

## SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

### EĞİTSEL AMAÇLAR VE PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

| Eğitsel Amaçlar   | 1. Temel sosyoloji kuramlarını kavrama, karşılaştırmalı ve tarihsel bir perspektifle analitik ve eleştirel düşünme yeteneği kazanma ve uygulama becerisi | 2.Sosyoloji ile ilgili sorulara yanıt bulmak amacıyla uygun araştırma metodlarını kullanarak bilimsel araştırmaları tasarlama becerisi | 3.Toplumsal ilişkiler, sosyal eşitsizlik ve farklılıklar, toplumsal dönüşüm ile ilgili soruları, sorgulayı ve yaratıcı düşünce yapısını kullanarak bilimsel bir yaklaşımla çözme becerisi | 4.Problem çözerken (aile içi ve toplumsal şiddet vakaları, nefret suçlarının değerlendirilmesi, kültürel çatışmalar, kayıt dışı insan trafiği, çevre-toplum ilişkisi, doğal afetlerin ardından, yoğun çatışma ve şiddet süreçlerinde (savaş, zorunlu göç) ortaya çıkan toplumsal travmalar gibi) sosyoloji biliminde kullanılan uygulamaları seçme ve kullanma becerisi | 5.Sosyolojinin farklı alanlarında bilimsel yazına katkıda bulunmak, uygun programları kullanarak sosyolojik değerlendirme raporları hazırlamak, güncel bilgi ve teknolojiyi kullanma becerisi | 6.Sosyolojik sorunları algılama ve bunların çözümüne yönelik sosyal politika geliştirme becerisi | 7. Farklı iletişim ortamlarında (yazılı iletişim becerisi, niceliksel okuryazarlık, sözlü ve kişiler arası iletişim becerisi, takım çalışması becerisi vb.) etkin iletişim kurma becerisi | 8.Sosyokültürel ve uluslararası çeşitlilikte doğan zenginliğin farkında olma ve bu zenginliği anlayışla ve saygıyla karşılama becerisi | 9. Kişisel ve profesyonel gelişimi sağlamak için sosyolojinin prensiplerini kullanabilme becerisi | 10.Dürüstlük, profesyonel etik kurallara, aktif yurttaşlık ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olma ve bu özelliklere değer verme becerisi |
|---|--|--|---|---|---|--|---|--|---|---|
| Öğrenme Çıktıları   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |   |
| 1, Sosyoloji bilimine ait temel kavram ve kuramları, araştırma sonuçlarını ve tarihi yaklaşımları bilmek. | X  | X  | X   | X   | X   |  |   |  |   |   |
| 2. Sosyoloji bilimine dair temel kavram ve kuram bilgisine ve alan araştırması tecrübesine                | X  | X  | X   | X   | X   |  |   |  |   |   |

|  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |
|--|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|
| sahip olmak.   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |
| 3. Sosyolojinin temel kuram ve yaklaşımlarını toplumsal, kurumsal ve yapısal sorunlara uygulayabilmek .  |   |   | X | X | X | X |  |   |  |   |
| 4. Uygun araştırma soruları hazırlama, bir araştırma tasarımı için gerekli kaynakları optimize etme ve bu kaynakları veri toplama ve analizinde etkin bir şekilde yönlendirme becerisini göstererek, sosyolojideki araştırma metotlarını kullanabilmek.  | X | X | X | X | X |   |  |   |  | X |
| 5. Bilimsel sonuçlara ulaşım bu sonuçları, sosyolojinin bağlı olduğu etik kurallara uygun olarak raporlayabilmek.  |   |   | X | X | X |   |  | X |  | X |
| 6. Sosyolojinin farklı alanlarına (aile sosyolojisi, siyaset sosyolojisi, kent ve kırsal sosyolojisi, din sosyolojisi, hukuk sosyolojisi, suç ve sapma, toplumsal cinsiyet, sosyal eşitsizlik ve farklılıklar, devlet-sivil toplum ilişkisi, doğa-toplum ilişkisi vb.) dair bilgi sahibi olmak ve bu | X | X | X | X | X | X |  |   |  | X |



