**Kaydı dinleyiniz ve altındaki soruları kayda göre yanıtlayınız. Dinlemeden önce soruları okumak için 30 saniye süreniz var. Kayıt iki kere tekrar edecektir.**

 **Michael Phelps**

1. **Diyalog kimler arasında geçmektedir?**
2. Gazeteci-yazar
3. Yazar-antrenör
4. Gazeteci-yüzücü
5. Yüzücü-antrenör
6. **Michael Phelps bu röportajı nerede yapmaktadır?**
	1. Amerika
	2. Londra
	3. Pekin
	4. İstanbul
7. **Diyalogda hangisine değinilmiştir?**
	* + - 1. Korkularına
				2. Beslenme şekline
				3. Kaybettiği yarışlara
				4. Yarış öncesi rutinlerine
8. **Phelps Pekin Olimpiyatlarında kaç tane madalya kazanmıştır?**
	1. 6
	2. 7
	3. 8
	4. 9
9. “Suyun dışında yapmak istediğim işler de var” **derken Michael Phelps ne demek istemektedir?**
	1. Su ticaretine başlamayı düşünüyorum
	2. Bugüne kadar sudan başka iş yapmadım
	3. Atletizme başlamayı planlyorum
	4. Hayatıma yüzmek dışındaki işleri de dahil etmek istiyorum.

**Kaydı dinleyiniz ve altındaki soruları kayda göre yanıtlayınız. Dinlemeden önce soruları okumak için 30 saniye süreniz var. Kayıt iki kere tekrar edecektir.**

**Yapay Zekâ**

1. **Konuşmacı bu metinde hangi ilerleyişi takip etmiştir?**
	1. Yapay zekâ tanımlamış, gelişimine değinmiş ve bir sorunu dile getirip çözüm önerilerini sıralamıştır.
	2. Yapay zekânın ne olduğunu tanımlamış ve yalnızca yapay zekânın gelecekte yaratacağı sorunlara değinmiştir.
	3. Yapay zekâyı tanımlamış, gelişimine, uygulama alanlarına değinmiş ve tartışmalı bir noktayı ifade etmiştir.
	4. Yapay zekâyı tanımlamış, yapay zekâyı icat eden kişiden bahsetmiş, ilk robotların hangi tarihte kullanıldığını söylemiştir.
2. **Aşağıdakilerden hangisi makine öğrenimine bir örnek olarak verilebilir?**
3. Bir kitapçının klasik ve polisiye roman raflarını müşterilerin fişlerinden algoritmaya göre ayrı katlara yerleştirmesi
4. Bir restoranda müşterilere lahmacun ve ayranın müşterilerin tercihine göre birlikte ya da ayrı servis edilmesi
5. Bir markette bulunan dört üzüm türünün ne olduğuna makinenin kendine başına karar verebilmesi
6. Bir kafede çay, pasta ve kahvenin servis edilme önceliğinin geleneklere göre yapılması.
7. **Aşağıdaki bilgilerden hangisi derin öğrenme ve makine öğrenmesi hakkında doğrudur?**
8. Derin öğrenme olmaksızın makine öğrenmesi mümkün değildir.
9. Derin öğrenme ve makine öğrenmesini Mathison Turing gelişmiştir.
10. Derin öğrenme makine öğrenmesinden daha eski bir yöntemdir.
11. Derin öğrenme makine öğrenmesinin daha gelişmiş bir halidir.
12. **Sürücüsüz araç örneği yapay zekânın** **kullanım alanlarından hangisi için verilmiştir?**
	1. Doğal Dili İşleme
	2. Muhakeme
	3. Ses Tanıma
	4. Görüntü İşleme
13. **Aşağıdakilerden hangisi yapay zekânın** **muhakeme kabiliyetidir?**
	1. Bir durum hakkında karar vermesi
	2. Pikselleri kodlara dönüştürebilmesi
	3. Belirli bir cümleyi tercüme etmesi
	4. Sesi tanıması ve harflere dönüştürmesi
14. **Aşağıdakilerden hangisi yapay zekanın eleştirilme gerekçesidir?**
	1. Yapay zekânın ahlaki olmayan kararlar verme tehlikesi
	2. Yapay zekânın yeterli bir bilişsel düzeye erişememe tehlikesi
	3. Yapay zekânın insanlar üzerinde tahakküm kurma tehlikesi
	4. Yapay zekânın kontrol mekanizmasına sahip olmama tehlikesi
15. **Aşağıdakilerden hangisi yapay zekanın olumlu bir katkısı olarak değerlendirilebilir?**
	1. Yapay zekânın insanların derin öğrenme becerilerini artırması
	2. Yapay zekânın insanların zorlu görevlerini üstlenmesi
	3. Yapay zekânın trafik kazalarının oranını düşürmesi
	4. Yapay zekânın bilim kurgu filmlerinde daha çok yer alması

