Azize KIRAÇ AYDIN	Tam Zamanlı Tam Zamanlı
Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	Dr. Öğretim Üyesi Cansu VATANSEVER (Anabilim Dalı Başkanı) Prof. Dr. Özgül KISA Arş. Gör. Aykut KURT	Tam Zamanlı Tam Zamanlı Tam Zamanlı
Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Behiye ÖZTÜRK ŞEN	Tam Zamanlı
ECZACILIK MESLEK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Bölüm Başkanı		
Farmasötik Kimya Anabilim Dalı	Prof. Dr. Mehmet TANOL (Anabilim Dalı Başkanı) Dr. Öğretim Üyesi Fatma Tuba GÖZET Arş. Gör. Ufuk Ural DEMİREL Arş. Gör. Kaan BİRGÜL	Tam Zamanlı Tam Zamanlı Tam Zamanlı Tam Zamanlı
Farmakognozi Anabilim Dalı	Doç. Dr. Kaan POLATOĞLU (Anabilim Dalı Başkanı-Vekalaten) Araş. Gör. Diren ERGİN	Tam Zamanlı Tam Zamanlı
Farmasötik Botanik Anabilim Dalı	Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin SERVİ (Anabilim Dalı Başkanı) Dr. Öğretim Üyesi Ebru ÖZDEMİR NATH Arş. Gör. Sefa SÖNMEZ	Tam Zamanlı Tam Zamanlı Tam Zamanlı
Farmakoloji Anabilim Dalı	Dr. Öğretim Üyesi Gaye HAFEZ (Anabilim Dalı Başkanı)	Tam Zamanlı
Klinik Eczacılık Anabilim Dalı	Dr. Öğretim Üyesi Nilay AKSOY (Anabilim Dalı Başkanı) Arş. Gör. Gamze ODABAŞI	Tam Zamanlı Tam Zamanlı
Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı	Prof. Dr. Sema SARDAŞ	DSÜ

Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı	Doç. Dr. Neşe Buket AKSU (Anabilim Dalı Başkanı-Vekalaten)	Tam Zamanlı
ECZACILIK TEKNOLOJİSİ BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Prof. Dr. Hazire Oya ALPAR Bölüm Başkanı		
Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı	Doç. Dr. Neşe Buket AKSU (Anabilim Dalı Başkanı) Dr. Öğretim Üyesi Genada SİNANİ Öğr. Gör. Hassan Ali Hussein Arş. Gör. Gizem YEĞEN	Tam Zamanlı Tam Zamanlı Tam Zamanlı
Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı	Prof. Dr. Hazire Oya ALPAR (Anabilim Dalı Başkanı) Dr. Öğretim Üyesi Zeynep Ülker DEMİR	Tam Zamanlı Tam Zamanlı
Radyofarmasi Anabilim Dalı		

Fakültemizin Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü'nde toplam 12 öğretim elemanı görev yapmakta olup, bu sayı fakültenin toplam öğretim elemanı sayısının yaklaşık %42.8'ini oluşturmaktadır. Bu öğretim elemanlarının %66.6'sı eczacı kökenlidir. Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü'nde görevli Dr. Öğretim Üyesi Nilay AKSOY klinik eczacılık alanında doktora eğitimi almış olup Araş. Gör. Gamze ODABAŞI klinik eczacılık alanında doktora eğitimine devam etmektedir.

Fakültemizde 2013-2014 eğitim-öğretim yılında öğretim üyesi sayısı 6 olmakla birlikte, Haziran 2018 itibariyle öğretim üye sayısı 15'e yükselmiş olup Eylül 2019 itibariyle 16 olmuştur. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında öğretim elemanlarının sayısı 13 iken Haziran 2018 itibariyle öğretim elemanlarının sayısı 24'e yükselmiş olup Eylül 2019 itibariyle 28 olmuştur. Fakültemizin öğretim kadrosu eczacılık eğitimini yürütebilecek sayı ve yeterliliktedir. Fakültemizde Haziran 2018 tarihi itibariyle 24 öğretim elemanına karşılık 486 öğrencimiz bulunmakta olup öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 20.3'dür. Eylül 2019 itibariyle Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlilerinden öğrenci danışmanlığı görevi alınmıştır. Böylece 15 öğretim elamanına karşılık 537 öğrencimiz bulunmakta olup öğretim elemanı

başına düşen öğrenci sayısı 35.8 olmuştur. Eylül 2019 itibariyle Fakültemizin yıllara göre öğrenci ve öğretim elemanlarının sayılarını gösteren bilgiler Tablo 18.2’de verilmiştir.

Tablo 18.2. 2013-2019 yılları arasında Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans programında bulunan öğrenci sayısı ve yıllar bazında öğretim elemanı/öğrenci sayısı oranları

Akademik Yıl	Üniversite Giriş Sınavı ile Gelen Toplam Öğrenci Sayısı	Ek Kontenjan ile Gelen Toplam Öğrenci Sayısı	Yatay Geçiş ile Gelen Toplam Öğrenci Sayısı	Uluslararası Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı*	Tam Zamanlı Öğretim Elemanlarının Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
2014-2015	58	2	8	53	252	12	21
2015-2016	58	1	7	49	353	14	25.2
2016-2017	68	-	6	45	433	21	20.6
2017-2018	67	1	7	44	486	24	20.3
2018-2019	77	1	-	57	537	15	35.8

*Toplam öğrenci sayısı hesaplanırken önceki yıllarda kayıt yaptırarak gelen öğrenci sayıları eklenmiş olup, ilişik kesen, yatay geçiş ile giden ve mezun öğrenci sayıları çıkarılmıştır.

Fakültemiz eğitime 2012-2013 eğitim-öğretim döneminde başlamış olup ilk mezunlarını 2016-2017 eğitim-öğretim dönemi sonunda vermiştir. Bu sebeple de 2016-2017, 2017-2018 ve 2018-2019 yıllarında fakültemizde 5 yıl (10 dönem) derslerinin tamamı eş zamanlı olarak verilmiştir. Fakültemizde son üç yıla ait lisans ders programları Ek.St18.1’de sunulmuştur. Söz konusu eğitim-öğretim dönemlerinde fakültemizde ders saati ücretli olarak görevli yapan öğretim elemanlarının görevlendirilmelerine ilişkin fakülte yönetim kurulu karar bilgileri Ek.St18.2’de verilmiştir. İlgili eğitim-öğretim dönemlerinde fakültemizde görevli öğretim elemanlarının verdikleri lisans derslerinin dağılımı Tablo 18.3, Tablo 18.4 ve Tablo 18.5’de verilmiştir.

Eğitim programımıza 2019-2020 eğitim-öğretim yılı ile beraber Meslek Bilimleri Bölümü içinde bulunan Farmasötik Toksikoloji dersine ilişkin laboratuvar uygulaması eklenmiştir. Farmasötik Toksikoloji dersine ait teorik ve laboratuvar uygulamasını içeren 2019-2020 yılı müfredatı Ek.St8.15’de sunulmuştur.

Tablo 18.3. 2016-2017 eğitim-öğretim yılı içerisinde öğretim elemanlarının verdikleri derslerin dağılımı

TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARI			
	Öğretim Elemanının Ünvanı, Adı, Soyadı, Görevli Olduğu Anabilim Dalı	Yürüttüğü Dersler	Ders Türü (Zorunlu, Alan Seçmeli, Serbest Seçmeli)
1	Prof. Dr. Mehmet TANOL Farmasötik Kimya	PHAR 211 Organic Chemistry I PHAR 211 Organic Chemistry I Lab. PHAR 212 Organic Chemistry II PHAR 212 Organic Chemistry II Lab. PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
		PHAR 479 Drug Development From Molecule to Marketing	Alan Seçmeli Ders
2	Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA Farmasötik Kimya	PHAR 315 Pharmaceutical and Medicinal Chemistry I PHAR 315 Pharmaceutical and Medicinal Chemistry I Lab. PHAR 316 Pharmaceutical and Medicinal Chemistry II PHAR 316 Pharmaceutical and Medicinal Chemistry II Lab. PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
3	Prof. Dr. Hazire Oya ALPAR Farmasötik Teknoloji	PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
		PHAR 442 Pharmaceutical Biotechnology PHAR 472 Challenges in Formulating Modern Drugs: Biopharmaceuticals and Biologics	Alan Seçmeli Ders
4	Prof. Dr. Abdullah OLGUN	PHAR 214 Biochemistry PHAR 313 Clinical Biochemistry PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
		PHAR 477 Biology of Aging and Rejuvenation Medicine PHAR 484 Introduction to Bioinformatics	Alan Seçmeli Ders
5	Prof. Dr. Mehmet KILDIR	PHAR 123 General Chemistry for Health Sciences PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
6	Doç. Dr. Neşe Buket AKSU Farmasötik Teknoloji	PHAR 361 Pharmaceutical Technology I PHAR 361 Pharmaceutical Technology I Lab. PHAR 362 Pharmaceutical Technology II PHAR 362 Pharmaceutical Technology II Lab. PHAR 224 Pharmaceutical Regulation and Ethics PHAR304 Oral Communication in Health Science PHAR451 Pharmacy Management PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
		PHAR 473 Decision Making and Leadership PHAR 478 Quality Assurance and Regulations	Alan Seçmeli Ders

7	Yrd. Doç. Dr. Kaan POLATOĞLU Analitik Kimya	PHAR 126 Analytical Chemistry I PHAR 126 Analytical Chemistry I Lab. PHAR 223 Analytical Chemistry II PHAR 223 Analytical Chemistry II Lab. PHAR 421 Pharmacognosy PHAR 421 Pharmacognosy Lab. PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
		PHAR 452 Scientific Presentation Techniques	Alan Seçmeli Ders
8	Yrd. Doç. Dr. Yasemin Yücel YÜCEL Biyokimya	MED 131 Medical Biology and Genetics PHAR 214 Biochemistry PHAR 313 Clinical Biochemistry Lab. PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
		PHAR483 Development in Life Science	Alan Seçmeli Ders
9	Yrd. Doç. Dr. Nilay AKSOY Klinik Eczacılık	PHAR 342 Pharmacotherapy I PHAR 441 Pharmacotherapy II PHAR 443 Pharmacotherapy III PHAR 444 Pharmacotherapy IV PHAR 446 Pharmacotherapy V PHAR 234 Basics of Pharmacy Practice and Drug Information PHAR 381 Evidence Based Pharmacy and Literature Survey PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
10	Yrd. Doç. Dr. Genada SİNANİ Farmasötik Teknoloji	PHAR 361 Pharmaceutical Technology I PHAR 361 Pharmaceutical Technology I Lab. PHAR 362 Pharmaceutical Technology II PHAR 362 Pharmaceutical Technology II Lab PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
		PHAR442 Pharmaceutical Biotechnology PHAR 495 Pharmaceutical Calculations and Compounding PHAR 472 Challenges in Formulating Modern Drugs: Biopharmaceuticals and Biologics	Alan Seçmeli Ders
11	Yrd. Doç. Dr. Gaye HAFEZ Farmakoloji	PHAR 224 Pharmaceutical Regulation and Ethics PHAR 331 Pharmacology I PHAR 332 Pharmacology II PHAR 352 Biopharmaceutics and Pharmacokinetics PHAR 234 Basics of Pharmacy Practice and Drug Information CULT 101 Culture and Society PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
12	Okutman Tayf Anmar Badran ALQOZBAKR Klinik Eczacılık	PHAR 342 Pharmacotherapy I-Uyg. PHAR 441 Pharmacotherapy II-Uyg. PHAR 444 Pharmacotherapy IV-Uyg.	Zorunlu Ders
DERS SAATİ ÜCRETLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI			
1	Prof. Dr. Sevgi GÜNGÖR	PHAR 352 Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	Zorunlu Ders

2	Prof. Dr. Feyza ARICIOĞLU	PHAR 331 Pharmacology I ECZ609 Moleküler Farmakoloji ECZ623 Araştırma Etiği PHAR 332 Pharmacology II	Zorunlu Ders
3	Doç. Dr. Halil DOĞAN	MED 206 Medical Skills and First Aids	Zorunlu Ders
4	Doç. Dr. Eren ÖZÇAĞLI	PHAR 426 Pharmaceutical Toxicology	Zorunlu Ders
5	Yrd. Doç. Dr. Enise Ece GÜRDAL	PHAR 316 Pharmaceutical and Medicinal Chemistry II	Zorunlu Ders
6	Dr. Hüseyin SERVİ	PHAR 122 Pharmaceutical Botany	Zorunlu Ders
7	Dr. Uğur TEPE	PHAR 232 Public Health and Health Systems	Zorunlu Ders
8	Öğr. Gör. Cengiz BEŞOĞLU	MED 162 Biostatistics	Zorunlu Ders
9	Ecz. Meltem BREEN	PHAR 441 Pharmacotherapy II-Uyg. PHAR 443 Pharmacotherapy III-Uyg. PHAR 583 Advanced Clinical Pharmacy Practices PHAR 342 Pharmacotherapy I-Uyg. PHAR 444 Pharmacotherapy IV-Uyg	Zorunlu Ders
KURUM İÇİ YARI ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARI			
1	Yrd. Doç. Dr. İlker ARSLAN	MATH 155 Mathematics for Health Sciences	Zorunlu Ders
2	Yrd. Doç. Dr. Barış Ata BORSA Farmasötik Mikrobiyoloji	PHAR 215 Pharmaceutical Microbiology and Immunobiology PHAR 215 Pharmaceutical Microbiology and Immunobiology Lab.	Zorunlu Ders
3	Yrd. Doç. Dr. İlknur DURSUN	MED 201 Physiology and Patophysiology	Zorunlu Ders
4	Öğr. Gör. Bircan Dinç	PHYS 103 Physics for Health Sciences	Zorunlu Ders
5	Öğr. Gör. Deniz Emrah BAYKAL	PHAR 304 Oral Communication in Health Science	Zorunlu Ders

Tablo 18.4. 2017-2018 eğitim-öğretim yılı içerisinde öğretim elemanlarının verdikleri derslerin dağılımı

TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARI			
	Öğretim Elemanının Ünvanı, Adı, Soyadı, Görevli Olduğu Anabilim Dalı	Yürüttüğü Dersler	Ders Türü (Zorunlu, Alan Seçmeli, Serbest Seçmeli)
1	Prof. Dr. Mehmet TANOL Farmasötik Kimya	PHAR211 Organic Chemistry I PHAR211 Organic Chemistry I Lab. PHAR212 Organic Chemistry II PHAR212 Organic Chemistry II Lab. PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
		PHAR479 Drug Development From Molecule to Marketing	Alan Seçmeli Ders
2	Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA Farmasötik Kimya	PHAR315 Pharmaceutical and Medicinal Chemistry I PHAR315 Pharmaceutical and Medicinal Chemistry I Lab. PHAR316 Pharmaceutical and Medicinal Chemistry II PHAR316 Pharmaceutical and Medicinal Chemistry II Lab. PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
3	Prof. Dr. Hazire Oya ALPAR Farmasötik Teknoloji	PHAR361 Pharmaceutical Technology I PHAR362 Pharmaceutical Technology II PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
		PHAR472 Challenges in Formulating Modern Drugs: Biopharmaceuticals and Biologics PHAR492 Cosmetology	Alan Seçmeli
4	Prof. Dr. Özgül KISA	PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
5	Doç. Dr. Neşe Buket AKSU Farmasötik Teknoloji	PHAR224 Pharmaceutical Regulation and Ethics PHAR304 Oral Communication in Health Science PHAR361 Pharmaceutical Technology I PHAR361 Pharmaceutical Technology I Lab. PHAR362 Pharmaceutical Technology II PHAR362 Pharmaceutical Technology II Lab. PHAR451 Pharmacy Management PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
		PHAR473 Decision Making and Leadership PHAR478 Quality Assurance and Regulations	Alan Seçmeli Ders
6	Dr. Öğr. Gör. Kaan POLATOĞLU	PHAR126 Analytical Chemistry I PHAR126 Analytical Chemistry I Lab.	Zorunlu Ders

