

ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ  
ECZACILIK FAKÜLTESİ

Kalite Komisyonu tarafından 06.12.2023 tarihinde hazırlanmıştır.

SWOT (GZFT) Analizi Raporu

Fakültemizce gerçekleştirilen SWOT analizi için belirlediğimiz başlıklar ve önem sırasına göre yaptığımız puanlama bu raporun içeriğini oluşturmaktadır. Fakültemizin 2024-2027 yıllarına ait stratejik planının oluşturulmasında yapılan bu analiz esas alınacaktır. Fakültenin tüm üyelerinin yanı sıra 3 lisans öğrencisinin de görüşleri alınarak puanlama tamamlanmıştır. Koyu renkle işaretli maddeler ilk üç sıra olarak puanlanmıştır.

Fakültemizin **güçlü yönleri**, yapılan puanlamaya göre aşağıdaki gibi sıralanmıştır, kalın olarak işaretlenen yerler, puanlamada en yüksek ilk üç sırayı oluşturmaktadır.

- 1. Akreditasyon belgemizin olması**
- 2. Öğrenci-öğretim üyesi ilişkisinin çok iyi olması**
- 3. Yenilikleri hızla takip etme ve yakalamaya çalışma vizyonuna sahip, Ar-Ge ve endüstri tarafından bilinirliği olan, çalışma ilkeleri ve sosyal açıdan kuvvetli, ekip çalışmasına yatkın, sağlık alanında deneyimli öğretim üyelerine sahip olmak, ekibe yeni katılanların da hızlıca uyum sağlayabilmesi**
4. Laboratuvar sayısı ve alt yapı olanaklarımızın iyi olması
5. Monash Üniversitesi ile yapılan ortak çalışma ile kullanıma açılan simülasyon programlarının, uygulama eczanesi ile beraber güncel müfredatta aktif olarak kullanılması (My Dispense, Pharmatopia)
6. %100 İngilizce eğitim verilmesi ve iletişim, girişimcilik gibi derslerin eklenmesiyle, mezunların, diğer üniversite mezunlarına göre endüstride kolay iş bulma olanağı
7. Asistanlarımızın ve öğretim üyelerimizin farklı üniversitelerde akademik çalışmalarına devam etmesi
8. Güncel eczacılık eğitimi ve 9 yıldızlı eczacılar yetiştirmek
9. Sağlık fakültelerinin aynı kampüste yer alması ve çok disiplinli çalışma olanaklarının olması
10. Bakırköy Yerleşkesinin “engelsiz kampüs” statüsünde olması
11. Aktif öğrenci kulübüne sahip olmak ve kulübün düzenlemiş olduğu çeşitli akademik ve sosyal faaliyetler; gönüllü veya kısmi zamanlı öğrencilerin laboratuvar ortamında çalışma imkânı bulunması
12. Uluslararası öğrenciler nedeniyle geldikleri ülkelerde Üniversitenin adının duyurulması ve tanınırlığının artması
13. Altınbaş Üniversitesi’nde 2022 yılında Öğrenme ve Öğretimde Mükemmeliyet Birimi kurulmuş olup öğrenci merkezli eğitime geçiş yapılmaya başlanmıştır. Bu birim sayesinde Eczacılık Fakültesinden bazı hocalarımız eğitim almış ve aldıkları eğitimi bazı derslerde uygulamaya başlamıştır. Bu sayede, öğrencinin derse aktif katılımı, grup çalışması gibi aktivitelerle dönem içi faaliyetlerin önemi arttırılmaya başlanmıştır.
14. Sürdürülebilir kalite anlayışı ve sürekli gelişimi esas alan çalışma yaklaşımının benimsenmesi
15. Fakültenin akademik ve resmi çevrelerde temsili, uluslararası kuruluşlara üyelik
16. Fakültenin 2022 Yılı Eğitimde Erişilebilirlik Ödülüne (Yeşil Bayrak) sahip olması
17. İlaç Firmaları, Sağlık Bakanlığı vb üniversite dışı kurum ve kuruluşlara verilen sürekli eğitim kapsamındaki çalışmaların uygulanması
18. Öğrenci kayıt sistemimiz EWİ’nin kendi IT departmanımız tarafından yazılmış olması

ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ  
ECZACILIK FAKÜLTESİ

Kalite Komisyonu tarafından 06.12.2023 tarihinde hazırlanmıştır.

Fakültemizin **zayıf yönleri**, yapılan puanlamaya göre aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