**Kaydı dinleyiniz ve altındaki soruları kayda göre yanıtlayınız. Dinlemeden önce soruları okumak için 30 saniye süreniz var. Kayıt iki kere tekrar edecektir.**

**Bologna Süreci**

1. **Aşağıdakilerden hangisiyle Bologna Süreci’nin temelleri atılmıştır?**
	1. Bologna Bildirisiyle
	2. Sorbonne Bildirisiyle
	3. Prag Bildirisiyle
	4. Oxford Bildirisiyle
2. **Bologna Süreci ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**
3. Bologna Süreci resmî olarak 1999 yılında Bologna bildirisiyle başlamıştır.
4. Bologna Süreci resmî olarak 1998 yılında Sorbonne bildirisiyle başlamıştır.
5. Bologna Süreci resmî olarak 2005 yılında Berlin bildirisiyle başlamıştır.
6. Bologna Süreci resmî olarak 1999 yılında Prag bildirisiyle başlamıştır.
7. **Aşağıdakilerden hangisi Bologna Süreci’nin yasal bağlayıcılığını doğru biçimde ifade eder?**
8. Bologna Süreci’ne katılan ülkeler kesin bir yasal zorunluluğa tabidir.
9. Bologna Süreci’ne katılan ülkeler bazı ilkeler konusunda özgürdür.
10. Ülkeler, Bologna Süreci’nin hedeflerini kabul edip etmeme hakkına sahiptir.
11. Ülkeler, Bologna Süreci’nin hedeflerini kabul edip etmeme hakkına sahip değildir.
12. **Aşağıdakilerden hangisi Bologna Süreci’nin amaçlarından biridir?**
13. Avrupa bölgesini hem yüksek öğretim hem de iş imkanları bakımından tercih edilir hale getirmek.
14. Avrupa bölgesini hem sanayi hem de teknoloji bakımından daha iyi seviyelere taşımak.
15. Avrupa bölgesini daha çok göç alan bir alana dönüştürmek
16. Avrupa bölgesini daha az göç alan bir alana dönüştürmek
17. **Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Yüksek Öğretim alanında hedeflenen bir durumdur?**
18. Yüksek öğretim sistemlerinin kendilerine özgü farkı ortadan kaldırarak tek tip hale getirmek
19. Öğrenci yetiştirme yöntemlerini radikal olarak değiştirmek
20. Öğretim görevlilerinin düşüncelerini temelden değiştirmek
21. Yükseköğretim sistemlerinin kendilerine özgü farklılıklarını koruyarak uyumlu hale getirmek
22. **Aşağıdaki kararlardan hangileri bir öğretim sisteminden diğerine geçişi kolaylaştırmak amacıyla alınmıştır?**
23. Diploma Eki uygulamasını geliştirmek
24. Yüksek Öğretimde iki aşamalı öğretime geçmek
25. Avrupa Kredi Transfer Sistemini (ECTS) uygulamak.
26. I ve II
27. I ve III
28. II. ve III
29. I. II. ve III
30. **Aşağıdakilerden hangisi Bologna Sürecine bağlı olan ülkeleri denetleme amacıyladır?**
31. Üye ülkelerin eğitim bakanlarının her yıl konferansa katılması ve bilgilendirmede bulunması
32. Yükseköğretimde üniversitelerin ve bağlı kuruluşların denetleme mekanizmalarını sıkı tutmak
33. Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemleri ağını oluşturmak ve yaygınlaştırmak
34. Üye ülkelerin birbirlerinin yükseköğretim sistemini denetlemesini teşvik etmek
35. **Bologna Sürecinin aşağıdakilerden hangisine katkı sunması beklenmektedir?**
36. Bologna Süreci’ne dahil olan ülke vatandaşlarının öğrenim görme amacıyla Avrupa'da kolayca dolaşabilmesine
37. Bologna Süreci’ndeki ülkelerin öğretim görevlilerinin yabancı dillerini geliştirmesine
38. Bologna Süreci’ndeki ülkelerin öğrencilerinin lisansüstü eğitime teşvik edilmesine
39. Bologna Süreci’ne üye ülkelerin eğitim sisteminin Avrupa değerlerine uygunluğunun sağlanmasına