	Analitik Kimya	PHAR223 Analytical Chemistry II PHAR223 Analytical Chemistry II Lab. PHAR421 Pharmacognosy PHAR421 Pharmacognosy Lab. PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	
		PHAR452 Scientific Presentation Techniques	Alan Seçmeli Ders
7	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL Biyokimya	MED131 Medical Biology and Genetics PHAR 214 Biochemistry PHAR313 Clinical Biochemistry PHAR313 Clinical Biochemistry Lab. PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
		PHAR483 Development in Life Science	Alan Seçmeli Ders
8	Dr. Öğr. Üyesi Nilay AKSOY Klinik Eczacılık	PHAR342 Pharmacotherapy 1 PHAR441 Pharmacotherapy 2 PHAR443 Pharmacotherapy 3 PHAR444 Pharmacotherapy 4 PHAR446 Pharmacotherapy 5 PHAR234 Basics of Pharmacy Practice and Drug Information PHAR381 Evidence Based Pharmacy and Literature Survey PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
9	Dr. Öğr. Üyesi Genada SİNANİ Farmasötik Teknoloji	PHAR361 Pharmaceutical Technology 1 PHAR361 Pharmaceutical Technology 1 Lab. PHAR362 Pharmaceutical Technology 2 PHAR362 Pharmaceutical Technology 2 Lab. PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
		PHAR492 Cosmetology PHAR472 Challenges in Formulating Modern Drugs: Biopharmaceuticals and Biologics	Alan Seçmeli Ders
10	Dr. Öğr. Üyesi Cansu VATANSEVER Farmasötik Mikrobiyoloji	PHAR215 Pharmaceutical Microbiology and Immunobiology PHAR215 Pharmaceutical Microbiology and Immunobiology Lab. PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
		PHAR302 Infection Disease and Antibiotic Awareness	Alan Seçmeli Ders
11	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuba GÖZET Farmasötik Kimya	PHAR 123 General Chemistry for Health Sciences PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
		PHAR 478 Quality Assurance and Regulations	Alan Seçmeli Ders
12	Dr. Öğr. Üyesi Gaye HAFEZ	PHAR 224 Pharmaceutical Regulation and Ethics	Zorunlu Ders

	Farmakoloji	PHAR 331 Pharmacology I PHAR 332 Pharmacology II PHAR352 Biopharmaceutics and Pharmacokinetics PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	
13	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin SERVİ Farmasötik Botanik	PHAR122 Pharmaceutical Botany PHAR122 Pharmaceutical Botany Lab. PHAR 223 Analytic Chemistry Lab. PHAR 421 Pharmacognosy Lab. PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu ders
14	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÜLKER DEMİR Farmasötik Teknoloji	PHAR361 Pharmaceutical Technology I PHAR361 Pharmaceutical Technology I Lab. PHAR362 Pharmaceutical Technology II PHAR362 Pharmaceutical Technology II Lab. SRP 102 Social Responsibility Project PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
		PHAR472 Challenges in Formulating Modern Drugs: Biopharmaceutics and Biologics	Alan Seçmeli Ders
15	Öğretim Görevlisi Tayf Anmar Badran ALQOZBAKR Klinik Eczacılık	PHAR234 Basics of Pharmacy Practice and Drug Information PHAR381 Evidence Based Pharmacy and Literature Survey Pharmacotherapy I Pharmacotherapy II Pharmacotherapy III PHAR444 Pharmacotherapy IV PHAR446 Pharmacotherapy V	Zorunlu Ders
DERS SAATI ÜCRETLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI			
1	Prof. Dr. Sevgi GÜNGÖR	PHAR352 Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	Zorunlu Ders
2	Prof. Dr. Feyza ARICIOĞLU	PHAR331 Pharmacology I PHAR332 Pharmacology II	Zorunlu Ders
3	Prof. Dr. Eren ÖZÇAĞLI	PHAR426 Pharmaceutical Toxicology	Zorunlu Ders
4	Prof. Dr. Tania MARUR	MED102 Anatomy	Zorunlu Ders
5	Prof. Dr. Jülide AKBUĞA	PHAR492 Cosmetology	Alan Seçmeli Ders
6	Doç. Dr. Filiz Esra BAYRAM ÖNEN	PHAR316 Pharmaceutical and Medicinal Chemistry II	Zorunlu Ders
7	Doç. Dr. Halil DOĞAN	MED206 Medical Skills and First Aids	Zorunlu Ders
8	Doç. Dr. Taşkın DİRSEHAN	PHAR326 Health Marketing	Alan Seçmeli Ders
9	Dr. Uğur TEPE	PHAR232 Public Health and Health Systems	Zorunlu Ders
10	Öğr. Gör. Cengiz BEŞOĞLU	MED162 Biostatistics	Zorunlu Ders
11	Öğr. Gör. Ebru ÖZDEMİR	PHAR482 Phytotherapy	Alan Seçmeli Ders
12	Ege Erim DÜNDAR	PHAR 304 Oral Communication in Health Science Practice	Zorunlu Ders
13	Ecz. Meltem BREEN	PHAR 444 Pharmacotherapy IV-Uyg.	Zorunlu Ders

		PHAR 446 Pharmacotherapy V-Uyg. PHAR 441 Farmakoterapi II-Uyg. PHAR 443 Farmakoterapi III-Uyg.	
KURUM İÇİ YARI ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARI			
1	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Sarıca	MATH155 Mathematics for Health Sciences	Zorunlu Ders
2	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Sarıca	PHYS103 Physics for Health Science	Zorunlu Ders
3	Dr. Öğr. Üyesi İlknur DURSUN	MED201 Physiology and Patophysiology	Zorunlu Ders
4	Doç. Dr. Başak BIYIKOĞLU	PHAR 301 The Role of Pharmacist in Dental Care	Alan Seçmeli Ders

Tablo 18.5. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı içerisinde öğretim elemanlarının verdikleri derslerin dağılımı

TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARI			
	Öğretim Elemanının Ünvanı, Adı, Soyadı, Görevli Olduğu Anabilim Dalı	Yürüttüğü Dersler	Ders Türü (Zorunlu, Alan Seçmeli, Serbest Seçmeli)
1	Prof. Dr. Mehmet TANOL Farmasötik Kimya	PHAR211 Organic Chemistry I PHAR211 Organic Chemistry I Lab. PHAR212 Organic Chemistry II PHAR212 Organic Chemistry II Lab.	Zorunlu Ders
		PHAR479 Drug Development From Molecule to Marketing	Alan Seçmeli Ders
2	Prof. Dr. Hazire Oya ALPAR Farmasötik Teknoloji	PHAR361 Pharmaceutical Technology I PHAR362 Pharmaceutical Technology II PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
		PHAR472 Challenges in Formulating Modern Drugs: Biopharmaceuticals and Biologics PHAR492 Cosmetology PHAR 321 Food as Medicine	Alan Seçmeli
4	Prof. Dr. Özgül KISA	PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
5	Doç. Dr. Neşe Buket AKSU Farmasötik Teknoloji	PHAR224 Pharmaceutical Regulation and Ethics PHAR304 Oral Communication in Health Science PHAR361 Pharmaceutical Technology I PHAR361 Pharmaceutical Technology I Lab. PHAR362 Pharmaceutical Technology II PHAR362 Pharmaceutical Technology II Lab. PHAR451 Pharmacy Management PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders

		PHAR 326 Health Marketing	
		PHAR473 Decision Making and Leadership PHAR478 Quality Assurance and Regulations PHAR 427 Entrepreneurship in Health Sciences PHAR 492 Cosmetology	Alan Seçmeli Ders
6	Dr. Öğr. Gör. Kaan POLATOĞLU Analitik Kimya	PHAR421 Pharmacognosy PHAR421 Pharmacognosy Lab. PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
		PHAR452 Scientific Presentation Techniques	Alan Seçmeli Ders
7	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL Biyokimya	MED131 Medical Biology and Genetics PHAR 214 Biochemistry PHAR313 Clinical Biochemistry PHAR313 Clinical Biochemistry Lab. PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
		PHAR483 Development in Life Science PHAR452 Scientific Presentation Techniques	Alan Seçmeli Ders
8	Dr. Öğr. Üyesi Nilay AKSOY Klinik Eczacılık	PHAR342 Pharmacotherapy 1 PHAR441 Pharmacotherapy 2 PHAR443 Pharmacotherapy 3 PHAR444 Pharmacotherapy 4 PHAR446 Pharmacotherapy 5 PHAR234 Basics of Pharmacy Practice and Drug Information PHAR381 Evidence Based Pharmacy and Literature Survey PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
9	Dr. Öğr. Üyesi Genada SİNANİ Farmasötik Teknoloji	PHAR361 Pharmaceutical Technology 1 PHAR361 Pharmaceutical Technology 1 Lab. PHAR362 Pharmaceutical Technology 2 PHAR362 Pharmaceutical Technology 2 Lab. PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
		PHAR 492 Cosmetology PHAR472 Challenges in Formulating Modern Drugs: Biopharmaceuticals and Biologics PHAR 495 Pharmaceutical Calculations and Compounding PHAR 321 Food as Medicine	Alan Seçmeli Ders

10	Dr. Öğr. Üyesi Cansu VATANSEVER Farmasötik Mikrobiyoloji	PHAR215 Pharmaceutical Microbiology and Immunobiology PHAR215 Pharmaceutical Microbiology and Immunobiology Lab. PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
		PHAR302 Infection Disease and Antibiotic Awareness PHAR 321 Food as Medicine	Alan Seçmeli Ders
11	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuba GÖZET Farmasötik Kimya	PHAR 123 General Chemistry of Health Science PHAR126 Analytical Chemistry I PHAR126 Analytical Chemistry I Lab. PHAR223 Analytical Chemistry II PHAR223 Analytical Chemistry II Lab. PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
		PHAR 321 Food as Medicine	Alan Seçmeli Ders
12	Dr. Öğr. Üyesi Gaye HAFEZ Farmakoloji	PHAR 224 Pharmaceutical Regulation and Ethics PHAR 331 Pharmacology I PHAR 332 Pharmacology II PHAR352 Biopharmaceutics and Pharmacokinetics PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
13	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin SERVİ Farmasötik Botanik	PHAR122 Pharmaceutical Botany PHAR122 Pharmaceutical Botany Lab. PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu ders
		PHAR 416 History of Traditional Herbal Medicines PHAR 321 Food as Medicine	Alan Seçmeli Ders
14	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÜLKER DEMİR Farmasötik Teknoloji	PHAR361 Pharmaceutical Technology I PHAR361 Pharmaceutical Technology I Lab. PHAR362 Pharmaceutical Technology II PHAR362 Pharmaceutical Technology II Lab. PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
		PHAR472 Challenges in Formulating Modern Drugs: Biopharmaceutics and Biologics PHAR 494 Biomaterials PHAR 321 Food as Medicine	Alan Seçmeli Ders
15	Dr. Öğr. Üyesi Behiye ÖZTÜRK ŞEN	PHAR 123 General Chemistry for Health Science PHAR 585 Graduate Project I PHAR 502 Graduate Project II	Zorunlu Ders
16	Öğretim Görevlisi Tayf Anmar Badran ALQOZBAKR	PHAR234 Basics of Pharmacy Practice and Drug Information PHAR444 Pharmacotherapy 4	Zorunlu Ders

	Klinik Eczacılık	PHAR 583 Advanced Clinical Pharmacy Practice	
DERS SAATİ ÜCRETLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI			
1	Prof. Dr. Sevgi GÜNGÖR	PHAR352 Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	Zorunlu Ders
2	Prof. Dr. Feyza ARICIOĞLU	PHAR331 Pharmacology I PHAR332 Pharmacology II	Zorunlu Ders Zorunlu Ders
3	Prof. Dr. Sema SARDAŞ	PHAR426 Pharmaceutical Toxicology	Zorunlu Ders
4	Prof. Dr. Tania MARUR	MED102 Anatomy	Zorunlu Ders
5	Prof. Dr. Jülide AKBUĞA	PHAR492 Cosmetology	Alan Seçmeli Ders
6	Prof. Dr. Barkın BERK	PHAR315 Pharmaceutical and Medicinal Chemistry I PHAR316 Pharmaceutical and Medicinal Chemistry II	Zorunlu Ders
7	Dr. Burak Pakkal	MED 206 Medical Skills and First Aid PHAR232 Public Health and Health Systems	Zorunlu Ders Zorunlu Ders
8	Öğr. Gör. Ebru ÖZDEMİR	PHAR482 Phytotherapi	Alan Seçmeli Ders
9	Ege Erim DÜNDAR	PHAR 427 Entrepreneurship in Health Sciences PHAR 304 Oral Communication in Health Science Practice	Alan Seçmeli Ders Zorunlu Ders
10	Ecz. Meltem BREEN	PHAR 441 Pharmacotherapy II-Uyg PHAR 443 Pharmacotherapy III-Uyg PHAR 446 Pharmacotherapy V-Uyg PHAR 583 Advanced Clinical Pharmacy Practice	Zorunlu Ders Zorunlu Ders Zorunlu Ders Zorunlu Staj
11	Prof. Dr. Yeşim TUNÇ	MED 162 Biostatistic	Zorunlu Ders
KURUM İÇİ YARI ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARI			
1	Dr. Öğr. Üyesi Gülsemay Yiğit	MATH155 Mathematics for Health Sciences	Zorunlu Ders
2	Dr. Öğr. Üyesi Bircan DİNÇ	PHYS103 Physics for Health Science	Zorunlu Ders
3	Dr. Öğr. Üyesi İlknur DURSUN	MED201 Physiology and Patophysiology	Zorunlu Ders
4	Doç. Dr. Başak BIYIKOĞLU	PHAR 301 The Role of Pharmacist in Dental Care	Alan Seçmeli Ders

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi müfredatında 13 adet staj bulunmakta olup, söz konusu stajların 5 tanesi zorunlu diğerleri ise seçmeli staj grubunda yer almaktadır. Stajlar eczane, hastane ve klinik, endüstri ve kamu olmak üzere farklı staj alt gruplarına bölünmüştür. Öğrenciler zorunlu olan serbest eczane stajlarını yapacakları eczaneleri kendileri seçmektedirler. Öğrencilerin hastane stajları ise Medical Park Bahçelievler Hastanesi, Bahçelievler Devlet Hastanesi, İstanbul Fizik Tedavi Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve Bağcılar Eğitim ve Araştırma Hastanesi gibi hastanelerde yürütülmektedir. Hastane stajları sırasında öğrencilerimize fakültemizin Klinik Eczacılık ve Farmakoloji

Anabilim Dallarından öğretim elemanları ile anlaşmalı hastanedeki medikal personel gerekli eğitimleri vermektedir. Stajlar konusunda detaylı bilgiler Standart 10'da sunulmuştur.

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra bilimsel çalışmalar da yürütmektedirler. Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim elemanları tarafından 2014-2019 yılları arasında yapmış oldukları bilimsel çalışmalar Standart 3'de detaylı olarak ifade edilmiştir. Öğretim elemanlarının gerçekleştirmiş oldukları akademik çalışmalarını kapsayan öz geçmişleri Ek.St18.3'de sunulmuştur. Özgeçmişler, fakültemiz öğretim elemanlarının eğitim-öğretim görevlerini başarı ile yürütmelerinin yanı sıra, alanlarındaki akademik çalışmalarını da dengeli bir şekilde yürüttüklerini göstermektedir. Bu sayede fakültemizdeki öğretim elemanları nitelikli eczacıları yetiştirmelerinin yanı sıra alanlarındaki bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendilerine, yetiştirdikleri öğrencilere, fakültemize, üniversitemize ve ülkemize yaptıkları bilimsel katkıları da göstermektedir.

Fakültemizin öğretim üyeleri ayrıca, lisansüstü öğrencilerinin yetişmesini de sağlamaktadır. Fakültemizde "Farmasötik Bilimler Doktora Programı" adı altında doktora eğitimi verilmektedir. Bu program sayesinde doktora sonrasında araştırmacı ve akademisyen gereksiniminin karşılanması yanı sıra ilaç, kimya veya kozmetik endüstrisinin eczacılık ile örtüşen alanlarında çalışabilecek doktoralı insan gücünün oluşturulması amaçlanmıştır. Programda Haziran 2018 itibariyle 9 öğrenci doktora eğitimi almaktadır. Doktora Programı dahilinde uzmanlaşma alanları Analitik Kimya, Biyokimya, Farmakognozi, Farmakoloji, Farmasötik Kimya ve Farmasötik Teknolojidir. Farmasötik Bilimler Doktora Programının kabulüne ilişkin yazı ve programda verilen dersler ve ders içerikleri Ek.St18.4'de sunulmuştur.

Üniversitemizde tam zamanlı olarak görevli öğretim üyelerinden Doç. Dr. Buket AKSU, Dr. Öğretim Üyesi Nilay AKSOY ve Dr. Öğretim Üyesi Fatma Tuba Gözet 2547 sayılı yükseköğretim kanununun 40/a maddesi uyarınca farklı üniversitelerde ders vermektedirler. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Doç. Dr. Buket AKSU Yakın Doğu Üniversitesi, Dr. Öğretim Üyesi Nilay AKSOY Medipol Üniversitesi ve Dr. Öğretim Üyesi Fatma Tuba Gözet ise Yeditepe Üniversitesinde ders vermişlerdir. İlgili üniversiteler ile imzalanmış anlaşmalar Ek.St4.9'da sunulmuş olup, görevlendirilmelere ilişkin fakülte yönetim kurulu karar bilgileri Ek.St18.5'de belirtilmiştir. Aynı zamanda öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Buket AKSU Santa Farma İlaç Sanayi A.Ş.'de Kurumsal İlişkiler Direktörlüğü görevini yürütmektedir (Ek.St18.6).

