

ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ ETİK DAVRANIŞ İLKELERİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ KISIM AMAÇ, KAPSAM, DAYANAK VE TANIMLAR

Amaç

MADDE 1- Bu Yönergenin amacı, Altınbaş Üniversitesi idari ve akademik mensuplarının uymaları gereken etik değer ve ilkeleri belirlemektir

Kapsam

MADDE 2- Bu Yönerge, Altınbaş Üniversitesi idari ve akademik mensuplarının uymaları gereken etik değer ve ilkeleri içerir. Bu metin ile yazılı hale getirilmiş olan etik değer ve ilkeler, Üniversite mensuplarının karşılaştıkları etik problemlerin çözümünde ve çalışma arkadaşları, öğrenciler, Üniversite idarecileri, Üniversite dışındaki kişi ve kurumlar ile ulusal ve uluslararası toplumla ilişkilerinde uyacakları ilkeleri belirler.

Dayanak

MADDE 3- Bu Yönerge 30/05/2011 tarih ve 27949 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş bulunan Altınbaş Üniversitesi Ana Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır. Bu Yönergenin oluşturulmasında Üniversitelerarası Kurul tarafından onaylanan “Üniversite Etik Davranış İlkeleri” referans alınmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- Bu Yönetmelikte geçen;

- Rektör: Altınbaş Üniversitesi Rektörünü,
- Üniversite: Altınbaş Üniversitesini,
- Üniversite Mensupları: Altınbaş Üniversitesinin tüm idari ve akademik yöneticileri ile çalışanlarını,
- Etik: Kişilere, kurumlara ve meslek mensuplarının davranışlarına rehberlik eden, iyiyi ve doğruyu belirlemede yardımcı olan kılavuz değerleri, ilkeleri ve standartlar bütünü,
- Akademik etik: Akademisyenlerin bilimsel çalışmaların üretilmesi, sunulması ve değerlendirilmesinde, toplumun farklı paydaşları ile ilişkilerinde, ödüllendirme ve yükseltme aşamalarında, bilim kurumları ve üniversitelerin bilimsel yetkinliğe dayalı yapılandırılması ile bilim insanlarının yetiştirilmesi süreçlerinin her aşamasındaki etik davranış kurallarına uymayı

ifade eder.

Etik davranış ilkelerine uyum yükümlülüğü

MADDE 5- (1) Üniversite mensupları dürüstlük ilkesi ve sorumluluk bilincine dayalı olarak etik davranış ilkelerine uygun hareket etme yükümlülüğü taşırlar.

(2) Üniversite mensupları, gerçeğin takipçisi olmaya, mükemmele ulaşma yönünde çalışmaya; etik ilke ve ideallerin gerçekleşebilmesi bakımından bilimsel araştırma, öğrenme, öğretme, bilgi paylaşımı, görüş açıklama, iletişim ve ifade özgürlüklerini kapsayan akademik özgürlüğün korunmasına, herkese eşit fırsat ve imkânlar sunulması gerekliliğine vurgu yaparlar. Üniversite mensupları, bütün bu süreçleri, bu Yönergede yer alan etik değer ve ilkeler doğrultusunda yürütmeyi kabul ve taahhüt ederler.

İKİNCİ KISIM ETİK DEĞERLER VE İLKELER

BİRİNCİ BÖLÜM Tanımlar, Değerler ve İlkeler

Temel değerler ve ilkeler

MADDE 6 - (1) Üniversite mensuplarının uymak zorunda oldukları temel değerler ve ilkeler şunlardır.

a) Akademik özgürlük ve özerklik: Akademik özgürlük, akademisyenlerin tek tek ya da toplu halde bilgiyi araştırma, inceleme, tartışma, belgeleme, üretme, öğretme, anlatma ve yazma yoluyla edinmelerinde, geliştirmelerinde ve iletmelerinde hür olmalarıdır. Akademik özerklik ise Üniversitenin akademik işleyişlerine

ilişkin kararlar almada; eğitim, araştırma, topluma hizmet, uluslararası ilişkiler ve diğer ilgili faaliyetlerde; kendi politikalarını oluşturmada devlet ve toplumun tüm diğer güçleri karşısındaki bağımsızlıklarıdır.