**Kaydı dinleyiniz ve altındaki soruları kayda göre yanıtlayınız. Dinlemeden önce soruları okumak için 30 saniye süreniz var. Kayıt iki kere tekrar edecektir.**

**JAPONYA**

1. **Japonya’nın coğrafi durumuyla ilgili aşağıdakilerden hangileri doğrudur?**
2. Japonya 4 büyük ada ve yüzlerce küçük adadan oluşmaktadır.
3. Japonya’da 60 tanesi aktif toplam 165 tane yanardağ bulunmaktadır.
4. Japonya’nın en yüksek dağı 3.776 metre yüksekliğindeki Fuji dağıdır.
5. I ve II
6. I ve III
7. II ve III
8. I, II. ve III
9. **Kayda göre aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?**
10. Japonya’nın iklimi bütün bölgelerinde aynıdır.
11. Ülkenin geneli dağlıktır ve yerleşime uygun değildir.
12. İklim şehirlerin ekonomileri arasında farklılaşma yaratır.
13. Ülkede deniz yolu taşımacılığı tercih edilmemektedir.
14. **“Japonya’nın kendine yeten bir ülke” olarak değerlendirilmesinin sebebi aşağıdakilerden hangisidir?**
15. Volkanik hareketlerin sonucu olarak verimli topraklara sahip olması
16. Etrafının denizlerle çevrili olması sebebiyle balıkçılığın gelişmiş olması
17. Ülkenin çok uzun süre dışarıdan gelebilecek etkilere kapalı olması
18. Ülkenin ekonomisinin kendine yetecek düzeyde gelişmiş olması
19. **Kayda göre aşağıdaki bilgilerden hangileri doğrudur?**
20. Japonya, Avrupalılarla ilk kez 16. yüzyılda temas kurmuş ve çok kısa bir süre sonra ülke dışarıya kapatılmıştır.
21. Yalnızca Çinli ve Hollandalı misyonerlerin inançlarının ülkede yayılmasına izin verilmiştir.
22. Hristiyanların ve Batılıların düşüncelerinin Japonya’ya zarar vereceği düşünülmüştür.
23. I ve II
24. I ve III
25. II ve III
26. I, II ve III
27. **Kayda göre aşağıdaki bilgilerden hangileri doğrudur?**
28. Japonya Meiji iktidarı altında hızlı bir batılılaşma hamlesi başlatmıştır.
29. Japonya Meiji iktidarı sürecinde Çinlilere ve Ruslara karşı savaşmıştır.
30. Japonya Meiji iktidarında modern bir toplum modelini hedeflenmiştir.
31. I ve II
32. I ve III
33. II ve III
34. I, II ve III
35. **Kayda göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**
36. Japonya 2. Dünya Savaşı’nda Almanya ve İtalya’ya karşı savaşmıştır.
37. Japonya 1. Dünya Savaşı’nda Amerika ve İngiltere’ye karşı savaşmıştır.
38. Japonya Pearl Harbor Limanı’na 7 Aralık 1939’da baskın yapmıştır.
39. Hiroşima ve Nagazaki kentlerine 1945 yılında atom bombası atılmıştır.
40. **Japonya Ulusal Nüfus ve Sosyal Güvenlik Enstitüsünün amacı aşağıdakilerden hangisidir?**
41. Ülke nüfusunu gelecek 50 yıl sonunda 100 milyonun üstünde tutmak.
42. Ülke nüfusunu ulaştığı en yüksek rakam olan 128 milyonda tutmak.
43. Ülke nüfusunu düzenleyerek hızlı nüfus artışını kontrol altına almak.
44. Ülke nüfusunu sıkı bir takibe alarak yaşlı ve olgun nüfusu artırmak.
45. **Kayda göre aşağıdaki bilgilerden hangileri doğrudur?**
46. Ülkedeki imparatorun varlığı tamamen semboliktir.
47. İki kamaralı meclis yasa çıkartma görevini üstlenmektedir.
48. Yargılama görevini iki kamaralı meclis yürütmektedir.
49. I ve II **b.** I ve III **c.** II ve III **d.** I, II ve III
50. **Kayda göre aşağıdaki bilgilerden hangileri doğrudur?**
51. Japonya, ABD, Çin ve Almanya’nın ardından dünyanın 4. Büyük ekonomisidir.
52. Ülkede kişi başına milli gelir, 2014 yılı itibariyle 37 bin 519 dolardır.
53. Ülkede büyüme oranı, 2016 yılı rakamlarına göre binde 3’tür.
54. I ve II **b.** I ve III **c.** II ve III **d.** I, II ve III
55. **Japon ekonomisinin şu an yaşadığı sıkıntı aşağıdakilerden hangisidir?**
56. 2015 yılı rakamlarına göre işsizlik rakamlarının 3,4 seviyesinde olması
57. Ülkenin ithalat ve ihracat rakamları arasında çok büyük farkın olması
58. Enflasyonun yani fiyatların sürekli artışının yarattığı pahalılığın olması
59. Deflasyonun yani fiyatların sürekli azalışının yarattığı durgunluğun olması

