

2024-2027

STRATEJİK PLAN

ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

“Cumhuriyete vereceğimiz en büyük armağan gençlerimizin eğitilmesi olacaktır.”

H. Atatürk

İÇİNDEKİLER

1. TARİHÇE
2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ
 - a. Kalite Komisyonu
3. ECZACILIK FAKÜLTESİ İŞ AKIŞ ŞEMASI
4. MİSYON VE VİZYON
 - a. Kurum İçi Analiz (İç Çevre)
 - b. Kurum Dışı Analiz (Dış Çevre)
 - c. SWOT /GZFT Analizi
5. DERS MÜFREDATI
6. AMAÇ VE HEDEFLER

1. TARİHÇE

Altınbaş Üniversitesi, Altınbaş Holding tarafından kurulmuştur. Fakültemiz, İstanbul Mahmutbey Yerleşkesinde 2012 eğitim yılında faaliyete başlamış ve kısa sürede gerekli alt yapısını tamamlayarak kurumsallaşma yönünde önemli adımlar atmıştır. 2016-2017 Akademik yılıyla beraber Fakültemiz, Bakırköy Yerleşkesine taşınmıştır ve bu yerleşke Eczacılık, Diş ve Tıp Fakülteleri ve Sağlık Meslek Yüksek Okulunun bir arada olduğu “Sağlık Yerleşkesi” olarak tasarlanmıştır.

Fakültemizde lisans eğitiminin yanı sıra, Farmasötik Bilimler Doktora Programı da sürdürülmektedir.

2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Fakültemizin stratejik planlama süreci Fakülte Dekan Vekilinin başkanlığında oluşturulmuş Fakülte İş Akış Şeması içinde yer alan komisyonlara ek olarak, 1 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisiyle temsil edilen “STRATEJİK PLAN VE KALİTE KOMİSYONU” adlı komisyonun oluşturulması ile başlamıştır. 2019 yılı itibariyle, YÖKAK kriterleri gereği, komisyonun ismi “KALİTE KOMİSYONU” olarak değiştirilmiştir.

Oluşturulan komisyon öncelikle Üniversitemizin 2017-2018 yıllarını kapsayan stratejik planını dikkatlice incelemiş ve bu plan çerçevesinde kendisine bir yol haritası çizmiştir. Eczacılık Fakültesi olarak güçlü ve gelişime açık yönlerimiz ile fırsatlarımız ve tehditlerimiz yeniden belirlenmiş ve yıllık bir plan hazırlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde sürdürülen kalite ve stratejik plan çalışmaları doğrultusunda, planda belirtilen hedeflerin gerçekleşme oranları, gerçekleştirilmediyse nedenlerini açıklayan ara raporlar yine bu komisyonca Üniversitemiz ile belirli aralıklarla düzenli olarak paylaşılmaktadır. 2019 Akademik yılı için yenilenen komisyon, bir doktor öğretim üyesi, dekan ve dekan yardımcıları olarak görevini sürdürmektedir.

a. Kalite Komisyonu:

Dr.Öğr.Üye.Gaye HAFEZ (Başkan)

Dekan ve Dekan yardımcıları

3. ECZACILIK FAKÜLTESİ İŞ AKIŞ ŞEMASI

Dekan: Prof. Dr. Mehmet TANOL

Dekan Yardımcıları: Prof Dr. Buket AKSU, Dr.Öğr.Üye.Yasemin Yücel YÜCEL

Fakülte Sekreteri: Hicran Demir

Kısmi zamanlı devam eden öğretim üyeleri:

Prof. Dr. Oya ALPAR (Farmasötik Teknoloji Ab.D.)

Kalite Komisyonu:

Gaye HAFEZ (Başkan)

Dekan ve Dekan yardımcıları

Diğer komisyonlar “fakülte iş akış şeması” adı altında ekte sunulmuştur.

4. MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz: Bir farmasötik ürünün tüm gelişim basamaklarına hizmet verebilen ve hasta odaklı eczacılık uygulamalarını kişinin sosyal, bedensel ve ruhsal uyumunu dikkate alarak gerçekleştiren eczacılar yetiştirmek

Vizyonumuz: Eczacılık mesleğinin her alanında yetkin, çağdaş ve lider eczacılar yetiştiren eğitim ve araştırma merkezi olmak

Değerler:

- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık
- Akademik ve bilimsel özgürlük
- Etik değerlere bağlılık
- Çevre ve doğaya saygı
- Toplumsal sorunlara duyarlılık
- Güvenilirlik
- Çağdaşlık
- Adalet
- Şeffaflık
- Demokrasi bilinci

4.1. Kurum İçi Analiz (İç Çevre)

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi aşağıdaki tüm pazarlama ve iletişim faaliyetlerinin takibini, denetimini sağlayarak Üniversitenin bilinirliğini ve prestijini arttırmak için gerekli faaliyetlerde bulunarak fakülte üyelerini ve personelini desteklemektedir:

- Dijital medya
- Basılı medya
- Sosyal medya (Eczacılık Kulübü: instagram, facebook hesapları)
- Yüz yüze tanıtım (ulusal ve uluslararası)
- Konferanslar
- Mezunlar (Referanslar)

Bu faaliyetlerin ve aksiyonların her birinin kapsayıcı amacı, Üniversitenin misyonunu desteklemek, fakültenin ulusal ve/veya uluslararası düzeyde bilinirliğini arttırarak öğrenci kazandırma çabalarını ilerletmektir:

- Kurumda ve ulusal düzeyde fakültemizin programları hakkında farkındalık yaratmak; bilinirliğimizi arttırmak.
- Tercih edilme sıralamamızı ve öğrenci profilimizi yükseltmek
- Sağlık bilimleri alanlarında akademik ve düşünce lideri olmak

- Rakiplerden farklılaşmak
- Uluslararası işbirliklerini artırmak

Performans değerlendirme ölçütümüz:

- **Üstün:** Kısa ve uzun vadeli pazarlama faaliyetlerinin KPI larının %100 ve üstü realizasyonu
- **Zayıf:** Kısa ve uzun vadeli pazarlama faaliyetlerinin KPI larının %100 'ün altında realize edilmesi

4.2. Kurum Dışı Analiz (Dış Çevre)

Demografik veriler: Fakültemizin kontenjanı yıllık 80 öğrenci olup, buna ek olarak 45 yabancı öğrenci kontenjanı mevcuttur. Uluslararası öğrencilerin vatandaşlığı olan ülkeler arasında Suriye, Irak, İran ve Nijerya yer almaktadır.

Hükümet politikaları ve yasalar: Eczane açmak için gereken yönetmelik değişiklikleri mezun olan öğrencileri etkilediğinden, iş arayışları ve tercihler buna göre şekillenmektedir.

Finansal veriler (gelir ve giderler): Fakültemiz için her sene tanımlanan bütçede gelir ve gider hanesi, gelir yönünde artı değer üretmektedir. Başlıca gider kalemleri, stajlar ve ders saat ücretli (DSÜ) öğretim üyeleri için ödenen eğitim giderleridir.

Genel olarak geleceğe ilişkin tahmin ve trendler: Mevcut kadromuzun genişlemesi ve yerleşkemizde kurulan DÜAGEM laboratuvarlarının da aktifleştirilmesiyle, Fakültemizin bilinirliğinin artacağı, yayın ve kaliteli araştırma-geliştirme faaliyetleriyle ürün odaklı çalışmalarımız devam etmektedir.

4.3. SWOT /GZFT Analizi

Fakültemizin **güçlü yönleri**, yapılan puanlamaya göre aşağıdaki gibi sıralanmıştır, kalın olarak işaretlenen yerler, puanlamada en yüksek ilk üç sırayı oluşturmaktadır.