b) Akademik dürüstlük: Toplumun bilime ve bilim insanına güvenini sağlayan, akademik çevrelerde uyulması gereken etik ilke ve standartlara uygun davranmak; her türlü akademik etkinlikte açık ve sorumlu davranmaktır.

c) Sorumluluk ve hesap verebilirlik: Sorumluluk, Üniversite mensuplarının her türlü bilimsel ve akademik davranış ve faaliyetleri ile üstlendikleri görevleri gerekli nitelik ve nicelikte yerine getirmeleri, ülkenin ve yükseköğretim kurumunun kaynaklarını en verimli şekilde kullanmalarıdır. Hesap verebilirlik ise bir işi, bir görevi gerçekleştirmek için kendilerine emanet edilen Üniversiteye ait ya da özel kaynakları kullanan Üniversite mensuplarının, kaynakları emanet edenlere, kaynakların kullanımı ve görevin nasıl ve ne oranda yerine getirildiği konusunda açıklamada bulunma, şeffaf olma zorunluluğudur.

d) Temel hak ve özgürlüklerin korunması ve güçlendirilmesi: Üniversitenin, kendi mensupları ile birlikte toplumun tüm fertlerinin temel hak ve özgürlüklerini koruması ve desteklemesi esastır.

e) Başkalarına saygı: Üniversite mensuplarının bireylerin farklılıklarına saygı duyması, değer vermesi, ayrımcılık ve taciz gibi davranışlara izin vermemesi; meslektaşlar, çalışanlar, öğrenciler, paydaşlar ve üniversite dışı birimler ve şahıslara saygı ve nezaketle muamelede bulunması ve ilişki içerisinde olunan tüm şahısların onur ve kişiliklerini dikkate almasıdır.

f) Akademik liyakat: Üniversite mensuplarının bir işe veya göreve aday olmaları durumunda yetenekleri, nitelikleri, deneyimleri değerlendirilerek işin veya görevin gerektirdiği standartlar temelinde seçilmesi ve görevlendirilmesidir.

İKİNCİ BÖLÜM

Öğretim Elemanlarının Sorumlulukları

Öğretim elemanlarının meslektaşlarına karşı sorumlulukları

MADDE 7 - Öğretim elemanlarının meslektaşlarına karşı sorumlulukları şunlardır:

- a) İster akademik ister idarî sıfatla olsun, meslektaşlarına karşı âdil ve saygılı davranmak.
- b) Meslektaşlarının akademik hak ve özgürlüklerini savunmak.
- c) Meslektaşlarının çalışmaları hakkındaki profesyonel görüşlerini veya değerlendirmelerini sunarken âdil, yansız ve tarafsız olmak; meslektaşları hakkında bilerek yanlış ve art niyetli açıklamalarda bulunmamak.
- ç) Yasal olarak zorunlu olmadıkça meslektaşları hakkında edindiği gizli veya kişisel bilgileri açıklamamak.
- d) Meslektaşlarının meslekî gelişimine yardımcı olmak.
- e) Meslektaşlarına karşı ırk, dil, din, felsefi inanç, yaş, cinsiyet, etnik köken, engellilik gibi sebepler ya da siyasî, keyfî ve kişisel nedenlerle ayrımcılık yapmamak.
- f) Meslektaşlarının meslekî hak ve yetkilerini kullanmalarını ve görevlerini yerine getirmelerini keyfî olarak engellemek.
- g) Meslektaşlarının meslekî kararlarını etkilemek için baskı ya da zorlamalarda bulunmamak.

Öğretim elemanlarının kendi bilim alanlarına karşı sorumlulukları

MADDE 8- (1) Öğretim elemanlarının kendi bilim alanlarına karşı sorumlulukları şunlardır:

- a) Akademik alanında kendini sürekli geliştirmek.
- b) Tüm bilimsel çabalarında akademik dürüstlüğü korumak.
- c) Diğer bilim alanlarını karalamamak, küçümsememek.

ç) Meslekî görevlere başvurularında yanıltıcı açıklamalarda ve meslekî nitelikleri ile ilgili yanlış bildirimlerde bulunmamak ya da yeterliliği ve niteliğiyle ilgili gerçekleri kasıtlı olarak gizlememek.

d) Mesleki kararını ve davranışını değiştirebilecek ya da etkileyebilecek herhangi bir ödülü, hediye veya bağışı kabul etmemek.

e) Uzmanlık alanına girmeyen konularda hakemlik, proje araştırmacılığı, bilirkişilik; sınav, tez, atama veya yükseltme jürisi üyeliği yapmamak.

f) Kendisiyle "çıkar ilişkisi" veya "çıkar çatışması" bulunan kişilerle ilgili atama, yükseltme ve değerlendirme jürilerinde görev almamak, hakemlik yapmamak, bilirkişilik görevi üstlenmemek.

