

Ders Adı	Kodu	Dönem	T+U Saati	AKTS
Fransızca	FRC101	Güz	3+0	4

Önkoşullar	-
-------------------	---

Öğretim Dili	Fransızca
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	Deniz Emrah Baykal
Öğretim Elemanı	Tawhida ATHAMNIA
Araştırma Görevlileri	-
Amaçları	Başlangıç seviyesi Fransızca dersinde, öğrenciler Fransızcada temel sözlü ve yazılı yetilerini geliştirirler. Her hafta sesli ve görüntülü dosyalar ile multimedya çalışmaları ve 3 saatlik grup etkileşimi bulunmaktadır.
İçeriği	<p><u>Dilbilgisi:</u> Introduction: How to ask and say name, surname, where one lives, what does one studies and does for living, Use of subject pronouns "je" (I) and "tu" (you singular Verb "être" – to be, Introducing someone else: what he/she studies, does for living, lives, name and surname, Verbs "être" and "avoir – differences, Use of feminine and masculine for nationalities, Masculine and feminine, singular and plural and plural for nouns and adjectives, Use of "there is, there are" (Il y a)- naming objects, Physical descriptions, Formal and Informal: "tu" and "vous" Use of third person "il/elle" (he/she), Regular verbs, Verb groups (1er, 2ème et 3ème groupe), Getting to know how to say "how much is something", use of "how many"/"how much" (Combien..?), Buying from a supermarket/shop workshop, In a restaurant. How to order food and drinks, The definite article (the) masculine and feminine, singular (le/l'/la/les), The indefinite article (a) masculine and feminine, singular and plural (un/une/des), Verb tenses: Present Simple + Past Simple + Future, Prepositions / Place prepositions – where things are in the room or in the house, How to say the time and ask about it</p> <p><u>Kelime Bilgisi:</u> The alphabet and personal/basic greetings, Numbers (1-10,1000) – asking for and reading out a telephone number, Writing postcards and letters in French; addresses and city/country of residence, Family: members of the family (mother, father, cousin, grandparents, etc.), French cities and towns – maps, Body parts, Months of the year, Days of the week</p>

<p><u>Okuma Anlama:</u> Öğrenciler kısa basit metinleri okurlar.</p> <p><u>Dinleme Algılama:</u> Öğrenciler basit standart yavaş ve dikkatli telaffuz edilmiş konuşmaları anlayabilirler ve tanıdık kelimeleri ve temel sözcük öbeklerini algılayabilirler.</p> <p><u>Konuşma:</u> Bu seviyedeki öğrenciler basit sözcük öbeklerini ve cümleleri kullanabilirler.</p> <p><u>Yazma:</u> Güdümlü Yazma</p>
--

Öğrenme Çıktıları	Öğretme Yöntemleri	Değerlendirme Yöntemleri
Fransızca alfabesi ve farklı telaffuzlarını öğrenme	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	A, B, C
Kendini Tanıtmayı öğrenme	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	A, B, C
Kendini Tanıtmayı öğrenme-2	1, 2, 4, 5, 6, 7,8, 10	A, B, C
Zamirleri kendini ve başkalarını tanıtmak için öğrenme	1, 2, 4, 5, 6, 7,8, 10,14	A, C
"être" ve "avoir" fiillerini öğrenme ve cümlelerde uygulama	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 10	A, C
Nicelik ve cinsiyete göre Fransızcadaki sıfatları öğrenme	1, 2, 4, 5, 6, 7,8, 10,	A, C
Nicelik ve cinsiyete göre Fransızcadaki isimleri öğrenme	1, 2, 4, 5, 6, 7,8, 10	A, C
Sayıları öğrenme	1, 2, 4, 5, 6, 7,8	A, C
Öğrenilen kelimeleri kartpostal yazarak uygulama	2, 4, 5, 6, 7,8, 10	A, C
Sayıları öğrenme	2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 10	A, C
Aile üyelerini tanıtmaya ve betimleme	1, 2, 4, 5, 6, 7,8, 10	A, B, C
Aile üyelerini tanıtmada dış görünüş ve özellikler hakkında konuşma	1, 2, 3,4, 7, 8,10, 14	A, B, C
Zamirleri ve resmîlik açısından farklılıklarını öğrenme (tu+vous)	1, 2, 3, 4, 8, 10	A, C
Düzenli fiilleri ve kategorilerini öğrenme	1, 2, 3, 4, 8, 10	A, C
Fiil çekimi ve sonlandırmalarını öğrenme	1,2, 3,4, 7, 8, 10	A, C
Ücret sormayı öğrenme	1,2, 3,4,7, 8, 10, 14	A, B, C
Market ve mağazalarda konuşma	2, 3, 4,5, 6, 7, 8, 10, 14	A, C
Bir restoranda nasıl davranılması gerektiğini ve nasıl yemek siparişi verildiğini ve hesap istendiğini öğrenme	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, C

