

DERS BİLGİLERİ				
Course Title	Kodu	Dönem	T + U Saat	AKTS
İngilizce İletişim II	ENG 312	Bahar	3+0	3

<b>Önkoşullar</b>	Bu dersin önkoşulu ENG 311 dersidir.
-------------------	--------------------------------------

<b>Öğretim Dili</b>	İngilizce
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Koordinatörü</b>	İmran Özcan
<b>Öğretim Elemanları</b>	
<b>Araştırma Görevlileri</b>	-
<b>Amaçları</b>	Öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini akademik bağlam dahilinde geliştirmek.
<b>Ders İçeriği</b>	<p><u>Okuma:</u> -Öğrenciler alışılmış konulardaki açık ve standart bir girdinin temel noktalarını anlarlar.</p> <p><u>Dinleme:</u> -Öğrenciler anlamaya yönelik dinlerler ve gerekli bilgiyi uygun şekilde kullanırlar -Öğrenciler fikirler arasında bağlantı kurarlar</p> <p><u>Konuşma:</u> -Öğrenciler deneyimlerini, olayları, hayallerini, umutlarını ve amaçlarını açıklarlar - Öğrenciler fikirleri ve planları için kısaca sebep ve açıklama sağlarlar</p> <p><u>Yazma:</u> - Öğrenciler alışılmış veya kendi ilgileri dahilinde olan konular hakkında bağlantılı ve basit paragraflar oluştururlar</p>

Öğrenme Çıktıları	Öğretme Yöntemleri	Değerlendirme Yöntemleri
Öğrenciler genellikle işte okulda, günlük hayatta vb. durumlarda karşılaşılan alışılmış durumlar hakkındaki açık ve standart bir girdiyi temel olarak anlarlar		
Öğrenciler alışılmış veya kendi ilgileri dahilinde olan konular hakkında bağlantılı ve basit paragraflar oluştururlar		
Öğrenciler deneyimlerini, olayları, hayallerini, umutlarını ve amaçlarını açıklarlar ve fikirleri ve planları için kısaca sebep ve açıklama sağlarlar		
Öğrenciler anlamaya yönelik dinlerler ve gerekli bilgiyi uygun şekilde kullanırlar		

Öğrenme Çıktıları	Öğretme Teknikleri	Değerlendirme Teknikleri
-------------------	--------------------	--------------------------

<b>Öğretme Teknikleri:</b>	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3:Tartışma, 4:Alıştırma ve Uygulama, 5:Gösterim, 6:Gösterip Yaptırma, 7:Rol Oynama, 8:Grup Çalışması, 9: Benzetim, 10:Beyin Fırtınası, 11:Altı Şapka, 12: Örnek Olay, 13:Deney/Laboratuvar/Atölye /Alan Uygulaması, 14:Bireysel Çalışma, 15:Problem Çözme, 16:Proje Temelli Öğrenme
<b>Değerlendirme Teknikleri:</b>	A:Sınav, B:Sözlü Sınav, C:Ödev, D:Proje/Tasarım, E:Portfolyo, F:Performans Görevi

<b>DERS İÇERİĞİ</b>		
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>	<b>Çalışma Materyalleri</b>
1	Yiyecekler Sayılabilen, sayılamayan kelimeler ve miktar zarfları ile kullanımları	<b>English File Elementary Ders kitabı sf.68-69</b>  <b><u>Çalışma kitabı sf. 56 – 57.</u></b>
2	Yiyecek kapları 'Ne kadar, kaç tane' soru yapılarını miktar zarfları ile birlikte kullanma	<b>English File Elementary Ders kitabı sf.70-71</b>  <b><u>Çalışma kitabı sf. 58 – 59.</u></b>
3	Yüksek numaralar, milyonlar. 'karşılaştırma sıfatları'	<b>English File Elementary Ders kitabı sf.72-75</b>  <b><u>Çalışma kitabı sf. 60 – 61.</u></b>
4	Yer ve binalar ile ilgili kelimeler. Olumlu, olumsuz ve soru cümle yapıları ile en üstünlük derece sıfatlarını kullanmak.	<b>English File Elementary Ders kitabı sf.76-77</b>  <b><u>Çalışma kitabı sf. 63 – 64.</u></b>
5	Gelecek planlar için –ecek yapısını kullanmak. Tatil ile ilgili kelimeler ve yaygın kullanılan yapılar.	<b>English File Elementary Ders kitabı sf.78-79</b>  <b><u>Çalışma kitabı sf. 65 – 66.</u></b>
6	Şans ile ilgili kelimeler ve yapılar. Gelecek planlar ve tahminler için –ecek yapısını kullanmak.	<b>English File Elementary Ders kitabı sf.80-83</b>  <b><u>Çalışma kitabı sf. 67 – 68.</u></b>