Öğretim elemanlarının üniversiteye karşı sorumlulukları

MADDE 9- (1) Öğretim elemanlarının üniversiteye karşı sorumlulukları şunlardır:

a) Üniversite içinde çeşitli düzeydeki komite, komisyon, çalışma grubu, kurul veya görevlendirmelerde yönetim faaliyetlerine katılmak.

b) Kurum dışında, üniversitedeki görev ve sorumluluklarıyla bağdaşmayan profesyonel etkinliklerle meşgul olmamak.

c) Üniversite mensuplarına karşı saygıyla ve hakkaniyetle davranmak, onları kişisel kazanç ve özel işleri için kullanmamak, sözlü veya fiziksel olarak taciz etmemek.

ç) Üniversitenin malî kaynaklarını dürüstçe ve amacına uygun kullanmak.

d) Kurumsal ve meslekî konumunu kişisel çıkar sağlamak için kullanmamak.

Öğretim elemanlarının topluma karşı sorumlulukları

MADDE 10- (1) Öğretim elemanlarının topluma karşı sorumlulukları şunlardır:

a) Toplumun ekonomik, sosyal, kültürel ve entelektüel kapasitesinin geliştirilmesinde, topluma hizmette etkin bir rol oynamak için çaba harcamak.

b) Topluma yönelik açıklamalarında bilimsel bulgular ile kişisel görüşlerini birbirinden ayırt etmek.

c) Herhangi bir idarî konu ile ilgili beyanda bulunduğu, kendi görüşleri ile üniversitenin kurumsal görüşleri arasında ayırım yapmada dikkatli davranmak.

ç) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak, düşünce ve önerilerini toplumla paylaşmak.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Bilimsel Araştırma, Yayın ve Değerlendirme Etiği

Bilimsel araştırma ve yayın etiği

MADDE 11- (1) Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinde uymaları gereken etik kurallar şunlardır:

a) Araştırmanın tasarımı ve yürütülmesinde yeterliliğe sahip olmak, araştırmanın yapılışı ve bulguların analizi sırasında öz eleştiri, dürüstlük ve şeffaflığı korumak, aynı konuda araştırma yapmış veya yapmakta olanların çalışmalarına saygılı olmak.

b) Araştırma konusuna dürüst ve tarafsız yaklaşmak, araştırma sonuçlarını raporlarken açık ve dürüst davranmak, araştırmaya katılan herkesin katkısını görünür kılmak.

c) Bilimsel bir çalışmanın, araştırma metodolojisi ve araştırma etiğine uygun olması için araştırmaya başlarken, araştırma sürecindeki görevler ve yayınlarda oluşan tüm hakların dağılımını belirlemek.

ç) Veri toplanması ve analizi için kullanılan bütün kaynak (elektronik olanlar dahil) ve metotları çalışmada sunmak.

d) Bilimsel yayınlarda, yayının içindeki bilgilerin doğru ve tam olmasının, yayının kasıtlı olarak eksik bilgi içermemesinin temel kural olduğunu kabul etmek; bilgilerin üretimi ve geliştirilmesi aşamalarında "akademik etiğe" uygun davranmak, sadece bilimsel sistematik içinde geliştirilen ve derlenen bilgileri ve verileri yayımlamak; olmayan veri ve sonuçları varmış gibi sunmamak.

e) Yayının içeriğinin yansız olması için özen göstermek; kişisel çıkarlar, ticari kaygılar, politik görüşlerin empoze edilmesi amacıyla veya benzeri nedenlerle araştırma sonuçlarını değiştirerek yayın yapmamak; kasıtlı olarak veri ve/veya sonuçlar üzerinde değişiklik yapmamak, verileri gizlememek ve /veya çarpıtmamak.

f) Yayında yararlanılan bütün kaynakları atıf yaparak belirtmek, yayındaki bilginin üretilmesinde, derlenmesinde, ölçülmesinde ve yayına hazırlanmasında payı olanları katkılarına göre yazar olarak ya da teşekkür ederek belirtmek.

g) Araştırmada ve yayında görev ve sorumluluk alma anlamına gelen yazarlık hakkını tüm bilimsel çalışmalarda gözetmek; araştırmaya verilen katkı oranında isim sıralaması belirlemek; çalışmaya katkısı olan yazarların ismine yazarlar arasında yer vermek.