**B: OKUMA**

**31 ve 32. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.**

Alkol tarihte çok eski çağlardan beri bilinen ve kullanılan bir maddedir. Orta Çağ’ın bilim insanları onu hayat iksiri olarak düşünmüşler ve hastalıklara çare olarak kullanmışlardır. Günümüzde tedavi edici yönü çok azalmıştır. Bunun yanı sıra aşırı miktarda ve kronik kullanımı ve buna bağlı olarak ortaya çıkan sorunlar sebebi ile önemli bir sosyal ve sağlık problemi haline gelmiştir. Dünyada bağımlılığı ve kötüye kullanımı en yaygın madde olan alkol zamanla farklı toplumlar yönetimler ve dini inançlar içinde farklı değerlendirilmiştir. Alkol kullanımı bazen yasaklanmış ve haram sayılmış bazen de teşvik edilmiş ve kutsanmıştır.

1. **Yukarıdaki metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı vardır?**
2. Cinsiyetlerin alkol bağımlılığı üzerinde etkisi var mı?
3. Alkol hangi hastalıkların tedavisinde kullanılır?
4. Alkol antik çağlarda tedavi amaçlı kullanılmış mıdır?
5. Alkol hangi dinlerde yasaklanmıştır?
6. **Altı çizili söz öbeğinin metindeki anlamı aşağıdakilerden hangisidir?**
7. Hastalıkların tedavisi için kullanılan sıvı
8. Kırışıklık karşıtı ilaç
9. Ölmek üzere olanlara verilen zehir
10. Baş döndüren içki