Eylül 2019 itibariyle Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi idari kadrosunda görevli 6 personel bulunmaktadır. Söz konusu personel 1 Fakülte sekreteri, 1 Dekan Sekreteri ve 4 Teknisyenden oluşmaktadır. Fakültemizde görevli idare personellerin görev süreleri ve eğitim durumlarını gösteren bilgiler Tablo 18.5’de verilmiştir. Fakültemizde görevli idari personelin dışında kampüsümüzde kütüphane mevcut olup öğrencilerimize yardımcı olacak iki uzman ve bir uzman yardımcısı olmak üzere 2 kütüphane personeli, bilgisayar sistemleri konusunda yardımcı 1 personel, öğrenci işlerinden sorumlu 2 personel, bir doktor ve bir hemşireden oluşan sağlık ekibi, güvenlik ekibi, danışma ekibi ve genel hizmetliler bulunmaktadır.

Tablo 18.5. İdari kadro görev süreleri ve eğitim durumları

Görevli Kişiler	Sorumluluğu	Görev Süresi	Eğitim Durumu
Miray TOKGÖZ	Fakülte Sekreteri	2014-2015	Haliç Üniversitesi İşletme-YL Altınbaş Üniversitesi Doktora-Devam
Zarife ALCAN PARLAKYİĞİT	Fakülte Sekreteri	2015-2016	
Şahin SANCAKTAR	Fakülte Sekreteri	2016- 2018	İstanbul Ticaret Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve AB Hukuku-YL
Dilek ATLI	Fakülte Sekreteri	2018- Devam	Anadolu Üniversitesi Büro Yönetimi Anadolu Üniversitesi İşletme- Devam
Buket SOYDAN	Dekan Sekreteri	2017- Devam	Yalova Üniversitesi İşletme
Barış ÇAKMAR	Teknisyen	2016- Devam	Beykent Üniversitesi Tıbbi Laboratuvar Altınbaş Üniversitesi Anestezi- Devam
Cem KAYA	Teknisyen	2014- Devam	İstanbul Üniversitesi Kimya Altınbaş Üniversitesi Eczacılık-Devam
Zehra ÇEVİRGEN	Teknisyen	2018- Devam	Mersin Üniversitesi Kimya Altınbaş Üniversitesi İlk ve Acil Yardım-Devam
Aybüke AY PEKTAŞ	Teknisyen	2018-Devam	Balıkesir Üniversitesi Kimya Teknoloji

Standart 19. Öğretim Kadrosu ve Yöneticiler: Nitel Etmenler

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin akademik kadrosu, eczacılık eğitim programı için gerekli akademik uzmanlığa sahip, sürekli olarak bilgilerini güncelleyen, alanındaki gelişmeleri yakından takip eden, kanıta dayalı teknikleri uygulayan, yaşam boyu öğrenen ve öğreten akademisyenlerden oluşmaktadır. Fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan 28 akademisyenin 13'ü eczacı kökenlidir. Fakültemizde görevli olup eczacı kökenli olmayan öğretim elemanlarımız da Biyoloji, Kimya, Kimya Mühendisliği, Kimya Öğretmenliği ve Biyoloji-Kimya Mühendisliği gibi çeşitli fakültelerde eğitim almışlardır. Bu durum fakültemizde öğrencilere verilen eğitimlerin alanında uzman akademisyenler tarafından verilmesini sağlamaktadır.

Fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan 16 öğretim üye ve görevlisinin mezun oldukları eğitim kurumları ve Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesindeki görev süreleri Tablo 19.1'de verilmiştir.

Tablo 19.1. Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde tam zamanlı olarak görevli olan öğretim elemanlarının mezun oldukları kurumlar ve Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesindeki görev süreleri

No	Öğretim Üyesinin Adı, Soyadı	Ünvanı	Mezun Olduğu Üniversite	Mezuniyet Yılı	Altınbaş Üniversitesindeki Görev Süresi
1	Mehmet Tanol	Prof. Dr.	İstanbul Üniversitesi	1973	2012-Devam
2	Hazire Oya ALPAR	Prof. Dr.	Ankara Üniversitesi	1966	2012-Devam
3	Özgül KISA	Prof. Dr.	Hacettepe Üniversitesi	1981	2017-Devam
4	Neşe Buket AKSU	Doç. Dr.	İstanbul Üniversitesi	1982	2014-Devam
5	Kaan POLATOĞLU	Dr. Öğr. Gör.	İstanbul Teknik Üniversitesi	2000	2013-Devam
6	Yasemin Yücel YÜCEL	Dr. Öğr. Üyesi	Ankara Üniversitesi	1999	2012- Devam
7	Cansu VATANSEVER	Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Üniversitesi	2008	2016-Devam
8	Nilay AKSOY	Dr. Öğr. Üyesi	Alazhar Üniversitesi	2002	2015-Devam
9	Genada SİNANİ	Dr. Öğr. Üyesi	Gazi Üniversitesi	2010	2015-Devam
10	Fatma Tuba GÖZET	Dr. Öğr. Üyesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2001	2017-Devam
11	Gaye HAFEZ	Dr. Öğr. Üyesi	Marmara Üniversitesi	2001	2016-Devam

12	Hüseyin SERVİ	Dr. Öğr. Üyesi	Uludağ Üniversitesi	2007	2017-Devam
13	Zeynep ÜLKER DEMİR	Dr. Öğr. Üyesi	Koç Üniversitesi	2009	2017-Devam
14	Behiye ÖZTÜRK ŞEN	Dr. Öğr. Üyesi	Balıkesir Üniversitesi	2009	2016-Devam
15	Hasan Ali Hussein	Öğr. Gör.	Mosul Üniversitesi	2016	2018-Devam
16	Ebru Özdemir NATH	Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Üniversitesi	2003	2019-Devam

Eczacılık fakültesinde görevli akademisyenlerimiz mesleki gelişimlerine yardımcı olacak her türlü bilimsel etkinliği yakından takip etmektedirler. Akademisyenlerimiz akademik ve idari sorumluluklarını başarı ile yerine getirmelerinin yanı sıra uluslararası ve ulusal yayın, bildiri ve projeleriyle bilimsel olarak da üretkendirler. Akademisyenlerimiz tarafından yapılan bilimsel çalışmalar ilişkin detaylı bilgiler Standart 3’de verilmiştir.

Fakültemizdeki öğrenci stajlarında özellikle eczacılık kökenli, klinik eczacılık alanında lisansüstü eğitim almış veya almakta olan akademisyenlerimiz görev almaktadır.

Eczane Stajları Komisyonu başkanlığı Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet TANOL tarafından yürütülürken, komisyonda görevli öğretim elemanları Dr. Öğretim Üyesi Genada SİNANİ, Dr. Öğretim Üyesi Ebru ÖZDEMİR NATH, Dr. Öğretim Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL, Dr. Öğretim Üyesi Zeynep ÜLKER DEMİR, Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin SERVİ, Dr. Öğretim Üyesi Fatma Tuba GÖZET, Dr. Öğretim Üyesi Cansu VATANSEVER, Dr. Öğretim Üyesi Behiye ÖZTÜRK ŞEN, Araş. Gör. Kaan BİRGÜL, Araş. Gör. Ufuk Ural DEMİREL, Araş. Gör. Sibel BARBAROS, Araş. Gör. Azize KIRAÇ AYDIN, Araş. Gör. Diren ERGİN, Öğr. Gör. Hassan Ali HUSSEIN HUSSEIN’tan oluşmaktadır. Eczane Stajları Farmasötik Kimya, Farmasötik Teknoloji, Biyokimya, Farmasötik Biyoteknoloji, Farmakognozi, Farmasötik Botanik, Frmasötik Mikrobiyoloji, Analitik Kimya ve Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalında görevli öğretim elemanları ile yürütülmektedir. Ayrıca eczane stajları komisyonunda meslek kolunu temsilen serbest eczacı olarak görev yapan Ecz. Nermin Merve SEZGİN ve Ecz. Nursen Emine MUSLUOĞLU yer almaktadır.

Endüstri Stajları Komisyonu başkanlığı Eczacılık Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Neşe Buket AKSU tarafından yürütülürken, komisyonda görevli öğretim elemanları Dr. Öğretim Üyesi Genada SİNANİ, Dr. Öğretim Üyesi Fatma Tuba GÖZET, Araş. Gör. Gizem YEĞEN ve Araş. Gör. Aysun BULUT’tan oluşmaktadır. Endüstri Stajları Farmasötik Teknoloji, Analitik Kimya ve Farmasötik Kimya Anabilim Dalında görevli öğretim elemanları ile

yürütülmektedir. Ayrıca endüstri stajları komisyonunda meslek kolunu temsilen endüstri eczacısı olarak görev yapan Ecz. Nezihe İÇDUYGU, Ecz. Buket HEKİMAN BAYRAKTAR ve Ecz. Beyza ESEN yer almaktadır.

Hastane Stajları Komisyonu başkanlığı Klinik Eczacılık üzerine doktora eğitimi almış ve Klinik Eczacılık Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Nilay AKSOY tarafından yürütülürken, komisyonda görevli öğretim elemanları Dr. Öğretim Üyesi Gaye HAFEZ, Ecz. Meltem BREEN, Araş. Gör. Ceren ADALI, Araş. Gör. Gamze ODABAŞI ve Araş. Gör. Emine ŞEN'den oluşmaktadır. Hastane Stajları Klinik Eczacılık, Farmakoloji ve Biyokimya Anabilim Dalında görevli öğretim üye elemanları ile yürütülmektedir. Ayrıca hastane stajları komisyonunda meslek kolunu temsilen hastane eczacısı olarak görev yapan Ecz. Tuba ANTİÇ ve Ecz. Reyhan TOPBAŞTEKİN yer almaktadır.

Staj komisyonları eczane, endüstri, hastane, klinik stajları için gerekli form ve belgelerin hazırlanması ve duyurularının yapılması, stajların yapılacağı kuruluşlarla temasa geçip gerekli ikili anlaşmaların yapılması, staj başvurularının alınması ve değerlendirilmesi, staj yerlerinde stajyer takibi, staj sınavlarının düzenlenmesi ve tarih, yer bilgilerinin ilanı, staj sınav sonuçlarının ilanı, stajlarla ilgili demografik bilgilerin toplanması, araştırma ve tez çalışmaları için staj paydaşlarının bulunması, bilimsel toplantı, sempozyum vb. gibi çalışmalar için staj paydaşlarının bulunması konularında öğrencilerimize yardımcı olmaktadır.

Akademisyenlerimiz verilen eğitimde yüksek kalite standartlarını sağlamak amacıyla her türlü eğitim-öğretim tekniğini kullanmaktadırlar. Verilen eğitimler sırasında öğrenciler ile birebir ilgilenmek adına laboratuvarlarda sınıf mevcudu 30 ile sınırlandırılmaktadır. Fazla öğrenci olması durumunda ise yeni laboratuvar grubu planlanmaktadır. Eğitim genellikle: 1: Ders, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Pratik, 5: Gösterim, 6: Rehberli Pratik, 7: Rol Yapma, 8: Grup Çalışması, 9: Simülasyon, 10: Beyin Fırtınası, 11: Olgu Çalışması, 12: Laboratuvar /Seminer / Saha Pratiği, 13: Bireysel Çalışma, 14: Problem çözme, 15: Proje Tabanlı Öğrenme teknikleri kullanılarak uygulanmaktadır. Her bir ders için uygulanan eğitim metodu her dersin ders bilgi paketi içinde açıklanmaktadır. Her bir derse ait bilgi paketi Ek.St8.8'de sunulmuştur.

Fakültemizde görevli öğretim elemanları kendilerini gerek mesleki gerek kişisel anlamda geliştirmek üzere çeşitli etkinliklere katılmaktadırlar. Üniversitemiz bu etkinlikleri desteklemekte olup 'Uluslararası Bilimsel-Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi' adı altında bir yönerge yayınlamıştır (Ek.St19.1). Söz konusu yönerge akademisyenlerimizin uluslararası kongre, konferans, sempozyum ve çeşitli etkinliklere

katılmaları konusunda alabilecekleri destekleri detaylı ve açıklayıcı bir şekilde belirtmektedir. Üniversitemizin desteği ile öğretim elemanlarının katıldığı bilimsel etkinlikler Tablo 19.2’de verilmiştir. Üniversitemizin desteği ile öğretim elemanlarının katıldığı bilimsel etkinliklere ait fakülte yönetim kurulu karar bilgileri Ek.St19.2’de sunulmuştur.

Tablo 19.2. Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde görevli öğretim elemanlarının 2014-2019 yılları arasında üniversitemizin desteği ile katıldığı bilimsel etkinlikler

Öğretim Üyesinin Ünvanı, Adı, Soyadı	Üniversite Desteği ile Katıldığı Etkinliğin Adı	Katılım Tarihi
Prof. Dr. Mehmet TANOL	Amerika Birleşik Devletleri Kansas Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Araştırma Laboratuvarları Görüşmesi	20 Ocak 2014 – 04 Şubat 2014
Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA	FIP World Congress Bangkok, Thailand	31 Ağustos- 4 Eylül 2014
Yrd. Doç. Dr. Kaan POLATOĞLU	45th International Symposium of Essential Oils (ISEO 2014), İstanbul, Türkiye	07 – 10 Eylül 2014
Yrd. Doç. Dr. Yasemin YÜCEL YÜCEL	45th International Symposium of Essential Oils (ISEO 2014), İstanbul, Türkiye	07 – 10 Eylül 2014
Yard. Doç. Dr. Nibal ABUNAHLAH	43 th European Society of Cilinical Pharmacy, Kopenhag/ Danimarka	21 – 26 Ekim 2014
Yard. Doç. Dr. Genada SİNANİ	11th International Symposium on Pharmaceutical Sciences (ISOP-11), Ankara, Türkiye	9-12 Haziran 2015
Yard. Doç. Dr. Nibal ABUNAHLAH	11th International Symposium on Pharmaceutical Sciences (ISOP-11), Ankara, Türkiye	9-12 Haziran 2015
Prof. Dr. Oya ALPAR	The 42nd Annual Meeting Exposition of the Controlled Release Society, Edinburgh, İskoçya	26-29 Temmuz 2015
Yard. Doç. Dr. Genada SİNANİ	The 42nd Annual Meeting Exposition of the Controlled Release Society, Edinburgh, İskoçya	26-29 Temmuz 2015
Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA	75th FIP World Congress of Pharmacy and Pharmaceutical Sciens 2015, Düsseldorf, Almanya	29 Eylül-3 Ekim 2015
Yard. Doç. Dr. Nibal ABUNAHLAH	75th FIP World Congress of Pharmacy and Pharmaceutical Sciens 2015, Düsseldorf, Almanya	29 Eylül-3 Ekim 2015
Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA	Global Conference on Clinical Pharmacy, USA	17-21 Ekim 2015
Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA	Fakültemiz bünyesinde yeni kurulacak olan biyoteknoloji laboratuvarı için Sartorius Firması ile görüşme, Gottingen, Almanya	1-3 Kasım 2016
Prof. Dr. Oya ALPAR	Fakültemiz bünyesinde yeni kurulacak olan biyoteknoloji laboratuvarı için Sartorius Firması ile görüşme, Gottingen, Almanya	1-3 Kasım 2016
Prof. Dr. Mehmet TANOL	Fakültemiz bünyesinde yeni kurulacak olan biyoteknoloji laboratuvarı için Sartorius Firması ile görüşme, Gottingen, Almanya	1-3 Kasım 2016
Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA	Kozmetik Sempozyumu	24 Mart 2017

