

ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

STRATEJİK PLANI

STRATEJİK ALAN: KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
Fakülte kalite güvence sisteminin kurulması	2017 Haziran ayına kadar sistemin tamamlanması	2017 Mayıs ayında Fakültenin uluslararası standartlara uyumunu sağlayan dokümantasyon sisteminin (prosedür, talimat, plan, formlar, akış şeması vb) tamamlanması	Verileri düzgün toplanan performans göstergesi oranı Değiştirilmesi gereken performans gösterge oranı Hedeflere ulaşma oranı	Dekanlık
Kurumsal performansın sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesinin sağlanması	2017 Haziran ayına kadar kurumun, kalite indikatörleri ve performans göstergelerinin belirlenmesi ve eğitim ve araştırma alanında sürekli değerlendirmenin ve iyileştirmelerin yapılması	2017 Mayıs eğitim, araştırma ve hasta hizmetleri ve yönetim alanlarında performans göstergelerinin saptanması 2017 Haziran: Performans göstergeleri ile ilgili verilerin toplanmaya başlanması, 2018 Ocak toplanan verilerin analizi ve stratejik plan revizyonu	Kalite Güvence sistemi performans göstergelerinin hedeflere ulaşma oranı	Dekanlık
Alt Stratejik Alan: Kurumun insan kaynakları planının yapılması				

Öğretim Üyesi kadrolarında artış sağlamak	2021 yılına kadar tüm ABD’da doktora/master programlarının açılmasına olanak sağlayacak öğretim üye sayısına ulaşmak	2020 Eylül ABD’ları öğretim üyesi sayısının doktora programı açma sayısına yükseltilmesi ve gerekli dokümantasyonun hazırlanması 2020 Ekim YÖK başvurusunun yapılması	Doktora programı açan ABD oranı	Anabilim Dalı Başkanlıkları Dekanlık
Eğitime destek veren idari kadroyu arttırmak	2017-2018 eğitim yılında öğrenci işlerinin yürütülmesinden sorumlu bir personel alımı	2017 Haziran Üniversite’den kadro talebi sürecin izlenmesi	kadro talebinin karşılanması	Dekanlık
Katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir yönetim ve hizmet anlayışının devamının sağlanması	2017 Eylül tarihine kadar Dış Hekimliği Fakültesi Yönetim politikası ve ilkelerinin hazırlanması	2017 Eylül yazılı politikanın hazırlanması ve duyurulması İnsan Kaynakları performans ölçütlerinin objektif kriterlere dayalı olması Çalışan memnuniyet anketlerinin uygulanması	Fakülte İnsan Kaynakları prosedür ve talimatlarına uyum	Dekanlık
Alt Stratejik Alan: Akademik ,idari ve hasta hizmetlerin etkin, verimli ve hızlı işleyişinin sağlanması				
Fakülte içi bilgi yönetimi sisteminin hazırlanması	2017 Mayıs ayına kadar, sistemin kurulması ve bilgi yönetimi risklerinin izlenmesi UNIPA sisteminin efektif kullanımının arttırılması ve yıllık ders programına uyumunun arttırılması	2017 Mayıs ayı hasta bilgileri elektronik kayıt sisteminin geliştirilmesi, Fakülte içi idari ve hasta hizmetleri süreçleri ile ilgili akış şemalarının oluşturulması, olası risklerin belirlenmesi ve risklerin ortadan kaldırılması	Bilgi yönetim süreçlerinin kontrolü amacıyla hazırlanan kontrol listelerine uyum oranı	Dekanlık

		Fakülte akreditasyon süreçleri dokümantasyonunun hazırlanması ve uygulanması		
Alt Stratejik Alan: Öğretim üyesi insan kaynakları planının yapılması				
Eğitimci standartları çerçevesinde, ihtiyacın saptanması ve insan kaynakları planının hazırlanması	Haziran 2018 tarihine kadar lisans üstü programlar için gerekli öğretim üyesi de dahil olmak üzere eğitici insan kaynakları planının tamamlanması	İhtiyaca uygun öğretim üyesi planlamasının yapılması	Norm kadro öğretim üyesi dağılımına uyum oranı	Dekanlık