**33, 34 ve 35. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.**

Isparta, Türkiye’nin gül ve gülyağı üretim merkezidir. Günümüzde Türkiye’de gülyağı üretiminde kullanılan gül çiçeklerinin yetiştirildiği bahçelerin %90’ı Isparta’da bulunmaktadır. Aslında gül bahçeleri öncelikle başka şehirlerde üretilmeye çalışılmış fakat uygun toprak ve iklim koşulları sağlanamayınca başarı elde edilememiştir. Isparta’da en uygun gül dikim mevsimi kasım ve aralık aylarıdır. Gül fidanlarının dikimleri, bakımları özel ihtisas gerektirir. Gül bahçeleri yazın temmuz ve ağustos aylarında sulanmalıdır. Gül fidanlarından dikildikleri ilk yıl ürün alınmaz. Ürün vermeye ikinci yılda başlarlar. Yetiştirilmesi emek isteyen ve bakımı özen gerektiren gül çiçekleri yüzlerce ailenin ekmek teknesidir.

1. **Gül bitkisi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**
2. Önceleri Bursa’da yetiştirilmeye çalışılmıştır.
3. Üretimi en çok Isparta’da yapılmaktadır.
4. Gülyağı üretiminde ilkel imalathaneler kullanılmaktadır.
5. Toplanan gül çiçeklerinin aynı gün işlemesi gerekir.
6. **Gül yetiştirirken dikkat edilmesi gerekenler aşağıdakilerden hangisidir?**
7. Gül çiçekleri yaz aylarında sulanmalıdır.
8. Gül çiçekleri güneş doğmadan toplanmalıdır.
9. Gül çiçekleri mayıs ayında toplanmalıdır.
10. Gül çiçekleri toplanırken makas kullanılır.
11. **Altı çizili söz öbeğinin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?**
12. Ekmek satılan iş yeri
13. Gülün işlendiği yer
14. Geçim sağlayan iş yeri
15. Isparta’da bir yer

**36, 37 ve 38. soruları metne göre cevaplayınız.**

**(I)** Oltu taşı değerli bir madendir ve yalnızca Erzurum’un Oltu ilçesi ve çevresinden çıkarılmaktadır. **(II)** 3213 sayılı Maden Kanunu’nda kıymetli taşlar arasında olduğunun tescili yapılmıştır. **(III)** Maden kanununda bazı hatalar vardır. **(IV)** Çıkarılması zor, rezervi az ancak işlenmesi kolay olan bu maden Oltu’nun önemli gelir kaynaklarından biridir.

1. **Oltu taşı ile ilgili verilen bilgilerden hangisine ulaşılabilir?**
2. Türkiye’nin pek çok bölgesinde bulunur.
3. Oltu taşı madenine çok sık rastlanır.
4. Oltu taşına kanununda sık sık yer verilir.
5. Oltu taşı çok değerli bir madendir.
6. **Metnin akışını bozan cümle hangisidir?**
7. I
8. II
9. III
10. IV
11. **Metne göre aşağıdakilerden hangisi Oltu taşının bir özelliğidir?**
	1. Kolay çıkarılır.
	2. Çok miktarda bulunur.
	3. İşlenmesi basittir
	4. Taşınması zordur.

**39, 40 ve 41. soruları metne göre cevaplayınız.**

Hapşırmak 6.yy’da İtalya’da yaşanan veba salgınındaki hastalıkla bağdaşır. Papa Büyük Gregorius, İtalya’yı dehşete düşüren salgına karşı bir tedbir olarak sağlıklıların hastalar için dua etmelerini buyuran bir karar çıkarır. Bu karara göre hapşırana “Tanrı seni kutsasın” denilecek, yalnız olanlar ise “Tanrım bana yardım et!” diye bağıracaklardı. Bu buyruk vebayla birlikte Avrupa’ya yayıldı. Çin’de ise durum biraz farklıydı. Aksırmak, bizdeki kulak çınlaması gibi “birinin aksıranı kötülediği” anlamına gelirdi. Montaigne, insanların 3 türlü gaz çıkardığını yazmıştır. Alttan çıkan pistir, ağzımızdan çıkan oburluk belirtisidir, üçüncüsü olan hapşırma ise baştan geldiği ve ayıp olmadığı için hoş karşılanır. Yani hapşırana sağlık dileme adeti, diğer ikisi yerine üçüncü yola tanık olmanın getirdiği rahatlamadan kaynaklanır.