ğ) En kötü etik ihlâli uygulamaları olarak bilinen, "başkasına ait yazılı, basılı ve elektronik ortamdaki bir eseri ve sanatsal uygulamaları olduğu gibi alarak kendi adına sunmak veya bir bölümünü bilimsel yayın kurallarına uygun bir biçimde atıfta bulunmadan kendi eseri gibi sunmak; bulguları, sanatsal uygulamaları bunların alıntı olduğunu açıkça gösterecek şekilde (yazı tipini değiştirerek, italik yazarak, tırnak içinde göstererek, metin içinde işaretleyerek, dipnot ya da kaynakçada belirtmek) belirginleştirmeden sunmak; farklı kelimeler kullanarak veya cümleler kurarak değiştirip sunmak; bilgi ve düşünceleri, uygulamaları kendi fikri gibi sunmak" gibi "intihal/bilgi hırsızlığı" eylemlerinden kesinlikle kaçınmak.

h) Atıfta bulunurken eksik bilgi vermemek, alıntı kaynağına ait uygun bilgi vermek, kaynağı unutulmuş verileri kendi fikri gibi kullanmamak.

i) Aynı bilimsel çalışmayı bütün halinde kaynak göstermeksizin farklı yayınlarda gibi birden fazla yayın ortamında yayımlamamak; yapılmış bir çalışmayı, yayın sayısını artırmak amacıyla bölerek tekrar yayımlamamak.

j) Bir çalışmada (araştırmanın tasarımında, verilerin toplanmasında, değerlendirilmesinde, yayının hazırlanması ve yayımında) aktif katkıda bulunmaksızın kasıtlı olarak yazar olarak görünmemek/ gösterilmemek; aktif katkısı olmadığı halde nüfuzunu kullanarak ismini yazarlar arasına dahil ettirmemek.

k) Araştırmaya katılmak isteyen gönüllülerden, araştırmanın uygulama adımları, muhtemel sonuçları, riskleri ve araştırmadan çekilme hakları konusunda usulüne uygun şekilde bilgilendirme yaparak onay almak; öğrenci veya diğer katılımcı grupları araştırmaya katılmaya zorlamamak.

l) Katılımcılardan elde edilen kişisel veya kurumsal verileri, yasal zorunluluk olmaksızın ya da ilgililerden izin olmaksızın paylaşmamak, araştırmada yer alan katılımcıların kimliklerini saklı tutmak.

Bilimsel değerlendirme etiği

MADDE 12- (1) Öğretim elemanlarının bilimsel değerlendirme faaliyetlerinde uymaları gereken etik kurallar şunlardır:

a) Bilimsel değerlendirme ve jüri üyeliği, editörlük, bilirkişilik, hakemlik ve benzeri görevlerde bağımsız, dürüst, önyargısız ve tarafsız davranmak.

b) Gizlilik ilkesine riayet etmek.

- c) Bilimsel değerlendirmelerde açık ve Şeffaf olmak ve gerekęelendirmek.
- ç) Değerlendirme plan ve süresine riayet etmek; değerlendirme yaparken yapıcı geri bildirim ve önerilerde bulunmak, eser sahibini rencide edici ifadelerden kaçınmak.
- d) Hakemlik yaptığı bilimsel çalışma üzerinden fikir hırsızlığı yapmak suretiyle görevini kötüye kullanmamak.
- e) Hakem belirlemelerinde bilimsel ölçütlerin dışına çıkmamak.
- f) Aralarında "çıkar ilişkisi" veya "çıkar çatışması" bulunan kişilerle ilgili bilimsel yayınların değerlendirme jürisinde hakem olarak görev almamak.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM **Eğitim ve Öğretim Etiği**

Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretimle ilgili sorumlulukları

MADDE 13- (1) Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretimle ilgili sorumlulukları Şunlardır:

