

Ders Adı	<i>Kodu</i>	<i>Dönem</i>	<i>T+U Saati</i>	<i>AKTS</i>
İletişim Becerileri ve Akademik Rapor Yazma IV	ENG 202	BAHAR	3+0	3

Önkoşullar	Bu dersin bir önkoşul dersi yoktur.
-------------------	-------------------------------------

Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Altan Özcan
Öğretim Elemanı	Dilek Güler, Semih Gümüşay, Hatice Osta, Bilge Kıran
Araştırma Görevlileri	-
Amaçları	Öğrencilerin akademik sunum yapma becerilerini geliştirmek.
İçeriği	Konuşma Becerileri (Akademik Sunum Becerileri) - Sunum gerginliği ile başa çıkma - Not kağıtları hazırlama - Sözel olmayan sunum becerileri - Görsel işitsel materyal kullanma - Bilgilendirici bir sunumu hazırlayıp sunma

Öğrenme Çıktıları	Öğretme Yöntemleri	Değerlendirme Yöntemleri
Öğrenciler sunum gerginliği ile başa çıkmak için kullanılacak stratejilerin farkına varır.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A
Öğrenciler verilen sunum gerginliği ile başa çıkma stratejilerinin etkinliğini değerlendirir.	2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A
Öğrenciler sunum gerginliği ile ilgili problemleri çözmek için stratejiler önerir.	2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A
Öğrenciler içerindeki yanlışları bulmak için not kağıtlarını inceler.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A
Öğrenciler PPT sunumu için not kağıtları hazırlar.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A

Öğrenciler kendilerine sağlanan kuralları kullanarak not kağıdı hazırlar.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A
Öğrenciler konuşmacının fiziksel sunuş ve ses kullanımını değerlendirmek amacıyla bir video sunum izler.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, C, F
Öğrenciler fiziksel sunuş ve ses kullanımlarına dikkat ederek 1 dakikalık bir sunum yapar.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, C, F
Öğrenciler akranlarının fiziksel sunuş ve ses kullanımlarını değerlendirir.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, C, F
Öğrenciler örnek PPT sunumlarının etkinliğini değerlendirir.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, F
Öğrenciler bir PPT sunumu tasarlayıp sunmak için iş birliği yapar.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, F
Öğrenciler görsel işitsel araçları sunmanın basamaklarının farkına varır.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, F
Öğrenciler kısa bir PPT sunumu yapar.	2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, F
Öğrenciler 5-7 dakikalık değişik görseller (video, fotoğraf, grafik vb.) içeren bir sunum yapar.	2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, F
Öğrenciler sunum girişinin bileşenlerinin farkına varır.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, F
Öğrenciler değişik dikkat çekme tekniklerinin farkına varır.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, F
Öğrenciler bir sunumun giriş bölümünün ve dikkat çekme tekniğinin etkinliğini değerlendirir.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, F
Öğrenciler uygun dikkat çekme ve geçiş ifadelerini kullanarak bir sunumun giriş bölümü hazırlar.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, F
Öğrenciler dinleyicilere bir sunumu takip etmelerinde yardımcı olmak amacıyla kullanılacak yolların farkına varır.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, F
Öğrenciler sunumlarda kullanılan farklı düşünce destekleme tekniklerinin (örnekler, analogiler, istatistikler, uzman ifadeleri) farkına varır.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, F
Öğrenciler uygun düşünce destekleme ve geçiş ifadelerini kullanarak bir sunumun gelişme bölümünü hazırlar.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, F
Öğrenciler sunum sonlandırma yollarının farkına varır.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, F

Öğrenciler bir sunumun sonuç bölümünün etkinliğini değerlendirir.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, F
Öğrenciler doğru geçiş ifadelerini kullanarak bir sunumun sonuç bölümünü hazırlar.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, F
Öğrenciler sunumun sonunda sorulan soruları yanıtlama yollarının farkına varır.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, F
Öğrenciler dinleyicilerden gelen soruları yanıtlar.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, F
Öğrenciler 5-7 dakikalık bilgilendirici bir sunum yapar.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A, F
Öğrenciler sunumlarına kaynak araştırmalarını dahil etmenin yollarının farkına varır.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A
Öğrenciler yazılı ve sözlü bağlamı birbirinden ayırt eder.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A
Öğrenciler kaynak araştırmasını, istatistikleri ve uzman ifadelerini ana başlıklarını desteklemek için sunumlarına dahil eder.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14	A