1. **Hapşırmak ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?**
2. Hapşırana “Tanrı seni kutsasın” dememek büyük günahtı.
3. Asya’nın birinci devi Çin’de hapşırmak yasaktı.
4. Aksırmak veba salgınındaki hastalıkla özdeşti.
5. Avrupa’da aksıranın arkasından kötü konuşulduğuna inanılırdı.
6. **Altı çizili söz öbeğinin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?**
7. Aşırı korkmak
8. Tiksinti uyandırmak
9. Çok fazla şaşırmak
10. Kararsız kalmak
11. **Metne göre tanrıdan ne zaman yardım istenir?**
12. Kulak çınlayınca
13. Aksırınca
14. Korkunca
15. Gaz çıkarınca

**42, 43 ve 44. soruları metne göre cevaplayınız.**

Sıklıkla her gece sekiz saat uyku uyumamız gerektiğini duyarız. İngiltere Ulusal Sağlık Sistemi ve ABD Milli Uyku Vakfı bunu tavsiye ediyor. Ancak bu tavsiye nereden geliyor? Dünya çapında farklı gruplar üstünde yapılan araştırmalar benzer bir sonuca ulaşıyor: az uyuyanlar ve çok uyuyanlar pek çok hastalığa yakalanıyor ve ömürleri daha kısa oluyor. Hastalıklara az uyku mu neden oluyor yoksa bu sağlıksız bir yaşamın belirtisi mi henüz bilinmiyor. Gecede altı saatten az uyuyanlar ve günde dokuz ya da on saatten fazla uyuyanlar bu kategoride. Ergenlik öncesinde çocukların gecede en az on bir saat, yeni doğmuş bebeklerin ise on sekiz saat uyuması gerekiyor. Ergenlik çağındaki çocuklar ise gecede on saat uyumalı. Dublin Trinity College Üniversitesi'nde deneysel beyin araştırmaları profesörü Shane O'Mara az uykunun kötü sağlığa işaret ettiğini söylemenin zor olduğunu ancak bunların birbirini beslediğini söyledi. Örneğin zinde olmayan insanlar spor yapmıyor ve böylece kötü uyuyorlar. Daha sonra ise yorgun oldukları için spor yapmıyorlar. Bir dönem boyunca gecede bir ya da iki saat uyuma olarak tanımlanan kronik uyku eksikliği bilim insanları tarafından defalarca kötü sağlık koşullarıyla ilişkilendirildi.

1. **Uyku ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmiştir?**
2. Uyku evrelerinden hangisinin en derin uyku olduğuna
3. Kaygı, korku, üzüntü ve streslerin uyku evreleri ile bağlantısına
4. Ergenlik öncesi çocukların en az kaç saat uyuması gerektiğine
5. Rüyaların hangi uyku evresinde görüldüğüne
6. **Metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı vardır?**
7. Cinsiyetlerin rüyalar üzerinde etkisi var mı?
8. Bir gece boyunca kaç kez uykudan uyanılır?
9. Uykusuzluk sağlığı olumsuz etkiler mi?
10. Uyku evrelerinden hangisinde rüya görülür?
11. **Metne göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**
12. Uyku, her biri yaklaşık doksan dakikalık evrelerden oluşur.
13. Uyku düzeninin görülen rüyalar üzerinde etkisi vardır.
14. Yeni doğmuş bebeklerin ortalama on sekiz saat uyuması gerekir.
15. Düzenli spor yapmak sekiz saat aralıksız uyku uyumanın birinci kuralıdır.