İsim ve ilgeçleri öğrenme	2, 4, 5, 6, 7, 8, 10,14	A, B, C
Fransa'nın farklı şehir ve kasabalarını öğrenme	2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	A, C
İlgeçlerin insanlardan veya nesnelere bahsedilirken kullanımını öğrenme	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 10	A, C
Fiillerin basit zamanlarda çekimlerini öğrenme(geçmiş, geniş ve gelecek)	1, 2, 4, 5, 6, 7,8, 10	A, B, C
Fiillerin gruplamalarına göre farklı çekimlerini öğrenme	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 10,14	A, C
Nesneleri ve konumlarını betimlerken ilgeçleri kullanma	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 10,14	A, C
İlgeçlerin değiştirilmesini öğrenme	2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 10,14	A, C
İnsan vücut kısımlarının isimlerini öğrenme	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 10,14	A, C
Cümle kurma	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 10,14	A, C
Kendinin ve başkalarının vücut kısımlarını betimleme	2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 10,14	A, C
Günleri ve ayları öğrenme	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 10,14	A, C
Tarih sorarak günleri ve ayları kullanma	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14	A, C
Zaman hakkında konuşmayı öğrenme; saat ve tarih sorma	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14	A, C
Öğretme Yöntemleri:	1: Ders Anlatma, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösterme, 6: Yönlendirilmiş Uygulama, 7: Rol Oynama, 8: Çalışma Grubu, 9: Benzetim, 10: Beyin Fırtınası, 11: Altı Şapka, 12: Vaka Çalışması, 13: Laboratuvar/Atölye /Alan Uygulaması, 14: Kendi Kendine Çalışma, 15: Problem Çözme, 16: Proje Temelli Öğrenme	
Değerlendirme Yöntemleri:	A: Yazılı Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev, D: Proje/Tasarım, E: Portfolyo, F: Performans Görevi	

DERS İÇERİĞİ		
Hafta	Konular	Çalışma Materyalleri
1.	Kelime Bilgisi: Alfabe ve kişisel/basit selamlaşma Dilbilgisi: Giriş: İsim, soyisim, yaşadığı yer, okuduğu okul/çalıştığı iş	Öğretmen tarafından hazırlanan materyaller
2.	Geçmiş derslerin tekrarı	Öğretmen