1. Devlet ve vakıf üniversitelerinde çalışmakta olan araştırma görevlileri/öğretim üyeleri arasındaki farklılıklar (maaş, iş yükü, ör. dönem başı gözetmenlik sayısının neredeyse 10 katı olması, idari işler)
2. Akademisyenler üzerindeki aşırı idari iş yükünün, iş-zaman yönetimini zayıflatması ve akademik performansı düşürmesi
3. Sağlık kampüsü idari personelinin (öğrenci işleri, depo) sayıca eksik olması; akademik kadro sayısının az olması
4. Üniversite çalışan bağlılığını artırıcı faaliyetlerin/yaklaşımın bulunmaması (Servis uygulaması, bağlılık çalışmaları ile ilgili çalışanların fikirlerinin alınmaması, motivasyon eksikliği, eğitim planı eksikliği (kurum içi çalışanlara yönelik geliştirici iç eğitimler), özlük hakları (yemek, zam oranları), performans sisteminin yetersizliği)
5. Kampüsün fiziki koşullarının yetersizliği (amfi kapasitelerinin ders ve sınavlar açısından düşük olması; verimsiz çalışma alanları (odaların havalandırma sorunu, pencere olmaması, gün ışığı olmaması); yemekhane şartlarının yetersizliği, yemeklerin çok hızlı tükenmesi; bilgisayar vb cihazların modellerinin eski olması)
6. Altınbaş kültürünün çok fazla hissedilmemesi; Altınbaş marka bilinirliğinin az olması; kurumsallığın zayıf olması
7. Uluslararası öğrenci ülke çeşitliliğinin az olması, alım kriterlerinin çok düşük olması
8. Klinik Eczacılığa yönelik bir eğitimimizin olmasına rağmen şu ana kadar EUS'a bir öğrencimizin girmemiş/girememiş olması
9. Üniversite sosyal tesislerinin ve sosyal faaliyetlerinin olmaması (Öğrenci kültürel ve bilimsel komisyonlarının az olması (öğrenci kulüpleri); öğrenci etkinliklerinin üniversite tarafından mali olarak yeterince desteklenmemesi)
10. Uluslararası öğrenci sayısının fazla olması
11. %100 İngilizce eğitim verilmesi
12. Öğrencilerin İngilizce seviyelerinin çok düşük olması
13. Öğrenciler arasında iletişim kopukluğunun olması
14. Üniversite kayıt ücretlerinin diğerlerine kıyasla uygun olması
15. Öğrenci kayıt sisteminin sıkça değişmesi ve öğrencilerin buna adapte olmakta güçlük yaşamaları
16. Dış paydaşlarla iletişim
17. Sosyal sorumluluk proje sayısının az olması
18. Kalite politikasının yeni kabul edilir olması ve uyum güçlüğü
19. Üniversite kayıt ücretlerinin diğerlerine kıyasla uygun olması (mükerrer)

ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ  
ECZACILIK FAKÜLTESİ

Kalite Komisyonu tarafından 06.12.2023 tarihinde hazırlanmıştır.

Fakültemiz için **fırsat** olarak değerlendirdiğimiz unsurlar, yapılan puanlamaya göre aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

1. Türkiye'nin gelişmiş üniversitelerinin çoğunun İstanbul'da yer alması; ilaç sanayisinin İstanbul'da yer alması
2. Diş Hekimliği, Eczacılık ve Tıp Fakültelerinin bir arada bulunduğu sağlık kampüsünde yer alınması ve bu kampüsün Bakırköy gibi işlek bir merkezde olması
3. Sağlık çalışanları ve toplumun "Doğal Ürünler"e, aromaterapi ve fitoterapi gibi destekleyici tedavilere olan ilgilerinin artması, uzun vadede DÜAGEM bünyesinde farmasötik ürün geliştirilme olanakları
4. Eczacılıkta uzmanlık yasaının (EUS) yürürlüğe girmesiyle hasta odaklı eğitim programının önem kazanması
5. ÇEP çalışmalarıyla paralel bir müfredat programımızın olması
6. Mezunlarımızın, Lisansüstü Eğitim Enstitümüzce uygulanan Farmasötik Bilimler Doktora programına yönlendirilmesi sağlanarak, öğretim üyesi kadrosunun artırılabilmesi
7. Öğrenci odaklı eğitime geçiş çalışmaları
8. Üniversitenin kalite konusuna önem vermesi ve bu alandaki çalışmalara yetkin bir kadroyla destek vermesi
9. Sosyal ağımızın gücü ile SEM eğitimleri ve kongrelerin artırılabilir olması

Fakültemiz için **tehdit** olarak değerlendirdiğimiz unsurlar, yapılan puanlamaya göre aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

1. Uluslararası öğrencilerin seçimlerinde kriterlerin yüksek tutulmaması
2. Diğer vakıf üniversitelerine oranla kampüs bazında fiziki alt yapının, sosyal ve kültürel olanakların daha kısıtlı olması
3. Ülke genelinde kötüleşen ekonomik koşulların öğrencileri devlet üniversitelerine yönlendirmesi
4. Eczane açılmasındaki kısıtlamaların Eczacılık mesleğine olan ilgiyi azaltması
5. Üniversitemiz dışında diğer vakıf ve devlet üniversitelerinin de İngilizce eğitime başlaması nedeniyle tercihlerin diğer üniversitelere kayması
6. Sosyal medyada Üniversite aleyhine çıkan haberler
7. Diğer vakıf üniversitelerinin bursluluk oranlarının ve burslu öğrenci kontenjanlarının daha yüksek olmasına karşın bizim üniversitemizde bu oranın ve sayının daha düşük olması
8. Eğitimin sürekliliğinin sağlanması için gerekli olan cihaz, altyapı, sarf malzeme ve yazılım gibi ürünlerin ithal olması ve dolayısıyla döviz kurundaki dalgalanmalar ve artışların bütçeyi etkilemesi
9. Fakültemize kabul edilecek Uluslararası öğrenci sayısının öngörülememesi
10. İngilizce hazırlık programından alınan verimin Eczacılık eğitiminde yetersiz olması
11. Eczacılık iş alanlarının yeterince bilinmemesi ve öğrencilerin sadece eczane açabileceklerini düşünerek tercih etmekten kaçınmaları
12. Ülkemizin sosyo-ekonomik durumundan dolayı dış ülkelere beyin göçünün olması
13. Uluslararası öğrencinin bu sene kayıt yaptırmaması