7	Durum zarflarını kullanarak cümleler oluşturma.	English File Elementary Ders kitabı sf.84-85 <b><u>Çalışma kitabı sf. 69 – 70.</u></b>
8	İstemek, ihtiyacı olmak gibi kullanımı özel olan fiilleri cümle içinde kullanmak.	English File Elementary Ders kitabı sf.86-87 <b><u>Çalışma kitabı sf. 71 – 72.</u></b>
9	İnternet ile ilgili kavramlar ve kelimeler. Artikelleri kullanmak ve pratiğini yapmak.	English File Elementary Ders kitabı sf.88-89 <b><u>Çalışma kitabı sf. 73 – 74.</u></b>
10	Toplu taşıma araçları ve bunlarla ilgili yapılar ve kullanımlar.	English File Elementary Ders kitabı sf.90-91 <b><u>Çalışma kitabı sf. 75.</u></b>
11	Yakın geçmiş zamanla ilgili cümleler oluşturma. Düzensiz fiiller ve bunları yakın geçmiş zamanda çekme.	English File Elementary Ders kitabı sf.92-93 <b><u>Çalışma kitabı sf. 76 – 77.</u></b>
12	<b>Konuşma sınavı</b>	
13	-di li geçmiş zaman ile yakın geçmiş zaman arasındaki farklar. Düzensiz fiillerin yakın geçmiş zamanda çekimleri.	English File Elementary Ders kitabı sf.94-95 <b><u>Çalışma kitabı sf. 78 – 79</u></b>
14	İsimleri özelliklerine göre gruplandırma. Geçmiş, gelecek zamanları genel olarak tekrar etme, soru sorma, cevap verme. Pratiğini yapma.	English File Elementary Ders kitabı sf.96 <b><u>Çalışma kitabı sf. 80 – 81.</u></b>

<b>ÖNERİLEN KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Kitabı</b>	English File Elementary Ders kitabı (3. baskı) ve çalışma kitabı
<b>Ek Kaynaklar</b>	-

<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>	
<b>Belgeler</b>	MDB bölümü öğretim elemanları tarafından hazırlanan materyaller.
<b>Ödevler</b>	yazma ödevi, konuşma ödevleri (video), quiz
<b>Sınavlar</b>	Ara Dönem Sınavı, Konuşma Sınavı ve Dönem Sonu Sınavı

<b>DEĞERLENDİRME</b>		
<b>DÖNEM İÇİ ÇALIŞMALAR</b>	<b>SAYISI</b>	<b>YÜZDESİ</b>
<b>Quiz</b>	1	10
<b>Yazma Ödevi</b>	1	10
<b>Konuşma Ödevleri</b>	2	10
<b>Konuşma Sınavı</b>	1	10
<b>Ara Sınav</b>	1	25
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	1	35
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
<b>DÖNEM İÇİ ÇALIŞMALARIN GEÇME NOTUNA KATKISI</b>	6	65
<b>DÖNEM SONU (FİNAL) SINAVININ GEÇME NOTUNA KATKISI</b>	1	35
<b>Toplam</b>	7	<b>100</b>

<b>DERSİN PROGRAMA KATKISI</b>						
No	Program Öğrenim Çıktıları	Katkı				
		1	2	3	4	5
1						
2						
3						
4						
5						

<b>ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE GÖRE TAHSİS EDİLEN AKTS</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yükü (Saat)</b>

Derse Katılım	14	3	42
Bireysel Çalışma	14	2	28
Sözlü Sınav	1	3	3
Ödevler	2	2	4
Quiz	1	4	4
Ara sınav	1	4	4
Final Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			90
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (Saat)</b>			30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3