	Dilbilgisi: "je" (I) ve "tu" şahıs zamirlerinin kullanımı Dilbilgisi: Biriyle tanışma: ne okuduğu, nerede yaşadığı, adı ve soyadı Dilbilgisi: "être" ve "avoir – eylemlerinin farkları	tarafından hazırlanan materyaller
3.	Dilbilgisi: Milletler için dişi ve erkek kullanımları Dilbilgisi: dişi ve erkek, isim ve sıfatların tekil ve çoğulları	Öğretmen tarafından hazırlanan materyaller
4.	Kelime Bilgisi: Sayılar (1-10,1000) – telefon numarası sorma ve okuma Kelime Bilgisi: Fransızca mektup ve kartpostal yazma; adresler Dilbilgisi: "there is, there are" kullanımları (Il y a)- nesne adları	Öğretmen tarafından hazırlanan materyaller
5.	Kelime Bilgisi: Aile üyeleri (anne, baba, kuzen, büyükanne, büyükbaba, vs.) Fiziksel tarifler	Öğretmen tarafından hazırlanan materyaller
6.	Dilbilgisi: Formal ve Informal: "tu" ve "vous" Dilbilgisi: Üçüncü şahıs kullanımı "il/elle" (he/she) Dilbilgisi: Düzenli fiiller Dilbilgisi: Eylem grupları (1er, 2ème et 3ème groupe)	Öğretmen tarafından hazırlanan materyaller
7.	Dilbilgisi: "how much is something" Yapısının kullanımı, "how many"/"how much" sorularının kullanımı (Combien..?) Dilbilgisi: Market alışverişi	Öğretmen tarafından hazırlanan materyaller
8.	Dilbilgisi: Restoranda, yemek siparişi verme Dilbilgisi: Belirtme durumu (the) dişi ve erkek, tekil ve çoğul (le/l'/la/les)	Öğretmen tarafından hazırlanan materyaller
9.	Kelime Bilgisi: Fransızca şehirler, haritalar Dilbilgisi: Belirtisiz nesne (a) dişi ve erkek, tekil ve çoğul (un/une/des)	Öğretmen tarafından hazırlanan materyaller
10.	Dilbilgisi: Haber Kipleri: Şimdiki zaman + Geçmiş zaman + Gelecek zaman	Öğretmen tarafından hazırlanan materyaller
11.	Dilbilgisi: Edatlar / Yer-yön edatları – eşyaların evdeki ya da odadaki yerleri	Öğretmen tarafından hazırlanan materyaller
12.	Kelime Bilgisi: Organlar	Öğretmen tarafından hazırlanan materyaller
13.	Kelime Bilgisi: aylar Kelime Bilgisi: günler	Öğretmen tarafından hazırlanan materyaller
14.	Dilbilgisi: Saatler	

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

Ders Kitabı	-
--------------------	---

Ek Kaynaklar	Materyaller öğretmen tarafından hazırlanmaktadır.
---------------------	---

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Belgeler	Materyaller
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav, Küçük Sınav, Dönem Sonu Sınavı, Konuşma Sınavı

DEĞERLENDİRME		
DÖNEM İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	YÜZDESİ
Küçük Sınavlar	2	20
Konuşma Sınavı	1	10
Ara Sınav	1	30
Dönem Sonu Sınavı	1	40
Toplam	5	100
DÖNEM İÇİ ÇALIŞMALARIN GEÇME NOTUNA KATKISI	1	60
DÖNEM SONU (FİNAL) SINAVININ GEÇME NOTUNA KATKISI	1	40
Toplam	2	100

DERSİN PROGRAMA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı				
		1	2	3	4	5
1	Başlangıç seviyesi yeterliliğinde çeşitli pratik durumlarda iletişim kurar.			X		
2	Farklı kültürlerin farklı ve özgün olan çeşitli yönlerinde bilgi sahibi olduğunu gösterir.				X	
3	Başlangıç seviyesi yeterliliğinde, 4 iletişimsel beceri olan dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerinde yeterlilik gösterir.			X		

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION

Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Devam	14	3	42
Ders dışı çalışma saatleri	14	2	28
Sunumlar/seminerler	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödev	0	0	0
Küçük sınavlar	2	3	6
Ara sınavlar	1	18	18
Final	1	26	26
Total Work Load			120
Total Work Load / 30 (h)			4
ECTS Credit of the Course			4

SÜRÜM BİLGİSİ		
PRODUCED BY	VERSION NO	DATE