- 1. Akreditasyon belgemizin olması**
- 2. Öğrenci-öğretim üyesi ilişkisinin çok iyi olması**
- 3. Yenilikleri hızla takip etme ve yakalamaya çalışma vizyonuna sahip, Ar-Ge ve endüstri tarafından bilinirliği olan, çalışma ilkeleri ve sosyal açıdan kuvvetli, ekip çalışmasına yatkın, sağlık alanında deneyimli öğretim üyelerine sahip olmak, ekibe yeni katılanların da hızlıca uyum sağlayabilmesi**
4. Laboratuvar sayısı ve alt yapı olanaklarımızın iyi olması
5. Monash Üniversitesi ile yapılan ortak çalışma ile kullanıma açılan simülasyon programlarının, uygulama eczanesi ile beraber güncel müfredatta aktif olarak kullanılması (My Dispense, Phmatopia)
6. %100 İngilizce eğitim verilmesi ve iletişim, girişimcilik gibi derslerin eklenmesiyle, mezunların, diğer üniversite mezunlarına göre endüstride kolay iş bulma olanağı
7. Asistanlarımızın ve öğretim üyelerimizin farklı üniversitelerde akademik çalışmalarına devam etmesi
8. Güncel eczacılık eğitimi ve 9 yıldızlı eczacılar yetiştirmek
9. Sağlık fakültelerinin aynı kampüste yer alması ve çok disiplinli çalışma olanaklarının olması
10. Bakırköy Yerleşkesinin “engelsiz kampüs” statüsünde olması
11. Aktif öğrenci kulübüne sahip olmak ve kulübün düzenlemiş olduğu çeşitli akademik ve sosyal faaliyetler; gönüllü veya kısmi zamanlı öğrencilerin laboratuvar ortamında çalışma imkânı bulunması

12. Uluslararası öğrenciler nedeniyle geldikleri ülkelerde Üniversitenin adının duyurulması ve tanınırlığının artması
13. Altınbaş Üniversitesi'nde 2022 yılında Öğrenme ve Öğretimde Mükemmeliyet Birimi kurulmuş olup öğrenci merkezli eğitime geçiş yapılmaya başlanmıştır. Bu birim sayesinde Eczacılık Fakültesinden bazı hocalarımız eğitim almış ve aldıkları eğitimi bazı derslerde uygulamaya başlamıştır. Bu sayede, öğrencinin derse aktif katılımı, grup çalışması gibi aktivitelerle dönem içi faaliyetlerin önemi arttırılmaya başlanmıştır.
14. Sürdürülebilir kalite anlayışı ve sürekli gelişimi esas alan çalışma yaklaşımının benimsenmesi
15. Fakültenin akademik ve resmi çevrelerde temsili, uluslararası kuruluşlara üyelik
16. Fakültenin 2022 Yılı Eğitimde Erişilebilirlik Ödülüne (Yeşil Bayrak) sahip olması
17. İlaç Firmaları, Sağlık Bakanlığı vb üniversite dışı kurum ve kuruluşlara verilen sürekli eğitim kapsamındaki çalışmaların uygulanması
18. Öğrenci kayıt sistemimiz EWİ'nin kendi IT departmanımız tarafından yazılmış olması

Fakültemizin **zayıf yönleri**, yapılan puanlamaya göre aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