STRATEJİK ALAN: EĞİTİM

Alt Stratejik Alan: Akademik personelin eğitim bilimleri açısından donanımının geliştirilmesi				
STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
Eğitimcinin Eğitimi Programının Yaygınlaştırılması	2017 Şubat ayına kadar, temel eğitimcinin eğitimi programının tamamlanması	2017 Şubat ayında temel eğitim programının tamamlanması Her eğitim yılı başında, eğitim alanındaki gelişmelerin değerlendirildiği seminer programlarının uygulanması Gelişmelerin eğitime yansıtılması	Eğitimlerin sonunda alınan geribildirimlerin değerlendirilmesi	Dekanlık
Ölçme ve Değerlendirme Sistemlerinin	2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren geleneksel	2017-2018 eğitim-öğretim yılında birinci ve ikinci sınıf	Geleneksel olmayan ölçme yöntemlerinin	Dekanlık

geliştirilmesi ve standart belirleme çalışmalarının yapılması	olmayan ölçme ve değerlendirme sistemlerinin (yapılandırılmış sınavlar, portfolyo vb) uygulanmaya başlanması	öğrencilerinde geleneksel olmayan ders değerlendirme yöntemlerinin uygulanması (<i>summative</i> sınavların öğrenci kazanımlarını karşılamaya yönelik olarak planlanması) Preklinik uygulamalarının değerlendirilmesinde objektif kriterlere dayalı performans ölçümlerinin yapılması	kullanım oranı (Yeni yaklaşımların eğitime yansımaya oranı (portfolyo değerlendirilmesi yapılan ders oranı vb)) Öğretim üyeleri arasında özellikle performans değerlendirmelerinde kalibrasyonun yapılması	
Müfredatın Dış Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (DUÇEP) uygun hale getirilmesi	2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren DUÇEP'in müfredata entegrasyonu	Tüm ders programlarının, içeriklerinin, ders dosyalarının ve öğrenme kazanımlarının belli bir çerçevede hazırlanması Dış Hekimliği Eğitiminde alınması gereken derslerin kredileri toplamının en az %25'inin seçmeli derslerden ve %75'inin de alınması zorunlu olan derslerden oluşması Genişletilmiş eğitim programını ifade eden zorunlu ders kredilerinin en az %70'inin DUÇEP'ten oluşması, geriye kalan %30'luk bölümün fakülte eğitim politikalarına göre DUÇEP'te varolan yetkinliklerin	Ders dosyalarındaki uyum oranı	Dekanlık

		düzeyi yükseltilecek veya yeni yetkinlikler eklenerek hazırlanması		
Eğitimin, Kalite İndikatörleri ile izlenmesi ve değerlendirilmesi	Üniversite eğitim kalite indikatörleri ile uyumlu ve giriş, süreci çıktı ve sonuç kalite indikatörlerinin saptanması sonrası takibin yapılması	Kalite indikatör takip formlarının hazırlanması ve takibin yapılması	Kalite indikatörlerine uyum oranı	Dekanlık
Yatay ve dikey entegre eğitim modelinin hazırlanması (multidisipliner ve konu esaslı planlama)	2016-2017 eğitim-öğretim yılında hazırlıkların tamamlanması ve uygulanması	Tematik eğitim modelinin hazırlanması	Multidisipliner ders izlencelerinde belirtilen öğrenci kazanımlarının değerlendirme başarısı	Dekanlık
Öğrenci merkezli eğitimin uygulanması Eğitim/Öğretim stratejilerinde değişim yapılması (öğrenci merkezli, öğrenme öncelikli, interaktif eğitim, vb.)	2016-2017 eğitim yılından itibaren öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının başlaması ve modeli kullanıldığı derslerden geribildirim alınması	2017-2018 eğitim yılında, tüm derslerde interaktif eğitimin ve 'kariyoloji ve koruyucu diş hekimliği' derslerinde öğrenci merkezli eğitim modelinin uygulanması	Öğrencilerin dönem içi çalışmalarındaki başarı oranı Final sınavında değerlendirilen öğrenci kazanımlarının oranı	Anabilim Dalı Başkanlıkları Dekanlık
Eğitim programının 'Kanıtı Dayalı Diş Hekimliği' esaslı olarak planlanması	Fakültenin eğitim ve hasta hizmetlerinde kanıtı dayalı diş hekimliği sonuçlarının kullanılması	2018 Eylül Kanıtı dayalı diş hekimliği rehberlerinin belirlenmesi ve eğitim ve hasta hizmetlerine entegrasyonu Konu ile ilgili yayınların izlenmesi ve yeni rehberlerin veya sistematik inceleme	Klinik rehberlere uyum oranı	Anabilim Dalı başkanlıkları Dekanlık