**45, 46 ve 47. soruları metne göre cevaplayınız.**

Sadece ülkemizin değil dünyanın en mistik yerlerinden biri olan Kapadokya’yı gezerken derin bir merak duyduğunuzu biliyoruz. “Peri bacaları nasıl oluştu, bir mucize mi gerçekleşti, insanlar peri bacalarının içlerini ustalıkla nasıl oydu, bu yeraltı şehirlerini yapanlar kimlerdi, o kadar insan yerin altında nasıl yaşadı” diye yüzlerce soru geliyor gezginin aklına. Peri bacaları oluşumunun bilimsel açıklaması olmasına rağmen mistik havasının da şöyle düşündürdüğü biliyoruz; “Kapadokya eskiden perilerin cenneti miydi, yoksa doğa bir mucize mi göstermek istedi!” Peri bacaları, yağmur rüzgâr ve sel sularının tüflerden oluşan yapıyı aşındırarak gerçekleşen koni biçimindeki oluşumdur. Kule biçiminde olan bu oluşumların tepelerinde kaya bloğu bulunmaktadır. Kapadokya’nın tüflü volkanik toprağına yayılmış binlerce peri bacası var. Ama yoğun olarak Avanos – Ürgüp – Uçhisar’ın oluşturduğu üçgenin içinde kalan vadilerde gözlemleniyor. Ürgüp Şahinefendi’de, bölgenin en önemli üç vadisinden biri olan bez bebekleriyle ünlü Soğanlı Vadisi’nde yüzlerce peri bacası oluşumu görebiliyorsunuz mesela. Ama “en yoğun nerede görürüm” diye soruyorsanız, “Zelve’ye gidin” deriz. Kapadokya’yım diye bağıran yaşlı peri bacalarının, sessiz hayatları boyunca başlarından geçen milyonlarca hikâye var. Ve onları göreceğiniz birçok yol kenarı, birçok tepe var Kapadokya’da. Gezerken bir de günümüze kadar ulaşan bir peri bacaları efsanesi duyacaksınız.

1. **Yukarıdaki metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?**
2. Tabiat Mucizeleri
3. Lezzetler Durağı
4. Şehzadeler Şehri
5. Aşıklar Tepesi
6. **Metne göre peri bacalarının en yoğun görülebileceği yer neresidir?**
7. Avanos
8. Ürgüp
9. Soğanlı
10. Zelve
11. **Altı çizili sözcüğün anlamı aşağıdakilerden hangisidir?**
12. Bilimsel
13. Apaçık
14. Esrarengiz
15. Ürkütücü

**48. soruyu aşağıdaki metne göre cevaplayınız.**

11 Mart 2011'de Tohoku, Japonya'nın doğu kıyısı 9.03 şiddetindeki depremle sarsıldı. Bu büyüklük bu zamana kadar Japonya'ya vuran en yüksek depremi işaret ediyordu. Japon hükümeti, felaketi resmî olarak "Büyük Doğu Japonya Depremi" olarak adlandırdı. Deprem 6 dakika sürdü ve felaket sonrasında bölgede 37.9 metreye varan tsunami dalgaları meydana geldi. Depremde 15,828 kişi hayatını kaybetti. 6,126 kişi yaralandı ve 2173 kişi kayıp olarak belirlendi. Kara ve demiryolları ağır hasar gördü, çeşitli yerlerde yangınlar çıktı ve bir baraj yıkılarak bölgede sel oluşturdu. Kuzeydoğu Japonya'da 4.4 milyon ev elektriksiz, 1.5 milyon ev ise susuz kaldı, deprem sonucu gıda sorunu da oluştu. Deprem sonucu oluşan tsnuamiler Fukuşima Nükleer santralinde de hasarlar meydana getirdi. Deprem sonrası oluşan tsunamiler ise saatte 500 km hızla Hawai'ye ulaşmıştı, Kanada'ya kadar ulaşanları da oldu. Yetkililer maddi hasarları karşılayacaklarını söylediler.