Arş. Gör. Aysun BULUT	JCF-Frühjahrs symposium 2017	29 Mart-1 Nisan 2017
Arş. Gör. Ural Ufuk DEMİREL	5. İlaç Kimyası, İlaç Etkin Maddesi Tasarımı, Sentezi, Üretimi ve Standardizasyonu, Antalya, Türkiye	30 Mart-2 Nisan 2017
Arş. Gör. Gizem YEĞEN	2nd European Conference on Pharmaceutics - Novel dosage forms, innovative technologies, Krakow, Polonya	03-04 Nisan 2017
Prof. Dr. Hazire Oya ALPAR	6th FIP Pharmaceutical Sciences World Congress 2017, Stockholm, İsveç	21 – 24 Mayıs 2017
Yrd. Doç. Dr. Genada SİNANİ	6th FIP Pharmaceutical Sciences World Congress 2017, Stockholm, İsveç	21 – 24 Mayıs 2017
Yrd. Doç. Dr. Kaan POLATOĞLU	AstraNova firması ile AR-GE toplantısı, Niğde, Türkiye	08-09 Haziran 2017
Doç. Dr. Buket AKSU	Controlled Release Society Annual Meeting&Exposion, Boston, Amerika	16 – 19 Temmuz 2017
Arş. Gör. Behiye ÖZTÜRK ŞEN	ISCMP The International Joint Science Congress of Materials and Polymers, Ohrid, Makedonya	25-28 Ağustos 2017
Yrd. Doç. Dr. Kaan POLATOĞLU	JATSUPAB-2 Second Japan-Turkey International Synposium on Pharmaceutical and Biomedical Sciences, Trabzon, Türkiye	11-12 Eylül 2017
Yrd. Doç. Dr. Yasemin Yücel YÜCEL	48th International Symposium on Essential Oils (ISEO2017), Peç Macaristan	10-13 Eylül 2017
Yrd. Doç. Dr. Kaan POLATOĞLU	International Symposium on Advances in Lamiaceae Science, Antalya, Türkiye	26-29 Nisan 2017
Arş. Gör. Cansu VATANSEVER	The 9th International Conferanceon Legionalla kongresine, Roma, İtalya	26-30 Eylül 2017
Prof. Dr. Hazire Oya ALPAR	21st International Symposium on Microencapsulation, Faro-Algarve, Portekiz	27 – 29 Eylül 2017
Yrd. Doç. Dr. Kaan POLATOĞLU	International Symposium on Medicinal Aromatic and Dye plants, Malatya, Türkiye	5-7 Ekim 2017
Yrd. Doç. Dr. Nibal ABUNAHLAH	ESCP Symposium on Clinical Pharmacy2017, Almanya	9-11 Ekim 2017
Yrd. Doç. Dr. Nibal ABUNAHLAH	Updates in Therapeutics® 2018 Meeting, Florida, Amerika	16-18 Şubat 2018
Öğr. Gör. Tayf Anmar Badran ALQOZBAKR	23rd European Association of Hospital Pharmacy Conference, Gothunburg, İsveç	21-23 Mart 2018
Arş. Gör. Aysun BULUT	JCF-Frühjahrs symposium 2018	21 Mart-24 Mart 2018
Öğr. Gör. Tayf Anmar Badran ALQOZBAKR	International Pharmaceutical Federation (FIP) Glasgow, United Kingdom	2 Eylül-6 Eylül 2018
Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin SERVİ	ISEO-49th International Symposium on Essential Oils, Trabzon, Türkiye	13 Eylül-16 Eylül 2018
Arş. Gör. Emine ŞEN	ISEO-49th International Symposium on Essential Oils, Trabzon, Türkiye	13 Eylül-16 Eylül 2018
Arş. Gör. Sibel BARBAROS	ISEO-49th International Symposium on Essential Oils, Trabzon, Türkiye	13 Eylül-16 Eylül 2018
Dr. Öğretim Üyesi Zeynep ÜLKER DEMİR	14th Nanoscience an Nanotechnology Conference, İzmir, Türkiye	22 Eylül- 25 Eylül 2018
Dr. Öğretim Üyesi Nilay AKSOY	ESCP, Belfast, Kuzey İrlanda	24 Ekim-26 Ekim 2018
Dr. Öğretim Üyesi Nilay AKSOY	MASCC7ISOO, San Francisco, ABD	21 Haziran-23 Haziran 2019

Prof. Dr. Özgül KISA	International Chemistry and Biology Conference, Mısır	1 Ağustos-5 Ağustos 2019
----------------------	--	-----------------------------

Üniversitemiz Öğretim Üyelerinin bilimsel ve sanatsal alanlarda Araştırma yapmasını da desteklemekte olup, bu konuda ‘Altınbaş Üniversitesi Bilimsel/Sanatsal Araştırma Destek Yönergesi’ adı altında bir yönerge yayınlamıştır (Ek.St19.3). Söz konusu yönerge akademisyenlerimizin bilimsel ve sanatsal alanlarda araştırmalarında alabilecekleri destekleri detaylı ve açıklayıcı bir şekilde belirtmektedir. Üniversitemizin desteği ile öğretim üyelerimizin Altınbaş Üniversitesi destekli aldığı projeler Tablo 4.2’de verilmiştir.

Üniversitemiz 2017-2018 yılında yaptığı hazırlıklar sonucunda Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi vermeye hak kazanmıştır. Söz konusu eğitime 2019-2020 yılında başlanması planlanmaktadır. Eczacılıkta uzmanlık eğitimi verecek fakültemizin öğretim üyeleri Prof. Dr. Hazire Oya ALPAR, Doç. Dr. Neşe Buket AKSU ve Dr. Öğretim Üyesi Nilay AKSOY’dur. Prof. Dr. Hazire Oya ALPAR Farmasötik Teknoloji, Doç. Dr. Neşe Buket AKSU Farmasötik Teknoloji ve İletişim Becerileri, Dr. Öğretim Üyesi Nilay AKSOY Klinik Eczacılık alanında eczacılıkta uzmanlık öğrencilerine eğitim vereceklerdir. Eczacılıkta Uzmanlık Kurulu tarafından kabul edilmiş Uzmanlık Eğitimi Programlarına dair liste ve Eczacılıkta Uzmanlık Eğitiminde ‘Eğitici’ unvanına sahip akademisyenlerimiz ile ilgili Eczacılıkta Uzmanlık Kurulu kararları Ek.St19.4’de sunulmuştur. YÖK tarafından kontenjan verilmesini takiben Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi için öğrenci alımına başlanacaktır.

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi yönetimi, öğretim kadrosunda bulunan tüm akademisyenlerin mesleki ve kişisel gelişimine katkı sağlayacak kurum içi eğitim seminerleri düzenlemektedir. Düzenlenen bu seminerler tüm akademik kadromuzun katılımı ile gerçekleşmekte olup akademisyenlerimizin mesleki gelişimlerinin yanı, yenilikleri takip etmesi, alanında uzman kişilerin görüşlerini birebir almalarına imkan tanımaktadır. Fakültemiz tarafından 2013-2018 yılları arasında yapılan bilimsel etkinliklerin listesi Tablo 19.3’de yer almaktadır.

Tablo 19.3. 2013-2018 yılları arasında Eczacılık Fakültesi tarafından gerçekleştirilen, akademisyenlere yönelik mesleki ve kişisel eğitim seminerleri

Etkinlik Adı	Tarih
Gastroesophageal Reflux Disease, Tayf Anmar Badran ALQOZBAKR	3 Mart 2015
Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) Eğitimi, Doç. Dr. Mesut SANCAR	21 Aralık 2015
Tirozinkinaz İnhibitörlerinin Kanser Tedavisindeki Yeri, Arş. Gör. Ufuk Ural DEMİREL	Aralık 2015
İnsan Yapımı Su Sistemlerinde Biyofilm Oluşumu Ve Önemi, Prof. Dr. Ayşın ÇOTUK	10 Mart 2016
2. Ani Kalp Durmalarında Ölümlerin Önlenmesi	17 Nisan 2016
Eğitici Formasyonu Programı Müfredat Geliştirme, Eğitim Yöntemleri, Ölçme Değerlendirme, Dr. Serdar GÜREL	15-16-17 Nisan 2016
Çağdaş Lider Yetiştirme İnteraktif Semineri, Doç. Dr. Buket AKSU	12 Mayıs 2016
Nanostructured Aerogels as Drug Delivery Systems, Dr. Zeynep ÜLKER DEMİR	21 Temmuz 2016
Computer-Aided Drug Design, Res. Asst. Gülşah ÇİFTÇİ BAĞATIR	02 Kasım 2016
SWOT Analizi	08 Kasım 2016
Survey Preperation And Process Of Survey Preperation, Prof. Dr. Ercan GEGEZ	23 Kasım 2016
Management Of Polycystic Ovary Syndrome, Dr. Cihan KAYA	07 Aralık 2016
Anket Hazırlama Süreci, Prof. Dr. Ercan GEGEZ	14 Aralık 2016
T-Tests With SPSS, Cengiz BEŞOĞUL	26 Ekim 2016
Ölçme-Değerlendirme Semineri I-II, Dr. Yasemin YÜCEL YÜCEL, Dr. Öğretim Üyesi Genada SİNANİ, Arş. Gör. Aysun BULUT, Arş. Gör. Gizem YEĞEN, Arş. Gör. Behiye ÖZTÜRK ŞEN, Arş. Gör. Ufuk Ural DEMİREL, Arş. Gör. Efe Doğukan DİNCEL	21 Mart 2016
Grişimcilik Ruhuyla Çeyrek Asirlik Başarı: Üniversite Sanayi İşbirliği Düzleminde Katma Değeri Yüksek Bitkisel İlaç Aktif Maddelerinin Üretimi: 25 Yıllık Bir Serüven, Prof. Dr. Erdal BEDİR	03 Nisan 2017
ECZAK Kurum Eğitimi	29 Mart 2018
Being a Pharmacist in Turkey	14 Mayıs 2018
İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi	1 Ağustos 2018
Biostatistik for Health Science	5 Şubat 2019
Ankara Üniversitesi e-öğretmen Sertifika Programı	26 Mart 2019-3 Mayıs 2019
Tübitak ve Uluslararası projelerle ilgili sunum	09 Nisan 2019
ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardı Bilgilendirme Eğitimi	11 Eylül 2019
UNIPA kullanıcı eğitimi	19 Eylül 2019

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesindeki atama ve yükseltmeler Üniversitemizin atama ve yükseltmesindeki yönergelerde belirtilen kriterleri taşıyan adaylar arasından gerçekleştirilmektedir. Adayların belirlenmesinde ilan ve başvuru sürecinin ardından başvuruda bulunan adayların dosyası 2547 sayılı kanun hükümlerine göre oluşturulan jüriye gönderilmekte ve jüri tarafından dosyanın içerik açısından değerlendirilmesi yapılmaktadır. Değerlendirmeden geçen personel ilgili fakülte Dekanının önerisi üzerine Rektör'e sunulmakta ve aday Rektör onayı ile atanmaktadır. Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesindeki yükseltmeler, Üniversitemiz tarafından belirlenen akademik çalışma puantajlarına bağlı olarak

yapılmaktadır. Öğretim üyesinin yapmış olduğu bilimsel tüm çalışmalar üniversitemiz tarafından belirlenen puantaj kriterleri doğrultusunda adil olarak puanlanmakta ve akademik yükseltmeler söz konusu puanlar doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversitemize ait Akademik Personel Yönergesi, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavına İlişkin Yönergeler Ek.St19.5’de sunulmuştur.

Her yıl fakülteye alınan akademik ve idari personel sayısının artırılması konusunda Eczacılık Fakültesi Dekanlığı önemli çalışmalar yapmaktadır. Her yıl Dekanlık tarafından Anabilim Dalları tarafından ihtiyaç duyulan personel bilgisi talep edilmekte ve talepler doğrultusunda idari ve akademik personel alımları yapılmaktadır. Fakültemizde 2014-2019 yılları arasında yapılan atamalar Tablo 19.4’te sunulmuştur. Fakültemizde 2014-2019 yılları arasında yapılan atamalara ilişkin fakülte yönetim kurul karar bilgileri Ek.St19.6’de sunulmuştur.

Tablo 19.4. Fakültemizde 2014-2019 yılları arasında yapılan atamalar

Adı	Soyadı	Unvanı	Anabilim Dalı	Atanma Tarihi
Süreyya	ÖLGEN	Profesör	Farmasötik Kimya	2014
Ayşegül	BERKİ	Öğretim Görevlisi	Eczacılık İşletmeciliği	2014
Genada	SİNANİ	Öğretim Görevlisi	Biyoteknoloji	2014
Nibal	ABUHANLAH	Öğretim Görevlisi	Farmakoloji	2014
Hilal	BARDAKÇI ALTAN	Yardımcı Doçent	Farmakognozi	2014
Abdullah	OLGUN	Profesör	Biyokimya	2015
Neşe Buket	AKSU	Doçent	Farmasotik Teknoloji	2015
Aysun	BULUT	Araştırma Görevlisi	Analitik Kimya	2015
Ufuk Ural	DEMİREL	Araştırma Görevlisi	Farmasötik Kimya	2015
Genada	SİNANİ	Yardımcı Doçent	Farmasötik Teknoloji	2016
Nibal	ABUHANLAH	Yardımcı Doçent	Klinik Eczacılık	2016
Tayf Anmar Badran	ALQOZBAKR	Okutman	Farmakoloji	2016
Behiye	ÖZTÜRK ŞEN	Araştırma Görevlisi	Farmasötik Kimya	2016
Gaye	HAFEZ	Yardımcı Doçent	Farmakoloji	2016
Cansu	VATANSEVER	Araştırma Görevlisi	Farmasötik Mikrobiyoloji	2016
Efe Doğukan	DİNCEL	Araştırma Görevlisi	Eczacılık İşletmeciliği	2016
Zeynep	ÜLKER DEMİR	Yardımcı Doçent	Farmasötik Biyoteknoloji	2017
Özgül	KISA	Profesör	Farmasötik Mikrobiyoloji	2017
Sibel	BARBAROS	Araştırma Görevlisi	Analitik Kimya	2017
Ceren	ADALI	Araştırma Görevlisi	Biyokimya	2017

Türkan	GENÇOĞLU	Araştırma Görevlisi	Farmasötik Kimya	2017
Hüseyin Cem	KILIÇLAR	Araştırma Görevlisi	Farmasötik Kimya	2017
Cansu	VATANSEVER	Yardımcı Doçent	Farmasötik Mikrobiyoloji	2017
Fatma Tuba	GÖZET	Yardımcı Doçent	Farmasötik Kimya	2017
Hüseyin	SERVİ	Yardımcı Doçent	Farmasötik Botanik	2017
Gizem	KAŞIKÇIOĞLU	Araştırma Görevlisi	Farmasötik Teknoloji	2017
Genada	SİNANİ	Yardımcı Doçent	Farmasötik Teknoloji	2018
Nilay	AKSOY	Yardımcı Doçent	Klinik Eczacılık	2018
Kaan	BİRGÜL	Araştırma Görevlisi	Farmasötik Kimya	2018
Azize	KIRAÇ AYDIN	Araştırma Görevlisi	Biyokimya	2018
Cemre	ÖZKANCA	Araştırma Görevlisi	Farmasötik Mikrobiyoloji	2018
Hasan Ali	HUSSEIN	Öğretim Görevlisi	Farmasötik Teknoloji	2018
Diren	ERGİN	Araştırma Görevlisi	Farmakognozi	2019
Gamze	ODABAŞI	Araştırma Görevlisi	Klinik Eczacılık	2019
Behiye	ÖZTÜRK ŞEN	Dr. Öğretim Üyesi	Eczacılık Temel Bilimleri	2019
Ebru	ÖZDEMİR NATH	Dr. Öğretim Üyesi	Farmasötik Botanik	2019
Sefa	SÖNMEZ	Araştırma Görevlisi	Farmasötik Botanik	2019
Aykut	KURT	Araştırma Görevlisi	Farmasötik Mikrobiyoloji	2019

Standart 20. Öğretim Kadrosunun Değerlendirilmesi

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde 3 Profesör, 2 Doçent, 10 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 12 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 28 öğretim elemanı tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Fakültemizde görev alan öğretim elamanlarının yaş ortalaması 37.5'dur. 40 yaş altı öğretim elemanı oranı %67.8 olup genç, dinamik ve alanında tecrübeli birbirinden değerli bilim insanlarından oluşmaktadır. Öğretim elemanlarına ait özgeçmişler Ek.St18.6'da sunulmuştur.

Akademik kadro oluşturulurken, şu anda akademik kadroda bulunan akademisyen sayısı, anabilim dallarının eğitim yükü, laboratuvar ve staj yoğunluğu dikkate alınarak ideal kadro sayısı oluşturulmaktadır. Fakültemizin bu konuda özellikle son yıllarda tam zamanlı çalışan öğretim elemanı sayısını Standart 18'de de belirtildiği gibi arttırdığı görülmektedir. Önümüzdeki dönemlerde de bu sayının artması yönünde çalışmalar devam edecektir.

Akademik kadronun görev ve sorumluluklarının denetimi Rektör, Dekan, Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanları tarafından yapılmaktadır. Bu amaçla her yıl eğitim-öğretim dönemi sonunda düzenli olarak öğretim üyelerinden performans raporlarının oluşturulup, Rektörlük makamına elektronik ortamda gönderilmesi istenmektedir. Performans raporlarının talebi ile ilgili e-posta Ek.St20.1'de sunulmuştur. Bilgisayar sistemi üzerinden veri girişi ile hazırlanan raporlarda öğretim üyesinin son bir yıla ait yapmış olduğu yayın, bildiri, proje, atıf, seminer, eğitim görevi, jüri görevi, öğrenci danışmanlığı, öğrenci kulüp danışmanlığı, idari görevleri gibi çeşitli faaliyetleri puanlandırılmaktadır. Bu raporların değerlendirilmesi ilgili birim tarafından yapılmakta olup sonuçlar yalnızca öğretim üyelerine iletilmektedir. Öğretim üyelerinin değerlendirme sonucunda uygun parametrelere ulaşmaları durumunda çeşitli teşvikler verilmektedir. Performans raporlarının yanı sıra öğretim elemanlarımızın yapmış olduğu tüm faaliyetler haftalık olarak dekanlık tarafından toplanmaktadır. Faaliyetlerden özellikle akademik olarak önemli olanlar bültende yer almaktadır. Bültenler, web sitemizde bulunmakta yer almakta olup, yalnızca Eczacılık Fakültesi'nin faaliyetlerini içermektedir (Ek.St20.2, Ek.St20.3).