- a) Derslerini, yetkili kurulların onayladığı program içeriğine uygun olarak vermek.
- b) Öğrencilerin derslerden aldıkları değerlendirme ve notlarını, mahkeme kararı ve öğrencinin yazılı izni olmadıkça üçüncü kişilere açıklamamak.
- c) İlke olarak ders programında belirlenen yer ve zamanda dersinde bulunmak, mecburi durumlar dışında derslerini bir başkasına yaptırmamak.
- ç) Verdiği tüm dersler için yazılı bir ders planı hazırlamak ve bu ders planını her öğrencinin erişimine açmak.
- d) Engelli öğrencilere ilgili yasaların gerektirdiği destek ve yardımı sağlamak.

Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı sorumlulukları

MADDE 14- (1) Öğretim elemanlarının öğrencilerine karşı sorumlulukları Şunlardır:

- a) Öğrencileri araştırma, sorgulama ve öğrenmeye teşvik edici ve cesaretlendirici bir ortam hazırlamak.
- b) Öğrencileri mesleğin ya da disiplinin temel değer ve ilkelerini öğrenmeye, fikirlerini serbestçe ifade etmeye ve bağımsız düşünmeye teşvik etmek.
- c) Öğrencilerin çalıŐmalarını ve performanslarını âdil-tarafsız ve dürüst olarak değerlendirmek, değerlendirmeleriyle öğrencilerin öğrenmelerine katkı sağlamak, zamanında ve yapıcı geri bildirimler vermek.
- ç) Öğrencilerin çalıŐmalarını ve sınavlarını zamanında değerlendirmek ve duyurmak.
- d) Öğrencilerin öğrenme özgürlüklerini korumak, öğrenme haklarına zarar verecek uygulamalara izin vermemek.
- e) Öğrencilerin derslerle ilgili değerlendirmelerini dikkate almak.
- f) Yasal olarak açıklanması gerekenler dışında, öğrencilerin özel-kişisel bilgilerine saygı göstermek, bu bilgileri gizli tutmak.
- g) Kişisel çıkarları için öğrencileri istismar etmemek.
- ę) Öğrencilere referans verirken âdil ve nesnel davranmak.
- h) Öğrencilerle arasında, profesyonellik sınırlarını aşacak ölçüde kişisel yakınlık ve iliŐkilere izin vermemek, tüm öğrencilere eşit davranmak.

- i) Her türlü tacizi, istismar ve şiddeti, baskıcı, aşağılayıcı, rahatsız edici davranışları hiçbir biçimde tasvip etmemek, görmezden gelmemek ve buna göre davranmak (i) Öğretim verdiği alanda, öğrencilerin güncel ve kaliteli eğitim alabilmesi için araştırmalar yaparak uzmanlığını sürekli geliştirmek.
- j) Öğrencilerin farklı yeteneklere ve özelliklere sahip olduklarını kabul etmek ve her bir öğrencinin entelektüel ve kişisel gelişimine katkıda bulunmaya çalışmak.
- k) Öğrencilerin yüksek meslekî etik değerlerle yetişmeleri ve çok yönlü gelişmeleri için davranışları ile örnek olmak.
- l) Öğrencilerin birbirlerine ve öğretim elemanlarına karşı saygı duymalarını teşvik etmek.
- m) Öğrencileri, öğrenmelerine engel ya da sağlıklarına ve güvenliklerine zararlı olacak ortamlardan korumaya özen göstermek.
- n) Öğrencilerden herhangi bir hediye kabul etmemek.
- o) Kendi kitabını ya da benzeri yazılı veya görsel çalışmasını satın almaya zorlamamak; tezi, notu veya puanı baskı aracı olarak kullanmamak.

BEŞİNCİ BÖLÜM **Akademik Yönetim Etiği**

Üniversite yöneticilerinin uyacakları etik değer ve ilkeler

MADDE 15- (1) Üniversite yöneticilerinin uyacakları akademik yönetim etiği ilkeleri şunlardır:

- a) Üniversite mensuplarının kişisel onurunu ve meslekî saygınlığını gözetmek.
- b) Üniversite mensupları arasında dil, ırk, renk, cinsiyet, dış görünüm, siyasî düşünce, felsefi inanç, din, mezhep ve benzeri nedenlerle ayırım yapmamak.
- c) Akademik özerkliğin gerçekleşmesi için çalışmak; akademik özgürlüğü, farklı düşünce ve görüşlerin bir arada yaşayabilmesini üniversite yaşamının temel değeri olarak görmek.
- ç) Öğretim elemanlarının atama ve yükseltme başvurularının değerlendirilmesinde, üniversite senatosunca kabul görmüş akademik performans ölçütlerini esas almak; üniversiteye eleman alımında, yükseltme ve atamalarda bilimsel standartların dışına çıkmamak; akademik kadro ilanlarında aranan özel nitelik tariflerinde liyakat kuralının ihlal edilmemesine özen göstermek.
- d) Taciz, bezdirme ve yıldırma (mobing) gibi etik dışı davranışların akademik yaşamın dışında kalması amacıyla her türlü eğitim, bilinçlendirme, bilgilendirme için gerekli tedbirleri almak; bu türden davranışlara maruz kalanların haklarını korumak.
- e) Öğretim elemanlarının yurtiçi veya yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılımlarında ve desteklenmelerinde adalet ve liyakat ilkelerine göre davranmak.
- f) Kişilerin özlük haklarını kısıtlayıcı, kariyerlerine zarar verici engellemelerden uzak durmak.
- g) Öğretim elemanlarının bilim, sanat, araştırma ve yayınlarından doğan yasal haklarının korunmasını gözetmek.
- ğ) Öğretim elemanlarının ders yüklerinin uzmanlık alan ve yetkinlikleri göz önünde bulundurularak hakkaniyet çerçevesinde dağıtılmasını sağlamak, bunu yaparken kamu yararını gözetmek.
- h) Üniversite kaynaklarının kullanımında ve işlerinin yürütülmesinde şeffaf ve hesap verebilir şekilde davranmak.
- ı) Üniversiteyle iş yapma durumunda olan kişi, kurum veya kuruluşlar ile kişisel çıkar amaçlı ilişki kurmamak.

- i) Etik kurulların bağımsız çalışması için uygun koşulları sağlamak, kurul kararlarını hakkaniyetle hayata geçirmek, etik dışı tutum ve davranışlara sessiz kalmamak.
- j) Siyasî kurum ve diğer sivil toplum kuruluşlarıyla ilişkilerinde tarafsızlık ilkesine riayet etmek.

ALTINCI BÖLÜM **İdari Personel Hizmet Etiği**

Üniversite idari yönetici ve personelinin hizmet sunumunda uyacağı etik değer ve ilkeler

MADDE 16- (1) Üniversite idari personelinin hizmet sunumunda uyacakları etik değer ve ilkeler şunlardır:

- a) Toplumla hizmet kapsamındaki eylem ve işlemlerinde hukuka saygı, yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek, görevini yerine getirirken ve hizmetlerden yararlandırmada dil, din, felsefi inanç, dünya görüşü, siyasî düşünce, ırk, yaş, cinsiyet ve benzeri sebeplerle ayırım yapmamak, insan hak ve özgürlüklerine aykırı veya kısıtlayıcı ve fırsat eşitliğini engelleyici davranış ve uygulamalarda bulunmamak.
- b) Toplumsal konulara (çevre, sağlık, eğitim, adalet, vb.) duyarlılık göstererek insanlığın yararını gözetmek.
- c) Üniversite dışındaki herhangi bir etkinliğe ya da çalışmaya katılmak için üniversiteye karşı yükümlülüklerini aksatmamak.
- ç) Üniversite dışında yürüttüğü gelir getirici nitelikteki işleri, yasal düzenlemelere ve dürüstlük ilkesine uygun olarak yapmak.
- d) Ticari reklam aracı olmaktan uzak durmak.
- e) Üniversite dışı etkinliklerde üniversitenin ve mesleğinin toplum içindeki yerini ve saygınlığını korumak.
- f) Dürüstlük ve tarafsızlığını tehlikeye düşürecek etkinliklerden uzak durmak.
- g) Üniversite hizmetlerini belirlenen standartlara ve süreçlere uygun şekilde yürütmek, hizmetten yararlananlara iş ve işlemlerle ilgili gerekli açıklamaları yaparak onları hizmet süresi boyunca aydınlatmak.
- ğ) Keyfi davranışlarda, baskı, hakaret ve tehdit edici uygulamalarda bulunmamak, açık ve kesin kanıtlara dayanmayan rapor düzenlememek, mevzuata aykırı olarak kendileri için hizmet, imkan veya benzeri çıkarlar talep etmemek.
- h) Etik ilkelerle bağdaşmayan veya yasa dışı iş ve eylemlerde bulunmasının talep edilmesi halinde veya hizmetlerini yürütürken bu tür bir eylem veya işlemde haberdar olduğunda ya da gördüğünde durumu yetkili makamlara bildirmek.
- ı) "Çıkar ilişkisi" ve "çıkar çatışması" konusunda dikkatli davranmak.
- i) Görev, unvan ve yetkisini kullanarak kendisi, yakınları veya üçüncü kişiler lehine menfaat sağlayacak davranışlardan kaçınmak.
- j) Görevinin ifası sırasında ya da bu görevin sonucu olarak elde ettiği gizli ve özel bilgileri, görevdeyken ve görevden ayrıldıktan sonra yetkili makamlar dışında hiçbir kurum, kuruluş veya kişiye açıklamamak; kendisine, yakınlarına veya üçüncü kişilere doğrudan veya dolaylı olarak herhangi bir menfaat elde etmek için kullanmamak.
- k) Yürüttüğü görevle ilgili bir iş yapan, hizmet veren veya çıkar ilişkisi olan gerçek veya tüzel kişilerden kendisi, yakınları, üçüncü kişi veya kuruluşlar için doğrudan veya aracı eliyle herhangi bir hediye almamak ve çıkar sağlamamak.