		sonuçlarının çalışmalarına entegrasyonu		
Eğitimin çıktı (yetkinlik) esaslı olarak planlanması ve çekirdek yetkinliklerin hazırlanması	2017 Eylül ayına kadar, DUÇEP müfredatına uyumlu eğitim programı planlanması	2017 Eylül eğitim programı planının tamamlanması Tüm derslerin öğrenci kazanımlarının DUÇEP yetkinliklerine katılım haritalarının hazırlanması	DUÇEP yetkinliklerinin kazanılıp kazanılmadığını inceleyen program değerlendirme araştırmaları	Anabilim Dalı Başkanlıkları Dekanlık
Eğitim dokümanlarının (ders dosyaları, yetkinlik haritaları vb) revize edilerek tamamlanması ve müfredat içinde çok disiplinli ve fakülteler arası seçmeli derslere yer verilmesi	2017 Nisan ayına kadar eğitim dokümanlarının tamamlanması	2017 Nisan ayına kadar eğitim dokümanlarının tamamlanması 2017 Haziran birinci sınıf ders dosyalarında dersin kuvvetli ve zayıf yönlerinin değerlendirilmesi ve ihtiyaç duyulan revizyonların yapılması		Anabilim Dalı Başkanlıkları Dekanlık
Eğitim programının öğrencilere profesyonellik liderlik ve etik alanlarında yeterlilik kazandırması	2016 Eylül ayında planlanan eğitim programı içine profesyonellik liderlik ve etik alanlarının entegrasyonu	2016 Eylül eğitim programı içindeki profesyonellik liderlik ve etik alanları ile ilgili alanlarının kontrolü	5 yıllık eğitim içinde öğrencilerin bu alanlardaki başarı oranı	Anabilim Dalı Başkanlıkları Dekanlık
Eğitim alanındaki araştırmaların artırılması ve programların başarılarının değerlendirilmesi	Her eğitim yılının sonunda ez 2 dersin eğitim bilimleri açısından, program başarı oranlarının ölçülmesi ve iyileştirmelerin planlanması	Her yıl en az 1 eğitim alanı ile ilgili bilimsel araştırma yapılması	Araştırma sonucunda ortaya çıkan başarı oranı	Anabilim Dalı Başkanlıkları Dekanlık
Eğitim programı ile ilgili dış paydaş görüşlerinin alınması	2017 Temmuz dış paydaşlar toplantısının yapılması	2017 Temmuz dış paydaş toplantısı ve eğitim programı ile ilgili görüşlerinin alınması ve programa entegrasyonu	Dış paydaş önerilerinin dış hekimliği eğitimi uluslararası	Dekanlık