Üniversitemiz, bilimsel ve sanatsal araştırmalara da destek sağlamaktadır. Bilimsel ve Sanatsal araştırma destekleri 'Araştırma, Yayın ve Yurtdışı Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonu' tarafından yönetilmektedir. Komisyon Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik'te öngörülen Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun görevlerini karşılar şekilde faaliyet göstermektedir. Bilimsel ve sanatsal

araştırmalara destek için başvuru tarihi gz döneminde derslerin başlama tarihinden itibaren bir ay olup başvurular, ilgili tüm evraklar ile Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı'na yapılmaktadır. Değerlendirmede projenin bilimsel/sanatsal değeri, proje başvurusunun içeriği ve yazılış biçimi, proje bütçesi, proje ekibinin daha önceki çalışmaları, proje ekibini oluşturan araştırmacıların daha önce üniversiteden araştırma desteği alıp almadığı dikkate alınmaktadır. Başvurusu yapılan projelerin değerlendirilmesi 2 ay içerisinde yapılmakta ve sonuçlar Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı tarafından başvuru sahibi ve yöneticilerine bildirilmektedir. Altınbaş niversitesi tarafından desteklenen araştırma projelerinin destek süresi en fazla 1 yıldır. Gerekli görülür ise uzatma talep edilebilir, Rektörlük makamının onayı ile en fazla 3 ay uzatma verilebilmektedir. Destek st sınırı ise her yıl için niversite Yönetim Kurulu kararıyla belirlenmektedir. Desteklenen her projeden en az 1 adet yayın üretilmesi esas olup, asgari ulusal bildiri düzeyinde olması gerekmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri komisyonu tarafından son beş yıl içerisinde Fakültemiz bünyesinde sağlanan destekler Tablo 4.2'de sunulmuş olup niversitemize ait Bilimsel/Sanatsal Araştırma Destek Yönergesi Ek.St20.4'de sunulmuştur.

Üniversitemiz, ğretim elemanlarının Altınbaş niversitesinde çalışmaya başlamalarını takiben ilk yurt dışı etkinliklerinde, herhangi bir şarta bağlı olmaksızın katılımlarını desteklemektedir. İlk haklarından sonra yurt dışı etkinlikleri için ISI-Web of Science kapsamında yayınlanan SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI'de taranan bilimsel/sanatsal makale yayınlanması gibi ilgili dosyada belirtilen şartları sağlaması durumunda, akademisyenlerimiz bildiri sunarak kongrelere katılmaları konusunda niversitemiz tarafından desteklenmektedir. Yurtdışı etkinlik katılımlarında Rektörlük makamınca bilimsel/sanatsal etkinliğe kayıt creti, ulaşım ve konaklama ücretleri karşılanmaktadır. Akademisyenlerimizin yurt dışı kongrelere katılabilmesi için hazırlanan ilgili Altınbaş Üniversitesi Uluslararası Bilimsel/Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme Kriterleri Yönergesi Ek.St19.3'de sunulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde çalışan akademisyenlerimizin Bilimsel/Sanatsal etkinliklere katılması ile ilgili desteklendiğine dair bazı niversite Yönetim Kurulu kararları Ek.St.20.5'de verilmiştir.

Standart 21. Kütüphane ve Öğrenme Kaynakları

Altınbaş Üniversitesi bünyesinde biri merkez kütüphane olmak üzere toplamda 4 kütüphane birimi bulunmaktadır. Söz konusu kütüphanelerden Tıp ve Sağlık Bilimleri Kütüphanesi Eczacılık Fakültesi'nin de yerleşim gösterdiği Bakırköy Kampüsünde tüm öğrenciler ve akademisyenlere hizmet vermektedir. Kütüphane haftanın her günü 08:30-22:00 saatleri arasında açık olup (Yaz dönemi 8:30-20:30); bünyesinde iki uzman ve bir uzman yardımcısı olmak üzere 3 personel vardiyalı olarak çalışmaktadır (Tablo 21.1). Genel kütüphanecilik hizmetleri Merkez kütüphane personelleri tarafından sağlanmakta; Bakırköy Sağlık Bilimleri Yerleşkesi kütüphane personeline destek vermektedir. Final dönemlerinde kütüphane saatleri 24:00'e kadar uzatılmaktadır. Tıp ve Sağlık Bilimleri Kütüphanesi 252 kişilik okuma-çalışma kapasitesiyle hizmet vermektedir. Ayrıca Ekim 2019 tarihi itibari ile Bakırköy Sağlık Bilimleri Yerleşkesinde kullanıcılara yönelik 7/24 açık okuma salonu hizmete girecektir. Kütüphane ile aynı katta ve 24 saat açık hizmet verecek olan okuma alanı 302,56 m²lik, alana sahip olup, aynı anda 120 öğrenciye hizmet verecek oturma kapasitelidir. Bunu yanı sıra yine aynı alanda 4 adet toplamda 80,7 m²lik grup çalışma odaları hazırlanmaktadır. Kütüphanenin kaynak çeşidini basılı ve elektronik materyaller oluşturmaktadır. Kütüphanede yeterli düzeyde bilgi teknolojisi ve kablolu/kablosuz internet ağı mevcuttur.

Üniversitemizin en önemli birimlerinin başında gelen, Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezimiz, Yüksek Öğretim amacı doğrultusunda, araştırma, öğretim ve eğitim gereksinmelerini karşılamak üzere; ilgili bilim dallarına ilişkin, her türlü yayın ve bilgi kaynaklarını seçer ve merkezi olarak sağlar. Belirli bir düzen içerisinde Üniversitemiz öğretim elemanlarının, öğrencilerinin ve tüm araştırmacıların hizmetine sunulmasını sağlar. Haftada 92 saat hizmet vermekte ve açık olma süresi açısından Türkiye'de üniversite kütüphaneleri arasında ilk sıralarda yer almaktadır.

Fakültemizde bahar döneminde “Kanıt Dayalı Eczacılık ve Literatür İnceleme” başlıklı zorunlu ders okutulmaktadır. Bu ders, öğrencinin, karar verme, bilimsel düşünme ve araştırma kavramlarını değerlendirebilmesi için yayınlanmış medikal yayınlara ulaşabilmesi ve bu yayınları yorumlayabilmesini hedefler ve öğrenciye etkin Medline taramaları öğretilir. Ayrıca kütüphane birimi tarafından derslerde ya da ders dışı belirlenmiş saatlerde bireysel/toplu veritabanları kullanıcı eğitimleri verilmektedir. Öğrencilerimiz bu derste aldıkları eğitim ile kütüphaneyi daha aktif kullanabilmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi internet sayfasına <http://library.altinbas.edu.tr/> linkinden girilerek kolaylıkla ulaşılabilmektedir.

Tablo 21.1. Altınbaş Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi Çalışma Saatleri

Çalışma saatleri	Öğrenim dönemi	Yaz dönemi
Hafta içi	8:30-22:00	8:30-20:30
Cumartesi	10:00-22:00	10:00-16:00
Pazar	10:00-22:00	10:00 -16:00

Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezimiz 750,98 m² lik alana sahiptir. Çağdaş ve öğrenci odaklı eğitim sürecine etkin olarak katkıda bulunmayı hedefleyen kütüphanemiz, sistemli ve sürekli gelişme sürecini takip ederek hizmet vermektedir. Kütüphanemiz araştırmacı ve öğrencilerin kütüphanenin tüm kaynaklarından maksimum düzeyde yararlanabilmesi için belirli aralıklar ile ya da akademisyenlerden ve öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda “Bireysel ve Toplu Kullanıcı eğitim programları düzenlemektedir. Eğitimler kütüphane içinde, toplantı salonlarında olabileceği gibi, akademisyenin talep etmesi durumunda ders esnasında sınıflarında da verilebilmektedir. Kütüphane içinde verilen eğitimler sözlü olup, diğer eğitimler sunum olarak yapılmaktadır. Sunumlar kütüphane ve kaynaklar ile ilgili tüm süreç, hizmet ve politikaları içermektedir. Kullanıcı eğitim programı kapsamında kütüphane kaynaklarına erişim, tarama bilgisayarlarının kullanımı, uyulması gereken kurallar, internet hizmeti, önemli kaynakların tanıtımı gibi konularda detaylı eğitim verilmektedir. Kütüphane sosyal medya hesapları takip edildiğinde düzenlenen eğitim programları görülebilmektedir. Ayrıca, kütüphane oryantasyon programları verilmektedir. Bilgilendirme e-postaları gönderilmekte, danışma masasında katalog tarama hakkında bilgi verilmektedir.

Her yıl çeşitli alanlarda yeni kaynakların kazandırıldığı Sağlık Bilimleri Yerleşkesi kütüphanemizde 15483 adet kataloglanmış kitap, 3543 adet sağlık konulu e-kitap ve 6551 adet sağlık konulu e-dergi üyeliği mevcuttur. Ders kitaplarının DVD ve VCD’leri mevcuttur. Sağlıkla ilgili içeriklere sahip, abone olduğumuz UpToDate, Clinical Key, SciFinder, AccessPharmacy, Medline Complete, Micromedex- Diseadex, Ebrary veritabanları yanı sıra ekual üzerinden erişimimiz olan Wiley, Nature, T&F, Science Direct, Springer link, Emerald veritabanlarına erişimimiz bulunmaktadır. Ayrıca Web of Science ve scopus gibi bibliyografik veritabanı erişimimiz mevcuttur (Tablo 21.2).

Eczacılık Fakültesi öğrenci ve araştırmacılarının gereksinimlerini karşılayacak niteliklere sahip kütüphanemizde, Avrupa Farmakopesi adaptasyonu, 3 ciltlik Türk Farmakopesi II monograflar, gibi temel kaynaklara ulaşmak mümkündür. Kütüphanemiz bünyesinde bulunan veri tabanlarından öğrenci ve araştırmacılarımız rahatlıkla faydalanabilmektedir.

Tablo 21.2. Kütüphanemize Bağlı, Sağlık Bilimleri Alanındaki Online Veri Tabanları

SciFinder	T&F
AccessPharmacy	Web of Science
Medline Complete	Scopus
Micromedex- Diseadex	Science Direct
Ebrary	Springer link
Wiley	Emerald
Nature	UpToDate
Clinical Key	

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Rektörlüğe bağlı olarak Kütüphanecilik Lisans ve Yüksek Lisans eğitimi almış Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı (Yazgı Cihangir Aygün) tarafından yönetilmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı olarak görev alan Yazgı Cihangir Aygün, İstanbul Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi (Kütüphanecilik) Lisans eğitimini 2007 yılında, Marmara Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi Yüksek Lisans Eğitimini 2010 yılında tamamlamıştır. 2010 yılında başladığı yine Bilgi ve Belge Yönetimi bölümündeki Doktora eğitimini izin alamama, yoğunluk vb. nedenlerle 2012 yılında yarıda bırakmıştır. Daha önce çeşitli üniversite kütüphanelerinde farklı pozisyonlar görev alan Yazgı Cihangir Aygün, 2011 Şubat ayı itibari ile Altınbaş Üniversitesinde kurucu Kütüphane Daire Başkanı olarak görev almaktadır. Kütüphanecilik alanında ulusal ve uluslararası çeşitli platformlarda moderatörlük, konuşmacı, panelist olarak yer almış/yer almaktadır.

Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığında, Daire Başkanına bağlı olarak çalışan diğer 10 personelin 1'i Yüksek Lisans eğitimlerini sürdürmekte; 8 personel Lisans mezunu, 1 personel de lise mezunudur. Personellerin 9'u Bilgi ve Belge Yönetimi bölümü mezunu olup, destek görevlerde çalışan 2 personel başka bölümler mezunudur. Halihazırda 4 yeni personel

alım süreci devam etmektedir. Yeni personellerin Ekim-Kasım 2019'da işe başlamaları planlanmıştır.

Kütüphanede bulunan kaynakların ve hizmetlerin yeterliliği konusunda yapılan talepler doğrudan Dekanlığımız ve Daire Başkanlığı aracılığıyla gerçekleşmektedir.

Ayrıca, üniversite bünyesindeki farklı fakülte ve müdürlüklerde görevli öğretim üyelerinden oluşan "Kütüphane ve Yayın komisyonu" bulunmaktadır (Ek.St21.1).

Altınbaş üniversitesi, sağlık konulu, Aurum Sağlık Bilimleri Dergisinin ilk iki sayısı basılmış ve online olarak üniversitemizin web sayfasında yayınlanmıştır.

Yayınlardan faydalanmak isteyen okuyucuların ödünç kitap alabilmesi ve diğer materyallerden faydalanabilmesi için ödünç alma kurallarına göre; akademik personel 30 gün süre ile 6 ödünç kitap alabilmekte ve eğer isterse 2 hafta süre ile uzatabilmektedir. Lisans ve önlisans öğrencileri ve idari personel 14 gün süre ile 2 kitap ödünç alabilmekte eğer isterse 1 hafta süre ile uzatma hakkını kullanabilmektedir. Kütüphanedeki her işlem için akademik, idari personel ve öğrencilerin kimlik kartı olması gerekmektedir. Üniversitemize kayıt yaptıran her öğrenci doğrudan kütüphaneye üye olmaktadır. Tüm kullanıcılarımız, kütüphaneye üye olma işlemleri sırasında, kütüphane görevlilerine bildirdikleri doğum günü tarihleri ile YORDAM Otomasyon Sistemi üzerinden özel oturum açarak üzerlerindeki materyallerin süresini uzatabilir, daha önce aldıkları yayınları takip edebilir ve dilerlerse yayın istek taleplerinde bulunabilirler.

Üniversitemizin merkez kütüphanesinde bulunan EYE-PAL ve Windows-Eyes sistemi görme engelli kullanıcılarımızın hizmetine açıktır. Ayrıca, Altınbaş Üniversitesi Kütüphanesi görme engelli öğrencilerimizin bilgi kaynaklarına erişimlerini sağlamak amacıyla "Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji Laboratuvarı (GETEM) projesine üye olmuştur. GETEM ile görme engelli öğrencilerimiz; hikaye-roman-şiir türü kitapların yanı sıra Türkiye Üniversitelerinde okutulmakta olan ders malzemesi (kitap-makale-ders notu) ile kimi ders ve konferansların kayıtlarına ve bilimsel makale ve kitaplara erişim sağlayabilmektedir. GETEM ile görme engelli öğrenciler günlük gazete ve haftalık/aylık dergi yazılarını linklerle takip edilebilmekte, on-line olarak görme engellilere hizmet veren yurtdışındaki kütüphanelerle de on-line olarak bağlantı kurabilmektedir. GETEM Kurumsal üyeliğimiz kapsamında, kişisel üyelikler sesli kitaplara IP kontrollü olarak tüm görme engelli öğrencilerimiz online erişebilmektedir.

Fakülte öğrencileri ve tüm kullanıcılarımız Üniversitemiz Bakırköy Yerleşkesinde hizmet veren DeepKnowlegde Kütüphane portalı üzerinden e-posta adresleri ve kendi şifreleri ile Proxy ayarı yapmadan veri tabanlarımıza erişim sağlayabilmektedir. Bakırköy Yerleşkesi Kütüphanesinde öğrencilerin kullanımına açık 33 adet bilgisayar bulunmaktadır.

Öğrenci ve araştırmacılar çalışmalarında kullanabilecekleri kitap dışı elektronik veri tabanlarına "DeepKnowledge sistemi" ve "Proxy" ile uzaktan erişim sağlayabilmektedirler. Tıp ve Sağlık Bilimleri Kütüphanesinde üniversite kablosuz internet ağından yararlanılabilmektedir. Altınbaş Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı zaman zaman üniversite e-posta, sosyal medya ve web aracılığı ile gerek ulusal gerekse uluslararası eğitimci kanalıyla düzenlediği kurs ve çalıştaylara tüm akademik personeli davet etmekte ve akademik personeli ileri teknoloji kanallarını kullanarak bilimsel yayın hazırlama ve kaliteli yayınlar üretmeye teşvik etmektedir. Ayrıca kaynak erişim modelleri hakkındaki tüm bilgilendirmeler üniversite içinde öğrenci panoları, broşürler, sosyal medya hesapları, üniversite web sitesi vd. kanallarla da tüm kullanıcılara ulaştırılmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyelerinin kendi uzmanlık alanlarına yönelik talepleri doğrultusunda hazırlanan ‘kütüphane istek listesi’ yılda üç kez Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı’na gönderilmektedir. Böylelikle talepler güncellenmekte ve eczacılık eğitimi destekleyecek materyaller sağlanmaktadır. Daha önceki yıllarda tüm talepler Kütüphane bütçesi kaleminden harcanmakta olduğundan talepler fakültelere göre ayrılmamıştır. Ancak son dört yıl fakülte bütçeleri ayrıldığından, fakültemize ait sadece son dört yılda hazırlanan ‘kütüphane istek listeleri’ ekte verilmiştir (Ek.St21.2, Ek.St21.3, Ek.St21.4, Ek.St21.5). Merkez tarafından temin edilen materyal bilgileri kullanıcılara e-posta yoluyla bildirilmektedir.