1) Üniversite bina ve taşıtları ile Üniversitenin diğer mal ve kaynaklarının kullanımında israf ve savurganlıktan kaçınmak; mesai süresini, kaynaklarını, işgücünü ve imkanlarını kullanırken etkin, verimli ve tutumlu davranmak.

ÜÇÜNCÜ KISIM ETİK KURULU, YAPTIRIMLAR VE SON HÜKÜMLER

Etik kurulu

MADDE 17- Altınbaş Üniversitesi Etik Kurulunun oluşum ve işleyişine ilişkin esas ve usuller Yönerge ile belirlenir.

Etik ilkelere uyum taahhüdü

MADDE 18- Üniversite mensupları, işe başlarken etik ilkelere uygun davranışta bulunmayı taahhüt eder ve üç ay içinde durumunu ilkelere uygun hale getirir. Haklı sebeplerin varlığına kanaat getirilmesi halinde bu süre Etik Kurul tarafından 3 ay daha uzatılabilir. Durumunu bu Yönerge hükümlerine uygun hale getirmeyen Üniversite mensupları görevinden çekilmiş sayılacağını kabul eder.

Etik ilkelere aykırı davranış

MADDE 19- Üniversitenin mensuplarından bu Yönerge hükümlerine bir kez aykırı davranışta bulunduğu Etik Kurulu tarafından tespit edilenler, Rektör tarafından yazılı olarak ve gizlilik ilkelerine uyularak uyarılır; ilgili Üniversite mensubu tarafından bu Yönerge hükümlerine bir kez daha uymadığı tespit edilenlerin Üniversite ile ilişkileri usulüne uygun olarak kesilir. Bu Yönerge hükümlerine aykırı davranışın Üniversitenin veya muhatabının itibarını veya meslek onurunu zedeler nitelikte olduğunun tespit edilmesi halinde ilgili mensubun Üniversite ile ilişkisi uyarıya gerek kalmaksızın usulüne uygun olarak kesilir.

Bu yönerge hükümleri ile 21/8/1982 tarihli ve 17789 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği hükümlerinin örtüşmesi halinde ilave olarak disiplin sporuşturması da açılır. Ancak, ikinci etik davranış ilkesi ihlalinde iş bu Yönerge hükümleri uygulanır.

Yürürlük

MADDE 20- Bu Yönerge 24 Haziran 2015 tarihinden itibaren yürürlüktedir.

Yürütme

MADDE 21- Bu Yönerge hükümlerini Rektör yürütür.

Geçici MADDE 1- Bu Yönerge yürürlüğe girdikten sonra Üniversite mensupları Etik İlkeler Uyum Taahhütnamesini ve eklerini imzalarlar. Taahhütnameyi ve eklerini imzalamayan mensupların Üniversite ile ilişkileri usulüne uygun olarak kesilir.