1. **Devlet ve vakıf üniversitelerinde çalışmakta olan araştırma görevlileri/öğretim üyeleri arasındaki farklılıklar (maaş, iş yükü, ör. dönem başı gözetmenlik sayısının neredeyse 10 katı olması, idari işler)**
2. **Akademisyenler üzerindeki aşırı idari iş yükünün, iş-zaman yönetimini zayıflatması ve akademik performansı düşürmesi**
3. **Sağlık kampüsü idari personelinin (öğrenci işleri, depo) sayıca eksik olması; akademik kadro sayısının az olması**
4. **Üniversite çalışan bağlılığını artırıcı faaliyetlerin/yaklaşımın bulunmaması (Servis uygulaması, bağlılık çalışmaları ile ilgili çalışanların fikirlerinin alınmaması, motivasyon eksikliği, eğitim planı eksikliği (kurum içi çalışanlara yönelik geliştirici iç eğitimler), özlük hakları (yemek, zam oranları), performans sisteminin yetersizliği)**
5. **Kampüsün fiziki koşullarının yetersizliği (amfi kapasitelerinin ders ve sınavlar açısından düşük olması; verimsiz çalışma alanları (odaların havalandırma sorunu, pencere olmaması, gün ışığı olmaması); yemekhane şartlarının yetersizliği, yemeklerin çok hızlı tükenmesi; bilgisayar vb cihazların modellerinin eski olması)**
6. **Altınbaş kültürünün çok fazla hissedilmemesi; Altınbaş marka bilinirliğinin az olması; kurumsallığın zayıf olması**
7. **Uluslararası öğrenci ülke çeşitliliğinin az olması, alım kriterlerinin çok düşük olması**
8. **Klinik Eczacılığa yönelik bir eğitimimizin olmasına rağmen şu ana kadar EUS'a bir öğrencimizin girmemiş/girememiş olması**
9. **Üniversite sosyal tesislerinin ve sosyal faaliyetlerinin olmaması (Öğrenci kültürel ve bilimsel komisyonlarının az olması (öğrenci kulüpleri); öğrenci etkinliklerinin üniversite tarafından mali olarak yeterince desteklenmemesi)**
10. **Uluslararası öğrenci sayısının fazla olması**
11. **%100 İngilizce eğitim verilmesi**
12. **Öğrencilerin İngilizce seviyelerinin çok düşük olması**
13. **Öğrenciler arasında iletişim kopukluğunun olması**
14. **Üniversite kayıt ücretlerinin diğerlerine kıyasla uygun olması**
15. **Öğrenci kayıt sisteminin sıkça değişmesi ve öğrencilerin buna adapte olmakta güçlük yaşamaları**
16. **Dış paydaşlarla iletişim**
17. **Sosyal sorumluluk proje sayısının az olması**
18. **Kalite politikasının yeni kabul edilir olması ve uyum güçlüğü**

19. Üniversite kayıt ücretlerinin diğerlerine kıyasla uygun olması (mükerrer)

Fakültemiz için **fırsat** olarak değerlendirdiğimiz unsurlar, yapılan puanlamaya göre aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

- 1. Türkiye'nin gelişmiş üniversitelerinin çoğunun İstanbul'da yer alması; ilaç sanayisinin İstanbul'da yer alması**
- 2. Diş Hekimliği, Eczacılık ve Tıp Fakültelerinin bir arada bulunduğu sağlık kampüsünde yer alınması ve bu kampüsün Bakırköy gibi işlek bir merkezde olması**
- 3. Sağlık çalışanları ve toplumun "Doğal Ürünler"e, aromaterapi ve fitoterapi gibi destekleyici tedavilere olan ilgilerinin artması, uzun vadede DÜAGEM bünyesinde farmasötik ürün geliştirilme olanakları**
- 4. Eczacılıkta uzmanlık yasaının (EUS) yürürlüğe girmesiyle hasta odaklı eğitim programının önem kazanması**
- 5. ÇEP çalışmalarıyla paralel bir müfredat programımızın olması**
- 6. Mezunlarımızın, Lisansüstü Eğitim Enstitümüzce uygulanan Farmasötik Bilimler Doktora programına yönlendirilmesi sağlanarak, öğretim üyesi kadrosunun artırılabilmesi**
- 7. Öğrenci odaklı eğitime geçiş çalışmaları**
- 8. Üniversitenin kalite konusuna önem vermesi ve bu alandaki çalışmalara yetkin bir kadroyla destek vermesi**
- 9. Sosyal ağımızın gücü ile SEM eğitimleri ve kongrelerin artırılabilir olması**

Fakültemiz için **tehdit** olarak değerlendirdiğimiz unsurlar, yapılan puanlamaya göre aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