			standartlara uyum oranı	
Alt Stratejik Alan: Uluslararası dış hekimliği eğitimi akreditasyon çalışmaları				
Diş hekimliği alanında akreditasyonların başlatılması	Ocak 2017 ayına kadar, ISO 9001-2015 belgesinin alınması	2017 Ocak: belge alındı Yıllık dış denetimler için sürecin standartlara uygun olarak yürütülmesi	Yıllık denetimlerdeki başarı oranı	Dekanlık
	2017-2018 eğitim yılında ADEE 'LEADER' programına başvuru ve dokümanların hazırlanması	2018 Temmuz programlar için gerekli öz denetim dokümanlarının hazırlanması 2018 Temmuz LEADER programına başvuru 5 yıllık değerlendirme sürecinin yürütülmesi	Dış denetim değerlendirme raporları	Dekanlık
Uluslararası öğrenci değişimi programlarını başlatmak	2018-2019 eğitim yılına kadar anlaşmaların yapılarak, Erasmus programlarının başlatılması	2017-2018 eğitim yılı erasmus anlaşmalarının yapılması 2019-2020 Öğrencilerin klinik çalışmalarının başlaması nedeniyle erasmus programlarının uygulanması	Programa katılan gelen ve giden öğrenci oranları	Erasmus Koordinatörü Dekanlık
Uluslararası hareketlilik için gerekli belgelerin ve diploma ekinin hazırlanması	2017 Nisan ayına kadar, diploma ekinin hazırlanması	2017 diploma eki örneğinin üniversiteye iletilmesi	Diploma ekinin YÖK onayı	Dekanlık
Mezuniyette öğrencilere	2017-2018 eğitim yılından	2017 haziran diplomaya ek olarak	Portfolyo içeriğinin	Anabilim Dalı

bireysel yeterliliklerini gösteren portfolyo verilmesi	itibaren uygulanacak portfolyo çalışmalarının sonuçlarını kapsayacak dokümanın ilk mezunlar için hazırlanması	verilecek portfolyo içeriğinin belirlenmesi	kapsadığı yetkinlik oranı	Başkanlıkları Dekanlık
Alt Stratejik Alan: Lisansüstü eğitim ve sürekli eğitim alanında güncel gelişmelere uyum sağlamak				
Eğitim Bilimlerindeki gelişmelerin lisansüstü eğitime entegrasyonu	Lisans eğitim programındaki tüm uygulamaların lisansüstü eğitime yaygınlaştırılması (2017-2018 eğitim yılında, periodontoloji ve ortodonti bilim alanlarında uygulanması)	2016-2017 Lisansüstü ders izlencelerinin hazırlanması Öğrenci merkezli eğitim, ölçme değerlendirme yöntemlerinde geleneksel olmayan yöntemlerin kullanımı	Öğrencilerden alınan geribildirimler Ders başarı oranı	Anabilim Dalı Başkanlıkları Dekanlık
Lisansüstü eğitimde disiplinler arası program planı	2018-2019 eğitim yılı içinde multidisipliner bir lisansüstü programının açılması	2018 Eylül multi disiplinler alanın saptanması 2018 haziran gerekli dokümantasyonun hazırlanması ve YÖK başvurusu	Programa YÖK onayı Programa başvuranların toplam lisansüstü öğrenci içindeki oranı	Anabilim Dalı Başkanlıkları Dekanlık
Lisansüstü eğitimde, uluslararası akreditasyon çalışmalarının yürütülmesi	2020-2021 eğitim yılına kadar hazırlıkların tamamlanması	2021 başvuruların yapılması	Akredite olan program oranı	Anabilim Dalı Başkanlıkları Dekanlık
Sürekli Eğitim programlarının planı	2016-2017 eğitim yılında sürekli eğitim programlarının başlatılması ve akreditasyon çalışmalarının yürütülmesi	Her eğitim yılında en az 3 sürekli eğitim programının hazırlanması	Programlara katılım Katılımcı geribildirimi	Anabilim Dalı Başkanlıkları Dekanlık

