

Ders Adı	Kodu	Dönem	T+U Saati	AKTS
İletişim Becerileri ve Akademik Rapor Yazma III	ENG 201	GÜZ	3+0	3

Önkoşullar	Bu dersin bir önkoşulu yoktur.
-------------------	--------------------------------

Öğretim Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Altan Özcan
Öğretim Elemanı	Duygu Oksal, Kaveh Jalilzadeh, Ömer Çiftçi, Semih Gümüşay
Araştırma Görevlileri	-
Amaçları	Öğrencilerin okuma, yazma, dinleme, konuşma ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirme.
İçeriği	Okuma Becerileri <ul style="list-style-type: none">- Akademik yazıları okuma- Grafik tanımlama paragraflarını okuma Yazma Becerileri <ul style="list-style-type: none">- Grafik tanımlama paragrafları yazma- Sentez paragrafları yazma- Akademik sözlü ve yazılı kaynaklar hakkında rapor yazmak Dinleme Becerileri <ul style="list-style-type: none">- Akademik konuşmaları dinleme Konuşma Becerileri <ul style="list-style-type: none">- Bir fikri savunma- Panele katılma

Öğrenme Çıktıları	Öğretme Yöntemleri	Değerlendirme Yöntemleri
Öğrenciler farklı türdeki tablo ve grafiklerin farkına varır.	1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A
Öğrenciler tablo ve grafikleri tarif etmek için	1, 2, 4, 5, 6, 8,	A

kullanılan dil öğelerinin farkına varırlar ve kullanır.	10, 14	
Öğrenciler tablo/grafik tarif paragrafının organizasyonunu analiz eder.	1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A
Öğrenciler doğru bağlaçları kullanarak bir tablo/grafik tarif etme paragrafı yazar.	1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A
Öğrenciler bir makaledeki ana fikirlerin ve detayların farkına varır.	2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, C
Öğrenciler akademik makaleler arasındaki benzerlik ve farklılıkları listeler.	2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, C
Öğrenciler fikirler arasındaki bağlantıları sunar.	2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, C
Öğrenciler sentezlemenin ve sentezlemenin basamaklarının ne olduğunun farkına varır.	1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, C
Öğrenciler örnek bir sentezleme paragrafını analiz eder.	1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, C
Öğrenciler sentezleme için gerekli kelime ve dil yapılarını kullanarak içi cümleyi birleştirir.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, C
Öğrenciler akademik makale alıntılarını analiz ederek aralarındaki benzerlik ve farklılıkları bulur.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, C
Öğrenciler makale alıntılarını sentezleyerek bir paragraf yazar.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, C
Öğrenciler bir raporu planlayıp organize eder.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, C
Öğrenciler akademik bir konuşmanın ana fikirlerinin ve detaylarının farkına varır.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, C
Öğrenciler akademik konuşmalardaki fikirleri karşılaştırır.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, C
Öğrenciler örnek bir raporun giriş paragrafını inceler.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, C
Öğrenciler bir rapor taslağı ve giriş paragrafı yazar.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, C
Öğrenciler örnek bir raporun gelişme ve sonuç paragraflarını analiz eder.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, C
Öğrenciler bir rapor yazar.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, C
Öğrenciler konuşma sırası alma tekniklerinin önemini fark eder.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14	A, F
Öğrenciler tartışmalarda konuma sırası alma tekniklerini uygular.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14	A, F
Öğrenciler kendi savlarını desteklemek için verilen konu ile ilgili makale alıntılarını seçer.	2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	F

Öğrenciler gruplar halinde kendi fikirlerini paylaşıp tartışır.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14	F
Öğrenciler “iddia, neden ve kanıt” yapısını takip ederek mantıklı sözel savlar geliştirir.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14	A, F
Öğrenciler panelin ne olduğunun farkına varır.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, F
Öğrenciler panelin amacının, bileşenlerinin ve sürecinin farkına varır.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14, 15	A, F
Öğrenciler panelde kullanılacak dil yapılarını boşluk doldurma etkinliği ile pekiştirir.	1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, F
Öğrenciler panelde kullanılacak dil yapılarını boşluk doldurma etkinliğinde eş anlamlıları ile değiştirir.	1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, F
Öğrenciler panel için kullanılacak dil yapılarını kullanarak bir diyalog seslendirir.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 15	F
Öğrenciler makaleler bularak paneldeki roller için hazırlanır.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 15	F
Öğrenciler panele katılır.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 15	A, F

Öğretme Yöntemleri:	1: Ders Anlatma, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösterme, 6: Yönlendirilmiş Uygulama, 7: Rol Oynama, 8: Çalışma Grubu, 9: Benzetim, 10: Beyin Fırtınası, 11: Altı Şapka, 12: Vaka Çalışması, 13: Laboratuvar/Atölye /Alan Uygulaması, 14: Kendi Kendine Çalışma, 15: Problem Çözme, 16: Proje Temelli Öğrenme
Değerlendirme Yöntemleri:	A: Yazılı Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev, D: Proje/Tasarım, E: Portfolyo, F: Performans Görevi