- 1. Uluslararası öğrencilerin seçimlerinde kriterlerin yüksek tutulmaması**
- 2. Diğer vakıf üniversitelerine oranla kampüs bazında fiziki alt yapının, sosyal ve kültürel olanakların daha kısıtlı olması**
- 3. Ülke genelinde kötüleşen ekonomik koşulların öğrencileri devlet üniversitelerine yönlendirmesi**
- 4. Eczane açılmasındaki kısıtlamaların Eczacılık mesleğine olan ilgiyi azaltması**
- 5. Üniversitemiz dışında diğer vakıf ve devlet üniversitelerinin de İngilizce eğitime başlaması nedeniyle tercihlerin diğer üniversitelere kayması**
- 6. Sosyal medyada Üniversite aleyhine çıkan haberler**
- 7. Diğer vakıf üniversitelerinin bursluluk oranlarının ve burslu öğrenci kontenjanlarının daha yüksek olmasına karşın bizim üniversitemizde bu oranın ve sayının daha düşük olması**
- 8. Eğitimin sürekliliğinin sağlanması için gerekli olan cihaz, altyapı, sarf malzeme ve yazılım gibi ürünlerin ithal olması ve dolayısıyla döviz kurundaki dalgalanmalar ve artışların bütçeyi etkilemesi**
- 9. Fakültemize kabul edilecek Uluslararası öğrenci sayısının öngörülememesi**
- 10. İngilizce hazırlık programından alınan verimin Eczacılık eğitiminde yetersiz olması**
- 11. Eczacılık iş alanlarının yeterince bilinmemesi ve öğrencilerin sadece eczane açabileceklerini düşünerek tercih etmekten kaçınmaları**
- 12. Ülkemizin sosyo-ekonomik durumundan dolayı dış ülkelere beyin göçünün olması**
- 13. Uluslararası öğrencinin bu sene kayıt yaptırmaması**

5. DERS MÜFREDATI

Fakültemiz ders müfredatına <http://ects.altinbas.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/4187/932001>

linkinden ulaşılabilir. Bologna Sürecine uygun olarak hazırlanan ders izlenceleri, 2018 yılında yeniden gözden geçirilmiştir.

6. AMAÇ VE HEDEFLER

PUKO (Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al) ölçeğine göre hazırlanmakta olan stratejik plan içeriği tablo halinde verilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Öğretim Üyesi kadrolarında nicelik ve nitelik olarak artış sağlamak	Her 30 öğrenci için bir kadrolu öğretim üyesi	Nisan 2024'ten itibaren kadro ilanlarının çıkarılması	Atama yazıları
Öğretim elemanı kadrolarında nicelik ve nitelik olarak artış sağlamak	Her 30 öğrenci için bir kadrolu öğretim elemanı hedefinin 2027 tarihine kadar gerçekleştirilmesi	Eksik sayının tamamlanması	Atama yazıları
Eğitime destek veren idari kadroyu arttırmak	Mevcut teknisyen sayısının 4 olarak tutulması, öğrenci başına yeterli olacak şekilde sabit tutulması	Eksik sayının tamamlanması	İşe alım yazısı
Liderlik ve Kalite Süreçlerinde Etkinlik	Fakülte görev ve sorumlulukları kapsamında yapılan tüm faaliyetlerin komisyon bazında yürütülmesi	Her sene görev dağılımının yenilenmesi	Verilen raporların arşivi
	Kurulan komisyonların iş takvimlerine göre çalışmalarının ve gerekli görüldükçe raporlanabilmesi	Raporlamanın <u>gereklikçe</u> ulaşılabilir olmasının sağlanması, belge standardizasyonu	
	Kalite Güvencesi Kültürünün Yaygınlaştırılması, Güçlendirilmesi ve Süreçlere Paydaş Katılımının Sağlanması	Paydaş görüş ve önerilerini değerlendirmek Komisyonlara paydaş katılımını sağlamak	Dış paydaş geri bildirim sayısı Anket sayısı Dış paydaş isimlerini içeren komisyon iş dağılım listesi
Eğitim ve Öğretimde Sürekli İyileştirme	Müfredatın ve eğitim yöntemlerinin günümüz teknolojik gerekliliklerine uygun şekilde güncellenmesi	Ders bilgi paketlerinin her yıl gözden geçirilmesi	AKTS Anketine dayalı güncellenen ders izlence sayısı