Alt Stratejik Alan: Uzaktan eğitim programlarını artırmak					
Ters yüz sınıf eğitim modelinin uygulanması	5. yıl eğitim programı içinde vaka çözümüne dayalı derslerin ters yüz sınıf yaklaşımı ile yapılması	2018-2019 öğretim üyelerinin ters yüz sınıf uygulaması ile ilgili eğitim alması ve uygulanması		Anabilim Başkanlıkları Dekanlık	Dalı
Uzaktan Eğitim Programlarını hazırlamak ve yaygınlaştırmak	2017-2019 uzaktan eğitim yöntemini kullanarak sürekli eğitim programlarının hazırlıklarının tamamlanması	2018-2019 Yöntemin sürekli eğitim programlarında da uygulanması		Anabilim Başkanlıkları Dekanlık	Dalı
Alt Stratejik Alan: Öğrencilerin sosyal yetkinliklerini geliştirmek ve kültürlerarası uyumu sağlamak					
Öğrencilerin sosyal yetkinliklerini geliştirmek ve kültürlerarası uyumu sağlamak	2017-2018 eğitim yılından itibaren, öğrencilerin yaşam becerilerini geliştirecek sosyal etkinliklerin planlanması ve uygulanması	2016-2017 eğitim yılında öğrenci kulüplerinin kurulması Her yıl öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımının sağlanması	Faaliyetlere ve sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı	Dekanlık	
Alt Stratejik Alan: Uluslararası öğrenci talebinin nitelik ve nicelik olarak arttırılması					
Uluslararası öğrenci sayısını arttırmak	2016-2017 eğitim yılında Fakülte kontentejanının%50 oranında uluslararası öğrenci sayısının sağlanması	Hedefe ulaşıldı Her yıl yabancı öğrenci oranının izlenmesi	Hedefe uyum oranı	Dekanlık	
Yabancı öğrenci yetkinliğini arttırmak	2018-2019 eğitim yılına kadar uluslararası öğrenci	2017-2018 yabancı öğrenci alım kriterlerinin incelenmesi	Hedefe uyum oranı	Anabilim Başkanlıkları	Dalı

	alım kriterlerinin geliştirilmesi	Öğrenci yetkinliğini arttıracak kriterlerin saptanması ve Üniversite onayının alınması 2018-2019 eğitim yılında uygulamaya geçilmesi	uygulama öncesi ve sonrasındaki öğrenci başarılarının karşılaştırılması	Dekanlık
Alt Stratejik Alan: Fakültenin tercih edilirlğini arttırmak				
Fakültenin tercih edilirlğini arttırmak	Her yıl İstanbul içi ve dışı en az 3 kurumsal tanıtım programının gerçekleştirilmesi	Her yıl Üniversitenin hazırladığı tanıtım programlarına katılım Eğitim programındaki farklılıkların web sayfasında yer alması	Fakülteye giriş puanında yükselme	Dekanlık
Mezunların işe yerleşme oranlarının takip edilmesi ve sosyal medyada paylaşılması	2021-2022 eğitim yılından itibaren mezun izleme sisteminin uygulamaya geçmesi	2020-2021 Mezunlar derneğinin kurulması	Derneğe katılım oranı	Dekanlık

STRATEJİK ALAN: ARAŞTIRMA

Alt Stratejik Alan: Araştırma politikası belirlenmesi				
STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
Atıflı indekslerde yer	2018 Haziran ayına kadar	Yayın yapmayı kolaylaştıracak	Öğretim üyesi başına,	Anabilim Dalı

alan yayın sayılarının arttırılması	Öğretim üyesi başına, Atıflı indekslerde yer alan yayın sayısının 1'e çıkarılması	desteklerin sağlanması	atıflı indekslerde yer alan yayın sayısının hedefe ulaşması	Başkanlıkları Dekanlık
Araştırma öncelikli alanlarının belirlenmesi	Her yıl belirlenen öncelikli araştırma konularına göre en az 1 araştırma yapılması	2017 üniversite araştırma laboratuvarı cihaz envanterinin incelenmesi Bu alanda yapılacak çalışmalarda kullanılacak dış desteklerin ve laboratuvarların değerlendirilmesi Araştırmaların planlanması ve uygulanması	Hedefe uyum oranı	Anabilim Dalı Başkanlıkları Dekanlık
Eğitim alanında bilimsel araştırma yapılması	Her yıl en az 2 adet eğitim araştırmasının yapılması	2017-2018 eğitim yılında öğrenci yetkinlikleri değerlendirme modelinin oluşturulması Final sınavları analiz yöntemleri Program başarı oranlarını değerlendiren öğrenme taksonomileri modelleri alanında eğitim programlarının planlanması ve uygulanması	Eğitim çalışmalarının yayımlanma oranı Eğitim kongrelerinde sunulan araştırma oranı	Anabilim Dalı Başkanlıkları Dekanlık
Üniversite tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerine başvurunun teşvik edilmesi	Her yıl en az 2 BAP projesinin hazırlanması	ABD'nden her yıl bu alandaki planlamaları ile ilgili veri toplama Projelerin tamamlanıp tamamlanmadığının izlenmesi Proje sonuçlarının yayınlanması	Hedefe uyum oranı	Anabilim Dalı Başkanlıkları Dekanlık