Daha önce kütüphane hizmetleriyle ilgili memnuniyet oranları belirli aralıklarla “Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı” tarafından kullanıcılara uygulanan anket çalışması ile belirlenirdi. Akademisyenlere ve Öğrencilere ayrı ayrı uygulanan son genel kullanıcı memnuniyet anketinde, kütüphanemiz hizmet ve olanaklarına ilişkin genel memnuniyet düzeyi akademisyenlerde %84, öğrencilerde %69 oranında bulunmuştur (Ek.St21.6, Ek.St21.7). Şimdi, “Stratejik Plan Takip ve Kalite Güvence Daire Başkanlığı” tarafından belirli aralıklarla üniversite mensuplarına uygulanan anket çalışması ile hizmetlerle ilgili memnuniyet oranları belirlenmektedir (Ek.St21.8). En son yapılan öğrenci merkezli eğitim uygulama anketi’nde (Ek.St21.8) yer alan ve öğrenme ile ilgili değerlendirmelerin yapıldığı dört soruya verilen cevap oranları sırasıyla %70, % 89, %73 ve %66 (Soru 39, 40, 41, 42) olarak saptanmıştır.

Standart 22. Fiziksel Tesis ve Olanaklar

Eczacılık Fakültesi, Altınbaş Üniversitesi'nin Sağlık yerleşkesi adı verilen Bakırköy Kampüsündeki 5 katlı bina içinde bulunmaktadır. Üniversitemizin sağlık yerleşkesinde Eczacılık Fakültesi dışında Diş Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Sağlık Meslek Yüksek Okulu, Diş Hastanesi ve DÜAGEM (Doğal Ürünler AR-GE Merkezi) bulunmaktadır.

Sağlık yerleşkesinin girişinde güvenlik, öğrenci işleri servisi, revir, bilgi işlem servisi, yemekhane/kafeterya, öğrenciler için kırtasiye hizmetleri mevcuttur. Kampüsün 1. katında Eczacılık Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'nin Dekanlıkları, Fakülte Sekreteri odaları, fotokopi odaları, fakülte toplantı odası, öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin odaları, laboratuvar teknisyenlerini odası, bilgisayar laboratuvarı, öğrenci derslikleri, mutfak ve lavabolar bulunmaktadır. Yerleşkemizin 2. Katı Tıp Fakültesine ayrılmış olup, bu katta öğretim elemanlarının ofisleri ve öğrenci derslikleri bulunmaktadır. Yerleşkenin 3. katında tüm öğrencilerin ortak kullandığı kütüphane, çalışma odaları, sosyal merkez (öğrenci kulüpleri), öğrenci kafeteryası, sağlık kampüsü yönetiminden sorumlu Rektör Yardımcısı'nın odası ve ibadethaneler bulunmaktadır. Kampüsün 4. katında ise Eczacılık Fakültesi'nin ve diğer Fakültelerin kullanımında olan amfi sınıfları bulunmaktadır.

Eczacılık Fakültesinin de içinde bulunduğu Bakırköy Kampüsünde özel koşul gereksinimi öğrencilerimizin okul içerisinde oluşabilecek tüm ihtiyaçlarını karşılamak üzere gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Öğrencilerin kullanabildiği, her kata ulaşım sağlayan asansörler ve her katta engelli lavaboları bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz için asansör içerisindeki tüm uyarılar ve derslik isimleri Braille Alfabeti ile yazılmış olup, ihtiyaç halinde sınavlarda ya da özel durumlarda öğrencilerimize destek olabilmesi için bir öğretim görevlisi refakatçi olarak görev yapabilmektedir. Ayrıca, üniversitemiz Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından 'Erişilebilir Üniversiteler' başlığıyla her yıl düzenlenen ödül programında 2018 yılında Bakırköy Sağlık Yerleşkesi'yle kazandığı Mekânda Erişim ödülünü bu yıl da Mahmutbey Teknoloji Yerleşkesi ile almıştır.

Üniversitemizin öğrenci odaklı ve şeffaf eğitim stratejisi gereğiyle fakültede bulunan tüm ofisler şeffaf duvarlı olup, öğrencilerimiz öğretim üyelerinin yada araştırma görevlilerinin odalarına rahatlıkla ulaşabilmektedir. Öğrencilerimiz, mesai saatleri içerisinde her türlü konuda danışmanlık alabilmekte ve öğretim elemanları ile görüşebilmektedir. Ayrıca, öğrencilerimiz üniversitenin sağladığı e-posta yolu tüm öğretim görevlilerine ya da UNİPA öğrenci bilgi sistemi üzerinden danışman öğretim üyelerine kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Öğretim üyelerinin ofisleri 15-35 m² alanlı bireysel ya da ortak ofis şeklinde olup, her bir üyenin özel kullanımına uygun masa ve dolapları mevcuttur. Araştırma görevlilerinin ofisleri iki ya da daha fazla kişi tarafından kullanılan ortak ofislerdir. Ayrıca, laboratuvarlardan sorumlu idari personelimiz için ortak bir ofis, fakülte ve dekan sekreterleri için ayrı ofis bulunmaktadır. Kullanılan ofislerin ve dersliklerin alanları ve yerleşimleri Ek.St22.1’de mevcuttur. Ofislerde araştırma görevlileri ve idari personelin kişisel kullanım alanları mevcuttur ve öğrenciler kolaylıkla bu ofislere ulaşabilmektedir. Fakülte içerisinde akademisyenlerin ve idari personelin kullanımına açık fotokopi makinesi, arşiv odası, mutfak ve lavabolar bulunmaktadır. Akademik ve idari personelin ihtiyacı olan her türlü altyapı, teçhizat, kırtasiye malzemesi, bilgisayar, masa telefonu fakültemiz tarafından sağlanmaktadır.

Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin kullanımında olan derslik ve bu dersliklerin öğrenci kapasiteleri Tablo 22.1’de özetlenmiştir. Tablo’ da görüldüğü gibi 115 öğrenci kapasiteli bir adet amfi, toplam olarak 30-45 öğrenciye ders verme kapasiteli 5 adet derslik ve 30 öğrenci kapasiteli bir adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur ve toplam derslik alanı 571 m²’dir. Fakültenin ders programı, fakülte bünyesinde kurulmuş olan Ders, Sınav, Derslik Komisyonu tarafından düzenlenmekte olup, dersliklerin yetersizliği durumunda yerleşke içerisinde uygun olan diğer fakültelere ait derslikler de kullanılabilir. Ayrıca, fakülte öğrencilerimiz bazı seçmeli veya yabancı dil derslerini Mahmutbey Teknoloji Yerleşkesinde alabilmektedirler. Mahmutbey kampüsünde bulunan hizmetlerden yararlanabilmektedirler.

Tablo 22.1. Eczacılık Fakültesi Eğitim Öğretim Alanları

Kat	Alanın Niteliği	No	Alanın Adı/No	Büyüklüğü (m ²)	Oturma Kapasitesi
4	Derslik	B403	Amfi / B403	105,8	115
1	Derslik	B102	Derslik / B102	64,75	30
1	Derslik	B105	Derslik / B105	61	30
1	Derslik	B107	Derslik / B107	72,85	35
1	Derslik	B108	Derslik / B108	75,41	35
1	Derslik	B109	Derslik / B109	88,7	45
1	Bilgisayar Laboratuvarı	B110	Bilgisayar Laboratuvarı	102,5	30

Lisans derslerinin birçoğu öğrencileri iki ya da üç şubeye ayırarak daha az öğrenci ile öğrencinin derse katılım sağlayabildiği daha kaliteli eğitim verilmektedir. 30-45 öğrenci kapasiteli sınıflarda öğretim elemanları öğrencilerle birebir iletişim kurup, öğrencilerin kendini daha kolay ifade edebildiği interaktif ders işleme teknikleri uygulanmaktadır. Ders

sırasında yapılan grup çalışmaları, pratik ve uygulama çalışmaları ile her öğrencinin derse katılımı teşvik edilmekte olup, özgüvenli, gerekli yeterlilikleri kazanmış eczacılar yetiştirmek amaçlanmaktadır. Ayrıca Fakültemize ait tüm derslik ve laboratuvarlarda aynı anda ders alacak öğrenci kapasiteleri belirlenirken YÖK kıstasları dikkate alınmış olup, her öğrenciye dersliklerde 2 m², laboratuvarlarda 5 m² alan tahsis edilmesi kuralı karşılanmaktadır.

Fakülte bünyesinde bulunan amfi, tüm derslikler ve laboratuvarlarda en az birer adet projeksiyon cihazı ve sunum perdesi ile öğrencilerin de kullanabileceği kablolu ve kablolu internet bağlantısı bulunmaktadır. Cihaz bakımları her ders dönemi başında yapılmakta olup dönem içerisinde sorun olması durumunda bilgi işlem biriminden yardım alınmaktadır. Derslerde kullanılacak bilgisayarlar fakülte tarafından sağlanmaktadır. Bilgi işlem birimi, fakültemizde bulunan tüm bilgisayarlar ve bilgisayar laboratuvarında bulunan 30 adet bilgisayarın bakımının yapılması ve internet bağlantısında oluşabilecek sorunların giderilmesinde yardımcı olmaktadır.

Eczacılık Fakültesi laboratuvarlarımız B2 ve B3 bodrum katlarında bulunmaktadır. Araştırmacıların kullanımına uygun, toplam 107 m² alanlı Multidisipliner Laboratuvarı ve bir adet Araştırma Laboratuvarı, toplam 790 m² alanlı 7 adet Analitik Kimya ve Biyokimya Öğrenci Laboratuvarı, Farmakognozi Öğrenci Laboratuvarı, Farmasötik Botanik ve Mikrobiyoloji Öğrenci Laboratuvarı, Organik Kimya Öğrenci Laboratuvarı, Farmasötik Kimya Öğrenci Laboratuvarları, Farmasötik Teknoloji Öğrenci Laboratuvarı ve ortak kullanımı olan Enstrümantal Analiz Laboratuvarı bulunmaktadır. Mevcut araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının güncel kapasiteleri ve kapsadıkları alanları Tablo 22.2.'de özetlenmiştir, ayrıca laboratuvarların yerleşimi Ek.St22.2'de ve Ek.St22.3'de belirtilmiştir. Bütün laboratuvarlarda gerekli tüm güvenlik tedbirleri alınmış olup, iş güvenliği kurallarına uygun şekilde her laboratuvarında 1 adet boy duşu, her bankoda 1 adet göz duşu, her laboratuvarında en az 2 adet yangın söndürme tüpü ve tüm öğrencilere ve görevlilere yetecek kadar koruyucu gözlük ihtiva etmektedir. Laboratuvarlarda bulunan her çeşit kimyasal için yeteri kadar kimyasal dolabı ve cam malzemeler için sarf malzeme dolapları mevcuttur (Tablo 22.3). Laboratuvar alanlarında ayrıca, zararlı kimyasal maddelerle çalışabilmek için çeker ocak sistemleri kurulu ve işler durumdadır.

Tablo 22.2. Eczacılık Fakültesi Laboratuvar Alanları

Lab No	Laboratuvar Adı	Alan (m ²)	Banko Sayısı	Öğrenci /Araştırmacı Kapasitesi	Bulunduğu Kat
1	Analytik Kimya ve Biyokimya Öğrenci Laboratuvarı	150	5	30	B3
2	Farmakognozi Öğrenci Laboratuvarı	133	5	26	B2
3	Farmasötik Botanik ve Mikrobiyoloji Öğrenci Laboratuvarı	136	5	26	B2
4	Farmasötik Teknoloji Öğrenci Laboratuvarı	136	5	26	B2
5	Farmasötik Kimya Öğrenci Laboratuvarı	147	5	26	B2
6	Organik Kimya Öğrenci Laboratuvarı	147	5	30	B3
7	Enstrümantal Analiz Laboratuvarı	61	1	4	B2
8	Multidisipliner Eczacılık Araştırma Laboratuvarı	60	1	4	B3
9	Araştırma Laboratuvarı I	47	1	4	B2
11	Depo-1	6.5	-	-	B2
12	Depo-2	62	-	-	B2

Fakültemizin 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında, laboratuvar derslerini 2 veya 3 şubeye ayırarak bir doktoralı öğretim görevlisi ve en az iki araştırma görevlisi ile yaklaşık 100 öğrenciye pratik ders yaptırılmıştır. 2019-2020 Öğretim yılından itibaren ise şube sayıları artırılıp, şube içerisindeki öğrenci sayıları azaltılarak, öğrencilerin laboratuvarları daha etkin kullanması sağlanacaktır. Bütün laboratuvarlar öğrencilerin bireysel biçimde uygulama yaparak öğrenmesini sağlayacak gerekli cihaz ve sarf malzemesine sahiptir. Farmasötik Botanik ve Mikrobiyoloji laboratuvarlarında her öğrenciye bir mikroskop tahsis edilmiş olup, deneyler bireysel yaptırılmaktadır. Analitik Kimya, Farmakognozi, Biyokimya ve Farmasötik Teknoloji laboratuvarında her öğrenciye ayrı ayrı deney setleri kurulmaktadır. Yeni laboratuvar düzenlemeleri ile Organik Kimya ve Farmasötik Kimya laboratuvarları ise 3-4 kişilik öğrenci grupları ile sentez yapacak kapasiteye çıkarılmıştır. Laboratuvarların ayrıntılı ve güncel cihaz listesine Ek.St22.7’de verilmiştir.

Tablo 22.3. Eczacılık Fakültesi Laboratuvar Demirbaşları

	Analitik Kimya ve Biyokimya	Farmasötik Botanik ve Mikrobiyoloji	Farmasötik Teknoloji	Farmasötik Kimya	Organik Kimya	Farmakognozi	Enstrümantal Analiz	Araştırma	Multidisipliner
<i>Çeker Ocak</i>	1	1	1	2	2	3	0	1	1
<i>Biyogüvenlik Kabini</i>	0	1	2	0	0	0	0	0	0
<i>Orta Banko</i>	5	5	5	5	5	5	1	1	1
<i>Yan Banko</i>	2	1	3	3	2	2	2	1	2
<i>Malzeme Dolabı</i>	3	4	3	0	4	8	0	0	0
<i>Yazı Tahtası</i>	1	1	1	2	1	1	0	0	0
<i>Tartım Masası</i>	1	1	1	1	1	1	0	1	1
<i>Projeksiyon ve perdesi</i>	0	2	1	1	1	1	0	0	0
<i>Kimyasal Dolabı</i>	2	1	3	2	0	2	0	2	0
<i>Göz Duşu</i>	5	1	2	5	5	5	0	0	1
<i>Boy duşu</i>	1	1	1	1	1	1	0	0	0
<i>Yangın Tüpü</i>	4	2	2	2	2	4	1	1	1
<i>İlk Yardım Kiti</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Buzdolabı</i>	1	1	1	1	0	Alım aşamasında	1	1	1
<i>Masaüstü bilgisayar</i>	0	1	0	0	0	0	3	0	1

Tablo 22.3’de de görüldüğü üzere B3 katına yapılan ilave laboratuvarlar, 2018-2019 güz döneminde kullanıma girmiştir. B3 katında yapılan Analitik ve Biyokimya Laboratuvarı ile Organik Kimya laboratuvarlarının altyapı eksiklikleri (kimyasal dolabı ve çeker ocak havalandırma bağlantıları vs.) ve çeker ocak, projeksiyon cihazı ve perdesi gibi demirbaş eksiklikleri giderilmiştir. Böylece, özelleşmiş donanımlı laboratuvarlarda eğitim verebilir duruma gelinmiştir.

Fakültemizin öğrenci ve araştırma laboratuvarları, ilk olarak 2012 yılında Mahmutbey Kampüsünde kurulmuş olup ilk aşamada 200 m²’lik iki öğrenci laboratuvarı Tıp fakültesi ile ortak olarak kullanılmıştır. Fakültemizin gelişmesi ve artan öğrenci sayısı ile 2013 yılında tıp fakültesi ile ortak kullanılan laboratuvarlara ek olarak toplamda 240 m²’lik bir alan içerisinde 2 adet öğrenci laboratuvarı ve iki adet araştırma ve hazırlık laboratuvarı konuşlandırılmıştır (Ek. St22.4 ve Ek St22.5). Bakırköy Sağlık Kampüsüne taşınmamız ile öncelik 2016 yılında öğrenci eğitimleri ve araştırma için kullandığımız laboratuvar alanımız 775.5 m²’lik alana yükselmiştir. Ayrıca, 2018 senesi içerisinde Bakırköy Sağlık Kampüsü bünyesinde artan öğrenci ve personel için eğitim ve araştırma olanaklarını iyileştirmek için B3 katına yapılan ilaveler (Ek.St22.3) ile birlikte 2018-2019 öğretim yılında kullandığımız laboratuvar alanı 1132.5 m²’ye ulaşmıştır. Ek.St22.2, Ek.St22.3, Ek.St22.4 ve Ek.St22.5’ten görüleceği üzere

fakültemizin kuruluşundan bu yana eğitim ve araştırma için laboratuvar imkanları ciddi olarak gelişmiştir.