		<p>Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımının sağlanması</p> <p>Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Ölçme Değerlendirmenin Sağlanması</p> <p>Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmaların gözden geçirilmesi</p> <p>Sınav güvenliği mekanizmalarının gözden geçirilmesi</p>	<p>Zorunlu Seçmeli, Ders Oranı</p> <p>Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders sayısı ortalaması</p>
		<p>Personelin eğitimcinin eğitimi gibi Üniversite içi eğitimlere katılımının devamlılığı</p>	<p>Seminer sayısı</p> <p>Katılım listeleri</p>
	<p>2027 yılı sonuna kadar Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı dahilinde Klinik Eczacılık Uzmanlık Programına uzmanlık öğrencisi alımının gerçekleştirilmesi</p>	<p>Üniversite-Hastane protokollerinin yapılması ve mevcut olanların güncellenmesi</p> <p>YÖK tarafından açılan kontenjanlara başvurulması</p>	<p>İmzalanan protokoller</p> <p>Kontenjan duyurusu</p>
<p>Eczacılık Eğitiminde mevcut uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi</p>	<p>Avusturalya Monash Üniversitesi iş birliğiyle başlatılan sanal eğitim programlarının derslerimizde uygulanmasının sürdürülmesi</p>	<p>Dekanlık düzeyinde iletişimin sürekliliğinin sağlanması</p> <p>Staj uygulamaları kapsamında, uygulama eczanesinde bu programların aktif olarak kullanılması</p> <p>Öğrencilere duyuru yapılması</p>	<p>Ders/staj içeriği</p> <p>Ders/staj saat sayısı</p> <p>Öğrenci sayısı</p>

<p>Eczacılık Eğitiminde yeni uluslararası iş birliklerin artırılması</p>	<p>2027 yılına kadar Erasmus anlaşmalı üniversite sayısını en az bir adet artırmak</p> <p>2027 yılına kadar en az bir Blended Intensive Programmes (BIP) iş birliğini gerçekleştirmek</p>	<p>2024-2027 Eğitim öğretim yılları süresince Erasmus Personel Hareketliliğine katılım sağlanması</p> <p>Anlaşmamız olmayan fakültelerle iletişim kurulması</p> <p>Anlaşma potansiyeli olan üniversiteler ile temasa geçmek üzere toplantıları düzenlenmesi</p>	<p>Anlaşma metni Gelen/giden katılımcı sayısı</p> <p>İletişim kurulan üniversite sayısı</p> <p>Anlaşma metni</p>
<p>Nitelikli araştırmalar üretmek</p>	<p>Çokdisiplinli çalışmalar ve kapsamlı projeler üretmek, bu gibi projelere katılım sağlamak; çalışmaların ulusal ve uluslararası saygın dergilerde yayınlanması</p>	<p>Laboratuvar temel ihtiyaçlarının temininde artırım ve kolaylık sağlamak</p> <p>DUAGEM ile yeni projeler üretmek</p> <p>Akademik personelin mesleki deneyimini artıracak yurt dışı faaliyetlere katılmalarını özendirmek ve desteklemek</p> <p>Akademik personelin araştırma performansını artıracak eğitim almasını desteklemek</p> <p>Uluslararası ve ulusal atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak</p>	<p>Laboratuvarlara alınan malzeme giderleri</p> <p>Proje başvuru sayısı Proje kabul sayısı</p> <p>Yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım sayısında, yurt dışına kısa veya uzun süreli eğitim ve araştırma deneyimini artırmak için giden öğretim elemanı sayısındaki değişim</p> <p>Akademik personelin araştırmacı niteliğini artırmaya yönelik programlara katılım sayısı</p> <p>Endeksli yayınların atıf alma oranı</p> <p>Hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı</p> <p>Fakültemiz H-indeksi oranı</p>