STRATEJİK ALAN: TOPLUM VE SEKTÖRLE İŞ BİRLİĞİ

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
Sanayi-Üniversite işbirliğinin geliştirilmesi amaçlı araştırma projelerinin hazırlanması	2020 yılına kadar bu alandaki proje ön çalışmalar açısından işbirliklerinin oluşturulması	2018 yılına kadar çalışma alanlarının belirlenmesi 2019 İşbirliklerinin kurulması 2020 projelerin hazırlanması ve uygulanması	Plana uyum oranı	Dekanlık
Belediyeler ve kaymakamlıklarla yapılan işbirliklerinin artırılması	2017-2018 eğitim yılında Ağız Diş Sağlığını Geliştirme projelerinin başlatılması	2017 Mayıs ayında projenin ön çalışmaların tamamlanması 2017-2018 eğitim yılında uygulamaların başlatılması	Yıllık bazda planlanan proje oranı Yıllık bazda gerçekleştirilen proje oranı	Başhekim İdari Direktör Tıbbi Direktör
Topluma yönelik halk sağlığı programları geliştirilmesi ve hayata geçirilmesi.	Her yıl bu alanda en az 2 projenin uygulanması	2016-2017 Toplumun ağız diş sağlığı düzeyini yükseltecek sağlık eğitimi ve koruyucu diş hekimliğini kapsayan projelerin planlanması ve uygulanması	Hedefe uyum oranı Sağlık okur yazarlığında artış oranı	Anabilim Dalı Başkanlıkları Dekanlık
Akademik kadronun daha fazla uluslararası proje yapmaları veya uluslararası bir proje ekibine dahil olmalarının sağlanması	2020 yılına kadar en az 2 uluslararası projeye katılım	Olası uluslararası işbirliklerinin incelenmesi Uluslararası projelerin önerilerinin İşbirliği yapılabilecek kurumlara iletilmesi Projelerin planlanması ve uygulanması	Plana uyum oranı	Anabilim Dalı Başkanlıkları Dekanlık
Öğrencilerin araştırma	Eğitim programındaki ders	2016-2017 eğitim yılında	Öğrencilerin katıldığı	Anabilim Dalı

çalışmalarına katılımlarının teşvik edilmesi	akışı içinde her öğrencinin bir araştırma yapması, raporlaması ve öğrenci araştırma gününde sunması Öğrencilerin Fakülte öğretim üyeleri araştırmalarına katılımının sağlanması	öğrencilerin öğretim üyelerinin çalışmalarına katılımın sağlanması 2018-2019 eğitim yılında tüm öğrencilerin gruplar halinde araştırma planlaması ve gerçekleştirilmesi Araştırmaların öğrenci araştırma gününde sunulması	araştırma oranı Öğrenci araştırma günü organizasyonunun gerçekleşmesi	Başkanlıkları Dekanlık
--	--	--	--	---------------------------

STRATEJİK ALAN: KURUMSAL YAPILANMA VE ALT YAPI

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
Sert ve yumuşak doku araştırma laboratuvarı ile protez ve ortodonti laboratuvarının kurulması	2018 yılı sonuna kadar laboratuvarların tamamlanması	Üniversite onayının alınması ve uygulama	Projenin tamamlanması	Dekanlık