Öğretme Yöntemleri:	1: Ders Anlatma, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösterme, 6: Yönlendirilmiş Uygulama, 7: Rol Oynama, 8: Çalışma Grubu, 9: Benzetim, 10: Beyin Fırtınası, 11: Altı Şapka, 12: Vaka Çalışması, 13: Laboratuvar/Atölye /Alan Uygulaması, 14: Kendi Kendine Çalışma, 15: Problem Çözme, 16: Proje Temelli Öğrenme
Değerlendirme Yöntemleri:	A: Yazılı Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev, D: Proje/Tasarım, E: Portfolyo, F: Performans Görevi

DERS İÇERİĞİ		
Hafta	Konular	Çalışma Materyalleri
1.	Ders Tanıtımı	Ders Kitapçığı syf. 1-3
2.	Sunum Güveni Geliştirme Etkili Not Kartı Hazırlama	Ders Kitapçığı syf. 4, 5
3.	Fiziki Sunum Becerileri Vokal Sunum Becerileri	Ders Kitapçığı syf. 6, 7
4.	Görsel-İşitsel Materyal Ne Zaman Kullanılır? Görsel-İşitsel Materyal Oluşturma	Ders Kitapçığı syf. 8-11
5.	Görsel-İşitsel Materyal Kullanımı Görsel-İşitsel Materyal Kullanım İfadeleri	Ders Kitapçığı syf. 12-14

6.	Görsel Sunumlar	Students' Presentations
7.	Görsel Sunumlar	Students' Presentations
8.	Bilgilendirici Sunum Bir Sunumun Giriş Kısmı (Dikkat Çekme Teknikleri, Giriş Kısmı İfadeleri)	Ders Kitapçığı syf. 15, 16
9.	Bilgilendirici Sunum Gelişme Kısmı (Dinleyicin Takibini Kolaylaştırma Teknikleri, İfade Destekleme Teknikleri, Gelişme Kısmı İfadeleri)	Ders Kitapçığı syf. 19 - 23
10.	Bilgilendirici Sunum Sonuç Kısmı (Sonuca Varma Teknikleri, Sonuç Kısmı İfadeleri, Dinleyici Soruları Cevaplama)	Ders Kitapçığı syf. 24-26
11.	Bilgilendirici Sunumlar	Students' Presentations
12.	Bilgilendirici Sunumlar	Students' Presentations
13.	Bilgilendirici Sunumlar	Students' Presentations
14.	Gelecekteki Öğrencilere Mektup Ders Amaçları Tekrarı	Ders Kitapçığı syf. 32-37

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

Ders Kitabı	Ders Kitapçığı
Ek Kaynaklar	-

MATERYAL PAYLAŞIMI

Belgeler	Ders Kitapçığı
Ödevler	Rapor Ödevi, Görsel Sunum, Bilgilendirici Sunum, Yansıtma Raporu, Video Sunum Analizi
Sınavlar	Dönem Arası ve Dönem Sonu Sınavları

DEĞERLENDİRME

DÖNEM İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	YÜZDESİ
-----------------------------	---------------	----------------

Ödev	2	20
Sunum	2	30
Ara Sınav	1	20
Dönem Sonu Sınavı	1	30
Toplam		100
DÖNEM İÇİ ÇALIŞMALARIN GEÇME NOTUNA KATKISI	5	70
DÖNEM SONU (FİNAL) SINAVININ GEÇME NOTUNA KATKISI	1	30
Toplam		100

DERSİN PROGRAMA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı				
		1	2	3	4	5
1	Öğrenciler konuşma kaygısı ile başa çıkacak beceriler geliştirirler.					X
2	Öğrenciler bir sunum için not kağıtları hazırlarlar.					X
3	Öğrenciler sunumlarda sözel olmayan dil becerilerini kullanırlar.					X
4	Öğrenciler görsel ve işitsel materyalleri tasarlar ve sunarlar.					X
5	Öğrenciler sunumlarında uygun geçiş ifadelerini kullanırlar.					X
6	Öğrenciler sunumlarına kaynak araştırması sonuçlarını dahil ederler.					X
7	Öğrenciler bilgilendirici bir sunum gerçekleştirirler.					X

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE GÖRE TAHSİS EDİLEN AKTS			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders	14	3	42
Görsel Sunum	1	10	10
Görsel Sunum Yansıtma Raporu	1	4	4

Video Sunum Analizi	1	6	6
Bilgilendirici Sunum	1	10	10
Ara Sınav	1	1	1
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1
Çalışma Saatleri (Ara Sınav ve Dönem Sonu Sınavı)	2	8	16
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

SÜRÜM BİLGİSİ		
PRODUCED BY	VERSION NO	DATE