DERS İÇERİĞİ		
Hafta	Konular	Çalışma Materyalleri
1.	Makale Çeşitleri Akademik Okuma Stratejileri	Course Pack pp. 2 – 10
2.	Makale Çeşitleri Akademik Okuma Stratejileri Akademik Okuma Stratejileri Alıştırmaları	Course Pack pp. 2 -10

3.	Eleştirel Okuma Eleştirel Okuma Alıştırması	Course Pack pp. 10 -18
4.	Arguman Tespit Etme Ve Analiz Etme Eleştirel Okuma Alıştırması	Course Pack pp. 19 - 21
5.	Bilgi Sentezleme Örnek Sentez Sentezleme Alıştırması	Course Pack pp. 22, 28
6.	Karşılaştırmalı Eleştiri Yazısı Karşılaştırmalı Eleştiri Yazısı Örneği Arguman Üretme Alıştırması	Course Pack pp. 29, 38
7.	Karşılaştırmalı Eleştiri Yazısı Alıştırma Yönlendirmeli Karşılaştırmalı Eleştiri Yazısı Alıştırması	Course Pack pp. 29, 38
8.	Kelime Alıştırması Yönlendirmeli Karşılaştırmalı Eleştiri Yazısı Alıştırması Akran Değerlendirme	Course Pack pp. 39 – 48
9.	Kelime Alıştırması Yönlendirmeli Karşılaştırmalı Eleştiri Yazısı Alıştırması Akran Değerlendirme	Course Pack pp. 49 - 52
10.	Karşılaştırmalı Eleştiri Yazısı Ödevi	In-class Assignment
11.	Konuşma Sırası Alma Stratejileri Konuşma Sırası Alma İfadeleri Bir Fikri Savunma Panel Organize Etme Panel Tartışmasının Önemi Panelde Yapılması Ve Yapılmaması Gerekenler	Course Pack p. 52-57
12.	Panel Organize Etme Panel Tartışmasının Önemi Panel Dili	Course Pack p. 58-65
13.	Panel Tartışması	Students' Panel Discussions
14.	Panel Tartışması	Students' Panel Discussions

ÖNERİLEN KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	Ders Kitapçığı
Ek Kaynaklar	-

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Belgeler	Modern Diller Bölümü öğretim elemanları tarafından hazırlanan materyaller.
Ödevler	Rapor Taslağı, Rapor, Panel
Sınavlar	Midterm Exams and End-of-term Exam

DEĞERLENDİRME		
DÖNEM İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	YÜZDESİ
Katılım Puanı	1	10
Ödev	2	20
Sınıf İçi Ödev	5	5
Küçük Sınav	3	5
Panel	1	10
Ara Sınav	1	20
Dönem Sonu Sınavı	1	30
Toplam		100
DÖNEM İÇİ ÇALIŞMALARIN GEÇME NOTUNA KATKISI	13	70
DÖNEM SONU (FİNAL) SINAVININ GEÇME NOTUNA KATKISI	1	30
Toplam		100

DERSİN PROGRAMA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı				
		1	2	3	4	5
1	Öğrenciler bir grafiğı bir paragraf yazmak amacıyla analiz eder.					X
2	Öğrenciler akademik makaleleri ve konuşmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.					X

3	Öğrenciler akademik makale ve konuşmalardaki fikir ve bilgileri birleştirir.				X
4	Öğrenciler fikirlerini tartışmada belirtilen diğer fikirleri göz önünde bulundurarak paylaşırlar.				X
5	Öğrenciler konuşma sırası alma ve verme tekniklerini tartışmalarda kullanırlar.				X
6	Öğrenciler “iddia, neden ve kanıt” yapısını takip ederek mantıklı sözel savlar geliştirirler.				X
7	Öğrenciler tartışmalarda bir tarafı savunurlar.				X
8	Öğrenciler panele katılırlar.				X
9	Öğrenciler temel sözsüz dil becerilerini kullanırlar.				X

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE GÖRE TAHSİS EDİLEN AKTS			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders	14	3	42
Ödev	2	8	16
Sınıf İçi Değerlendirme	5	0,50	2.5
Küçük Sınav	3	1	3
Küçük Sınavlar İçin Çalışma Saatleri	3	3	9
Panel	1	1	1
Panel İçin Çalışma Saatleri	1	5	5
Ara Sınav	1	1,50	1.50
Dönem Sonu Sınavı	1	1,25	1.25
Çalışma Saatleri (Ara Sınav, Dönem Sonu Sınavı)	2	5	10
Toplam İş Yüğü			91.25
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat)			3.041
Dersin AKTS Kredisi			3

SÜRÜM BİLGİSİ

PRODUCED BY	VERSION NO	DATE