1. **Altı çizili sözcüğün yerine aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?**
2. Çok fazla yarar
3. Fazlaca sorun
4. Oldukça zarar
5. Pek çok fayda
6. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kuşku / şüphe anlamı vardır?**
7. Öyle mutsuzdu ki görmen lazımdı.
8. Ona güvenilir mi ki bilmiyorum.
9. Ben ki hep onun iyiliğini istedim.
10. Çocuk öyle yaramazdı ki anlatamam.
11. **Aşağıdaki cümlelerden hangisi şart anlamı taşımaktadır?**
12. Kitabı iade edip parasını alacağım.
13. Kantinden bana da su alır mısın?
14. Derslerine çalışmazsan sınıfta kalacaksın.
15. Yemek yemeyi seviyorum fakat kilo almak istemiyorum.
16. “Çekinmeyin lütfen, pizzadan dilediğiniz kadar yiyebilirsiniz.” **cümlesinde geçen altı çizili ifadenin yerine aşağıdakilerden hangisi kullanılabilir?**
17. Bitirene kadar
18. Beğendiğiniz kadar
19. Tıka basa doyana kadar
20. İstediğiniz kadar
21. “Bir haftadır örneklerle anlattım, görüyorum ki suya yazı yazmışım.” **cümlesinde geçen** **altı çizili ifadenin yerine aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?**
22. Boş yere çabalamışım.
23. Az örnek kullanmışım.
24. Yanlış yapmışım.
25. İyi yapmışım.
26. “Bugün son günümüzü iyi değerlendirmek için çok yere gittim hayli yorucu bir gün oldu.” **cümlesinde geçen altı çizili kelimenin yerine aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?**
27. Biraz
28. Birçok
29. Azca
30. Epey
31. **Aşağıdakilerden hangisi** “Seni bekletmektense metroya binerek giderim.” **cümlesi ile aynı anlama gelmektedir?**
32. Seni beklerim ama metroya bineceğim.
33. Seni beklememe rağmen metroya binerim.
34. Seni beklemek yerine metroya binerim.
35. Seni beklemek çok zor metroya bineceğim.
36. Orada torunlarımla yaşayacağım.
37. 20 yıldır hastaları tedavi ediyorum.
38. Merhaba benim adım Furkan
39. Emekli olunca köye yerleşeceğim.
40. Ben Fatih’te bir hastanede doktorluk yapıyorum.
41. 10 yıl sonra emekli olacağım.
42. **Yukarıdaki cümleler anlamlı ve mantıklı bir şekilde düzenlendiğinde oluşan metnin sıralaması aşağıdaki seçeneklerden hangisidir?**
43. I, III, V, II, VI, IV
44. III, II, V, VI, I, IV
45. III, V, II, VI, IV, I
46. II, III, V, VI, IV, I

“Son zamanların en büyük problemlerinden biri sigara bağımlılığı. Yapılan bir araştırmaya göre toplumun büyük bir **………** sigara bağımlılığına **………** ortaya çıktı. Uzmanlar, bu sorunun önlenmesi için spor yapmanın ve doktora danışmanın önemini **………** bir yandan da özellikle gençlerin bu konuda bilgilendirilmesi gerektiğini belirtti.”

1. **Yukarıdaki metinde yer alan boşluklara sırasıyla aşağıdaki sözcüklerden hangileri getirilmelidir?**
2. bölümü – yakalanması – belirtirken
3. kesiminin – yakalandığı – vurgularken
4. bölümünün – yakalandı – belirtirken
5. kesimi – yakalanırken – vurgularken
6. “\_\_\_\_\_\_\_\_\_ insanlar mutlu bir hayat yaşamak isterler.” **cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?**
7. Bütün
8. Hepsi
9. Birçok
10. Her
11. “Üzerindeki elbise çok güzel ve parlaktı, salona girdiğinde herkesin\_\_\_\_\_\_\_\_\_” **cümlesindeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**
12. Gözü doldu.
13. Gözü döndü.
14. Gözü kamaştı.
15. Gözü ısırdı.
16. “\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ekmeğin olmadığı kahvaltıya kahvaltı demem.” **cümlesindeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**
17. Kızarmış
18. Kızaracak
19. Kızardık
20. Kızarmaz
21. “Sana bu işi bitirmen için yeteri kadar zaman verdim\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bitiremedin. Bu hafta sana para vermeyeceğim.” **cümlesindeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**
22. Oysaki
23. Neyse ki
24. Halbuki
25. Madem ki