Fakültenin kurulduğu 2012 yılındaki cihaz listesi Ek.St22.6'da bulunmaktadır. Fakültemiz 2016 yılında Bakırköy'de bulunan Sağlık Yerleşkesine taşınmıştır. Ek.St22.6 ve Ek.St22.7'de açıkça görüldüğü gibi fakültemizin kuruluşundan bugüne kadar fakültemizin laboratuvarlarında bulunan cihaz donanımı, hizmet alanı, alınan projeler ve üniversitenin katkıları ile birlikte sürekli gelişim göstermiştir ve sürekli geliştirme ve güncelleme çalışmaları devam etmektedir. 2018-2019 öğrenim döneminde fakülte bünyesinde olan cihaz sayısı kayda değer şekilde artmıştır. Farmasötik Teknoloji Laboratuvarına bu yıl içerisinde Zetasizer (parçacık boyutu ve Zeta potansiyeli ölçüm cihazı), iklimlendirme kabini, spektrofotometre gibi cihaz alımları yapılmıştır. Farmasötik Mikrobiyoloji Laboratuvarına, PCR (Termalcyclus) cihazı ve Elektroforez sistemi kazandırılmış olup, bu ekipmanların uygulamaları öğrenci laboratuvarı kapsamına alınmıştır. Klinik Biyokimya uygulamaları için kan şekeri ölçüm cihazları alınmış olup, laboratuvar içeriği zenginleştirilmiştir. Bunlarla birlikte, Fakülte bünyesindeki tüm laboratuvarlara çok sayıda analitik teraziler alınarak öğrencilerin laboratuvar işlemleri sırasında gerekli becerileri kazandırılmaktadır. Ayrıca Altınbaş Üniversitesi bünyesinde fakültemizin öncülüğünde Doğal Ürünler ARGE Merkezi (DÜAGEM) kurulmuştur. Önümüzdeki dönemlerde fakültemizin araştırma ve eğitim olanaklarının DÜAGEM ile artırılması planlanmaktadır.

Fakülte bünyesinde şu anda bir adet araştırma laboratuvarı ve Multidisipliner laboratuvar bulunmaktadır. Daha önce araştırma laboratuvarı olan alan Multidisipliner Laboratuvara çevrilerek, yeni yüksek basınçlı sıvı kromatografi (HPLC), Otomatik Titrasyonrasyon cihazı, Ultrsaf su cihazı gibi cihazlarla birlikte birçok araştırmacının ortak kullanabileceği yeni bir laboratuvar kurulmuştur. Araştırma laboratuvarlarında bulunan her türlü cihaz ya da donanım hem öğrenci projeleri hem de araştırmacıların kullanımına uygun olup her sene yeni cihazlar eklenerek geliştirilmeye çalışılmaktadır. Üniversitemizin bünyesinde bulunan tüm cihaz kullanımları ve laboratuvarlar tüm araştırmacı ve öğretim görevlilerine açıktır. Üniversitemizin ortak laboratuvar politikası, üniversite içi bölümler ve anabilim dalları arasında ortak proje üretimini desteklemekle birlikte, disiplinler arası daha kapsamlı projelerin yürütülmesine olanak sağlamaktadır. Bu kapsamda fakültede bulunan bazı cihazlar, DÜAGEM laboratuvarına taşınmış ve araştırmacılar projelerine DÜAGEM laboratuvarlarında devam edebilmektedirler. Araştırma ve Enstrümantal Analiz laboratuvarlarımızda bulunan yüksek basınçlı sıvı kromatografi (HPLC), gaz kromatografisi/ gaz kromatografisi kütle

spektrometresi (GC, GC/MS), infrared spektrometresi (FTIR), ultraviyole spektrofotometre gibi çeşitli cihazlar ve deneyimli araştırmacı ekip ile kapsamlı bilimsel projeler yapılmaktadır. Yürütülen projeler okul Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından desteklenme birlikte, TÜBİTAK ve TAGEM gibi çeşitli kuruluşlardan alınan projeler de yürütülmektedir.

Fakültemizde Klinik Eczacılık derslerinin bir parçası olan Farmakoterapi uygulama dersleri Bilgisayar Laboratuvarında yürütülerek, pratik eğitimlerde üniversitenin Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)'den yararlanılmaktadır. Aynı zamanda, İleri Klinik Eczacılık Uygulamaları Fakültenin anlaşmalı olduğu devlet ya da özel kurum hastanelerinde yürütülmektedir.

Fakültemiz öğrencilerin her türlü sosyal kültürel ve sanatsal faaliyetlerini desteklemektedir, bu amaçla çeşitli öğrenci kulüpleri kurulmuştur. Fakültenin 3. katında öğrenci kulüplerinin kullanımına ayrılmış bir adet oda bulunmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin kurmuş olduğu Altınbaş Eczacılık Kulübü rutin toplantılarını bu odada yapıp okul bünyesinde çeşitli etkinlikler düzenlemektedirler. Ayrıca, müzik veya dans kulübünde bulunan öğrenciler dersliklerin uygun olduğu saat dilimleri içerisinde çalışmalarını yapabilmektedirler. Öğrenciler merkez kampüste bulunan öğrenci kulüplerine ve bu kampüste gerçekleştirilen turnuvalara katılabilmektedirler. Ayrıca, Mahmutbey kampüsünde bulunan sosyal alanlardan yararlanabilmektedirler. Sosyal alan olarak Bakırköy kampüsümüzün girişinde bir adet yemekhane/kantin ve binamızın 3. katında bir öğrenci kafeteryası ile terasımız bulunmaktadır. Bu alanlar öğrenci kullanımına ayrılmıştır. Üniversitemizin Güzel Sanatlar Bölümü'nü öğrencilerinin ve akademisyenlerinin hazırlamış olduğu resim, heykel ve diğer tasarım ürünler fakültemizin girişinde sergilenmektedir.

Standart 23. Mali Kaynaklar

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin tüm ihtiyaçları, Üniversitemizin ve Fakültemizin stratejik amaçları doğrultusunda belirlenmektedir. Fakülte bütçesi, senelik olarak güncellenen ve fakülte misyon, hedef ve amaçlarını belirten Stratejik Plan belgesine istinaden hazırlanmaktadır. Altınbaş Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi yıllık bütçe oluşturma süreçleri her senenin Mayıs ayı içerisinde öncelikli olarak fakülte anabilim dallarından ilgili senenin eğitim, öğrenci laboratuvarları (cihaz, altyapı ve sarf malzeme) bütçeleri, kitap, veritabanı, öngörülen yurt içi ve yurtdışı akademik seyahat, ek idari ve akademik personel bütçelerinin arz edilmesi ile başlamaktadır. Anabilim dallarından gelen bütçe talepleri Dekanlık tarafından birleştirilerek birleştirilmiş bütçe oluşturulmaktadır. Birleştirilmiş bütçenin üzerine ayrıca fakülte faaliyet giderleri olarak: idari personel maaşları, akademik personel maaşları, kırtasiye, ağırlama, açılış organizasyon, matbaa-baskı, dış görev, jüri üyeleri ödemeleri gibi birçok kalem eklenmektedir. Bütçenin son hali Haziran ayının sonunda Rektörlük makamına arz edilmektedir. Bunu takiben Temmuz ayı içerisinde Rektörlük, Mütevelli Heyeti ve Dekanlık arasında bütçe görüşmeleri yapılmaktadır. Gerekli görülen durumlarda bütçe üzerinde revizyon yapılarak bir sonraki senenin bütçesi son halini almaktadır. Kabul edilen bütçe Dekanlık makamına bildirildikten sonra yeni dönemin bütçesi Eylül ayından itibaren kullanıma açılmaktadır. 2012-2017 dönemleri arasında bütçe dahilinde olan veya bütçe aşımı olan harcamalar Dekanın onayından sonra Rektörlük onayı ve bunu takiben Mütevelli Heyet Başkanının onayı doğrultusunda CPM isimli mali yönetim programı doğrultusunda gerçekleşmiştir. 2018 Eylül döneminden itibaren bütçe harcamaları Rektörlük ve Mütevelli Heyeti tarafından kabul edilmiş bütçe üzerinden tamamen Dekanlık onayı ile gerçekleşecektir. CPM mali yönetim programı üzerinden talep edilen harcamalar sorumlu kişinin onayına istinaden satın alma sürecine girmektedir. Satın alma süreçleri üniversitenin Satın Alma Daire Başkanlığınca gerçekleştirilmektedir. Satın Alma Daire Başkanlığı alınması talep edilen malzeme ve/veya hizmetler ile ilgili talep yapan birimden proforma fatura, teknik şartname gibi bilgileri talep ederek ilgili malzemenin/hizmetin alım sürecini gerçekleştirir. Alımı gerçekleştirilen malzeme/hizmetlerin faturaları ödemeleri yapıldıktan sonra CPM mali yönetim sistemine girilir ve bu girişler masraf olarak bütçeden düşülmektedir. Yapılan alımların ödemeleri ve bu ödemelerin CPM mali yönetim sistemine yansıtılması üniversitenin Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. 2012 – 2017 Döneminde fakülteler tarafından bütçe oluşturma çalışmaları Microsoft Excel tabanlı Bütçe oluşturma sihirbazı ile gerçekleştirilmiştir. 2018-2019 Bütçe döneminden itibaren üniversite fakülte ve

diğer birimlerinin bütçe oluşturma çalışmaları CPM mali yönetim programına entegre edilmiştir. Fakültenin stratejik planına göre oluşturulan bütçe ile ilgili performans değerlendirilmesi 2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren Şubat ayı içerisinde bir önceki dönemin bütçesinin ve stratejik hedeflerdeki başarıma durumunun değerlendirilmesi Dekanlık tarafından konuyla ilgili yapılan sunuma istinaden, bütçe yönetimi yapan diğer birimler, Rektörlük ve Mütevelli Heyeti'nin katıldığı Kurum Stratejik Değerlendirme Toplantısı'nda yapılmaktadır (2015, 2017, 2018 Eczacılık Fakültesi Stratejik Değerlendirme Sunumları: Ek.St23.1, Ek.St23.2, Ek.St23.3). 2013-2019 Senelerini kapsayan Fakülte bütçeleri için Üniversite yönetimi tarafından kabul edilen fakülte mali kaynakları ve yapılmış olan harcamalar özet şeklinde eklerde sunulmuştur. Detaylı bütçe performans değerlendirme belgeleri CPM mali yönetim programından alınmıştır (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 Dönemleri Bütçe Performans Değerlendirmeleri: Ek.St23.4, Ek.St23.5, Ek.St23.6, Ek.St23.7, Ek.St23.8, Ek. St. 23.9).

D. EKLER

B DOSYASI EKLER LİSTESİ

EK No	Açıklama
Ek.B.1	İlk Akreditasyon Komisyonun Kurulması
Ek.B.2	ECZAKDER Başvuru Formu
Ek.B.3	ECZAKDER Onayı
Ek.B.4	Fakülte Akreditasyon Komisyonu Toplantısı
Ek.B.5	FÖDEK Kurulması İle İlgili Karar
Ek.B.6	FÖDEK Üyelerinin Oluşturulması
Ek.B.7	ECZAK Bilgilendirme Toplantısı
Ek.B.8	Yeni FÖDEK Üyelerinin Seçimi
Ek.B.9	Rapor Yazım Ekibi Oluşturulması
Ek.B.10	Haftalık Değerlendirme Toplantısı 1
Ek.B.11	Haftalık Değerlendirme Toplantısı 2
Ek.B.12	Haftalık Değerlendirme Toplantısı 3
Ek.B.13	Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Zaman Tablosu
Ek.B.14	Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Başkan Raporu
Ek.B.15	Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Geri Bildirim Dosyası
Ek.B.16	Akreditasyon Değerlendirme Raporu
Ek.B.17	Akreditasyon Komisyonu (FÖDEK) Toplantı Tutanağı 29.05.2019
Ek.B.18	Akreditasyon komisyonu (FÖDEK) Toplantı Tutanağı 12.09.2019

STANDART 1 EKLER LİSTESİ

Ek no	Açıklama
Ek.St1.1	Akademik Kurul Toplantı Kararları
Ek.St1.2	Vizyon-Misyon Dış Paydaş Görüşleri
Ek.St1.3	ISO 90012015 Kalite Yönetimi Sistemi belgesi

STANDART 2 EKLER LİSTESİ

Ek no	Açıklama
Ek.St2.1	IKBU Stratejik Eylem Planı ve Performans Göstergeleri
Ek.St2.2	IKBU Ecz.Fak.2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan Çalışmaları
Ek.St2.3	IKBU Stratejik Arama Konferansı
Ek.St2.4	Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Komisyon Dağılım Şeması
Ek.St2.5	Stratejik Pazarlama Planı
Ek.St2.6	Görüş Alındığına İlişkin e-postalar
Ek.St2.7.1	Stratejik Plan Yıllık Çevrim Değerlendirme Tablosu ve Raporu
Ek.St2.7.2	Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Stratejik Plan Yıllık Çevrim Değerlendirme Tablosu ve Raporu
Ek.St2.8	SWOT Analiz Raporu 2019
Ek.St2.9	Stratejik Plan 2019-2023
Ek.St2.10	Geri Bildirimler Nedeniyle Yapılan Değişikliğe İlişkin Toplantı Tutanağı
Ek.St2.11	Dekan Staj Yeri Bilgilendirme Yazısı

STANDART 3 EKLER LİSTESİ

Ek no	Açıklama
Ek.St3.1	Öğretim Üyesi Başına Düşen Uluslararası SCI Yayın Sayısı
Ek.St3.2	Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayısı
Ek.St3.3	Öğretim Elemanları Birim Faaliyet Raporları
Ek.St3.4	Aylık Bilgilendirme Bülteni
Ek.St3.5	Öğretim Elemanları Rektörle Buluşma
Ek.St3.6	Akademik Performans Ölçümü Uygulama Esasları
Ek.St3.7	Bilimsel Sanatsal Araştırma Destek Yönergesi
Ek.St3.8	Akademik Teşvik Destek Ödeneği
Ek.St3.9	Talep Edilen Kadrolara İlişkin Bilgiler
Ek.St3.10	Akademik Kurulu Kararları
Ek.St3.11	Bologna Süreci
Ek.St3.12	Öğrenci Rektörle Buluşma
Ek.St3.13	Senato Toplantı Kararları
Ek.St3.14	Müfredat
Ek.St3.15	Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Anketi
Ek.St3.16	Hastane Staj Komisyon Toplantısı
Ek.St3.17	Komisyonlar
Ek.St3.18	Final Sınavı Değerlendirme Raporları
Ek.St3.19	Dekanlar Konseyi
Ek.St3.20	Öğrenci Ombudsmanlığı Yönergesi

STANDART 4 EKLER LİSTESİ

Ek No	Açıklama
Ek.St4.1	Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Komisyon Dağılımı
Ek.St4.2	Altınbaş Üniversitesi Yönetiminde, Kurul ve Komisyonlarında Görev Yapan Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyeleri
Ek.St4.3	Üniversite Tanıtım Süreçlerinde Görev Alan Öğretim Elemanlarının Listesi
Ek.St4.4	Etkinlik Destekleme Kriterleri Yönergesi
Ek.St4.5	Altınbaş Üniversitesi AURUM Dergisi Bilgisi
Ek.St4.6	Eczacılık Fakültesi ERASMUS Anlaşmaları
Ek.St4.7	Colorado Üniversitesi İşbirliği Protokolü
Ek.St4.8	Öğretim Üyeleri Görevlendirme Yazıları
Ek.St4.9	Fakültelerde Ders Anlatma İzni
Ek.St4.10	Üniversitelerle Ortak Yapılan Çalışmalar

STANDART 5 EKLER LİSTESİ

Ek No	Açıklama
Ek.St5.1	Medical Park ve Altınbaş Üniversitesi Protokol
Ek.St5.2	PHAR 399 ve PHAR 583 Ders İçerikleri
Ek.St5.3	PHAR 583 Eczane Bilgilendirme
Ek.St5.4	Fakülte Kurul Kararı
Ek.St5.5	Kamu Hastaneleri Birliği ile Yapılan Protokoller
Ek.St5.6	İl Sağlık Müdürlüğü ile Yapılan Protokoller
Ek.St5.7	Bakırköy Dr. Sadi Konuk Antibiyotik Kullanımı Etik Kurul
Ek.St5.8	2018-2019 PHAR583 Klinik Staj Hastane Dağılımı
Ek.St5.9	EUS Protokol
Ek.St5.10	TEBGK Fakülte Temsilcilikleri
Ek.St5.11	Hasta Bilgilendirme Yarışması Katılım Sertifikaları
Ek.St5.12	TEBGK Ermenek Kütüphane Yazısı
Ek.St5.13	TİTCK Görevlendirme Üst Yazı Örneği ve Komisyon Üyesi Yazısı
Ek.St5.14	Endüstri Staj Listesi Kontenjan Örneği ve Staj Formu
Ek.St5.15	2015-2016 Yaz Dönemi PHAR 586 Endüstri Uygulamaları I PHAR 596 Endüstri Uygulamaları II Dersleri Raporu
Ek.St5.16	İlaç Endüstrisi ve Üniversite ile Hazırlanan Eğitim Programı
Ek.St5.17	2018-2019 Seminer ve Sempozyumlar
Ek.St5.18	Firma Ziyareti Üst Yazı Örneği
Ek.St5.19	Eczane Stajı için Eczane Uygunluğu ve Staj Formu