		Patent başvurularının artırılması	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı
Ulusal araştırma-geliştirme stratejileri ve ulusal, bölgesel kalkınma hedefleri ile uyumlu Üniversite araştırma politikasının belirlenmesi ve yenilikçi yaklaşımların hayata geçirilerek ürün, süreç, pazarlama, örgütsel inovasyonun geliştirilmesi	Üniversite tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerinde öncelikli alanlar belirlenerek bu alanlarda yürütülecek araştırmaların teşvik edilmesi	2024-2027 Eğitim öğretim yılları süresince 3 adet TÜBİTAK Proje başvurusu planlanması 2024-2027 Eğitim öğretim yılları süresince 5 adet BAP Proje başvurusu planlanması	Proje sayısı Proje bütçesi Araştırmacı sayısı Yapılan teşvik bedeli
Sanayi iş birliklerinin artırılması, araştırma ve eğitim desteklerinin verilmesi	DÜAGEM ile proje geliştirilmesi Farklı sektörlere yönelik danışmanlık hizmetlerini arttırmak için ihtiyaç duyulan alanlara yönelik toplantılar düzenlemek	Fakültemiz öğretim üye ve elemanlarının yapmış olduğu danışmanlık hizmetleri sayısı	Yapılan eğitim sayısı
Araştırma çalışmalarına her seviyedeki öğrencilerin de aktif katılımlarının teşvik edilmesi, öğrenci kulüplerinin bu doğrultuda yönlendirilmesi	Hasta hizmeti temalı en az 2 proje konusu belirlenerek öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmesi	Her sene Mayıs-Haziran aylarında, mezuniyet projelerinin poster olarak hazırlanması, öğrenciler tarafından sunulması	Proje sayısı Katılımcı sayısı
	Bitirme ödevleri ile bilimsel yayın yazımının öğretilmesi		Bitirme ödevlerinden elde edilen poster sayısı Öğrenci sayısı

Laboratuvar imkânlarının geliştirilmesi	Laboratuvar alt yapı eksikliklerinin giderilmesi için girişimde bulunmak.	İlgili anabilim dallarının yeni akademik yılın başında bütçelerinin oluşturulması, laboratuvar eksikliklerinin her sene rutin olarak gözden geçirilmesi	Bütçe Gider kalemleri
Uluslararası tanınırlığı artırmak	Fakültemiz bünyesinde düzenlenmekte olan uluslararası kongrelerin devamlılığını sağlamak ve katılımcı sayısını artırmak	Fakültemiz tarafından yapılan kongre/kongrelere katılım sayısının artırılması	Kongre sayısı Katılımcı sayısı
Topluma Katkı Sağlamak	Türk Eczacılar Birliği ve Eczacı Odaları iş birliği ile eczacılara eğitimler düzenlemek	2024-2027 yılları dahil olmak üzere her yıl eczacılara yönelik iki eğitim düzenlemek.	Proje sayısı Katılımcı sayısı
	Sosyal Sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlamak Akılcı ilaç kullanımı veya eczacılıkla ilgili konularda toplumun her kesimine ulaşarak, bilgilendirmek, bilgi kirliliğini engellemek Belediyeler, Sivil Toplum Kuruluşları, Öğrenci Birlikleri ile iş birlikleri ile doğru ilaç kullanımı konusunda eğitim içerikli, sürekli eğitimler, Sürdürülebilirlik kapsamında, atık ilaçlar konusunda çalışmalar yapmak	Öğrenciler ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak proje gerçekleştirmek.	Proje sayısı Katılımcı sayısı
	Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin takibi		Yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyet sayısı (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)