

Ders Adı	Kodu	Dönem	T+U Saati	AKTS
Rusça II	RUS102	Bahar	3+0	4

Önkoşullar	Rusça I
------------	---------

Öğretim Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	Zeynep Salgar
Öğretim Elemanı	Polina Antonova
Araştırma Görevlileri	-
Amaçları	Rus dilinin temel yapısını ve kullanımını anlamak ve orta öncesi seviye için gerekli olan okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirmek
İçeriği	<p>Kelime bilgisi: Alışveriş, Yemek, Şehir, Ulaşım, Gezinti, Hava</p> <p>Grammer bilgisi: Edat hali, Akozatif hali, Geçmiş zaman, Sıfatların çekimi, Hareket fiilleri</p> <p>Konuşma: Rus mağazasından birey satın alabilmesi, şehirde yolunu bulması, Geçmişten bahsedilmesi, Sevilen yemek, dışarı çıkma planları ve tatil planlarından bahsetmesi</p> <p>Yazma: Konuların bir tanesinde kısa bir paragraph yazabilme</p>

Öğrenme Çıktıları	Öğretme Yöntemleri	Değerlendirme Yöntemleri
Geçmiş olaylardan bahsedebilmek	1, 2, 3, 4, 7	A, B, C
Sevdiği şehir hakkında paragraph yazabilmek	1, 2, 3, 4, 5, 14	A, B, C
Günlük konuşmadahareket fiilleri kullanabilmek	1, 2, 4, 7, 14	A, B
Alışveriş konulu diyalog kurabilmek	1, 2, 4, 7, 8, 14	A, B
Haftasonu veya tatil için plan yapabilmek	1, 2, 4, 7, 14	A, B
Öğretme Yöntemleri:	1: Ders Anlatma, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4:	

	Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösterme, 6: Yönlendirilmiş Uygulama, 7: Rol Oynama, 8: Çalışma Grubu, 9: Benzetim, 10: Beyin Fırtınası, 11: Altı Şapka, 12: Vaka Çalışması, 13: Laboratuvar/Atölye /Alan Uygulaması, 14: Kendi Kendine Çalışma, 15: Problem Çözme, 16: Proje Temelli Öğrenme
<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b>	A: Yazılı Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev, D: Proje/Tasarım, E: Portfolyo, F: Performans Görevi

<b>DERS İÇERİĞİ</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Çalışma Materyalleri</b>
1.	<i>Önceki dersin hatırlaması</i> <i>Vidyo testi</i>	
2.	<i>Geçmiş zaman</i> <i>Locative halinin tüm sonek ve edatları</i> <i>Çoğulluğun istisnaları</i> <i>'Yaşamak' fiili</i>	'Poyehali' Unite 6
3.	<i>Konu: Alışveriş</i> <i>'Beğenmek' anlamında kullanılar yapı</i> <i>Renkler</i> <i>10-39 numaraları</i> <i>'Kaç yaşındasın?' 'Ne kadar?'</i>	'Poyehali' Unite 8
4.	<i>Konu: Yemek ('yemek' ve 'içmek' fiillerin çekimi)</i> <i>Akusative hali (cansız ve tekil kelimelerle)</i> <i>'Beğenmek' yalın haliyle ve 'sevmek' akusative haliyle karşılaştırması</i>	'Poyehali' Unite 13
5.	<i>Fiil çalışması</i> <i>'Beğenmek' geçmiş zamanda</i>	'Poyehali' Unite 10
6.	<i>Sıfatlar</i> <i>Hafta günlerin ve ayların isimleri</i> <i>Konu: Şehir</i>	'Poyehali' Unite 7
7.	<i>Konu: Hava durumu</i> <i>40-1000 arası numaralar</i>	'Poyehali' Unite 6, 14

	<i>Enstruman çalmak ve oyun oynamak</i>	
8.	<i>Hareket fiili 'yürüme' şimdiki zamanda</i> <i>Akusative hali yer anlamında</i> <i>Dışarı çıkma planları</i> <i>'Gidelim' gibi yapılar</i>	'Poyehali' Unite 18
9.	<i>Konu: Bununla ilgili ne düşünüyorsunuz?</i> <i>Edat hali 'Hakkında' anlamı</i> <i>'Yazmak' fiili</i> <i>Arasınnav için tekrarlama</i>	'Poyehali' Unite 9
10.	<i>Vize sınavı</i>	
11.	<i>Hareket fiili 'Araçla gitmek' şimdiki zamanda</i> <i>'Yürüyerek gitmek' ve 'araçla gitmek' karşılaştırması</i> <i>Konu: Tatil planları</i>	'Poyehali' Unite 18
12.	<i>Hareket fiillerin bazı örnekleri</i> <i>Konu: yol tarifi</i>	'Poyehali' Unite 18
13.	<i>Sözlü sınav</i>	
14.	<i>Final sınavı için tekrarlama</i>	

#### ÖNERİLEN KAYNAKLAR

<b>Ders Kitabı</b>	Çernişev S. <b>Poyehali 1</b> , Zlatoust yayımevi, 2009, St Petersburg
<b>Ek Kaynaklar</b>	Miller L., Politova L., Ribakova İ., <b>'Jili-Bili'</b> , Zlatoust yayımevi, 2012 St Petersburg; Dmitry Petrov <b>'Russian 16 lessons'</b> , Dmitry Petrov'un merkezi 2014 Moskova; internet kaynakları

#### MATERYAL PAYLAŞIMI

<b>Belgeler</b>	Çernişev S. <b>Poyehali 1</b> , Zlatoust yayımevi, 2009, St Petersburg
<b>Ödevler</b>	Ödev ve Sözlü sınav
<b>Sınavlar</b>	Vize, Quiz, Final sınavları

#### DEĞERLENDİRME

<b>DÖNEM İÇİ ÇALIŞMALAR</b>	<b>SAYISI</b>	<b>YÜZDESİ</b>
Küçük Sınav	1	10
Ödev	2	10
Vize	1	30
Sözlü sınav	1	10
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
<b>DÖNEM İÇİ ÇALIŞMALARIN GEÇME NOTUNA KATKISI</b>	1	60
<b>DÖNEM SONU (FİNAL) SINAVININ GEÇME NOTUNA KATKISI</b>	1	40
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

<b>DERSİN PROGRAMA KATKISI</b>						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı				
		1	2	3	4	5
1	Rus şehirleri, yemekleri, gelenekleri hakkında bilgiler				X	
2	Kendini tanıtmaya, özel bilgileri sorma ve anlatma					X
3	Sade günlük konuşmaları sürdürme					X
4	Alışveriş, gezi ve şehirlerle ilgili okuma ve dinleme			X		
5	İnsanları ve objeleri basitçe tarif etme					X
6	İstek ve değerlendirme ifade etme					X
7	Geçmişten bahsetme					X
8	Kısa paragraph yazabilme				X	

<b>ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE GÖRE TAHSİS EDİLEN AKTS</b>			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders	14	3	42
Ders Dışı Çalışma	14	5	70
Ara Sınav	1	2	2

Ödevler	2	2	4
Final	1	3	3
Küçük sınav	1	1	1
Sözlü sınav	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			123
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (Saat)</b>			4.1
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4

<b>SÜRÜM BİLGİSİ</b>		
<b>PRODUCED BY</b>	<b>VERSION NO</b>	<b>DATE</b>