STANDART 6 EKLER LİSTESİ

Ek No	Açıklama
Ek.St6.1	Yönetici (Dekan) Değerlendirme Anketi ve Sonuçları
Ek.St6.2	Fakülte Komisyon Örgütlenmesi ve Görevleri
Ek.St6.3	Komisyon Toplantı Tutanağ Örnekleri

STANDART 7 EKLER LİSTESİ

Ek No	Açıklama
Ek.St7.1	Fakülte Dekanı Prof. Dr. Mehmet Tanol Özgeçmiş
Ek.St7.2	Fakülte Kurucu Dekanı Prof. Dr. Akgül Yeşilada Özgeçmiş
Ek.St7.3	Dekanlık Vekalet Yazısı Örnekleri
Ek.St7.4	Dekan Yardımcıları Özgeçmişleri (Doç. Dr. Neşe Buket AKSU ve Dr. Öğretim Üyesi Yasemin Yücel YÜCEL)
Ek.St7.5	İhtiyaç ile İlgili Taleplere Örnek Yazılar (Akademik Kadro İhtiyacı ve Veri Tabanı İhtiyacı)
Ek.St7.6	Ara Sınav İhtiyaçları
Ek.St7.7	Yurtdışı ve Yurtiçi Akademik Seyahat Yazılarına Örnekler

STANDART 8 EKLER LİSTESİ

Ek No	Açıklama
Ek.St8.1	IKBU Klinik Eczacılık Staj Raporu
Ek.St8.2	Clinical Training Agreement IKBI-CU
Ek.St8.3	Eczacılık Fakültesi 2015-2016 Faaliyet Raporu
Ek.St8.4	Eczacılık Fakültesi Müfredat Değişiklikleri hk. _Ek_ Fakülte Kurulu Kararları
Ek.St8.5	Eczacılık Fakültesi Müfredat Değişiklikleri hk. _Ek_ Müfredat Değişikliğine İlişkin Komisyon Raporu
Ek.St8.6	Eczacılık Fakültesi Müfredat Değişiklikleri
Ek.St8.7	Fakülte İş Akış-2019
Ek.St8.8	Ders Bilgi Paketleri
Ek.St8.9	Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ÇEP-Program Yeterlilikleri Matrisi
Ek.St8.10	Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Diploma Örneği
Ek.St8.11	Diploma Eki Türkçe
Ek.St8.12	Diploma Eki İngilizce
Ek.St8.13	Eczacılık Fakültesi İlk Müfredatı
Ek.St8.14	Eczacılık Fakültesi 2. Müfredatı
Ek.St8.15	Eczacılık Fakültesi 3. Müfredatı
Ek.St8.16	Fakülte Yönetim Kurulu Kararı
Ek.St8.17	Eczacılık Fakültesi Güncel Müfredat
Ek.St8.18	9 Yıldızlı Eczacı Sertifika Örneği

STANDART 9 EKLER LİSTESİ

Ek No	Dosya Adı
Ek.St9.1	Misyon-Vizyon Tanıtım Dosyası 2014
Ek.St9.2	AKTS Katologu 2015
Ek.St9.3	AKTS Katologu Hakkında Rektörlüğe Giden Yazı 2015
Ek.St9.4	ECTS Katologu 2014-2015 Akademik Yılı
Ek.St9.5	Kari Franson Fakülte Ziyareti 2012-Aralık
Ek.St9.6	Dean Akgul Invite Ltr Signed RJA 022613
Ek.St9.7	Nibal Abunallah Atama 2014
Ek.St9.8	Colorada Üniversitesi ile Antlaşma
Ek.St9.9	Colorada Üniversitesi ile Antlaşma Rektörlüğe Üst Yazı
Ek.St9.10	Örnek Görevlendirme Yazısı
Ek.St9.11	PHAR 342 Syllabus - Spring 2015 - 29.12.14
Ek.St9.12	ENG 304 Syllabus - Spring 2015 - 29.12.14
Ek.St9.13	Pharmacotherapy Schedule
Ek.St9.14	Farmakoterapi Derslerinin Uygulama Programı
Ek.St9.15	Medikal Park Teşekkür Belgesi Örneği- 2015
Ek.St9.16	Medikal Park Presentation for Preceptors
Ek.St9.17	Medikal Park Sertifika Töreni Resmi 2015
Ek.St9.18	FIP Abstract Acceptance Inc...
Ek.St9.19	FIP Abstract Acceptance 2015 Introducing
Ek.St9.20	FIP Abstract Acceptance 2015 Rubric....
Ek.St9.21	FIP 2015 Poster Inc..
Ek.St9. 22	FIP 2015 Poster Rubric ...
Ek.St9.23	FIP 2015 Poster Introducing
Ek.St9.24	ACCP Poster 2015 Acceptance
Ek.St9.25	ACCP Poster 2015
Ek.St9.26	Nibal Abunallah Atama 2016
Ek.St9.27	Müfredat Geliştirme Metodolojisi-SOP
Ek.St9.28	Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Program Çıktıları
Ek.St9.29	Kemberburgaz Üniversitesi Mütevelli Heyeti Kararı (1. Üniversitemizin mütevelli heyeti kararı, 2. Üniversite senatomuzun 15 Kasım 2011 tarihli ve 16/2012 sayılı kararında kurulması kararlaştırılan Eczacılık Fakültesi

bölümleri ile ilgili düzenleme yazısı, 3. Üniversitemizin Eczacılık Fakültesi bölümleri ile ilgili senato kararının Yükseköğretim kurulu başkanlığına bildirilmesi, 4. Yükseköğretim kurulu başkanlığı'nın Eczacılık Fakültesi bölümlerinin açılmasını uygun olduğunu bildiren yazısı)

Ek.St9.30 Ders Seçiminde Önkoşul Listesi

STANDART 10 EKLER LİSTESİ

Ek No	Açıklama
Ek.St10.1	Eczacılık Fakültesi Staj Yönergesi 2014
Ek.St10.2	Eczacılık Fakültesi Revize Staj Yönergesi
Ek.St10.3	Eczacılık Fakültesi Staj klavuzu
Ek.St10.4	İş Güvenliği Eğitim Sertifikası
Ek.St10.5	Staj Kontenjanı Talep Örnekleri
Ek.St10.6	Yurtdışında Staj Yapan Öğrenciler
Ek.St10.7	Staj Defterleri
Ek.St10.8	Staj Akış Şeması
Ek.St10.9	Staj Yeri Bilgilendirme Yazısı
Ek.St10.10	Staj Başvuru Formları
Ek.St10.11	Sağlık Yardımı Beyannamesi Formu
Ek.St10.12	Staj Komisyonu Listesi
Ek.St10.13	Staj Değerlendirme Formları
Ek.St10.14	Staj Değerlendirme Formu Örneği
Ek.St10.15	Staj Defteri Örneği
Ek.St10.16	Staj Sınav Soru Örnekleri
Ek.St10.17	Staj Sınav Tutanağı Örnekleri
Ek.St10.18	Mezuniyet Projesi Yönergesi
Ek.St10.19	Proje Ara Rapor Değerlendirme
Ek.St10.20	Mezuniyet Projesi Başarı Kriterleri
Ek.St10.21	Mezuniyet Projesi Tez Şablonu
Ek.St10.22	Mezuniyet Projesi Yazım Kılavuzu
Ek.St10.23	Mezuniyet Projesi Danışman Dağılımı
Ek.St10.24	Tez Projesi Kapağı
Ek.St10.25	Poster ve Yayın Örnekleri
Ek.St10.26	Öğrenci Kongre Katılım Belgeleri

STANDART 11 EKLER LİSTESİ

Ek No	Açıklama
Ek.St11.1	2019-01 Senato Kararı
Ek.St11.2	Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Ekibi Kurulum Kararı
Ek.St11.3	Altınbaş Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği
Ek.St11.4	Örnek Ders İzlenesi

STANDART 12 EKLER LİSTESİ

Ek No	Açıklama
Ek.St12.1	Teorik Soru Örnekleri
Ek.St12.2	Laboratuvar Yazılı Sınav Örnekleri
Ek.St12.3	Laboratuvar Uygulama Rapor Örnekleri
Ek.St12.4	Role-Play Video Örnekleri
Ek.St12.5	Öğretim Üyesi Eğitim Sertifikaları
Ek.St12.6	Öğretim Üyesi – Ders Değerlendirme Anketi Örneği
Ek.St12.7	AKTS İş Yüğü Belirleme Anketi Örneği
Ek.St12.8	Öğretim Üyesi – Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları Örneği
Ek.St12.9	AKTS İş Yüğü Belirleme Anketi Sonuçları Örneği
Ek.St12.10	Final Sınavı Değerlendirme Raporu
Ek.St12.11	Final Değerlendirme Raporlarına Ait Sonuç Raporları
Ek.St12.12	Farmakoloji-II Final Değerlendirme Raporu, Eski ve Güncel Ders Izlencesi

STANDART 13 EKLER LİSTESİ

Ek No	Açıklama
Ek.St13.1	Eğitim-Öğretim Müfredatları
Ek.St13.2	2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Programları
Ek.St13.3	Vize Haftası Anketi-Midterm Exams Week Questionnaire
Ek.St13.4	AU-Staj Değerlendirme Formu
Ek.St13.5	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Programı

STANDART 14 EKLER LİSTESİ

Ek No	Açıklama
Ek.St14.1	Uluslararası Ofis Başvuru Koşulları
Ek.St14.2	Yurtdışından Gelen Öğrencilerin Lisans Kabul ve Başvuru Yönergesi
Ek.St14.3	Burs Yönergesi
Ek.St14.4	OSYM Verileri
Ek.St14.5	Yatay Geçiş
Ek.St14.6	Ders Muafiyet Formu
Ek.St14.7	Erasmus Koşulları

STANDART 15 EKLER LİSTESİ

Ek No	Açıklama
Ek.St15.1	Altınbaş Üniversitesi Öğrenci El Kitabı Örnekleri
Ek.St15.2	Altınbaş Üniversitesi Genel Tanıtım Kataloğu Örnekleri
Ek.St15.3	Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Web Sayfası Ekran Görüntüsü
Ek.St15.4	Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Tanıtım Broşürü Örnekleri
Ek.St15.5	UNIPA Bilgi Sistem Ekran Görüntüsü
Ek.St15.6	Kayıt Duyurusu
Ek.St15.7	Altınbaş Üniversitesi Tanıtım Günleri Broşür Örnekleri
Ek.St15.8	Duyurular için LCD Ekran Fotoğrafi
Ek.St15.9	Burs Tabloları / Burs Yönergesi
Ek.St15.10	Akademik Danışmanlık Yönetmelik
Ek.St15.11	Danışman Öğrenci Listesi
Ek.St15.12	Danışmanlık Formu
Ek.St15.13	Kariyer Merkezi Co-op Programı Başvuru/Değerlendirme Formu
Ek.St15.14	Kariyer Günleri Afiş
Ek.St15.15	Seminer / Etkinlik Afişleri, Fotoğrafları
Ek.St15.16	Altınbaş Üniversitesi Oryantasyon Programı
Ek.St15.17	Eczacılık Fakültesi Beyaz Önlük Giydirme Töreni Davetiye
Ek.St15.18	Altınbaş Üniversitesi Anayasası
Ek.St15.19	Etik Yönerge
Ek.St15.20	Altınbaş Üniversitesi Engelsiz Altınbaş Birimi Yönergesi
Ek.St15.21	Erasmus Anlaşmalı Üniversiteler Protokolleri ve Kurul Kararları
Ek.St15.22	Erasmus Tanıtım Semineri Afiş
Ek.St15.23	Uluslararası İkili İşbirliği Anlaşma Protokolleri

STANDART 16 EKLER LİSTESİ

Ek No	Açıklama
Ek.St16.1	Öğrenci Konseyi Programı Temsilciliği Aday Listesi
Ek.St16.2	Öğrenci Konseyi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Temsilcisi Seçim Tutanağı
Ek.St16.3	Öğrenci Konseyi Seçim Kılavuzu / Öğrenci Konseyi Yönergesi
Ek.St16.4	2017-2018 Türk Eczacıları Birliği Gençlik Komisyonu Üyeleri
Ek.St16.5	Altınbaş Üniversitesi Delege Öğrencisinin Eczacı Kooperatifleri Birliği Kimlik Kartı
Ek.St16.6	Ulusal Hasta Bilgilendirme Yarışması'na Öğrenci Katılımı İçin Yazılan Dilekçe Örneği
Ek.St16.7	Ulusal Hasta Bilgilendirme Yarışması Üniversite İçi Değerlendirme Formu
Ek.St16.8	Puantaj Cetveli

STANDART 17 EKLER LİSTESİ

Ek No	Açıklama
Ek.St17.1	Sempozyum Program Akışı
Ek.St17.2	Eczacılık Kulübü Fotoğraflar
Ek.St17.3	Eczacılık Bayramı Davetiye ve Fotoğrafları
Ek.St17.4	Beyaz Önlük Töreni Fotoğrafları
Ek.St17.5	Mezuniyet Yemeği Fotoğrafı
Ek.St17.6	Öğrenci Etkinlikleri

STANDART 18 EKLER LİSTESİ

Ek No	Açıklama
Ek.St18.1	Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı Kuruluşuna İlişkin Senato Karar
Ek.St18.2	Farmasotik Toksikoloji Dersi Fakülte Yönetim Kurulu Kararı
Ek.St18.3	Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı Akademik Kadro Talep Yazısı
Ek.St18.4	Son 3 Yıla Ait Ders Programları
Ek.St18.5	Ders Saati Ücretli Öğretim Elemanlarına İlişkin Fakülte Yönetim Kurulu Karar Bilgileri
Ek.St18.6	Akademisyen Özgeçmişleri
Ek.St18.7	Farmasötik Bilimler Doktora Programı
Ek.St18.8	39 ve 40/a Maddesi ile Görevlendirilen Öğretim Üyeleri
Ek.St18.9	Doç. Dr. Neşe Buket Aksu Direktörlük Görevi

STANDART 19 EKLER LİSTESİ

Ek No	Dosya Adı
Ek.St19.1	Uluslararası Bilimsel-Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme Kriterleri Yönergesi
Ek.St19.2	Yurtdışı Bilimsel Faaliyetlerin Desteklenmesine İlişkin Fakülte Kurul Karar Bilgileri
Ek.St19.3	Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi
Ek.St19.4	Atama Kriterleri
Ek.St19.5	Atamalara İlişkin Fakülte Kurul Karar Bilgileri

STANDART 20 EKLER LİSTESİ

Ek No	Dosya Adı
Ek.St20.1	Akademik Performans Veri Girişleri
Ek.St20.2	Haftalık Faaliyet Rapor Maili
Ek.St.20.3	Bültenler
Ek.St.20.4	Bilimsel-Sanatsal Araştırma Destek Yönergesi
Ek.St20.5	Yurtdışı Akademik Faaliyet Desteği

STANDART 21 EKLER LİSTESİ

Ek No	Dosya Adı
Ek.St21.1	Kütüphane Yayın Kurulu Komisyon Üyeleri
Ek.St21.2	Kitap İstek Listesi Eczacılık Fakültesi 2015-2016
Ek.St21.3	Kitap İstek Listesi Eczacılık Fakültesi 2016-2017
Ek.St21.4	Kitap İstek Listesi Eczacılık Fakültesi 2017-2018
Ek.St21.5	Kitap İstek Listesi Eczacılık Fakültesi 2018-2019
Ek.St21.6	Akademisyen Anketi
Ek.St21.7	Öğrenci Anketi
Ek.St21.8	Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulama Anketi

STANDART 22 EKLER LİSTESİ

Ek No	Dosya Adı
Ek.St22.1	Öğretim Elemanı Ofis Yerleşimleri ve Derslik Alanları
Ek.St22.2	Laboratuvar Kullanım Alanı B2 Katı
Ek.St22.3	Laboratuvar Kullanım Alanı B3 Katı
Ek.St22.4	Mahmutbet Laboratuvar Kullanım Alanları 2012
Ek.St22.5	Mahmutbey Laboratuvar Kullanım Alanları 2013
Ek.St22.6	2012 Yılı Cihaz Listesi
Ek.St22.7	Eczacılık Fakültesi Güncel Cihaz Listesi

STANDART 23 EKLER LİSTESİ

Ek No	Açıklama
Ek.St23.1	Eczacılık Fakültesi Stratejik Değerlendirme Sunumları 2015
Ek.St23.2	Eczacılık Fakültesi Stratejik Değerlendirme Sunumları 2017
Ek.St23.3	Eczacılık Fakültesi Stratejik Değerlendirme Sunumları 2018
Ek.St23.4	Bütçe 2013-2014
Ek.St23.5	Bütçe 2014-2015
Ek.St23.6	Bütçe 2015-2016
Ek.St23.7	Bütçe 2016-2017
Ek.St23.8	Bütçe 2017-2018
Ek.St23.9	Bütçe 2018-2019